



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Iztapalapa

Informe Anual

2022

Presentado en la sesión 508 del Consejo Académico
02 de Junio del 2023

Anexo Estadístico

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| 1. ALUMNADO | 9 |
| 1.1 PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA | 11 |
| 1.1.1 Programa “Enlace UAM-I” | 11 |
| 1.1.2 Instituto Carlos Graef. Jóvenes hacia la ciencia y la ingeniería. Cuarta edición. Dirigido a los alumnos y alumnas de nivel medio superior | 12 |
| 1.1.3 Visitas guiadas de alumnos y alumnas de instituciones de educación media | 13 |
| 1.1.4 Programa de bienvenida a la vida universitaria para alumnos y alumnas de nuevo ingreso 2022 en modalidad virtual (transmitido a Youtube y Facebook) | 14 |
| 1.2 LICENCIATURA | 15 |
| 1.2.1 Aspirantes | 15 |
| 1.2.2 Nuevo ingreso | 19 |
| 1.2.3 Reinscripción | 28 |
| 1.2.4 Nuevo ingreso y reinscripción | 30 |
| 1.2.5 Alumnos y alumnas activos por licenciatura | 31 |
| 1.2.6 Bajas | 33 |
| 1.2.7 Egreso | 37 |
| 1.2.8 Tutorías | 49 |
| 1.2.9 Prácticas o Trabajo de campo | 50 |
| 1.2.10 Movilidad | 51 |
| 1.2.11 Servicio social | 53 |
| 1.2.12 Premios y Distinciones | 55 |
| 1.2.13 Bolsa de trabajo | 57 |
| 1.2.14 Infraestructura | 58 |
| 1.3 POSGRADO | 63 |
| 1.3.1 Aspirantes | 63 |
| 1.3.2 Nuevo ingreso | 64 |
| 1.3.3 Reinscripción | 66 |

| | |
|---|------------|
| 1.3.4 Nuevo ingreso y reinscripción | 68 |
| 1.3.5 Alumnos y alumnas activos de posgrado | 69 |
| 1.3.6 Bajas | 71 |
| 1.3.7 Egreso | 73 |
| 1.3.8 Premios y Distinciones | 84 |
| 1.3.9 Infraestructura | 85 |
| 1.4 PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS | 87 |
| 1.4.1 Población atendida en los cursos de Lenguas Extranjeras | 87 |
| 1.4.2 Población atendida en el Centro de Estudio Autodirigido | 91 |
| 1.4.3 Certificados para titulación: licenciatura y posgrado | 92 |
| 1.5 PROGRAMA DE BECAS | 93 |
| 1.5.1 Licenciatura | 93 |
| 1.5.2 Posgrado | 98 |
| 1.6 PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO | 101 |
| 1.6.1 Licenciatura | 101 |
| 1.6.2 Posgrado | 105 |
| 2. PLANTA ACADÉMICA | 109 |
| 2.1 PERSONAL ACADÉMICO POR CONTRATACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN | 111 |
| 2.1.1 Personal académico de base y confianza por división y por instancia | 111 |
| 2.1.2 Personal académico indeterminado por división, tiempo de dedicación y categoría | 112 |
| 2.1.3 Personal académico determinado por división, tiempo de dedicación y categoría | 113 |
| 2.2 HABILITACIÓN Y RECONOCIMIENTO ACADÉMICO | 114 |
| 2.2.1 Grado académico del personal académico de tiempo completo | 114 |
| 2.2.2 Personal académico realizando estudios de posgrado por división y grado | 115 |

| | |
|---|------------|
| 2.2.3 Participación del personal académico en comités de evaluación | 116 |
| 2.2.4 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores | 117 |
| 2.2.5 Programa para Desarrollo Profesional Docente (Prodep) | 119 |
| 2.3 RECONOCIMIENTOS | 123 |
| 2.3.1 Profesoras y profesores Distinguidos | 123 |
| 2.3.2 Profesoras y profesores Eméritos | 124 |
| 2.3.3 Premio a la Docencia | 125 |
| 2.4 PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LA UNIDAD | 131 |
| 2.4.1 Producción académica | 131 |
| 2.4.2 Patentes vigentes por autor, división y departamento | 133 |
| 2.5 ÓRGANOS PERSONALES | 137 |
| 2.5.1 Instalación de comités y comisiones en Consejo Académico y Consejos Divisionales | 137 |
| 3. APOYO A LA DOCENCIA | 139 |
| 3.1 CODAI | 141 |
| 3.1.1 Cursos de Formación docente | 141 |
| 3.1.2 Fomento a la inclusión | 142 |
| 3.1.3 Acciones para mejorar la docencia | 143 |
| 3.1.4 Acciones de gestión en materia de sustentabilidad | 144 |
| 3.1.5 Productos de apoyo a la docencia. Oficina de Innovación educativa y desarrollo pedagógico | 145 |
| 3.2 EDUCACIÓN VIRTUAL Y CONTINUA | 147 |
| 3.2.1 Entornos virtuales (VIRTUAMI) | 147 |
| 3.2.2 Cursos o Talleres impartidos (VIRTUAMI) | 147 |
| 3.2.3 Cursos en línea por usuario | 148 |
| 3.2.4 Diplomados impartidos modalidad virtual | 148 |

| | |
|---|------------|
| 3.2.5 Posgrado virtual en políticas culturales y gestión cultural | 149 |
| 3.2.6 UEA y cursos remediales en línea | 149 |
| 3.2.7 Número de actividades y recursos creados en aulas virtuales | 149 |
| 3.2.8 Cursos de apoyo dirigidos a alumnos y alumnas de la Unidad Iztapalapa | 150 |
| 3.2.9 Diplomados impartidos | 152 |
| 3.2.10 Cursos de educación continua en modalidad virtual | 153 |
| 3.2.11 Cursos de capacitación externa organizados por COVIAS | 154 |
| 4. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN | 155 |
| 4.1 ÁREAS DE INVESTIGACIÓN | 157 |
| 4.1.1 Áreas de investigación por división y departamento | 157 |
| 4.1.2 Cuerpos Académicos reconocidos | 160 |
| 4.1.3 Evaluación del PRODEP a Cuerpos Académicos por división, grado y año de registro | 161 |
| 4.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 165 |
| 4.2.1 Proyectos de investigación vigentes | 165 |
| 4.2.2 Proyectos de investigación que incorporaron alumnos y alumnas de licenciatura y posgrado por división | 166 |
| 4.2.3 Costo promedio por proyecto de investigación patrocinado por instancia | 167 |
| 4.3 VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES PRODUCTIVOS | 169 |
| 4.3.1 Convenios | 169 |
| 4.3.2 Ingresos por apoyos externos | 177 |
| 4.4 INFRAESTRUCTURA PARA LA INVESTIGACIÓN | 181 |
| 4.4.1 Laboratorios de investigación | 181 |

| | |
|---|------------|
| 5. DIFUSIÓN, DIVULGACIÓN, PRESERVACIÓN DE LA CULTURA Y VINCULACIÓN | 185 |
| 5.1 DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | 187 |
| 5.1.1 “Lunes en la Ciencia”: conferencistas, temas y asistentes | 187 |
| 5.1.2 “Miércoles en las Ciencias Sociales y Humanidades”: expositor, temas y asistentes | 188 |
| 5.1.3 Promoción, divulgación web (social media) y atención en redes sociales | 189 |
| 5.1.4 Eventos culturales por radio y videoconferencia | 191 |
| 5.1.5 Apoyo a eventos transmitidos vía streaming en plataformas y redes sociales | 192 |
| 5.2 DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS | 194 |
| 5.2.1 Centro Cultural “Casa de las Bombas” | 194 |
| 5.2.2 Unidad Iztapalapa | 195 |
| 5.3 PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO | 196 |
| 5.3.1 Patrimonio artístico | 196 |
| 5.3.2 Acervos documentales especiales | 196 |
| 6. GESTIÓN Y APOYOS GENERALES A LA COMUNIDAD | 197 |
| 6.1 PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PROGRAMAS DE APOYO | 199 |
| 6.1.1 Personal administrativo de base por división | 199 |
| 6.1.2 Cursos de capacitación para personal administrativo de base y de confianza | 200 |
| 6.1.3 Prestaciones y servicios de la Sección de Recursos Humanos | 201 |
| 6.1.4 Programa de calidad, evaluación y mejora continua (PROCAE) | 202 |
| 6.1.5 Servicios administrativos | 203 |
| 6.2 SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL BIENESTAR (COSIB) | 205 |
| 6.2.1 Servicios brindados por división y usuario (internos y externos) | 205 |
| 6.2.2 Programa de apoyo y orientación psicológica | 206 |

| | |
|---|------------|
| 6.2.3 Laboratorio Clínico | 208 |
| 6.2.4 Clínica Estomatológica | 209 |
| 6.2.5 Servicios Médicos | 210 |
| 6.2.6 Acupuntura y fitoterapia | 211 |
| 6.2.7 Programa Jóvenes, Sexualidad y Salud Reproductiva | 212 |
| 6.2.8 Nutrición | 213 |
| 6.2.9 Clínica del Sueño | 214 |
| 6.2.10 Línea UAM | 215 |
| 6.2.11 Actividades deportivas | 216 |
| 6.3 SERVICIOS DOCUMENTALES Y EDITORIALES (CSD) | 217 |
| 6.3.1 Consultas electrónicas a bases de datos y revistas vía Internet por tipo de usuario e instancia | 217 |
| 6.3.2 Servicios de apoyo documental | 218 |
| 6.3.3 Préstamo y devolución de libros | 219 |
| 6.3.4 Préstamo y devolución de libros por tipo de usuario | 219 |
| 6.3.5 Producción editorial | 220 |
| 6.3.6 Atención a librerías | 220 |
| 6.3.7 Actividades de divulgación | 220 |
| 6.3.8 Producción editorial por división, título y autor | 221 |
| 6.3.9 Servicios de impresiones, diseño gráfico y audiovisuales | 222 |
| 6.4 SERVICIOS DE CÓMPUTO Y COMUNICACIONES (CSC) | 223 |
| 6.4.1 Equipo de cómputo | 223 |
| 6.4.2 Servicios e instalaciones de equipo de cómputo | 228 |
| 6.4.3 Número de cuentas de correo electrónico por división y otros | 229 |
| 6.4.4 Servicios SIIUAM | 229 |
| 6.4.5 Reparaciones de hardware por instancia | 230 |
| 6.4.6 Tipo de hardware reparado | 230 |
| 6.4.7 Servicios de procesos de datos por trimestre | 231 |
| 6.4.8 Actualización de cableado en la Unidad por edificio, longitud y nodos de red | 232 |
| 6.4.9 Enlaces físicos entre edificios | 233 |

| | |
|---|------------|
| 6.4.10 Servicios alámbricos e inalámbricos por edificio | 234 |
| 6.5 SERVICIOS GENERALES (CSG) | 235 |
| 6.5.1 Servicios de transportes y comunicación | 235 |
| 6.5.2 Servicios de cafetería, personas atendidas e ingresos | 236 |
| 6.5.3 Personal de vigilancia por turno y tipo de contratación | 237 |
| 6.5.4 Servicios de intendencia | 237 |
| 6.6 INFRAESTRUCTURA, MANTENIMIENTO Y OBRAS (CRM) | 238 |
| 6.6.1 Infraestructura académica de la Unidad Iztapalapa por instancia | 238 |
| 6.6.2 Infraestructura del área deportiva | 238 |
| 6.6.3 Comités de adquisiciones, equipos adquiridos y montos | 239 |
| 6.6.4 Obras relevantes de la sección de proyectos y construcciones de la Coordinación de Recursos Materiales por montos | 240 |
| 6.6.5 Obras relevantes de la sección de conservación y mantenimiento de la Coordinación de Recursos Materiales | 240 |
| 6.6.6 Órdenes de trabajo por entidad | 242 |
| 6.7 PRESUPUESTO | 243 |
| 6.7.1 Distribución del presupuesto aprobado por instancia | 243 |
| 6.7.2 División de Ciencias Básicas e Ingeniería por departamento y área de investigación | 244 |
| 6.7.3 División de Ciencias Biológicas y de la Salud por departamento y área de investigación | 245 |
| 6.7.4 División de Ciencias Sociales y Humanidades por departamento y área de investigación | 246 |
| 6.7.5 Ejercicio presupuestal | 247 |
| DIRECTORIO | 249 |



1. ALUMNADO

1.1 PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

1.1.1 PROGRAMA "ENLACE UAM-I"

1.1.1.1 "PROGRAMA ENLACE UAM-I"

CICLO DE PLÁTICAS PROFESIOGRÁFICAS DEL PERSONAL DE LA UAM-I ACADÉMICO
EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Cuadro 1

| FECHA | INSTITUCIÓN | NO. PLÁTICAS | ALUMNOS ATENDIDOS |
|-------------------------|---|--------------|-------------------|
| 27 de enero de 2022 | Colegio de San Ignacio de Loyola Vizcaínas | 1 | 60 |
| 10 de febrero de 2022 | Centro de Bachillerato Tecnológico 2 Atizapán de Zaragoza | 1 | 120 |
| 18 de marzo de 2022 | Instituto Andersen | 1 | 50 |
| 5 de abril de 2022 | Feria Profesiográfica Colegio de Bachilleres 12 | 1 | 72 |
| 3 de mayo de 2022 | Colegio de Bachilleres Plantel 12 | 1 | 85 |
| 12 de mayo de 2022 | CONALEP Iztapalapa II | 1 | 79 |
| 16 de mayo de 2022 | Colegio de Bachilleres Plantel 11 "Nueva Atzacolco" | 1 | 75 |
| 17 de mayo de 2022 | Colegio de Bachilleres 1 | 1 | 80 |
| 18 de mayo de 2022 | Feria Profesiográfica Bachilleres 20 | 1 | 76 |
| 19 de mayo de 2022 | Feria Profesiográfica Bachilleres 18 | 1 | 80 |
| 24 de mayo de 2022 | Feria Profesiográfica CETIS 50 | 1 | 88 |
| 26 de mayo de 2022 | Feria Profesiográfica CETIS 5 | 1 | 77 |
| 27 de mayo de 2022 | Feria Profesiográfica Bachilleres 4 Culhuacán | 1 | 72 |
| 31 de mayo de 2022 | Feria Profesiográfica Bachilleres 13 Xochimilco | 1 | 86 |
| 3 de junio de 2022 | Feria Profesiográfica Bachilleres 10 | 1 | 90 |
| 6 de junio de 2022 | Feria Profesiográfica Bachilleres 10 | 1 | 90 |
| 8 de junio de 2022 | Feria Profesiográfica Bachilleres 7 | 1 | 80 |
| 15 de junio de 2022 | Feria Profesiográfica Bachilleres 7 | 1 | 77 |
| 8 de noviembre de 2022 | XXIX Feria Profesiográfica Colegio Salesiano Santa Julia | 1 | 250 |
| 10 de noviembre de 2022 | La Salle Simón Bolívar | 1 | 120 |
| 11 de noviembre de 2022 | La Salle Simón Bolívar | 1 | 120 |
| 22 de noviembre de 2022 | Feria Profesiográfica CETIS 50 | 1 | 300 |
| 2 de diciembre de 2022 | 3ra Expo-Orienta, EPO 84, Axopusco Edo. Méx. | 1 | 400 |
| 8 de diciembre de 2022 | CBT Juan de Dios Batiz | 2 | 70 |
| 14 de diciembre de 2022 | Colegio San Ignacio de Loyola Vizcaínas | 1 | 50 |
| TOTAL | | 26 | 2,747 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

1.1.2 INSTITUTO CARLOS GRAEF. JÓVENES HACIA LA CIENCIA Y LA INGENIERÍA. CUARTA EDICIÓN DIRIGIDO A ALUMNOS Y ALUMNAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

Cuadro 2

| FECHA | TÍTULO | RESPONSABLE | ASISTENTES |
|-----------------|--|---|--------------|
| 5 de noviembre | Intranet comunitaria: una alternativa de comunicación para zonas de escasos recursos o rurales | Dr. Enrique Rodríguez de la colina- Departamento de Ingeniería Eléctrica, Marco Izhaar Cantor Limon, Yareli Pinzón Lagunas, Víctor Manuel Ortega Cerón, Gabriel Brayán Cervantes Junco, Anayeli Benitez Hernández | 177 |
| 5 de noviembre | Descubriendo el mundo de las señales inalámbricas | Dr. Alfonso Prieto- DIE y Miguel Villanueva Escobar | 23 |
| 5 de noviembre | Simulación de un sistema AM utilizando Matlab y simulink | Dr. Luis Alberto Vásquez Toledo - DIE y Carlos Alberto Pantle Pérez | 23 |
| 5 de noviembre | Instrumentación fisiológica | M. en C. Alfonso Martínez Ortiz - DIE, Alma Guadalupe Aparicio Moreno y Irene Angélica García Carriche | 23 |
| 5 de noviembre | Introducción a la Ingeniería | Dr. Joaquín Azpiroz Leehan - DIE | 23 |
| 5 de noviembre | Describiendo el oído Biónico | Dr. Norma Castañeda Villa - DIE, Juan José Retana Díaz, Oscar Gomez Becerril y Luis Manriquez | 23 |
| 5 de noviembre | Sistemas dinámicos en ingeniería biomédica | M. en IB. Oscar Yáñez Suárez - DIE | 24 |
| 5 de noviembre | Introducción al diseño web | Dr. José Luis Quiroz Fabián - DIE | 38 |
| 12 de noviembre | Ciencia ficción o tecnología de nuevos materiales: invisibilidad, superlentes y más | Dra. María Gabriela Báez Juárez - UAM A | 176 |
| 12 de noviembre | ¡Avenir! ¡Avenir! Cada roleada sueña con la época siguiente: ¿pueden los juegos de rol | Dr. Mauricio Rangel - UAM A | 26 |
| 12 de noviembre | Fenómenos resonantes en la naturaleza | Dra. María Gabriela Báez Juárez - UAM A | 30 |
| 12 de noviembre | ¿Cómo nos comunicamos? | Dr. Víctor Domínguez Rocha - UAM A | 26 |
| 12 de noviembre | Pesando la Tierra: experimento casero | Dr. Enrique Flores Olmedo - UAM A | 28 |
| 12 de noviembre | De un rompecabezas con 3 agujas y 64 discos al problema del fin del mundo | Ing. Físico. Carlos Iván Ávila Joaquín - UAM A | 31 |
| 12 de noviembre | Máquinas de Turing: La frontera entre la lógica y la computación | Dra. Yuriko Pitones Amaro - UAM A Dr. Alejandro Aguilar Zavoznik | 35 |
| 19 de noviembre | Vida y muerte de Galois | Dr. Rogelio Fernández Alonso | 158 |
| 19 de noviembre | Papiroflexia en el diseño arquitectónico y aeroespacial | Dr. José Luis Cosme Álvarez, L. en M. Miriam León Faro | 24 |
| 19 de noviembre | Por los caminos de Königsberg vámonos hasta San Petesburgo | Dra. Guadalupe Gaytán Gómez, Dra. Martha Lizbeth Shahid Sandoval Miranda | 28 |
| 19 de noviembre | La proporción áurea | L. en M. Edoardo Sánchez | 26 |
| 19 de noviembre | La odisea de las matemáticas | Dra. Leasley Campa Raymundo y L. en M. Luis Eduardo Plata Correa | 24 |
| 19 de noviembre | La esperanza matemática nunca muere | Dr. Jorge Ricardo Bolaños Servín y L. en M. David Israel González Mena | 24 |
| 19 de noviembre | ¿Matemáticas con piedritas? | Dra. María Soledad Arriaga, Dra. Nahid Yelene Javier Nol, Dra. Karla Lorea Cortez del Río, | 32 |
| 26 de noviembre | Aplicaciones multidiciplinarias de la física | Dr. Isaac Pérez Castillo | 172 |
| 26 de noviembre | ¿el agua que tomas es realmente adecuada para beber? | Dra. Judith Cardoso | 28 |
| 26 de noviembre | Entrando al mundo "nano" de la mano de macromoléculas y nanopartículas | Dr. Roberto Olayo Valles | 28 |
| 26 de noviembre | Jugando con la luz: observando las venas de tu mano con la luz infraroja | Dr. José Luis Hernández | 25 |
| 26 de noviembre | El calabozo científico: explorando física en los juegos de rol | Dr. Miguel Bastarrachea y Dr. Edgar Meditano | 29 |
| 26 de noviembre | El espectro electromagnético, más allá del alcohol | Dra. Elsa Y. León | 31 |
| 26 de noviembre | Viaje al interior de la materia: la travesía de un físico de partículas elementales | Dr. Luis A. Hernández | 32 |
| 3 de diciembre | El ejercicio profesional en ingeniería química | Dr. Hugo Joaquín Ávila Paredes. | 173 |
| 3 de diciembre | El ejercicio profesional en ingeniería en energía | M. en I. Alejandro Torres Aldaco | 173 |
| 3 de diciembre | El ejercicio profesional en Ingeniería en hidrológica | Dr. Eugenio Gómez Reyes | 173 |
| 3 de diciembre | Celdas fotovoltaicas | Dr. Guillermo Benitez | 51 |
| 3 de diciembre | Descubriendo la anatomía hidrológica | Ing. Mario Martínez | 59 |
| 3 de diciembre | Cinética y catálisis | Dra. Ariadna Morales | 56 |
| 3 de diciembre | Energía nuclear | Dr. Ricardo Casares | 28 |
| 3 de diciembre | Agua subterránea | Dr. Felipe de J. Armas | 53 |
| 3 de diciembre | Laboratorio de fenómenos de transporte | Dra. Elizabeth Rojas | 25 |
| 3 de diciembre | Sistemas bioelectroquímicos | Dr. Víctor Sánchez | 29 |
| 3 de diciembre | La hidrodinámica y el cambio climático | Ing. Erica Hernández | 29 |
| 3 de diciembre | Cultivo de microalgas | Dr. Hugo J. Ávila | 29 |
| 3 de diciembre | Fenómenos de transporte | Dr. Alberto Ochoa | 32 |
| 3 de diciembre | Nucleoelectricidad | Dr. Erick G. Espinosa | 27 |
| 3 de diciembre | Inundaciones. | Dra. Claudia Rojas | 27 |
| 3 de diciembre | Prevención de sequías | M. en I. Roberto Mejía | 32 |
| 3 de diciembre | Microalgas | Dr. Hugo J. Ávila | 27 |
| 10 de diciembre | DNA, proteínas y rompecabezas | Dra. L. Irais Vela Robles. | 164 |
| 10 de diciembre | Galvaniza tus metales con electroquímica | Dra. Gabriela Valdés Ramires | 164 |
| 10 de diciembre | Curiosidad, perseverancia y creatividad | Dr. José Luis Cordova Frunz | 82 |
| 10 de diciembre | Química ¡que horror! | Dr. Salvador R. Tello Solís | 82 |
| TOTAL | | | 2,882 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

1.1.3 VISITAS GUIADAS DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A LA UAM-I
2022

Cuadro 3

| FECHA | INSTITUCIÓN | No. de ALUMNOS | No. de PROFESORES | No. de VISITAS |
|-----------------|---|----------------|-------------------|----------------|
| 6 de abril | Escuela Preparatoria Oficial N° 284 | 61 | 2 | 1 |
| 21 de octubre | CONALEP Morelia II | 42 | 5 | 1 |
| 18 de noviembre | Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 11 "San Cristobal de las Casas" | 94 | 7 | 1 |
| 25 de noviembre | Escuela Preparatoria Oficial N° 328 | 90 | 10 | 1 |
| 13 de diciembre | Escuela Preparatoria Oficial N° 143 | 87 | 5 | 1 |
| 15 de diciembre | Escuela Preparatoria Oficial N° 143 | 41 | 3 | 1 |
| TOTAL | | 415 | 32 | 6 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

1.1.4 PROGRAMA DE BIENVENIDA A LA VIDA UNIVERSITARIA PARA ALUMNOS Y ALUMNAS DE NUEVO INGRESO, POR DIVISIÓN
2022 EN MODALIDAD VIRTUAL (TRANSMITIDO A YOUTUBE Y FACEBOOK)

Cuadro 4

| FECHA | DIVISIÓN | ACTIVIDADES | ALUMNOS ATENDIDOS EN REDES SOCIALES |
|---|----------------|--|--|
| PBVU PRIMAVERA | | | |
| PRIMER DÍA | | | |
| No Aplica | CBI | No tiene ingreso en el trimestre de primavera | No Aplica |
| Lunes 4 de julio | CBS | Desayuno/bienvenida con autoridades universitarias y divisionales CBS, Presentación del Modelo Académico de Construcción Colaborativa del Aprendizaje (MACCA), Presentación de la Coordinación de Sistemas Escolares, Presentación de la "App Cartelera Digital", Dinámicas de integración grupal (PAOP), Plática "Nuestra identidad UAM", Plática prevención del delito, Actividad divisional "Tutorías CBS", Receso, Reunión con Coordinadoras/es de licenciatura y Presentación del video de la Coordinación Divisional de Docencia y Atención Alumnos (Facebook y YouTube). | 195 |
| Martes 5 de julio | CSH | Bienvenida con autoridades universitarias y divisionales CSH, Presentación del Modelo Académico de Construcción Colaborativa del Aprendizaje (MACCA), Dinámicas de integración grupal (PAOP), Receso, Presentación de la Coordinación de Sistemas Escolares, Presentación de la "App Cartelera Digital", Plática "Nuestra identidad UAM", Plática prevención del delito, Reunión con Coordinadoras/es de licenciatura y Presentación del video de la Coordinación Divisional de Docencia y Atención Alumnos (Facebook y YouTube). | 103 |
| SEGUNDO DÍA | | | |
| No Aplica | CBI | No tiene ingreso en el trimestre de primavera | No Aplica |
| Martes 5 de julio | CBS | Recorrido y plática en las instalaciones de la Coordinación de Servicios de Cómputo (CSC), Recorrido y plática en las instalaciones de la Coordinación de Servicios Documentales (Biblioteca), Recorrido y plática en las instalaciones de la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX), Recorrido y plática en las instalaciones de la Sección de Actividades Deportivas, Recorrido y plática en las instalaciones de la Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar (COSIB), Presentación de la Sección de Actividades Culturales, Presentación de la Unidad de Acción para la Prevención y Erradicación de las Violencias de Género, la Inclusión con Equidad y el Respeto a las Diversidades de la UAM-I (UniGénero UAM-I), Presentación de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) y Actividad Monitores de Salud. | 182 |
| Miércoles 6 de julio | CSH | Recorrido y plática en las instalaciones de la Coordinación de Servicios de Cómputo (CSC), Recorrido y plática en las instalaciones de la Coordinación de Servicios Documentales (Biblioteca), Recorrido y plática en las instalaciones de la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX), Recorrido y plática en las instalaciones de la Sección de Actividades Deportivas, Recorrido y plática en las instalaciones de la Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar (COSIB), Presentación de la Sección de Actividades Culturales, Presentación de la Unidad de Acción para la Prevención y Erradicación de las Violencias de Género, la Inclusión con Equidad y el Respeto a las Diversidades de la UAM-I (UniGénero UAM-I), Presentación de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) y Actividad Monitores de Salud. | 98 |
| TERCER DÍA | | | |
| No Aplica | CBI | No tiene ingreso en el trimestre de primavera | No Aplica |
| Jueves 7 de julio | CBS | Presentación del Reglamento de Estudios Superiores y de Alumnos, Presentación del Sistema Integral de Información y Planeación de la Unidad Iztapalapa (SIPI), Presentación del Sistema Divisional de Información y Planeación (SDIP), Presentación de la Coordinación de Educación Virtual (VIRTU@MI), Presentación de los Representantes Divisionales y Académicos ante los Órganos Colegiados de la Unidad, Presentación de las aplicaciones UAMBOT y CHATBOT y Presentación de la Sección de Actividades Culturales. ESTAS ACTIVIDADES SE TRANSMITIERON EN VIVO A TRAVÉS DE FACEBOOK Y YOUTUBE. | 882 |
| Jueves 7 de julio | CSH | Presentación del Reglamento de Estudios Superiores y de Alumnos, Presentación del Sistema Integral de Información y Planeación de la Unidad Iztapalapa (SIPI), Presentación del Sistema Divisional de Información y Planeación (SDIP), Presentación de la Coordinación de Educación Virtual (VIRTU@MI), Presentación de los Representantes Divisionales y Académicos ante los Órganos Colegiados de la Unidad, Presentación de las aplicaciones UAMBOT y CHATBOT y Presentación de la Sección de Actividades Culturales. ESTAS ACTIVIDADES SE TRANSMITIERON EN VIVO A TRAVÉS DE FACEBOOK Y YOUTUBE. | 882 |
| CUARTO DÍA | | | |
| Viernes 8 de julio | CBS y CSH | Rally Universitario, Premiación, Clausura y Convivio en el "Foro al Aire Libre". | 180 |
| TOTAL DE REPRODUCCIONES EN FACEBOOK Y YOUTUBE: | | | |
| TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS | | | |
| PBVU OTONO | | | |
| PRIMER DÍA | | | |
| Jueves 6 de octubre | CBI | Bienvenida con Autoridades Universitarias y Divisionales CBI, Presentación del Modelo Académico de Construcción Colaborativa del Aprendizaje (MACCA), Dinámicas de integración grupal (PAOP), Receso, Presentación de la Coordinación de Sistemas Escolares, Presentación de la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX), Presentación de la Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar (COSIB), Plática "Nuestra Identidad UAM", Plática "Prevención del delito", Reunión con Coordinadores de Licenciatura, Presentación del Video de la Coordinación de Docencia y Atención Alumnos (Facebook y YouTube). | 446 |
| Viernes 7 de octubre | CBS | Desayuno/bienvenida con Autoridades Universitarias y Divisionales CBS, Presentación del Modelo Académico de Construcción Colaborativa del Aprendizaje (MACCA), Dinámicas de integración grupal (PAOP), Presentación de la Coordinación de Sistemas Escolares, Presentación de la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX), Presentación de la Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar (COSIB), Receso, Plática "Nuestra Identidad UAM", Plática "Prevención del delito", Reunión con Coordinadores de Licenciatura, Presentación del Video de la Coordinación de Docencia y Atención Alumnos (Facebook y YouTube). | 196 |
| Lunes 10 de octubre | CSH | Bienvenida con Autoridades Universitarias y Divisionales CSH, Presentación del Modelo Académico de Construcción Colaborativa del Aprendizaje (MACCA), Dinámicas de integración grupal (PAOP), Receso, Presentación de la Coordinación de Sistemas Escolares, Presentación de la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX), Presentación de la Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar (COSIB), Plática "Nuestra Identidad UAM", Plática "Prevención del delito", Reunión con Coordinadores de Licenciatura, Presentación del Video de la Coordinación de Docencia y Atención Alumnos (Facebook y YouTube). | 586 |
| SEGUNDO DÍA | | | |
| Martes 11 de octubre | CBI | Recorrido en las instalaciones de la Coordinación de Servicios de Cómputo (CSC), Recorrido en las instalaciones de la Coordinación de Servicios Documentales (Biblioteca), Recorrido en las instalaciones de la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX), Recorrido en las instalaciones de la Sección de Actividades Deportivas, Recorrido en las instalaciones de la Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar (COSIB), Feria de Servicios Universitarios y Presentación de la Sección de Actividades Culturales. | 347 |
| Martes 11 de octubre | CBS | Recorrido en las instalaciones de la Coordinación de Servicios de Cómputo (CSC), Recorrido en las instalaciones de la Coordinación de Servicios Documentales (Biblioteca), Recorrido en las instalaciones de la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX), Recorrido en las instalaciones de la Sección de Actividades Deportivas, Recorrido en las instalaciones de la Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar (COSIB), Feria de Servicios Universitarios y Presentación de la Sección de Actividades Culturales. | 180 |
| Jueves 13 de octubre | CSH | Recorrido en las instalaciones de la Coordinación de Servicios de Cómputo (CSC), Recorrido en las instalaciones de la Coordinación de Servicios Documentales (Biblioteca), Recorrido en las instalaciones de la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX), Recorrido en las instalaciones de la Sección de Actividades Deportivas, Recorrido en las instalaciones de la Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar (COSIB), Feria de Servicios Universitarios y Presentación de la Sección de Actividades Culturales. | 521 |
| TERCER DÍA | | | |
| Miércoles 12 de octubre | CBI | Presentación del Reglamento de Estudios Superiores y de Alumnos, Presentación del Sistema Integral de Información y Planeación de la Unidad Iztapalapa (SIPI), Presentación del Sistema Divisional de Información y Planeación (SDIP), Presentación de la Coordinación de Educación Virtual (VIRTU@MI), Presentación de la Unidad de Acción para la Prevención y Erradicación de las Violencias de Género, la Inclusión con Equidad y el Respeto a las Diversidades de la UAM-I (UniGénero UAM-I), Presentación de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) y Presentación de la Sección de Actividades Culturales. ESTAS ACTIVIDADES SE TRANSMITIERON EN VIVO A TRAVÉS DE FACEBOOK Y YOUTUBE. | 1431 |
| Miércoles 12 de octubre | CBS | Presentación del Reglamento de Estudios Superiores y de Alumnos, Presentación del Sistema Integral de Información y Planeación de la Unidad Iztapalapa (SIPI), Presentación del Sistema Divisional de Información y Planeación (SDIP), Presentación de la Coordinación de Educación Virtual (VIRTU@MI), Presentación de la Unidad de Acción para la Prevención y Erradicación de las Violencias de Género, la Inclusión con Equidad y el Respeto a las Diversidades de la UAM-I (UniGénero UAM-I), Presentación de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) y Presentación de la Sección de Actividades Culturales. ESTAS ACTIVIDADES SE TRANSMITIERON EN VIVO A TRAVÉS DE FACEBOOK Y YOUTUBE. | 1,431 |
| Miércoles 12 de octubre | CSH | Presentación del Reglamento de Estudios Superiores y de Alumnos, Presentación del Sistema Integral de Información y Planeación de la Unidad Iztapalapa (SIPI), Presentación del Sistema Divisional de Información y Planeación (SDIP), Presentación de la Coordinación de Educación Virtual (VIRTU@MI), Presentación de la Unidad de Acción para la Prevención y Erradicación de las Violencias de Género, la Inclusión con Equidad y el Respeto a las Diversidades de la UAM-I (UniGénero UAM-I), Presentación de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) y Presentación de la Sección de Actividades Culturales. ESTAS ACTIVIDADES SE TRANSMITIERON EN VIVO A TRAVÉS DE FACEBOOK Y YOUTUBE. | 1,431 |
| CUARTO DÍA | | | |
| Viernes 14 de octubre | CBI, CBS y CSH | Rally Universitario, Premiación, Clausura y Convivio en el "Foro al Aire Libre". | 800 |
| TOTAL DE REPRODUCCIONES EN FACEBOOK Y YOUTUBE | | | 3,076 presenciales 1,431 reproducciones en Facebook y YouTube |

1.2. LICENCIATURA

1.2.1. ASPIRANTES

1.2.1.1 APLICACIÓN DE EXAMEN A ASPIRANTES POR DIVISIÓN, LICENCIATURA Y TRIMESTRE 2018-2022

Cuadro 5

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | 18-P | 18-O | TOTAL 2018 | 19-P | 19-O | TOTAL 2019 | 20-P | 20-O | TOTAL 2020 | 21-P | 21-O | TOTAL 2021 | 22-P | 22-O | TOTAL 2022 |
|--|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| COMPUTACIÓN | 0 | 909 | 909 | 0 | 658 | 658 | 0 | 529 | 529 | 0 | 516 | 516 | 0 | 680 | 680 |
| FÍSICA | 0 | 650 | 650 | 0 | 581 | 581 | 0 | 346 | 346 | 0 | 304 | 304 | 0 | 266 | 266 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 0 | 818 | 818 | 0 | 741 | 741 | 0 | 555 | 555 | 0 | 443 | 443 | 0 | 497 | 497 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 0 | 543 | 543 | 0 | 412 | 412 | 0 | 253 | 253 | 0 | 204 | 204 | 0 | 265 | 265 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 0 | 257 | 257 | 0 | 212 | 212 | 0 | 105 | 105 | 0 | 97 | 97 | 0 | 74 | 74 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 0 | 101 | 101 | 0 | 70 | 70 | 0 | 39 | 39 | 0 | 44 | 44 | 0 | 33 | 33 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 0 | 552 | 552 | 0 | 414 | 414 | 0 | 350 | 350 | 0 | 224 | 224 | 0 | 203 | 203 |
| MATEMÁTICAS | 0 | 375 | 375 | 0 | 303 | 303 | 0 | 213 | 213 | 0 | 199 | 199 | 0 | 149 | 149 |
| QUÍMICA | 0 | 293 | 293 | 0 | 242 | 242 | 0 | 176 | 176 | 0 | 155 | 155 | 0 | 149 | 149 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 0 | 108 | 108 | 0 | 97 | 97 | 0 | 46 | 46 | 0 | 23 | 23 | 0 | 55 | 55 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 0 | 4,606 | 4,606 | 0 | 3,730 | 3,730 | 0 | 2,612 | 2,612 | 0 | 2,209 | 2,209 | 0 | 2,371 | 2,371 |
| BIOLOGÍA | 256 | 713 | 969 | 376 | 590 | 966 | 306 | 345 | 651 | 269 | 280 | 549 | 262 | 329 | 591 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 138 | 390 | 528 | 233 | 351 | 584 | 186 | 184 | 370 | 141 | 118 | 259 | 114 | 159 | 273 |
| HIDROBIOLOGÍA | 80 | 209 | 289 | 135 | 179 | 314 | 80 | 98 | 178 | 57 | 57 | 114 | 56 | 57 | 113 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 238 | 511 | 749 | 339 | 399 | 738 | 228 | 282 | 510 | 246 | 169 | 415 | 215 | 200 | 415 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 203 | 550 | 753 | 235 | 369 | 604 | 179 | 211 | 390 | 181 | 157 | 338 | 175 | 209 | 384 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 68 | 136 | 204 | 87 | 119 | 206 | 52 | 63 | 115 | 63 | 51 | 114 | 37 | 55 | 92 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 983 | 2,509 | 3,492 | 1,405 | 2,007 | 3,412 | 1,031 | 1,183 | 2,214 | 957 | 832 | 1,789 | 859 | 1,009 | 1,868 |
| ADMINISTRACIÓN | 736 | 2,029 | 2,765 | 906 | 1,252 | 2,158 | 739 | 968 | 1,707 | 817 | 841 | 1,658 | 937 | 1,013 | 1,950 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 0 | 255 | 255 | 0 | 209 | 209 | 0 | 143 | 143 | 0 | 92 | 92 | 0 | 103 | 103 |
| CIENCIA POLÍTICA | 0 | 652 | 652 | 0 | 526 | 526 | 0 | 384 | 384 | 0 | 324 | 324 | 0 | 234 | 234 |
| ECONOMÍA | 0 | 704 | 704 | 0 | 511 | 511 | 0 | 393 | 393 | 0 | 317 | 317 | 0 | 314 | 314 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 0 | 378 | 378 | 0 | 309 | 309 | 0 | 228 | 228 | 0 | 161 | 161 | 0 | 152 | 152 |
| FILOSOFÍA | 0 | 232 | 232 | 0 | 257 | 257 | 0 | 134 | 134 | 0 | 99 | 99 | 0 | 118 | 118 |
| HISTORIA | 0 | 540 | 540 | 0 | 435 | 435 | 0 | 357 | 357 | 0 | 256 | 256 | 0 | 212 | 212 |
| LINGÜÍSTICA | 0 | 319 | 319 | 0 | 300 | 300 | 0 | 205 | 205 | 0 | 180 | 180 | 0 | 154 | 154 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 0 | 150 | 150 | 0 | 149 | 149 | 0 | 86 | 86 | 0 | 38 | 38 | 0 | 29 | 29 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 475 | 1,197 | 1,672 | 538 | 813 | 1,371 | 438 | 594 | 1,032 | 510 | 516 | 1,026 | 552 | 731 | 1,283 |
| SOCIOLOGÍA | 0 | 270 | 270 | 0 | 211 | 211 | 0 | 108 | 108 | 0 | 97 | 97 | 0 | 131 | 131 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 1,211 | 6,726 | 7,937 | 1,464 | 4,972 | 6,436 | 1,177 | 3,600 | 4,777 | 1,327 | 2,921 | 4,248 | 1,489 | 3,191 | 4,680 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 2,194 | 13,841 | 16,035 | 2,869 | 10,709 | 13,578 | 2,208 | 7,395 | 9,603 | 2,284 | 5,962 | 8,246 | 2,348 | 6,571 | 8,919 |

NOTA: Incluye alumnos registrados

FUENTE: BASE DE ASPIRANTES (ARCHIVO GENERAL DE ALUMNOS), COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.

GRÁFICO 1

1.2.1.2 ASPIRANTES A LICENCIATURA 2018-2022

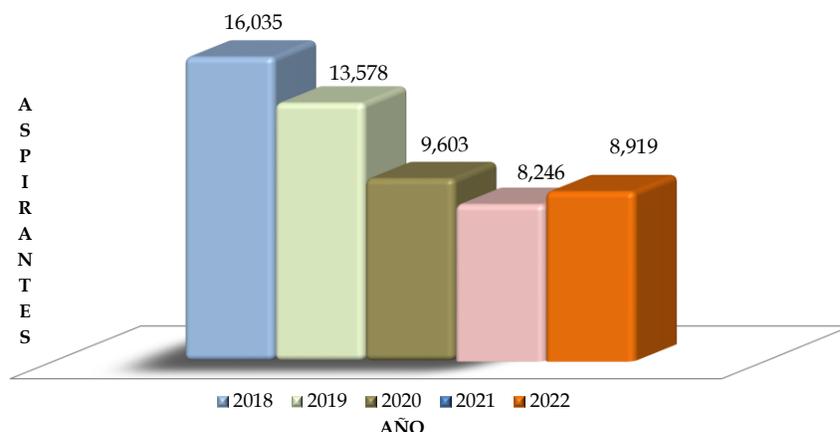


GRÁFICO 2

1.2.1.3 ASPIRANTES A LICENCIATURA POR DIVISIÓN
2022

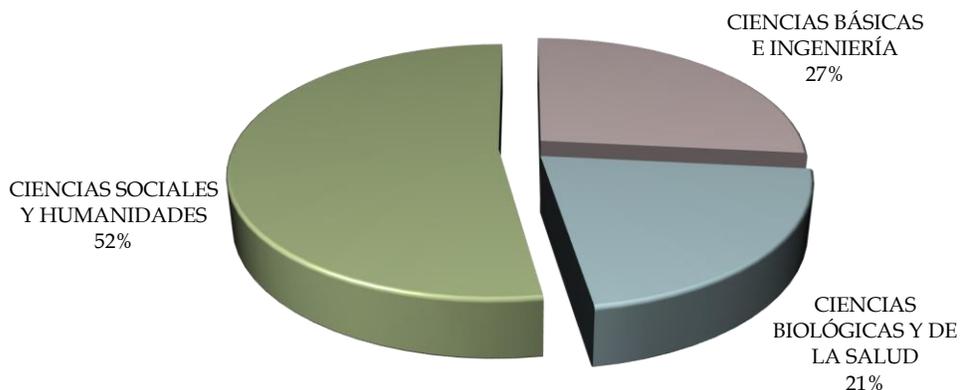
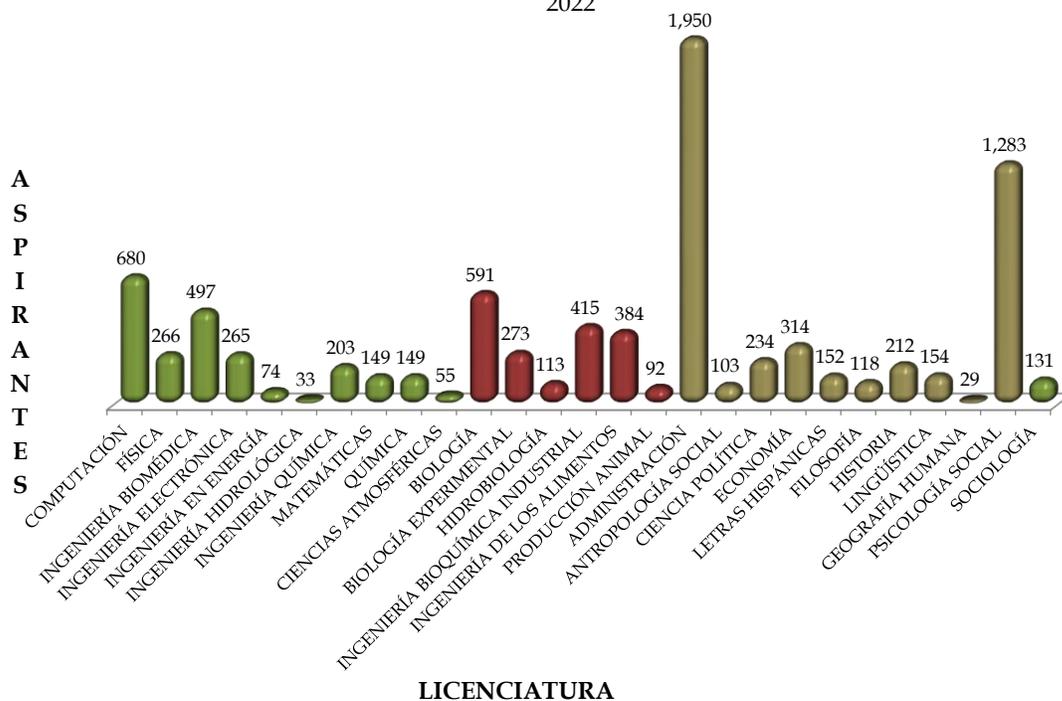


GRÁFICO 3

1.2.1.4 ASPIRANTES POR LICENCIATURA
2022



1.2.1.5 APLICACIÓN DE EXAMEN A ASPIRANTES POR DIVISIÓN, LICENCIATURA, TRIMESTRE Y GÉNERO 2022

Cuadro 6

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | 22-P | | TOTAL | 22-O | | TOTAL | TOTAL 2022 |
|--|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | MUJERES | HOMBRES | | MUJERES | HOMBRES | | |
| COMPUTACIÓN | 0 | 0 | 0 | 150 | 530 | 680 | 680 |
| FÍSICA | 0 | 0 | 0 | 67 | 199 | 266 | 266 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 0 | 0 | 0 | 246 | 251 | 497 | 497 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 0 | 0 | 0 | 29 | 236 | 265 | 265 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 0 | 0 | 0 | 13 | 61 | 74 | 74 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 0 | 0 | 0 | 10 | 23 | 33 | 33 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 0 | 0 | 0 | 99 | 104 | 203 | 203 |
| MATEMÁTICAS | 0 | 0 | 0 | 53 | 96 | 149 | 149 |
| QUÍMICA | 0 | 0 | 0 | 80 | 69 | 149 | 149 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 0 | 0 | 0 | 33 | 22 | 55 | 55 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 0 | 0 | 0 | 780 | 1,591 | 2,371 | 2,371 |
| BIOLOGÍA | 162 | 100 | 262 | 216 | 113 | 329 | 591 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 67 | 47 | 114 | 99 | 60 | 159 | 273 |
| HIDROBIOLOGÍA | 34 | 22 | 56 | 30 | 27 | 57 | 113 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 115 | 100 | 215 | 114 | 86 | 200 | 415 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 109 | 66 | 175 | 128 | 81 | 209 | 384 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 14 | 23 | 37 | 34 | 21 | 55 | 92 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 501 | 358 | 859 | 621 | 388 | 1,009 | 1,868 |
| ADMINISTRACIÓN | 509 | 428 | 937 | 554 | 459 | 1,013 | 1,950 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 0 | 0 | 0 | 56 | 47 | 103 | 103 |
| CIENCIA POLÍTICA | 0 | 0 | 0 | 103 | 131 | 234 | 234 |
| ECONOMÍA | 0 | 0 | 0 | 132 | 182 | 314 | 314 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 0 | 0 | 0 | 105 | 47 | 152 | 152 |
| FILOSOFÍA | 0 | 0 | 0 | 47 | 71 | 118 | 118 |
| HISTORIA | 0 | 0 | 0 | 79 | 133 | 212 | 212 |
| LINGÜÍSTICA | 0 | 0 | 0 | 103 | 51 | 154 | 154 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 0 | 0 | 0 | 11 | 18 | 29 | 29 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 392 | 160 | 552 | 501 | 230 | 731 | 1,283 |
| SOCIOLOGÍA | 0 | 0 | 0 | 86 | 45 | 131 | 131 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 901 | 588 | 1,489 | 1,777 | 1,414 | 3,191 | 4,680 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 1,402 | 946 | 2,348 | 3,178 | 3,393 | 6,571 | 8,919 |

FUENTE: BASE DE ASPIRANTES (ARCHIVO GENERAL DE ALUMNOS), COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.

GRÁFICO 4

1.2.1.6 ASPIRANTES A LICENCIATURA POR TRIMESTRE DE EXAMEN Y GÉNERO



1.2.1.7 ASPIRANTES POR DIVISIÓN, LICENCIATURA Y ESCUELA DE PROCEDENCIA
2022

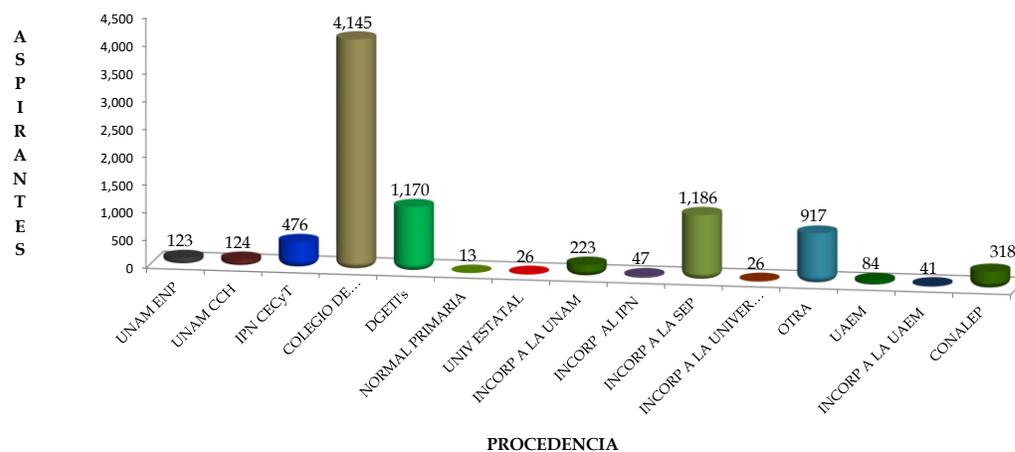
Cuadro 7

| PLAN DE ESTUDIOS | UNAM ENP | UNAM CCH | IPN CECyT | COLEGIO DE BACHILLERES | DGETI's | NORMAL PRIMARIA | UNIV ESTATAL | INCORP A LA UNAM | INCORP AL IPN | INCORP A LA SEP | INCORP A LA UNIVER ESTATAL | OTRA | UAEM | INCORP A LA UAEM | CONALEP | TOTAL |
|----------------------------|------------|------------|------------|------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|------------|-----------|------------------|------------|--------------|
| Computación | 18 | 16 | 37 | 300 | 119 | 2 | 3 | 11 | 3 | 67 | 0 | 60 | 1 | 0 | 43 | 680 |
| Física | 10 | 14 | 21 | 92 | 13 | 1 | 2 | 18 | 3 | 36 | 2 | 44 | 7 | 1 | 2 | 266 |
| Ing. Biomédica | 10 | 5 | 58 | 169 | 60 | 1 | 5 | 24 | 6 | 72 | 3 | 53 | 13 | 6 | 12 | 497 |
| Ing. Electrónica | 3 | 5 | 28 | 115 | 36 | 0 | 0 | 4 | 2 | 34 | 0 | 23 | 1 | 0 | 14 | 265 |
| Ing. en Energía | 1 | 0 | 13 | 28 | 7 | 0 | 0 | 3 | 1 | 8 | 0 | 7 | 0 | 0 | 6 | 74 |
| Ing. Hidrológica | 1 | 0 | 1 | 15 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 | 33 |
| Ing. Química | 2 | 1 | 15 | 76 | 20 | 1 | 0 | 5 | 0 | 42 | 0 | 28 | 2 | 3 | 8 | 203 |
| Matemáticas | 4 | 4 | 10 | 66 | 15 | 0 | 1 | 1 | 2 | 15 | 3 | 24 | 2 | 0 | 2 | 149 |
| Química | 2 | 2 | 4 | 73 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 23 | 1 | 14 | 2 | 6 | 4 | 149 |
| Ciencias atmosféricas | 0 | 2 | 3 | 25 | 8 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 55 |
| TOTAL CBI | 51 | 49 | 190 | 959 | 291 | 5 | 12 | 78 | 18 | 309 | 9 | 262 | 29 | 16 | 93 | 2,371 |
| Biología | 10 | 7 | 42 | 268 | 70 | 1 | 4 | 18 | 4 | 86 | 2 | 58 | 6 | 1 | 14 | 591 |
| Biología Experimental | 4 | 5 | 18 | 131 | 30 | 0 | 1 | 11 | 0 | 40 | 0 | 22 | 6 | 1 | 4 | 273 |
| Hidrobiología | 2 | 0 | 7 | 50 | 12 | 0 | 0 | 3 | 2 | 22 | 0 | 14 | 1 | 0 | 0 | 113 |
| Ing. Bioquímica Industrial | 3 | 6 | 19 | 189 | 61 | 0 | 3 | 12 | 3 | 56 | 1 | 44 | 6 | 1 | 11 | 415 |
| Ing. de los Alimentos | 7 | 5 | 24 | 162 | 74 | 1 | 1 | 9 | 1 | 43 | 1 | 35 | 4 | 1 | 16 | 384 |
| Producción Animal | 0 | 2 | 1 | 44 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 1 | 9 | 0 | 1 | 1 | 92 |
| TOTAL CBS | 26 | 25 | 111 | 844 | 260 | 2 | 9 | 53 | 10 | 267 | 5 | 182 | 23 | 5 | 46 | 1,868 |
| Administración | 12 | 14 | 70 | 1,002 | 325 | 2 | 0 | 34 | 11 | 177 | 3 | 185 | 16 | 5 | 94 | 1,950 |
| Antropología Social | 3 | 4 | 4 | 44 | 8 | 0 | 2 | 5 | 0 | 17 | 1 | 12 | 0 | 1 | 2 | 103 |
| Ciencia Política | 1 | 0 | 9 | 116 | 21 | 0 | 0 | 6 | 1 | 48 | 0 | 29 | 1 | 1 | 1 | 234 |
| Economía | 6 | 2 | 14 | 158 | 33 | 2 | 0 | 5 | 2 | 51 | 2 | 26 | 2 | 3 | 8 | 314 |
| Letras Hispánicas | 3 | 5 | 7 | 71 | 11 | 0 | 0 | 4 | 0 | 26 | 0 | 21 | 2 | 0 | 2 | 152 |
| Filosofía | 3 | 2 | 4 | 58 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 21 | 0 | 13 | 1 | 0 | 2 | 118 |
| Historia | 6 | 5 | 11 | 89 | 15 | 0 | 0 | 4 | 1 | 45 | 1 | 28 | 1 | 2 | 4 | 212 |
| Lingüística | 7 | 8 | 10 | 68 | 5 | 0 | 0 | 7 | 2 | 22 | 1 | 17 | 3 | 0 | 4 | 154 |
| Psicología Social | 3 | 8 | 42 | 644 | 180 | 1 | 1 | 19 | 2 | 181 | 4 | 130 | 6 | 6 | 56 | 1,283 |
| Geografía Humana | 0 | 2 | 2 | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| Sociología | 2 | 0 | 2 | 73 | 12 | 1 | 0 | 3 | 0 | 21 | 0 | 9 | 0 | 2 | 6 | 131 |
| TOTAL CSH | 46 | 50 | 175 | 2,342 | 619 | 6 | 5 | 92 | 19 | 610 | 12 | 473 | 32 | 20 | 179 | 4,680 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 123 | 124 | 476 | 4,145 | 1,170 | 13 | 26 | 223 | 47 | 1,186 | 26 | 917 | 84 | 41 | 318 | 8,919 |

FUENTE: BASE DE ASPIRANTES (ARCHIVO GENERAL DE ALUMNOS), COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.

GRÁFICO 5

1.2.1.8 ASPIRANTES POR ESCUELA DE PROCEDENCIA
2022



1.2.2 NUEVO INGRESO

1.2.2.1 ALUMNOS Y ALUMNAS DE NUEVO INGRESO INSCRITOS POR DIVISIÓN, LICENCIATURA Y TRIMESTRE 2018-2022

Cuadro 8

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | 18-P | 18-O | TOTAL 2018 | 19-P | 19-O | TOTAL 2019 | 20-P | 20-O | TOTAL 2020 | 21-P | 21-O | TOTAL 2021 | 22-P | 22-O | TOTAL 2022 |
|--|------------|--------------|---------------|------------|--------------|---------------|------------|--------------|---------------|------------|--------------|---------------|------------|--------------|---------------|
| COMPUTACIÓN | 0 | 80 | 80 | 0 | 97 | 97 | 0 | 109 | 109 | 0 | 91 | 91 | 0 | 129 | 129 |
| FÍSICA | 0 | 91 | 91 | 0 | 105 | 105 | 0 | 105 | 105 | 0 | 63 | 63 | 0 | 129 | 129 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 0 | 95 | 95 | 0 | 105 | 105 | 0 | 105 | 105 | 0 | 52 | 52 | 0 | 84 | 84 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 0 | 52 | 52 | 0 | 78 | 78 | 0 | 74 | 74 | 0 | 51 | 51 | 0 | 67 | 67 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 0 | 60 | 60 | 0 | 58 | 58 | 0 | 39 | 39 | 0 | 32 | 32 | 0 | 32 | 32 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 0 | 23 | 23 | 0 | 27 | 27 | 0 | 11 | 11 | 0 | 19 | 19 | 0 | 8 | 8 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 0 | 71 | 71 | 0 | 91 | 91 | 0 | 83 | 83 | 0 | 60 | 60 | 0 | 55 | 55 |
| MATEMÁTICAS | 0 | 89 | 89 | 0 | 79 | 79 | 0 | 79 | 79 | 0 | 72 | 72 | 0 | 50 | 50 |
| QUÍMICA | 0 | 66 | 66 | 0 | 81 | 81 | 0 | 73 | 73 | 0 | 62 | 62 | 0 | 56 | 56 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 0 | 23 | 23 | 0 | 31 | 31 | 0 | 9 | 9 | 0 | 10 | 10 | 0 | 18 | 18 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 0 | 650 | 650 | 0 | 752 | 752 | 0 | 687 | 687 | 0 | 512 | 512 | 0 | 628 | 628 |
| BIOLOGÍA | 29 | 51 | 80 | 25 | 50 | 75 | 69 | 47 | 116 | 59 | 51 | 110 | 61 | 38 | 99 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 21 | 37 | 58 | 23 | 40 | 63 | 67 | 36 | 103 | 60 | 44 | 104 | 62 | 38 | 100 |
| HIDROBIOLOGÍA | 19 | 31 | 50 | 25 | 34 | 59 | 29 | 29 | 58 | 27 | 19 | 46 | 36 | 15 | 51 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 76 | 66 | 142 | 79 | 76 | 155 | 80 | 79 | 159 | 91 | 79 | 170 | 76 | 72 | 148 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 63 | 64 | 127 | 60 | 64 | 124 | 55 | 58 | 113 | 56 | 63 | 119 | 76 | 70 | 146 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 17 | 30 | 47 | 18 | 26 | 44 | 20 | 17 | 37 | 23 | 15 | 38 | 10 | 23 | 33 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 225 | 279 | 504 | 230 | 290 | 520 | 320 | 266 | 586 | 316 | 271 | 587 | 321 | 256 | 577 |
| ADMINISTRACIÓN | 82 | 117 | 199 | 80 | 121 | 201 | 83 | 123 | 206 | 94 | 124 | 218 | 95 | 120 | 215 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 0 | 74 | 74 | 0 | 61 | 61 | 0 | 63 | 63 | 0 | 59 | 59 | 0 | 46 | 46 |
| CIENCIA POLÍTICA | 0 | 96 | 96 | 0 | 99 | 99 | 0 | 103 | 103 | 0 | 102 | 102 | 0 | 82 | 82 |
| ECONOMÍA | 0 | 112 | 112 | 0 | 119 | 119 | 0 | 122 | 122 | 0 | 121 | 121 | 0 | 121 | 121 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 0 | 75 | 75 | 0 | 67 | 67 | 0 | 66 | 66 | 0 | 66 | 66 | 0 | 66 | 66 |
| FILOSOFÍA | 0 | 94 | 94 | 0 | 82 | 82 | 0 | 80 | 80 | 0 | 64 | 64 | 0 | 75 | 75 |
| HISTORIA | 0 | 92 | 92 | 0 | 84 | 84 | 0 | 85 | 85 | 0 | 86 | 86 | 0 | 86 | 86 |
| LINGÜÍSTICA | 0 | 72 | 72 | 0 | 60 | 60 | 0 | 60 | 60 | 0 | 62 | 62 | 0 | 60 | 60 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 0 | 55 | 55 | 0 | 46 | 46 | 0 | 47 | 47 | 0 | 30 | 30 | 0 | 11 | 11 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 66 | 124 | 190 | 69 | 111 | 180 | 68 | 125 | 193 | 69 | 126 | 195 | 74 | 121 | 195 |
| SOCIOLOGÍA | 0 | 103 | 103 | 0 | 100 | 100 | 0 | 67 | 67 | 0 | 80 | 80 | 0 | 55 | 55 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 148 | 1,014 | 1,162 | 149 | 950 | 1,099 | 151 | 941 | 1,092 | 163 | 920 | 1,083 | 169 | 843 | 1,012 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 373 | 1,943 | 2,316 | 379 | 1,992 | 2,371 | 471 | 1,894 | 2,365 | 479 | 1,703 | 2,182 | 490 | 1,727 | 2,217 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

GRÁFICO 6

1.2.2.2 ALUMNOS Y ALUMNAS DE LICENCIATURA DE NUEVO INGRESO INSCRITOS 2018-2022

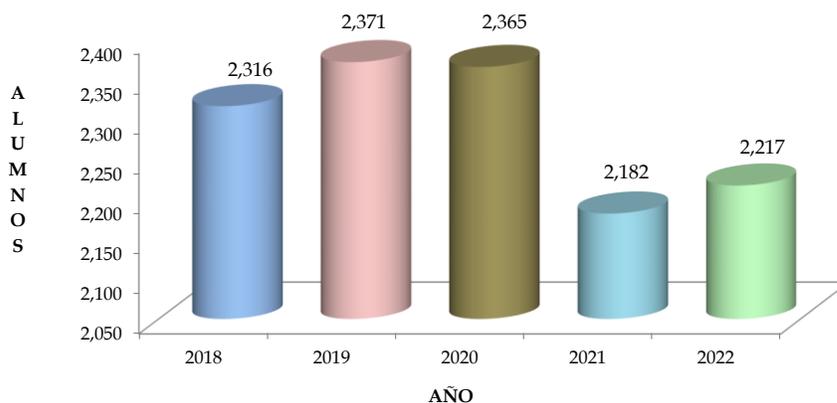


GRÁFICO 7

1.2.2.3 ALUMNOS Y ALUMNAS DE LICENCIATURA DE NUEVO INGRESO INSCRITOS POR DIVISIÓN 2022

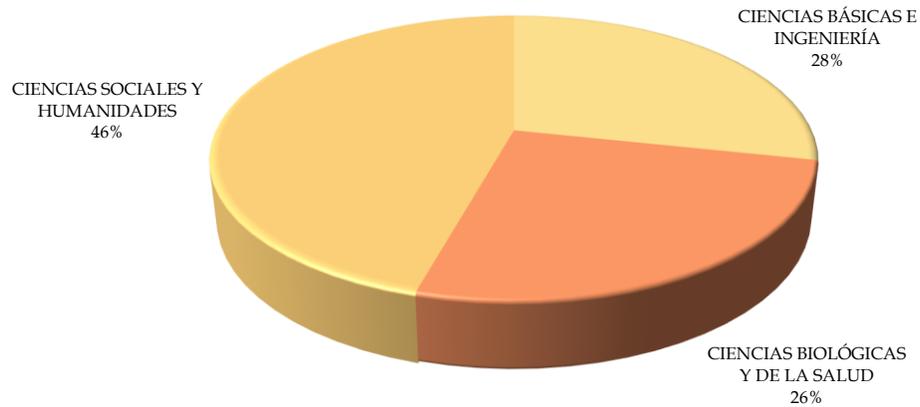
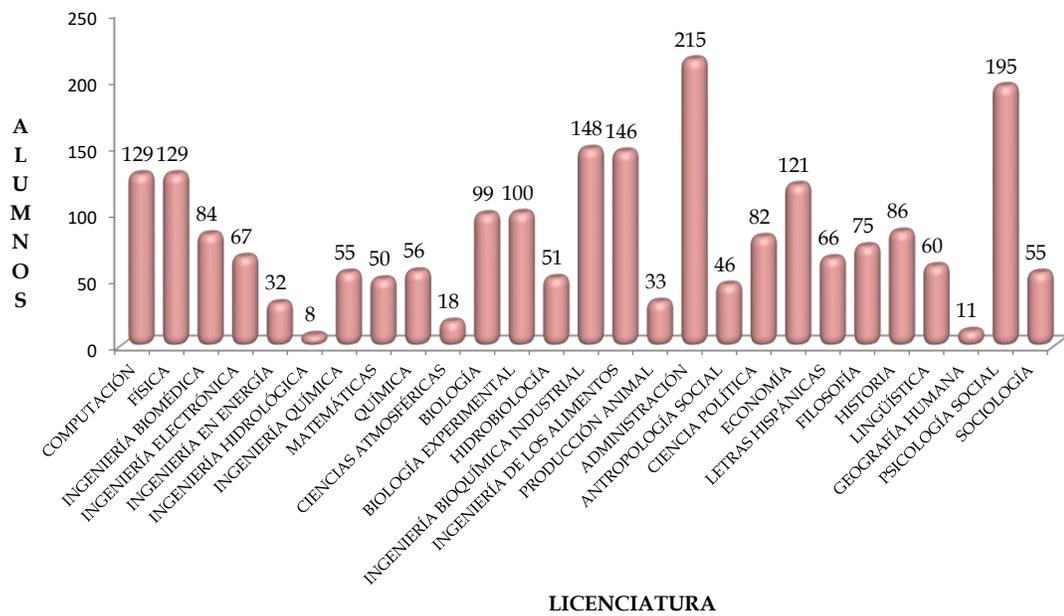


GRÁFICO 8

1.2.2.4 ALUMNOS Y ALUMNAS DE NUEVO INGRESO INSCRITOS POR LICENCIATURA 2022



1.2.2.5 ALUMNOS Y ALUMNAS DE NUEVO INGRESO INSCRITOS POR DIVISIÓN, LICENCIATURA, TRIMESTRE Y GÉNERO 2022

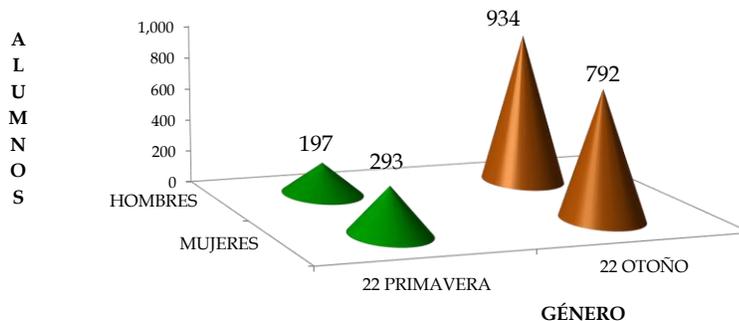
Cuadro 9

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | 22-P | | | 22-O | | | TOTAL |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|
| | HOMBRES | MUJERES | TOTAL | HOMBRES | MUJERES | TOTAL | |
| COMPUTACIÓN | 0 | 0 | 0 | 109 | 20 | 129 | 129 |
| FÍSICA | 0 | 0 | 0 | 98 | 31 | 129 | 129 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 0 | 0 | 0 | 41 | 43 | 84 | 84 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 0 | 0 | 0 | 61 | 6 | 67 | 67 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 0 | 0 | 0 | 25 | 7 | 32 | 32 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 8 | 8 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 0 | 0 | 0 | 29 | 26 | 55 | 55 |
| MATEMÁTICAS | 0 | 0 | 0 | 35 | 15 | 50 | 50 |
| QUÍMICA | 0 | 0 | 0 | 27 | 29 | 56 | 56 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 0 | 0 | 0 | 7 | 11 | 18 | 18 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 0 | 0 | 0 | 438 | 190 | 628 | 628 |
| BIOLOGÍA | 24 | 37 | 61 | 9 | 29 | 38 | 99 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 24 | 38 | 62 | 12 | 26 | 38 | 100 |
| HIDROBIOLOGÍA | 12 | 24 | 36 | 5 | 10 | 15 | 51 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 36 | 40 | 76 | 30 | 42 | 72 | 148 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 26 | 50 | 76 | 28 | 42 | 70 | 146 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 8 | 2 | 10 | 8 | 15 | 23 | 33 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 130 | 191 | 321 | 92 | 164 | 256 | 577 |
| ADMINISTRACIÓN | 49 | 46 | 95 | 47 | 73 | 120 | 215 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 0 | 0 | 0 | 25 | 20 | 45 | 45 |
| CIENCIA POLÍTICA | 0 | 0 | 0 | 49 | 33 | 82 | 82 |
| ECONOMÍA | 0 | 0 | 0 | 68 | 53 | 121 | 121 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 0 | 0 | 0 | 24 | 42 | 66 | 66 |
| FILOSOFÍA | 0 | 0 | 0 | 44 | 31 | 75 | 75 |
| HISTORIA | 0 | 0 | 0 | 64 | 22 | 86 | 86 |
| LINGÜÍSTICA | 0 | 0 | 0 | 19 | 41 | 60 | 60 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 11 | 11 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 18 | 56 | 74 | 35 | 86 | 121 | 195 |
| SOCIOLOGÍA | 0 | 0 | 0 | 24 | 31 | 55 | 55 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 67 | 102 | 169 | 404 | 438 | 842 | 1,011 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 197 | 293 | 490 | 934 | 792 | 1,726 | 2,216 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

GRÁFICO 9

1.2.2.6 ALUMNOS Y ALUMNAS DE LICENCIATURA DE NUEVO INGRESO INSCRITOS POR TRIMESTRE Y GÉNERO 2022



1.2.2.7 ALUMNOS Y ALUMNAS DE NUEVO INGRESO POR DIVISIÓN, LICENCIATURA Y GÉNERO QUE HABLAN ALGUNA LENGUA INDÍGENA
2022

Cuadro 10

| DIVISIÓN | PLAN DE ESTUDIOS | GÉNERO | | TOTAL |
|--|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | FEMENINO | MASCULINO | |
| CBI | COMPUTACIÓN | 2 | 0 | 2 |
| | FÍSICA | 4 | 0 | 4 |
| | INGENIERÍA BIOMÉDICA | 2 | 0 | 2 |
| | INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 1 | 0 | 1 |
| | INGENIERÍA EN ENERGÍA | 1 | 0 | 1 |
| | INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 0 | 0 | 0 |
| | INGENIERÍA QUÍMICA | 1 | 1 | 2 |
| | MATEMÁTICAS | 0 | 1 | 1 |
| | QUÍMICA | 1 | 0 | 1 |
| | CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 0 | 0 | 0 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | | 12 | 2 | 14 |
| CBS | BIOLOGÍA | 0 | 1 | 1 |
| | BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 1 | 1 | 2 |
| | HIDROBIOLOGÍA | 1 | 0 | 1 |
| | INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 4 | 1 | 5 |
| | INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 1 | 2 | 3 |
| | PRODUCCIÓN ANIMAL | 0 | 0 | 0 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | | 7 | 5 | 12 |
| CSH | ADMINISTRACIÓN | 0 | 1 | 1 |
| | ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 0 | 1 | 1 |
| | CIENCIA POLÍTICA | 0 | 0 | 0 |
| | ECONOMÍA | 2 | 1 | 3 |
| | LETRAS HISPÁNICAS | 1 | 0 | 1 |
| | FILOSOFÍA | 0 | 0 | 0 |
| | HISTORIA | 0 | 0 | 0 |
| | LINGÜÍSTICA | 0 | 1 | 1 |
| | GEOGRAFÍA HUMANA | 1 | 0 | 1 |
| | PSICOLOGÍA SOCIAL | 0 | 0 | 0 |
| | SOCIOLOGÍA | 1 | 0 | 1 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | | 5 | 4 | 9 |
| TOTAL | | 24 | 11 | 35 |

FUENTE: BASE DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS/DEPTO. DE ADMISIÓN DE RG.

1.2.2.8 ALUMNOS Y ALUMNAS DE LICENCIATURA DE NUEVO INGRESO
POR ENTIDAD FEDERATIVA
2018-2022

Cuadro 11

| ESTADO DE LA REPÚBLICA | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| CIUDAD DE MÉXICO | 1,112 | 1,152 | 1,043 | 1,135 | 1,127 |
| ESTADO DE MÉXICO | 1,010 | 1,007 | 1,116 | 855 | 927 |
| GUERRERO | 29 | 40 | 36 | 34 | 37 |
| HIDALGO | 26 | 27 | 27 | 22 | 17 |
| OAXACA | 34 | 37 | 39 | 30 | 21 |
| PUEBLA | 17 | 23 | 16 | 22 | 22 |
| VERACRUZ | 18 | 20 | 11 | 11 | 11 |
| MORELOS | 22 | 15 | 20 | 16 | 15 |
| TLAXCALA | 6 | 8 | 8 | 4 | 10 |
| CHIAPAS | 9 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| JALISCO | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| QUERÉTARO | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| TABASCO | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 |
| MICHOACÁN | 7 | 2 | 3 | 5 | 3 |
| YUCATÁN | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| BAJA CALIFORNIA | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| DURANGO | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| GUANAJUATO | 9 | 6 | 12 | 2 | 3 |
| CHIHUAHUA | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| NAYARIT | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 |
| NUEVO LEÓN | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| SAN LUIS POTOSÍ | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| SINALOA | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| SONORA | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TAMAULIPAS | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| AGUASCALIENTES | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| BAJA CALIFORNIA SUR | 0 | 0 | 9 | 2 | 1 |
| CAMPECHE | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| COAHUILA | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| COLIMA | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| QUINTANA ROO | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ZACATECAS | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| NO PROPORCIONADA | 0 | 9 | 3 | 25 | 0 |
| TOTAL | 2,316 | 2,371 | 2,365 | 2,182 | 2,217 |

FUENTE: BASE AGA 23-I (ARCHIVO GENERAL DE ALUMNOS), COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.

1.2.2.9 ALUMNOS Y ALUMNAS DE LICENCIATURA DE NUEVO INGRESO
DE LA CIUDAD DE MÉXICO POR ALCALDÍA
2018-2022

Cuadro 12

| DELEGACIÓN | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Álvaro Obregón | 27 | 26 | 30 | 38 | 29 |
| Azcapotzalco | 18 | 17 | 12 | 19 | 17 |
| Benito Juárez | 57 | 30 | 32 | 45 | 39 |
| Coyoacán | 67 | 53 | 65 | 53 | 47 |
| Cuajimalpa de Morelos | 8 | 4 | 4 | 6 | 7 |
| Cuauhtémoc | 41 | 52 | 45 | 62 | 52 |
| Gustavo A. Madero | 54 | 57 | 59 | 62 | 57 |
| Iztacalco | 120 | 104 | 97 | 113 | 118 |
| Iztapalapa | 511 | 570 | 487 | 561 | 579 |
| Magdalena Contreras | 8 | 7 | 10 | 4 | 8 |
| Miguel Hidalgo | 10 | 18 | 15 | 16 | 17 |
| Milpa Alta | 9 | 16 | 13 | 6 | 12 |
| Tláhuac | 61 | 57 | 55 | 60 | 49 |
| Tlalpan | 27 | 43 | 30 | 26 | 28 |
| Venustiano Carranza | 51 | 57 | 60 | 43 | 39 |
| Xochimilco | 43 | 41 | 29 | 21 | 29 |
| TOTAL | 1,112 | 1,152 | 1,043 | 1,135 | 1,127 |

FUENTE: BASE AGA 23-I (ARCHIVO GENERAL DE ALUMNOS), COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.

GRÁFICO 10

1.2.2.10 ALUMNOS Y ALUMNAS DE LICENCIATURA DE NUEVO INGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO 2018-2022

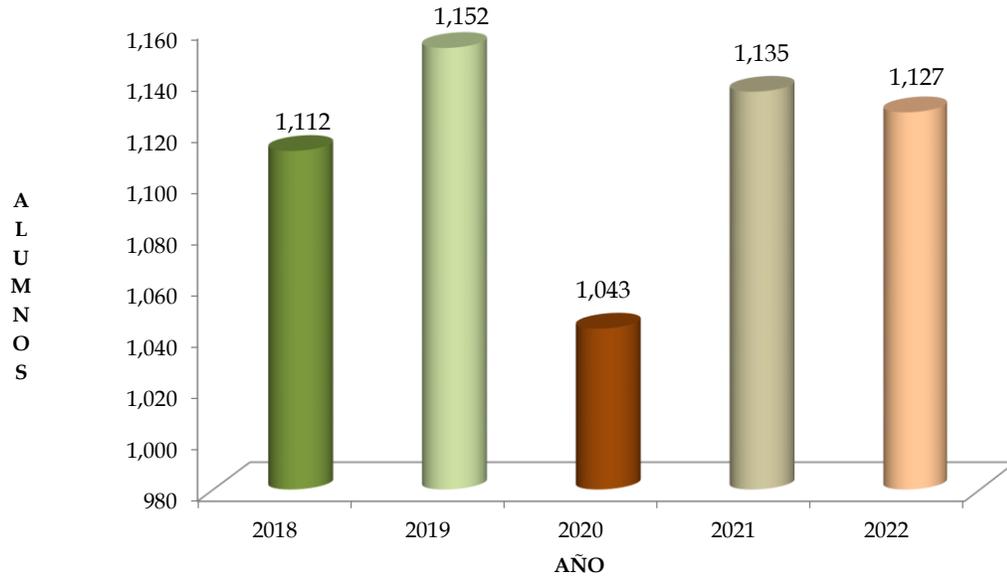
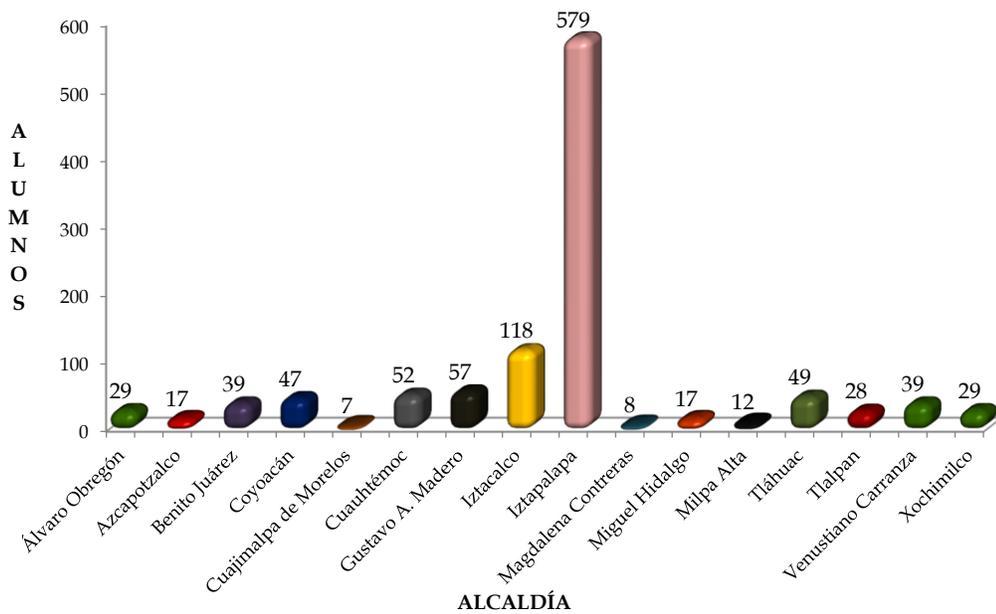


GRÁFICO 11

1.2.2.11 ALUMNOS Y ALUMNAS DE LICENCIATURA DE NUEVO INGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO POR ALCALDÍA 2022



1.2.2.12 ALUMNOS Y ALUMNAS DE LICENCIATURA DE NUEVO INGRESO
DEL ESTADO DE MÉXICO POR MUNICIPIO
2018-2022

Cuadro 13

| MUNICIPIO | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|
| NEZAHUALCÓYOTL | 196 | 209 | 201 | 169 | 167 |
| IXTAPALUCA | 124 | 111 | 134 | 123 | 115 |
| CHIMALHUACÁN | 129 | 122 | 153 | 84 | 94 |
| VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD | 68 | 74 | 89 | 58 | 55 |
| OTROS MUNICIPIOS DE MENOR DEMANDA | 48 | 38 | 54 | 39 | 25 |
| CHICOLOAPAN | 71 | 54 | 66 | 43 | 62 |
| LA PAZ | 69 | 72 | 77 | 60 | 69 |
| ECATEPEC | 62 | 73 | 70 | 71 | 82 |
| CHALCO | 51 | 47 | 55 | 44 | 50 |
| TEXCOCO | 50 | 53 | 49 | 32 | 41 |
| TULTITLÁN | 8 | 3 | 4 | 6 | 9 |
| NAUCALPAN | 16 | 12 | 16 | 12 | 19 |
| COACALCO | 5 | 5 | 4 | 3 | 7 |
| TECÁMAC | 12 | 16 | 12 | 21 | 24 |
| TLALNEPANTLA | 19 | 11 | 13 | 14 | 11 |
| CUAUTITLÁN IZCALLI | 7 | 6 | 8 | 9 | 9 |
| TOLUCA | 5 | 9 | 6 | 3 | 6 |
| ATENCO | 4 | 7 | 5 | 1 | 0 |
| HUIXQUILUCAN | 2 | 4 | 5 | 8 | 9 |
| ZUMPANGO | 4 | 11 | 3 | 5 | 6 |
| ATIZAPÁN DE ZARAGOZA | 5 | 5 | 5 | 4 | 10 |
| NICOLÁS ROMERO | 2 | 6 | 3 | 5 | 5 |
| TEPETLIXPA | 3 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| ACOLMAN | 1 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| CHIAUTLA | 5 | 8 | 5 | 5 | 0 |
| TLALMANALCO | 7 | 4 | 9 | 4 | 4 |
| TEPETLAOXTOC | 5 | 4 | 7 | 4 | 0 |
| EL ORO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AMECAMECA | 4 | 3 | 11 | 3 | 2 |
| OZUMBA | 5 | 4 | 4 | 2 | 0 |
| JILOTEPEC | 3 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| ATLAUTLA | 2 | 2 | 6 | 2 | 0 |
| COCOTITLAN | 3 | 2 | 5 | 1 | 0 |
| SAN FELIPE DEL PROGRESO | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| TIANGUISTENCO | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| JOCOTITLAN | 1 | 1 | 4 | 0 | 2 |
| JUCHITEPEC | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| TEMASCALCINGO | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| TULTEPEC | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| ACAMBAY | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| ACULCO | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| IXTAPAN DE LA SAL | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| TENANCINGO | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| CHICONCUAC | 1 | 3 | 0 | 1 | 7 |
| CUAUTITLÁN | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 |
| ECATZINGO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CHIAUTLA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| METEPEC | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| TEMAMATLA | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| PAPALOTLA | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| TEXCALITILAN | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| TEZOYUCA | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| NEXTLALPAN | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| ATLACOMULCO | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| TOTAL | 1,010 | 1,007 | 1,116 | 855 | 912 |

FUENTE: BASE AGA 23-I (ARCHIVO GENERAL DE ALUMNOS), COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.

GRÁFICO 12

1.2.2.13 ALUMNOS Y ALUMNAS DE LICENCIATURA DE NUEVO INGRESO
DEL ESTADO DE MÉXICO
2018-2022

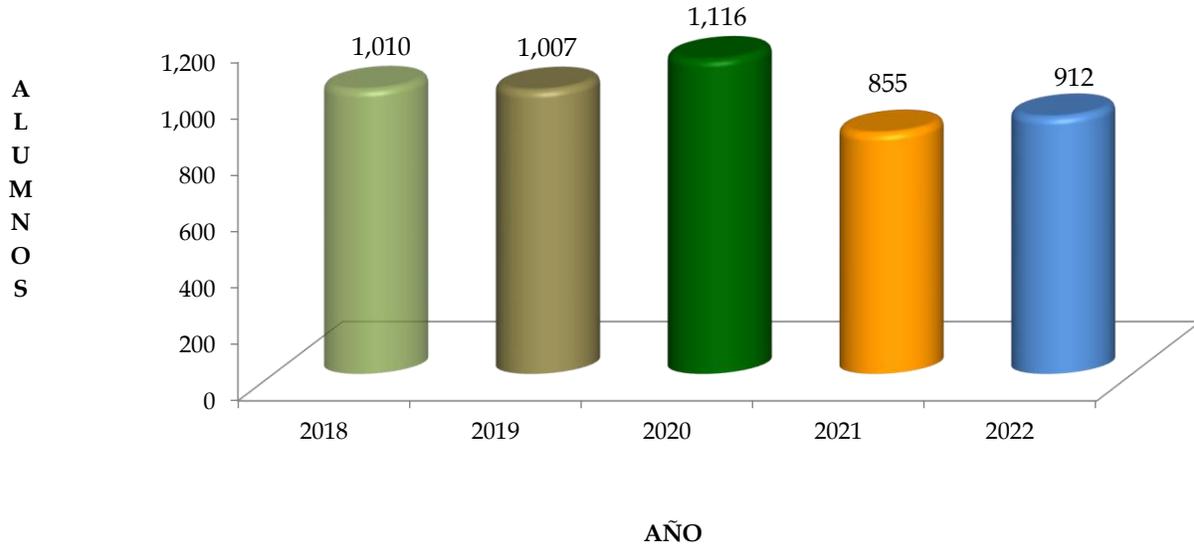
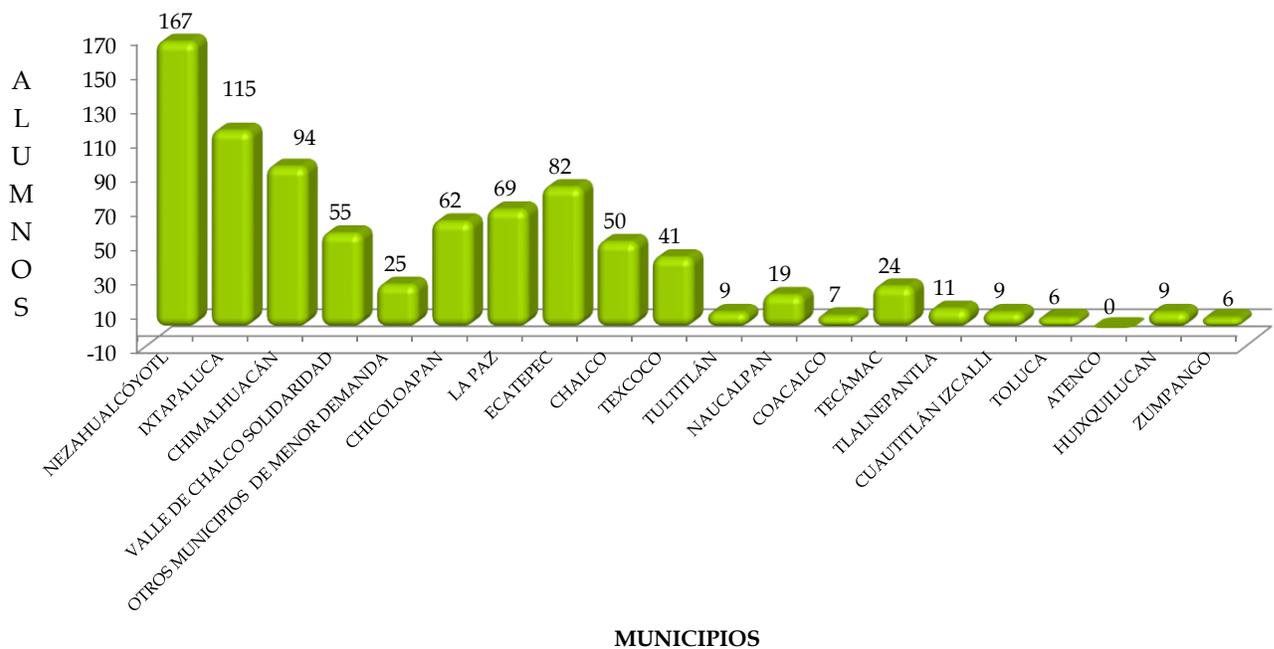


GRÁFICO 13

1.2.2.14 ALUMNOS Y ALUMNAS DE LICENCIATURA DE NUEVO INGRESO
DEL ESTADO DE MÉXICO POR MUNICIPIO
2022



1.2.3 REINSCRIPCIÓN

1.2.3.1 ALUMNOS Y ALUMNAS REINSCRITOS POR DIVISIÓN, LICENCIATURA Y TRIMESTRE 2018-2022

Cuadro 14

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | 18-I | 18-P | 18-O | 19-I | 19-P | 19-O | 20-I | 20-P | 20-O | 21-I | 21-P | 21-O | 22-I | 22-P | 22-O |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| COMPUTACIÓN | 459 | 424 | 362 | 400 | 350 | 326 | 397 | 369 | 355 | 440 | 413 | 378 | 446 | 419 | 405 |
| FÍSICA | 432 | 415 | 385 | 450 | 405 | 369 | 457 | 429 | 411 | 478 | 465 | 432 | 447 | 425 | 386 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 535 | 504 | 470 | 508 | 455 | 433 | 503 | 474 | 456 | 526 | 512 | 477 | 485 | 462 | 426 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 367 | 363 | 326 | 340 | 298 | 266 | 321 | 294 | 277 | 318 | 309 | 288 | 328 | 307 | 282 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 397 | 382 | 342 | 365 | 327 | 302 | 333 | 318 | 290 | 311 | 282 | 267 | 288 | 268 | 222 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 116 | 113 | 101 | 118 | 116 | 104 | 122 | 108 | 111 | 113 | 109 | 93 | 102 | 90 | 89 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 480 | 452 | 419 | 454 | 397 | 278 | 425 | 396 | 376 | 427 | 400 | 374 | 402 | 373 | 355 |
| MATEMÁTICAS | 357 | 329 | 305 | 365 | 298 | 269 | 324 | 305 | 282 | 343 | 318 | 297 | 357 | 324 | 292 |
| QUÍMICA | 291 | 286 | 280 | 312 | 295 | 350 | 339 | 327 | 307 | 372 | 357 | 336 | 380 | 358 | 340 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 47 | 44 | 39 | 56 | 50 | 47 | 70 | 66 | 64 | 70 | 66 | 57 | 65 | 63 | 58 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 3,481 | 3,312 | 3,029 | 3,368 | 2,991 | 2,744 | 3,291 | 3,086 | 2,929 | 3,398 | 3,231 | 2,999 | 3,300 | 3,089 | 2,855 |
| BIOLOGÍA | 634 | 602 | 590 | 599 | 525 | 489 | 502 | 473 | 504 | 496 | 467 | 475 | 510 | 474 | 477 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 573 | 546 | 523 | 526 | 490 | 480 | 506 | 478 | 507 | 510 | 491 | 512 | 521 | 502 | 519 |
| HIDROBIOLOGÍA | 429 | 400 | 387 | 398 | 355 | 340 | 377 | 341 | 348 | 339 | 302 | 294 | 297 | 272 | 286 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 888 | 851 | 854 | 843 | 752 | 768 | 807 | 769 | 782 | 806 | 775 | 785 | 811 | 760 | 757 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 816 | 756 | 773 | 769 | 688 | 710 | 708 | 660 | 645 | 649 | 627 | 620 | 650 | 609 | 619 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 257 | 245 | 221 | 244 | 184 | 186 | 184 | 180 | 173 | 166 | 152 | 155 | 150 | 137 | 134 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 3,597 | 3,400 | 3,348 | 3,379 | 2,994 | 2,973 | 3,084 | 2,901 | 2,959 | 2,966 | 2,814 | 2,841 | 2,939 | 2,754 | 2,792 |
| ADMINISTRACIÓN | 863 | 842 | 827 | 864 | 798 | 798 | 871 | 839 | 825 | 882 | 852 | 848 | 907 | 857 | 857 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 268 | 272 | 249 | 281 | 278 | 254 | 295 | 284 | 276 | 309 | 294 | 270 | 313 | 303 | 272 |
| CIENCIA POLÍTICA | 521 | 494 | 454 | 519 | 476 | 413 | 518 | 485 | 452 | 523 | 517 | 479 | 544 | 511 | 463 |
| ECONOMÍA | 505 | 510 | 468 | 534 | 504 | 467 | 562 | 541 | 489 | 559 | 548 | 510 | 583 | 571 | 536 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 344 | 324 | 302 | 335 | 305 | 275 | 329 | 310 | 285 | 341 | 335 | 317 | 362 | 356 | 327 |
| FILOSOFÍA | 386 | 386 | 348 | 397 | 350 | 314 | 388 | 371 | 343 | 391 | 378 | 365 | 416 | 400 | 376 |
| HISTORIA | 403 | 399 | 371 | 438 | 407 | 363 | 438 | 424 | 403 | 460 | 446 | 403 | 458 | 447 | 428 |
| LINGÜÍSTICA | 214 | 212 | 192 | 230 | 200 | 186 | 241 | 223 | 207 | 252 | 238 | 220 | 261 | 234 | 221 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 226 | 222 | 194 | 225 | 216 | 190 | 221 | 208 | 200 | 215 | 212 | 211 | 217 | 220 | 200 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 781 | 734 | 731 | 815 | 720 | 695 | 794 | 739 | 757 | 848 | 754 | 744 | 854 | 796 | 812 |
| SOCIOLOGÍA | 440 | 418 | 408 | 460 | 415 | 378 | 446 | 414 | 382 | 403 | 409 | 379 | 414 | 404 | 372 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 4,951 | 4,813 | 4,544 | 5,098 | 4,669 | 4,333 | 5,103 | 4,838 | 4,619 | 5,183 | 4,983 | 4,746 | 5,329 | 5,099 | 4,864 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 12,029 | 11,525 | 10,921 | 11,845 | 10,654 | 10,050 | 11,478 | 10,825 | 10,507 | 11,547 | 11,028 | 10,586 | 11,568 | 10,942 | 10,511 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

GRÁFICO 14

1.2.3.2 ALUMNOS Y ALUMNAS REINSCRITOS POR TRIMESTRE
2018-2022

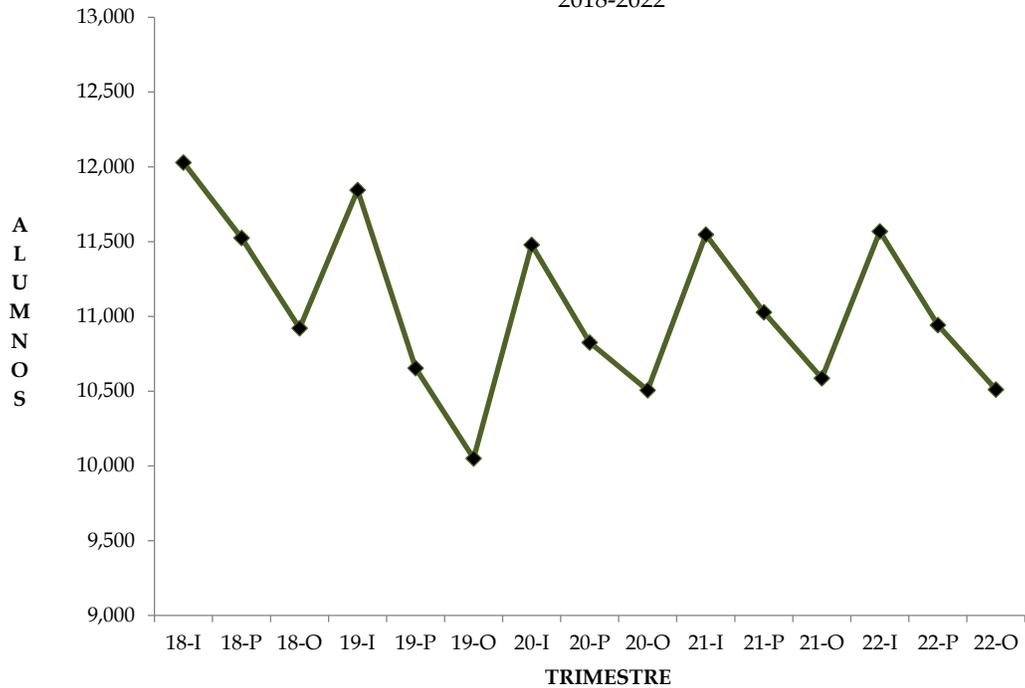
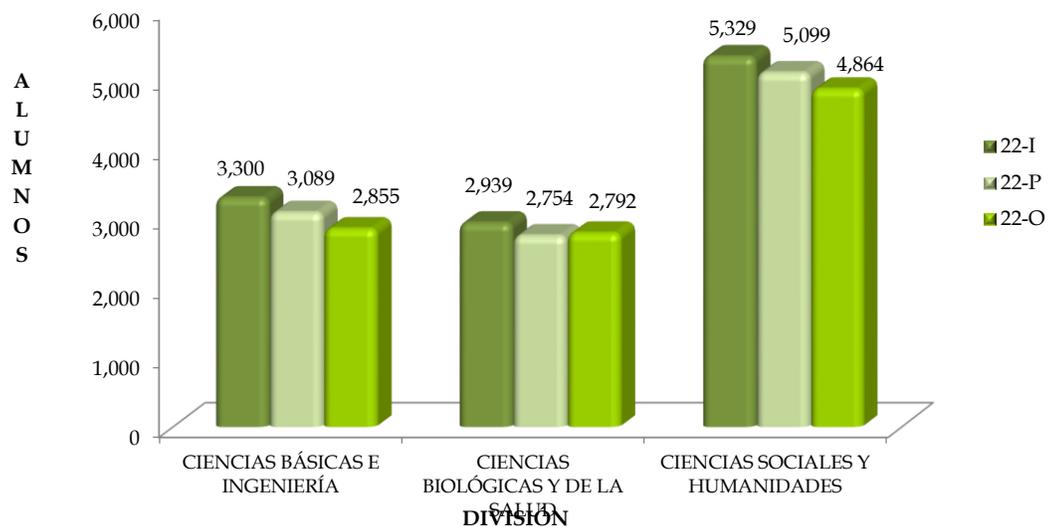


GRÁFICO 15

1.2.3.3 ALUMNOS Y ALUMNAS REINSCRITOS POR DIVISIÓN Y TRIMESTRE
2022



1.2.4 NUEVO INGRESO Y REINSCRIPCIÓN

1.2.4.1 TOTAL DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE NUEVO INGRESO Y REINSCRITOS POR DIVISIÓN, LICENCIATURA Y TRIMESTRE 2018-2022

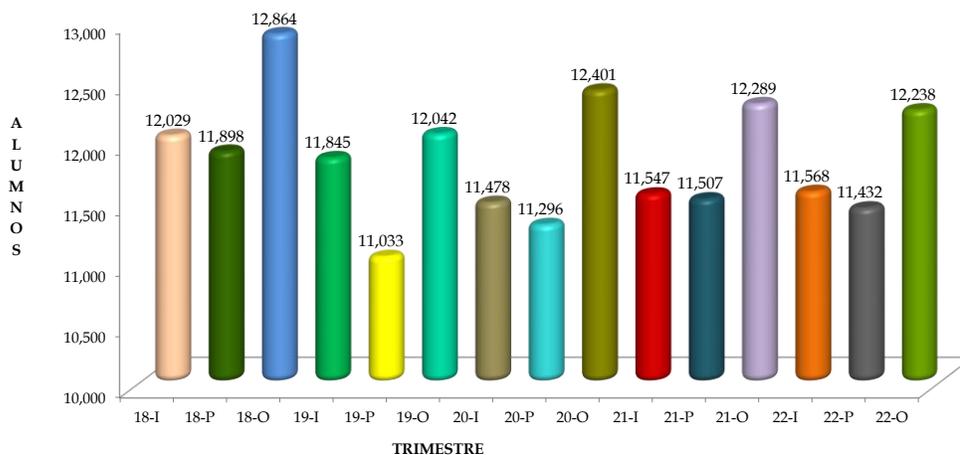
Cuadro 15

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | 18-I | 18-P | 18-O | 19-I | 19-P | 19-O | 20-I | 20-P | 20-O | 21-I | 21-P | 21-O | 22-I | 22-P | 22-O |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| COMPUTACIÓN | 459 | 424 | 442 | 400 | 350 | 423 | 397 | 369 | 464 | 440 | 413 | 469 | 446 | 419 | 534 |
| FÍSICA | 432 | 415 | 476 | 450 | 405 | 474 | 457 | 429 | 516 | 478 | 465 | 495 | 447 | 425 | 515 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 535 | 504 | 565 | 508 | 455 | 538 | 503 | 474 | 561 | 526 | 512 | 529 | 485 | 462 | 510 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 367 | 363 | 378 | 340 | 298 | 344 | 321 | 294 | 351 | 318 | 309 | 339 | 328 | 307 | 349 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 397 | 382 | 402 | 365 | 327 | 360 | 333 | 318 | 329 | 311 | 282 | 299 | 288 | 268 | 254 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 116 | 113 | 124 | 118 | 116 | 131 | 122 | 108 | 122 | 113 | 109 | 112 | 102 | 90 | 97 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 480 | 452 | 490 | 454 | 397 | 369 | 425 | 396 | 459 | 427 | 400 | 434 | 402 | 373 | 410 |
| MATEMÁTICAS | 357 | 329 | 394 | 365 | 298 | 348 | 324 | 305 | 361 | 343 | 318 | 369 | 357 | 324 | 342 |
| QUÍMICA | 291 | 286 | 346 | 312 | 295 | 431 | 339 | 327 | 380 | 372 | 357 | 398 | 380 | 358 | 396 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 47 | 44 | 62 | 56 | 50 | 78 | 70 | 66 | 73 | 70 | 66 | 67 | 65 | 63 | 76 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 3,481 | 3,312 | 3,679 | 3,368 | 2,991 | 3,496 | 3,291 | 3,086 | 3,616 | 3,398 | 3,231 | 3,511 | 3,300 | 3,089 | 3,483 |
| BIOLOGÍA | 634 | 631 | 641 | 599 | 550 | 539 | 502 | 542 | 551 | 496 | 526 | 526 | 510 | 535 | 515 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 573 | 567 | 560 | 526 | 513 | 520 | 506 | 545 | 543 | 510 | 551 | 556 | 521 | 564 | 557 |
| HIDROBIOLOGÍA | 429 | 419 | 418 | 398 | 380 | 374 | 377 | 370 | 377 | 339 | 329 | 313 | 297 | 308 | 301 |
| INGENIERÍA BIQUÍMICA INDUSTRIAL | 888 | 927 | 920 | 843 | 831 | 844 | 807 | 849 | 861 | 806 | 866 | 864 | 811 | 836 | 829 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 816 | 819 | 837 | 769 | 748 | 774 | 708 | 715 | 703 | 649 | 683 | 683 | 650 | 685 | 689 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 257 | 262 | 251 | 244 | 202 | 212 | 184 | 200 | 190 | 166 | 175 | 170 | 150 | 147 | 157 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 3,597 | 3,625 | 3,627 | 3,379 | 3,224 | 3,263 | 3,084 | 3,221 | 3,225 | 2,966 | 3,130 | 3,112 | 2,939 | 3,075 | 3,048 |
| ADMINISTRACIÓN | 863 | 924 | 944 | 864 | 878 | 919 | 871 | 922 | 948 | 882 | 946 | 972 | 907 | 952 | 977 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 268 | 272 | 323 | 281 | 278 | 315 | 295 | 284 | 339 | 309 | 294 | 329 | 313 | 303 | 318 |
| CIENCIA POLÍTICA | 521 | 494 | 550 | 519 | 476 | 512 | 518 | 485 | 555 | 523 | 517 | 581 | 544 | 511 | 545 |
| ECONOMÍA | 505 | 510 | 580 | 534 | 504 | 586 | 562 | 541 | 611 | 559 | 548 | 631 | 583 | 571 | 657 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 344 | 324 | 377 | 335 | 305 | 342 | 329 | 310 | 351 | 341 | 335 | 383 | 362 | 356 | 393 |
| FILOSOFÍA | 386 | 386 | 442 | 397 | 350 | 396 | 388 | 371 | 423 | 391 | 378 | 429 | 416 | 400 | 451 |
| HISTORIA | 403 | 399 | 463 | 438 | 407 | 447 | 438 | 424 | 488 | 460 | 446 | 489 | 458 | 447 | 514 |
| LINGÜÍSTICA | 214 | 212 | 264 | 230 | 200 | 246 | 241 | 223 | 267 | 252 | 238 | 282 | 261 | 234 | 281 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 226 | 222 | 249 | 225 | 216 | 236 | 221 | 208 | 247 | 215 | 212 | 241 | 217 | 220 | 211 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 781 | 800 | 855 | 815 | 789 | 806 | 794 | 807 | 882 | 848 | 823 | 870 | 854 | 870 | 933 |
| SOCIOLOGÍA | 440 | 418 | 511 | 460 | 415 | 478 | 446 | 414 | 449 | 403 | 409 | 459 | 414 | 404 | 427 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 4,951 | 4,961 | 5,558 | 5,098 | 4,818 | 5,283 | 5,103 | 4,989 | 5,560 | 5,183 | 5,146 | 5,666 | 5,329 | 5,268 | 5,707 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 12,029 | 11,898 | 12,864 | 11,845 | 11,033 | 12,042 | 11,478 | 11,296 | 12,401 | 11,547 | 11,507 | 12,289 | 11,568 | 11,432 | 12,238 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

GRÁFICO 16

1.2.4.2 TOTAL DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE NUEVO INGRESO Y REINSCRITOS POR TRIMESTRE 2018-2022



1.2.5 ALUMNAS Y ALUMNOS ACTIVOS POR LICENCIATURA

1.2.5.1 ALUMNAS Y ALUMNOS ACTIVOS POR DIVISIÓN Y LICENCIATURA 2018-2022

Cuadro 16

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| COMPUTACIÓN | 565 | 529 | 532 | 569 | 614 |
| FÍSICA | 584 | 586 | 596 | 581 | 608 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 680 | 651 | 636 | 610 | 632 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 462 | 445 | 420 | 404 | 421 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 490 | 455 | 399 | 373 | 343 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 142 | 157 | 144 | 135 | 120 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 581 | 575 | 526 | 516 | 482 |
| MATEMÁTICAS | 481 | 464 | 436 | 432 | 431 |
| QUÍMICA | 390 | 424 | 526 | 454 | 469 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 72 | 89 | 83 | 80 | 84 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 4,447 | 4,375 | 4,298 | 4,154 | 4,204 |
| BIOLOGÍA | 760 | 710 | 652 | 655 | 641 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 681 | 639 | 666 | 664 | 673 |
| HIDROBIOLOGÍA | 506 | 479 | 454 | 396 | 361 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 1,090 | 1,065 | 1,025 | 1,033 | 1,003 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 984 | 940 | 882 | 817 | 829 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 322 | 296 | 241 | 220 | 193 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 4,343 | 4,129 | 3,920 | 3,785 | 3,700 |
| ADMINISTRACIÓN | 1,163 | 1,126 | 1,163 | 1,175 | 1,185 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 399 | 406 | 405 | 410 | 411 |
| CIENCIA POLÍTICA | 671 | 677 | 681 | 685 | 674 |
| ECONOMÍA | 674 | 700 | 730 | 737 | 760 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 459 | 433 | 435 | 453 | 471 |
| FILOSOFÍA | 536 | 524 | 512 | 508 | 532 |
| HISTORIA | 553 | 569 | 573 | 600 | 598 |
| LINGÜÍSTICA | 322 | 308 | 329 | 329 | 343 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 313 | 309 | 296 | 281 | 259 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 1,028 | 1,040 | 1,054 | 1,108 | 1,112 |
| SOCIOLOGÍA | 603 | 606 | 553 | 553 | 518 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 6,721 | 6,698 | 6,731 | 6,839 | 6,863 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 15,511 | 15,202 | 14,949 | 14,778 | 14,767 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

NOTA: CONSIDERA A LOS ALUMNOS QUE TUVIERON AL MENOS UNA ACTIVIDAD ACADÉMICA EN EL AÑO.

GRÁFICO 17

1.2.5.2 ALUMNAS Y ALUMNOS ACTIVOS 2018-2022

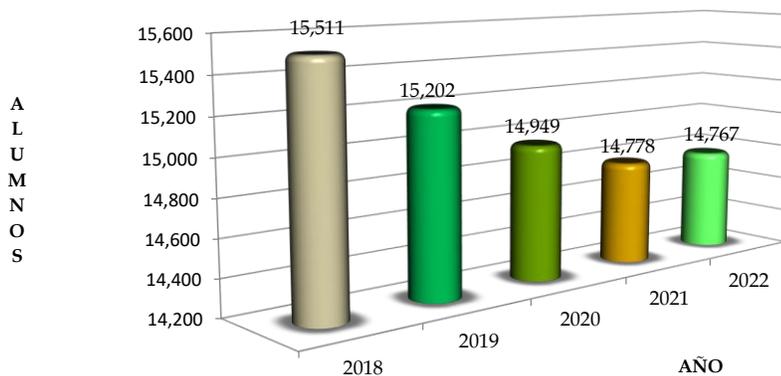


GRÁFICO 18

1.2.5.3 ALUMNAS Y ALUMNOS ACTIVOS POR DIVISIÓN 2022

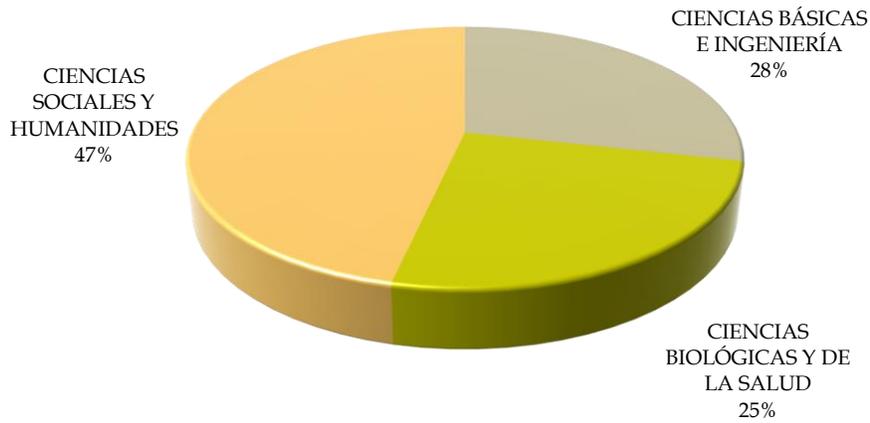
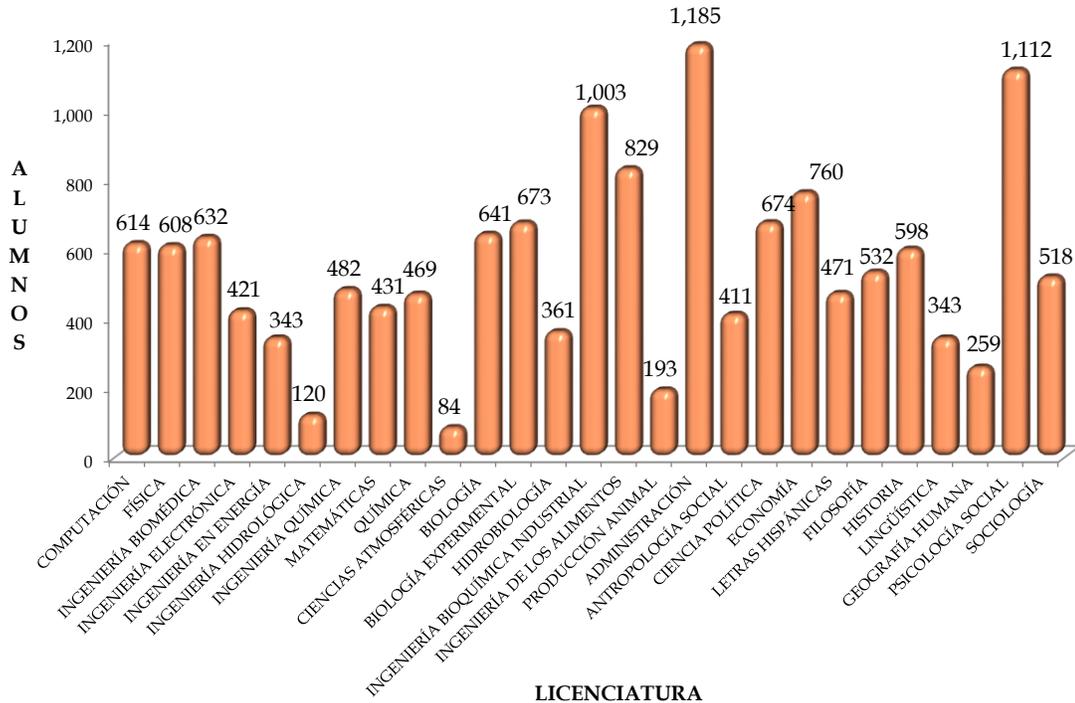


GRÁFICO 19

1.2.5.4 ALUMNAS Y ALUMNOS ACTIVOS POR LICENCIATURA 2022



1.2.6 BAJAS

1.2.6.1 BAJAS DEFINITIVAS DE ALUMNOS Y ALUMNAS POR DIVISIÓN Y LICENCIATURA 2018-2022

Cuadro 17

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| COMPUTACIÓN | 17 | 6 | 0 | 3 | 5 |
| FÍSICA | 13 | 9 | 5 | 5 | 5 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 20 | 5 | 4 | 7 | 9 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 10 | 12 | 5 | 1 | 2 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 8 | 8 | 2 | 0 | 4 |
| MATEMÁTICAS | 9 | 15 | 3 | 7 | 4 |
| QUÍMICA | 3 | 9 | 3 | 3 | 5 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 92 | 70 | 27 | 32 | 41 |
| BIOLOGÍA | 6 | 8 | 9 | 5 | 4 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 7 | 7 | 4 | 6 | 3 |
| HIDROBIOLOGÍA | 4 | 5 | 0 | 1 | 1 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 5 | 8 | 8 | 5 | 13 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 18 | 5 | 3 | 3 | 11 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 43 | 34 | 26 | 20 | 33 |
| ADMINISTRACIÓN | 9 | 7 | 11 | 7 | 12 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 1 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| CIENCIA POLÍTICA | 3 | 7 | 1 | 1 | 6 |
| ECONOMÍA | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 6 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| FILOSOFÍA | 5 | 6 | 0 | 2 | 3 |
| HISTORIA | 6 | 8 | 3 | 3 | 4 |
| LINGÜÍSTICA | 4 | 4 | 0 | 3 | 5 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 7 | 3 | 2 | 10 | 7 |
| SOCIOLOGÍA | 6 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 56 | 56 | 23 | 40 | 51 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 191 | 160 | 76 | 92 | 125 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

GRÁFICO 20

1.2.6.2 BAJAS DEFINITIVAS DE ALUMNOS Y ALUMNAS 2018-2022

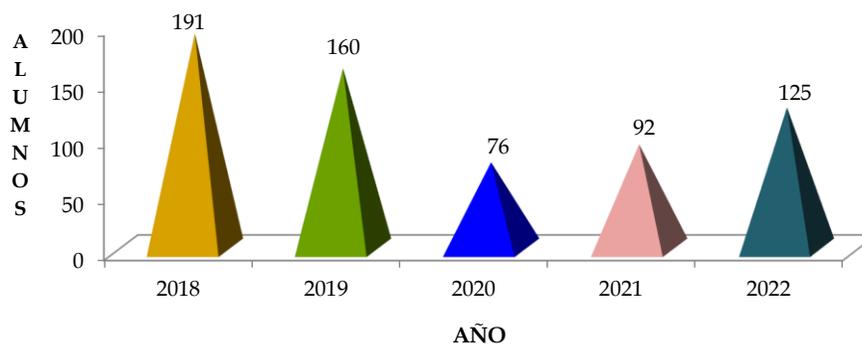


GRÁFICO 21

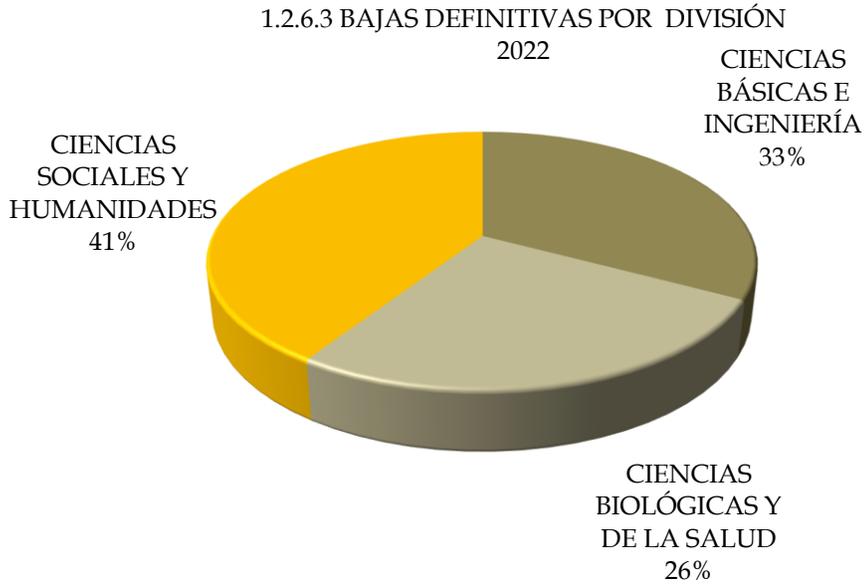
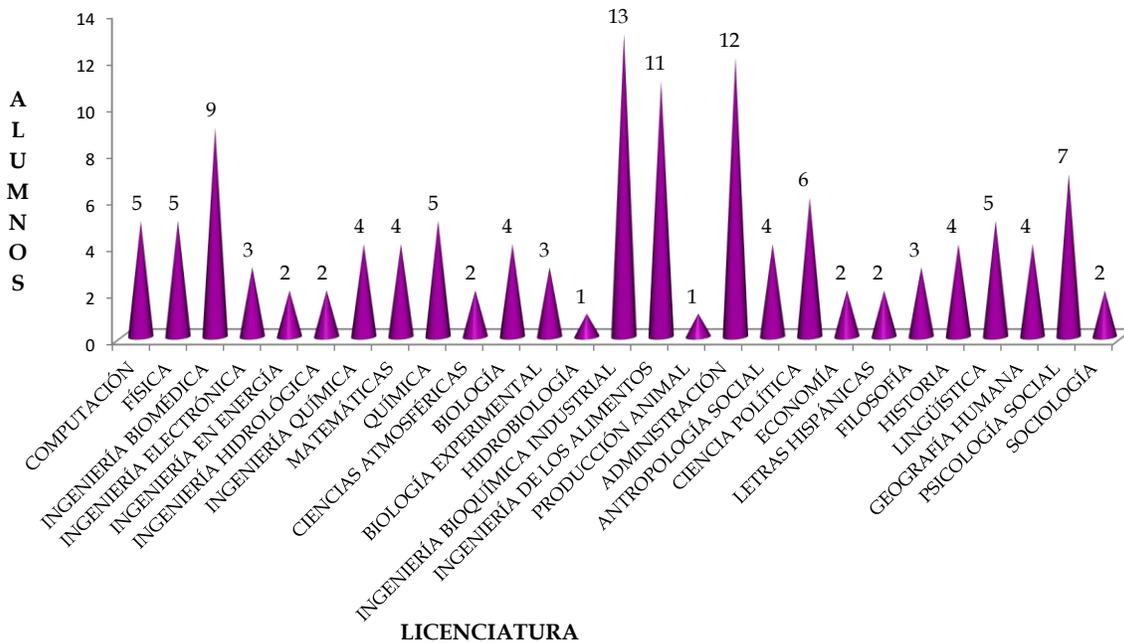


GRÁFICO 22

1.2.6.4 BAJAS DEFINITIVAS DE ALUMNOS Y ALUMNAS POR LICENCIATURA 2022



1.2.6.5 BAJAS REGLAMENTARIAS DE ALUMNOS Y ALUMNAS
POR DIVISIÓN Y LICENCIATURA
2018-2022

Cuadro 18

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | 2018 | 2019 |
|--|--------------|--------------|
| COMPUTACIÓN | 92 | 68 |
| FÍSICA | 23 | 34 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 54 | 44 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 64 | 59 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 37 | 33 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 10 | 6 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 38 | 27 |
| MATEMÁTICAS | 51 | 45 |
| QUÍMICA | 16 | 13 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 385 | 329 |
| BIOLOGÍA | 49 | 48 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 58 | 35 |
| HIDROBIOLOGÍA | 32 | 28 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 67 | 86 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 72 | 82 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 16 | 17 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 294 | 296 |
| ADMINISTRACIÓN | 87 | 86 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 28 | 45 |
| CIENCIA POLÍTICA | 61 | 60 |
| ECONOMÍA | 57 | 59 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 32 | 36 |
| FILOSOFÍA | 40 | 44 |
| HISTORIA | 44 | 53 |
| LINGÜÍSTICA | 28 | 22 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 28 | 30 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 48 | 68 |
| SOCIOLOGÍA | 0 | 46 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 453 | 549 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 1,132 | 1,174 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

NOTA: En 2020 y 2021 no se presentaron bajas reglamentarias debido a que se aplicó el acuerdo PEER; donde no se cuentan las NA en las UEA's no acreditadas, por lo que al no presentarse NA, no hay motivo de bajas, y por ende en las bajas por 10 años.

GRÁFICO 23

1.2.6.6 BAJAS REGLAMENTARIAS DE ALUMNOS Y ALUMNAS
2018-2019

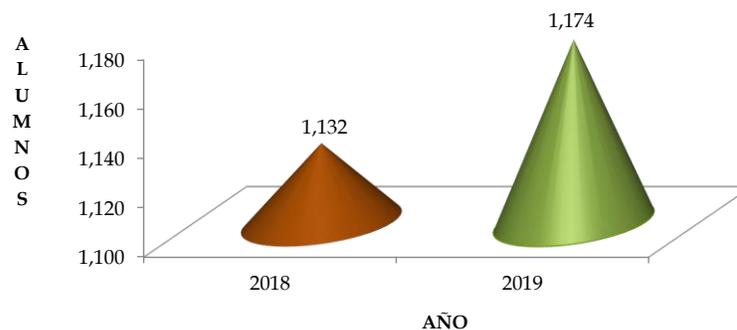
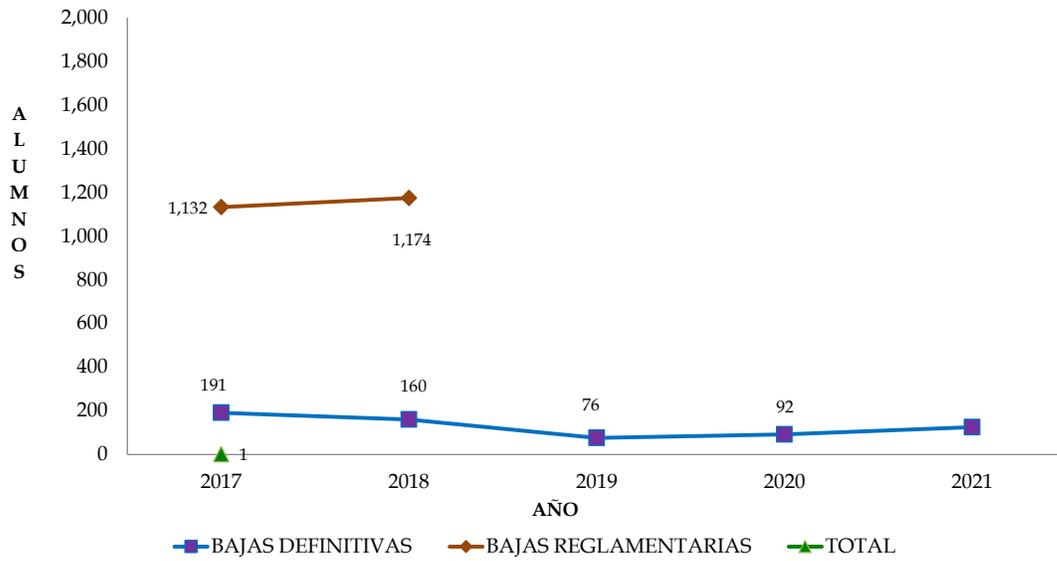


GRÁFICO 24

1.2.6.7 BAJAS DEFINITIVAS VS BAJAS REGLAMENTARIAS
DE ALUMNOS Y ALUMNAS
2018-2022



1.2.7 EGRESO

1.2.7.1 TERMINACIÓN DE ESTUDIOS

1.2.7.1.1 ALUMNOS Y ALUMNAS QUE TERMINARON SUS ESTUDIOS POR DIVISIÓN, LICENCIATURA Y TRIMESTRE 2018-2022

Cuadro 19

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | 18-I | 18-P | 18-O | TOTAL 2018 | 19-I | 19-P | 19-O | TOTAL 2019 | 20-I | 20-P | 20-O | TOTAL 2020 | 21-I | 21-P | 21-O | TOTAL 2021 | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL 2022 |
|--|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|
| COMPUTACIÓN | 15 | 19 | 16 | 50 | 24 | 10 | 15 | 49 | 11 | 9 | 10 | 30 | 20 | 10 | 17 | 47 | 10 | 7 | 7 | 24 |
| FÍSICA | 4 | 13 | 10 | 27 | 10 | 9 | 9 | 28 | 11 | 10 | 13 | 34 | 18 | 21 | 17 | 56 | 12 | 19 | 7 | 38 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 13 | 17 | 26 | 56 | 23 | 15 | 23 | 61 | 13 | 14 | 7 | 34 | 13 | 18 | 23 | 54 | 7 | 20 | 22 | 49 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 8 | 7 | 12 | 27 | 12 | 16 | 7 | 35 | 14 | 13 | 8 | 35 | 3 | 7 | 8 | 18 | 10 | 6 | 7 | 23 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 14 | 18 | 9 | 41 | 13 | 9 | 10 | 32 | 10 | 14 | 9 | 33 | 17 | 10 | 8 | 35 | 10 | 20 | 11 | 41 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 7 | 4 | 2 | 2 | 8 | 3 | 5 | 3 | 11 | 6 | 3 | 6 | 15 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 10 | 16 | 16 | 42 | 25 | 20 | 14 | 59 | 13 | 15 | 15 | 43 | 21 | 17 | 16 | 54 | 7 | 18 | 13 | 38 |
| MATEMÁTICAS | 9 | 7 | 6 | 22 | 6 | 6 | 8 | 20 | 9 | 12 | 9 | 30 | 10 | 5 | 5 | 20 | 5 | 11 | 10 | 26 |
| QUÍMICA | 2 | 11 | 13 | 26 | 8 | 7 | 7 | 22 | 3 | 8 | 4 | 15 | 7 | 11 | 15 | 33 | 3 | 12 | 14 | 29 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 75 | 110 | 109 | 294 | 122 | 94 | 97 | 313 | 88 | 97 | 77 | 262 | 113 | 104 | 112 | 329 | 70 | 116 | 97 | 283 |
| BIOLOGÍA | 30 | 34 | 20 | 84 | 41 | 38 | 35 | 114 | 22 | 23 | 30 | 75 | 31 | 29 | 28 | 88 | 28 | 21 | 31 | 80 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 21 | 31 | 19 | 71 | 17 | 25 | 18 | 60 | 31 | 25 | 26 | 82 | 18 | 14 | 22 | 54 | 28 | 18 | 22 | 68 |
| HIDROBIOLOGÍA | 28 | 10 | 20 | 58 | 19 | 18 | 9 | 46 | 20 | 20 | 19 | 59 | 25 | 25 | 13 | 63 | 15 | 6 | 11 | 32 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 28 | 33 | 42 | 103 | 46 | 36 | 28 | 110 | 26 | 45 | 30 | 101 | 43 | 30 | 43 | 116 | 35 | 33 | 29 | 97 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 26 | 20 | 31 | 77 | 28 | 32 | 31 | 91 | 47 | 40 | 25 | 112 | 23 | 28 | 21 | 72 | 26 | 30 | 33 | 89 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 15 | 24 | 14 | 53 | 24 | 16 | 18 | 58 | 17 | 9 | 12 | 38 | 12 | 17 | 12 | 41 | 9 | 6 | 10 | 25 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 148 | 152 | 146 | 446 | 175 | 165 | 139 | 479 | 163 | 162 | 142 | 467 | 152 | 143 | 139 | 434 | 141 | 114 | 136 | 391 |
| ADMINISTRACIÓN | 34 | 57 | 46 | 137 | 33 | 45 | 50 | 128 | 38 | 66 | 40 | 144 | 29 | 52 | 58 | 139 | 44 | 35 | 46 | 125 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 9 | 11 | 3 | 23 | 7 | 13 | 5 | 25 | 8 | 10 | 8 | 26 | 6 | 4 | 7 | 17 | 6 | 7 | 10 | 23 |
| CIENCIA POLÍTICA | 8 | 18 | 24 | 50 | 18 | 23 | 9 | 50 | 15 | 17 | 12 | 44 | 20 | 17 | 14 | 51 | 20 | 20 | 10 | 50 |
| ECONOMÍA | 5 | 12 | 9 | 26 | 10 | 18 | 21 | 49 | 19 | 30 | 20 | 69 | 16 | 23 | 14 | 53 | 14 | 17 | 19 | 50 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 13 | 13 | 7 | 33 | 10 | 14 | 7 | 31 | 9 | 17 | 6 | 32 | 6 | 6 | 7 | 19 | 11 | 20 | 11 | 42 |
| FILOSOFÍA | 10 | 9 | 13 | 32 | 15 | 13 | 6 | 34 | 4 | 11 | 10 | 25 | 9 | 8 | 5 | 22 | 5 | 4 | 9 | 18 |
| HISTORIA | 17 | 10 | 7 | 34 | 9 | 7 | 8 | 24 | 10 | 5 | 5 | 20 | 9 | 12 | 7 | 28 | 7 | 6 | 15 | 28 |
| LINGÜÍSTICA | 8 | 9 | 7 | 24 | 5 | 6 | 5 | 16 | 8 | 9 | 10 | 27 | 1 | 11 | 11 | 23 | 7 | 10 | 8 | 25 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 35 | 51 | 7 | 93 | 45 | 64 | 7 | 116 | 46 | 42 | 4 | 92 | 75 | 37 | 9 | 121 | 32 | 28 | 34 | 94 |
| SOCIOLOGÍA | 16 | 11 | 16 | 43 | 16 | 10 | 14 | 40 | 12 | 9 | 13 | 34 | 6 | 14 | 16 | 36 | 7 | 13 | 15 | 35 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 4 | 10 | 5 | 19 | 3 | 2 | 4 | 9 | 10 | 4 | 10 | 24 | 4 | 4 | 2 | 10 | 2 | 4 | 5 | 11 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 159 | 211 | 144 | 514 | 171 | 215 | 136 | 522 | 179 | 220 | 138 | 537 | 181 | 188 | 150 | 519 | 155 | 164 | 182 | 501 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 382 | 473 | 399 | 1,254 | 468 | 474 | 372 | 1,314 | 430 | 479 | 357 | 1,266 | 446 | 435 | 401 | 1,282 | 366 | 394 | 415 | 1,175 |

NOTA: Incluye los alumnos que cubrieron el 100% de sus créditos.
FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

GRÁFICO 25

1.2.7.1.2 ALUMNOS Y ALUMNAS QUE TERMINARON SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA 2018-2022

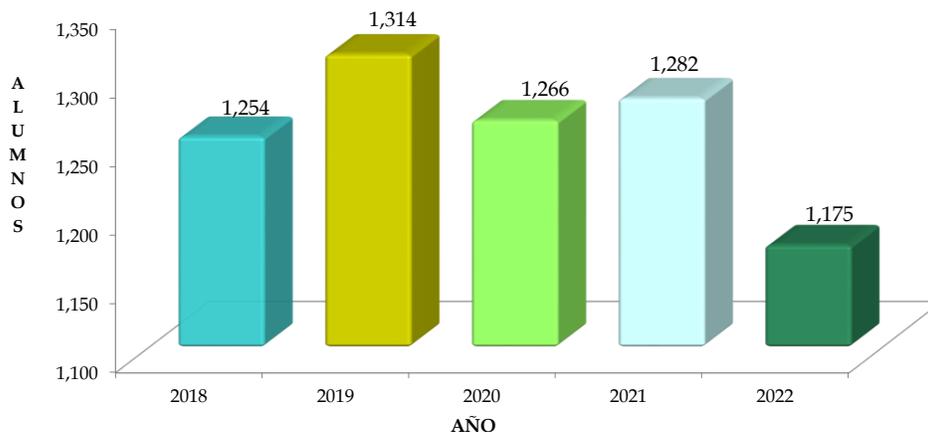


GRÁFICO 26

1.2.7.1.3 ALUMNOS Y ALUMNAS QUE TERMINARON SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA POR DIVISIÓN 2022

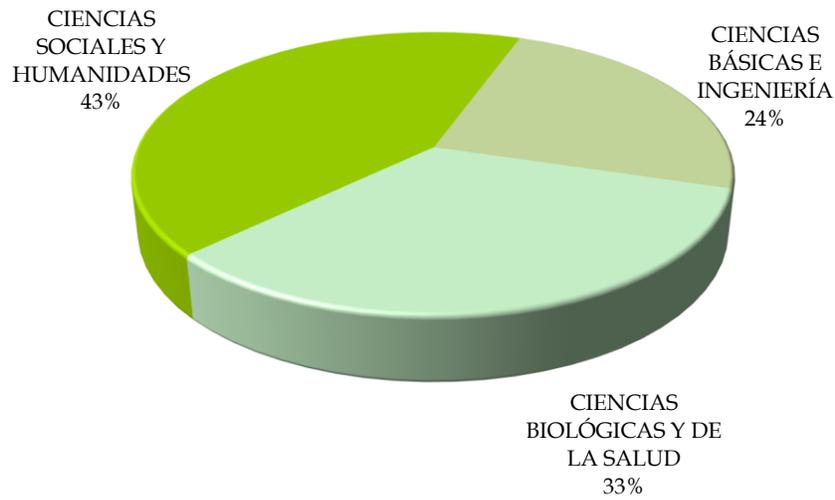
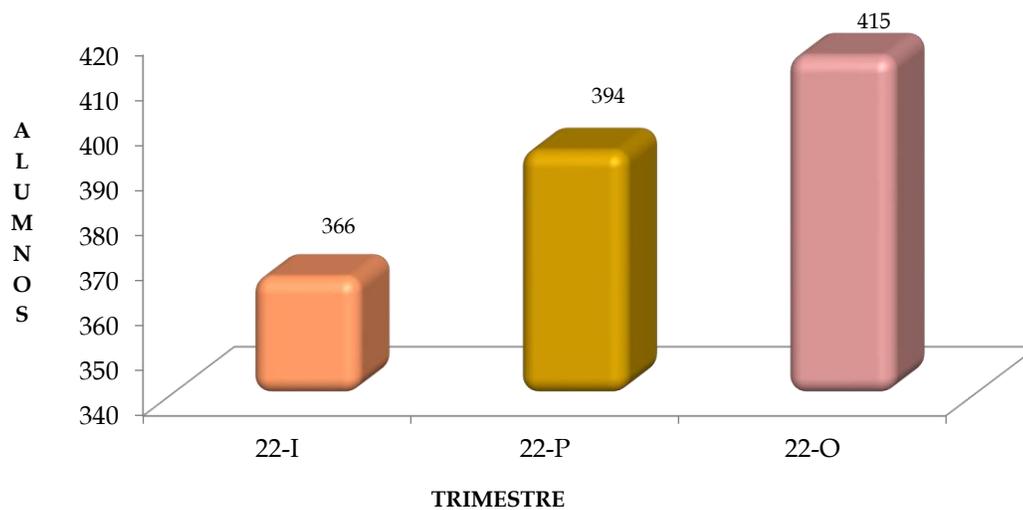


GRÁFICO 27

1.2.7.1.4 ALUMNOS Y ALUMNAS QUE TERMINARON SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA POR TRIMESTRE 2022



1.2.7.1.5 ALUMNOS Y ALUMNAS QUE TERMINARON SUS ESTUDIOS
POR DIVISIÓN Y LICENCIATURA: HISTÓRICO
HASTA 2022

Cuadro 20

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | TOTAL |
|--|---------------|
| COMPUTACIÓN | 1,732 |
| FÍSICA | 580 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 1,310 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 2,066 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 759 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 250 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 1,038 |
| MATEMÁTICAS | 609 |
| QUÍMICA | 382 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 1 |
| TOTAL CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 8,727 |
| BIOLOGÍA | 2,710 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 1,436 |
| HIDROBIOLOGÍA | 1,181 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 2,886 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 3,080 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 575 |
| TOTAL CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 11,868 |
| ADMINISTRACIÓN | 6,048 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 974 |
| CIENCIA POLÍTICA | 1,824 |
| ECONOMÍA | 2,204 |
| LETRAS HISPANICAS | 748 |
| FILOSOFÍA | 749 |
| HISTORIA | 826 |
| LINGÜÍSTICA | 418 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 158 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 3,500 |
| SOCIOLOGÍA | 1,547 |
| HUMANIDADES | 197 |
| TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 19,193 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 39,788 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

NOTA: Incluye los alumnos que cubrieron el 100% de sus créditos.

GRÁFICO 28

1.2.7.1.6 ALUMNOS Y ALUMNAS QUE TERMINARON SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA POR DIVISIÓN: HISTÓRICO HASTA 2022

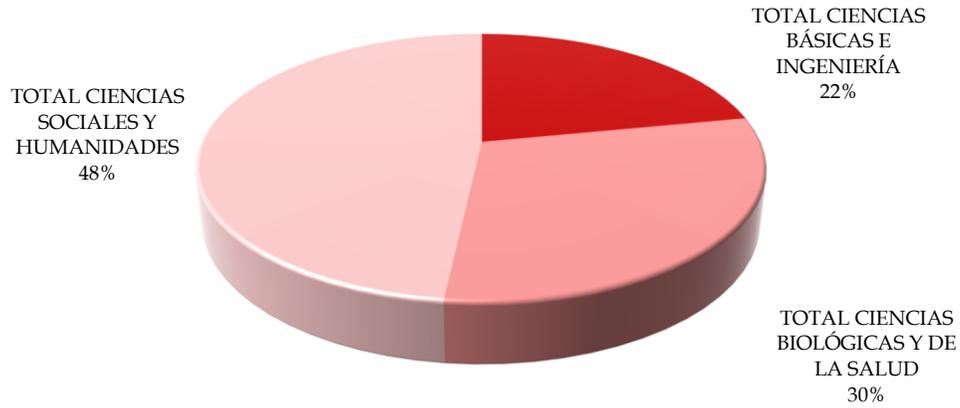
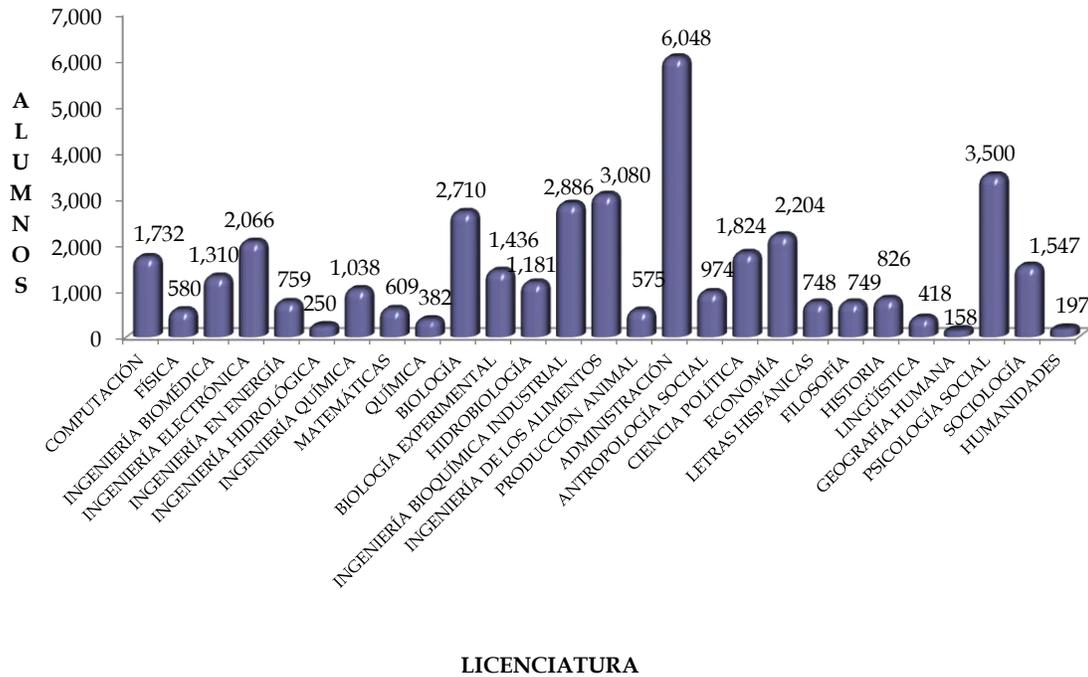


GRÁFICO 29

1.2.7.1.7 ALUMNOS Y ALUMNAS QUE TERMINARON SUS ESTUDIOS POR LICENCIATURA: HISTÓRICO HASTA 2022



1.2.7.2 TITULACIÓN

1.2.7.2.1 ALUMNAS Y ALUMNOS TITULADOS POR DIVISIÓN, LICENCIATURA Y TRIMESTRE 2018-2022

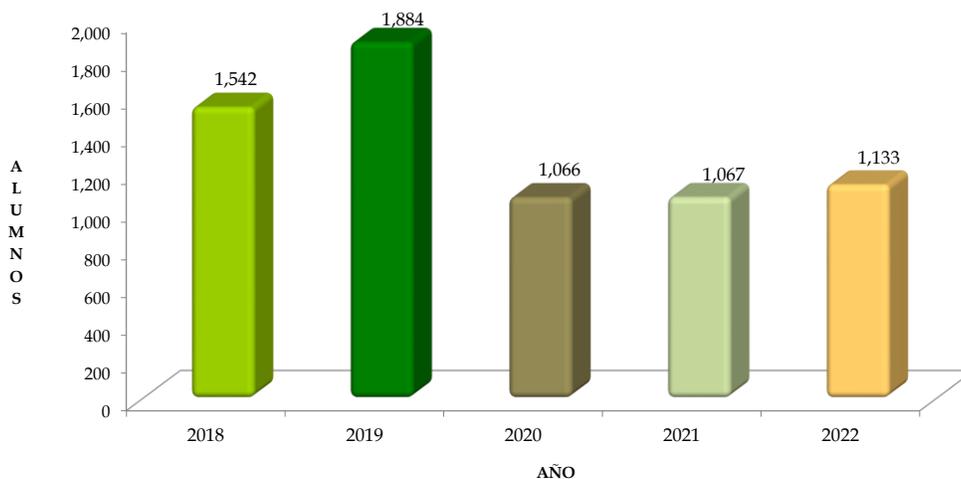
Cuadro 21

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | 18-I | 18-P | 18-O | TOTAL 2018 | 19-I | 19-P | 19-O | TOTAL 2019 | 20-I | 20-P | 20-O | TOTAL 2020 | 21-I | 21-P | 21-O | TOTAL 2021 | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL 2022 |
|--|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|
| COMPUTACIÓN | 7 | 24 | 25 | 56 | 36 | 29 | 19 | 84 | 4 | 12 | 23 | 39 | 10 | 21 | 10 | 41 | 10 | 18 | 8 | 36 |
| FÍSICA | 3 | 23 | 6 | 32 | 13 | 16 | 6 | 35 | 4 | 1 | 29 | 34 | 12 | 15 | 7 | 34 | 16 | 15 | 12 | 43 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 3 | 19 | 20 | 42 | 29 | 40 | 13 | 82 | 7 | 12 | 36 | 55 | 12 | 25 | 5 | 42 | 14 | 27 | 14 | 55 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 2 | 26 | 16 | 44 | 9 | 20 | 15 | 44 | 1 | 9 | 19 | 29 | 11 | 17 | 0 | 28 | 6 | 12 | 4 | 22 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 5 | 11 | 8 | 24 | 14 | 21 | 12 | 47 | 4 | 7 | 17 | 28 | 10 | 20 | 3 | 33 | 7 | 11 | 11 | 29 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 1 | 3 | 6 | 10 | 4 | 2 | 1 | 7 | 2 | 0 | 9 | 11 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 6 | 12 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 1 | 15 | 17 | 33 | 21 | 17 | 12 | 50 | 8 | 18 | 21 | 47 | 12 | 24 | 2 | 38 | 13 | 17 | 9 | 39 |
| MATEMÁTICAS | 2 | 18 | 7 | 27 | 17 | 12 | 2 | 31 | 3 | 4 | 19 | 26 | 12 | 14 | 2 | 28 | 4 | 6 | 3 | 13 |
| QUÍMICA | 4 | 11 | 8 | 23 | 7 | 8 | 8 | 23 | 4 | 1 | 10 | 15 | 13 | 3 | 2 | 18 | 11 | 9 | 8 | 28 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 28 | 150 | 113 | 291 | 150 | 165 | 88 | 403 | 37 | 64 | 183 | 284 | 95 | 140 | 31 | 266 | 84 | 118 | 75 | 277 |
| BIOLOGÍA | 10 | 54 | 39 | 103 | 54 | 50 | 37 | 141 | 12 | 10 | 51 | 73 | 16 | 33 | 5 | 54 | 22 | 26 | 17 | 65 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 7 | 31 | 18 | 56 | 33 | 35 | 25 | 93 | 3 | 5 | 47 | 55 | 17 | 28 | 3 | 48 | 18 | 28 | 10 | 56 |
| HIDROBIOLOGÍA | 6 | 16 | 23 | 45 | 51 | 30 | 12 | 93 | 3 | 13 | 20 | 36 | 8 | 29 | 5 | 42 | 11 | 23 | 16 | 50 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 8 | 46 | 38 | 92 | 56 | 55 | 45 | 156 | 17 | 19 | 46 | 82 | 22 | 40 | 7 | 69 | 39 | 39 | 27 | 105 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 15 | 41 | 41 | 97 | 49 | 35 | 30 | 114 | 14 | 13 | 36 | 63 | 21 | 32 | 7 | 60 | 25 | 32 | 13 | 70 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 5 | 9 | 10 | 24 | 23 | 18 | 19 | 60 | 2 | 7 | 14 | 23 | 12 | 28 | 1 | 41 | 14 | 11 | 6 | 31 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 51 | 197 | 169 | 417 | 266 | 223 | 168 | 657 | 51 | 67 | 214 | 332 | 96 | 190 | 28 | 314 | 129 | 159 | 89 | 377 |
| ADMINISTRACIÓN | 10 | 54 | 39 | 103 | 88 | 77 | 51 | 216 | 17 | 19 | 90 | 126 | 44 | 55 | 26 | 125 | 41 | 57 | 29 | 127 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 7 | 31 | 18 | 56 | 16 | 12 | 7 | 35 | 4 | 5 | 14 | 23 | 9 | 16 | 3 | 28 | 7 | 8 | 3 | 18 |
| CIENCIA POLÍTICA | 6 | 16 | 23 | 45 | 34 | 35 | 14 | 83 | 7 | 13 | 28 | 48 | 11 | 27 | 6 | 44 | 11 | 24 | 13 | 48 |
| ECONOMÍA | 8 | 46 | 38 | 92 | 25 | 28 | 9 | 62 | 5 | 4 | 38 | 47 | 20 | 28 | 5 | 53 | 18 | 22 | 12 | 52 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 15 | 41 | 41 | 97 | 25 | 16 | 11 | 52 | 4 | 2 | 20 | 26 | 6 | 16 | 2 | 24 | 8 | 16 | 11 | 35 |
| FILOSOFÍA | 5 | 9 | 10 | 24 | 16 | 15 | 14 | 45 | 5 | 6 | 13 | 24 | 12 | 13 | 6 | 31 | 8 | 13 | 3 | 24 |
| HISTORIA | 10 | 54 | 39 | 103 | 21 | 13 | 9 | 43 | 7 | 1 | 15 | 23 | 3 | 9 | 6 | 18 | 5 | 11 | 5 | 21 |
| HUMANIDADES | 7 | 31 | 18 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LINGÜÍSTICA | 6 | 16 | 23 | 45 | 13 | 10 | 7 | 30 | 3 | 3 | 7 | 13 | 3 | 9 | 7 | 19 | 9 | 10 | 10 | 29 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 8 | 46 | 38 | 92 | 73 | 52 | 37 | 162 | 21 | 14 | 35 | 70 | 9 | 68 | 6 | 83 | 21 | 40 | 21 | 82 |
| SOCIOLOGÍA | 15 | 41 | 41 | 97 | 26 | 25 | 14 | 65 | 8 | 4 | 19 | 31 | 14 | 19 | 4 | 37 | 14 | 9 | 12 | 35 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 5 | 9 | 10 | 24 | 9 | 15 | 7 | 31 | 3 | 3 | 13 | 19 | 13 | 7 | 5 | 25 | 3 | 3 | 2 | 8 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 102 | 394 | 338 | 834 | 346 | 298 | 180 | 824 | 84 | 74 | 292 | 450 | 144 | 267 | 76 | 487 | 145 | 213 | 121 | 479 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 181 | 741 | 620 | 1,542 | 762 | 686 | 436 | 1,884 | 172 | 205 | 689 | 1,066 | 335 | 597 | 135 | 1,067 | 358 | 490 | 285 | 1,133 |

Nota: Incluye a los alumnos que hicieron el trámite de Titulación
FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

GRÁFICO 30

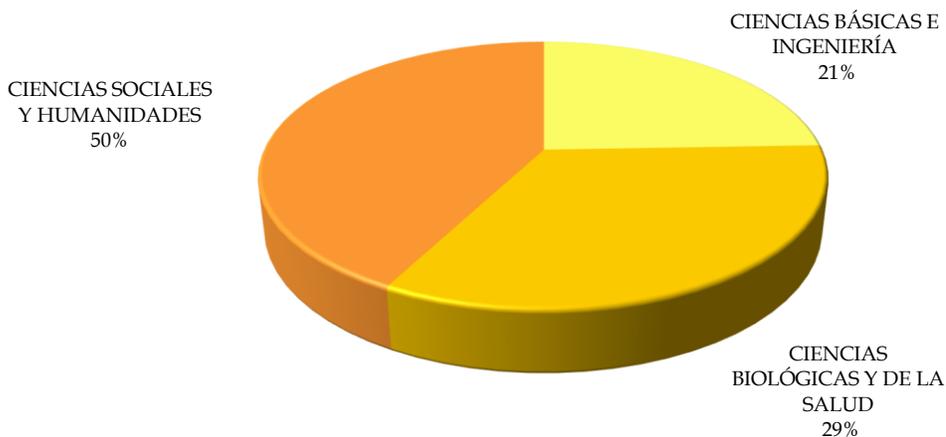
1.2.7.2.2 ALUMNAS Y ALUMNOS TITULADOS DE LICENCIATURA 2018-2022



Nota: Incluye a los alumnos que hicieron el trámite de Titulación.

GRÁFICO 31

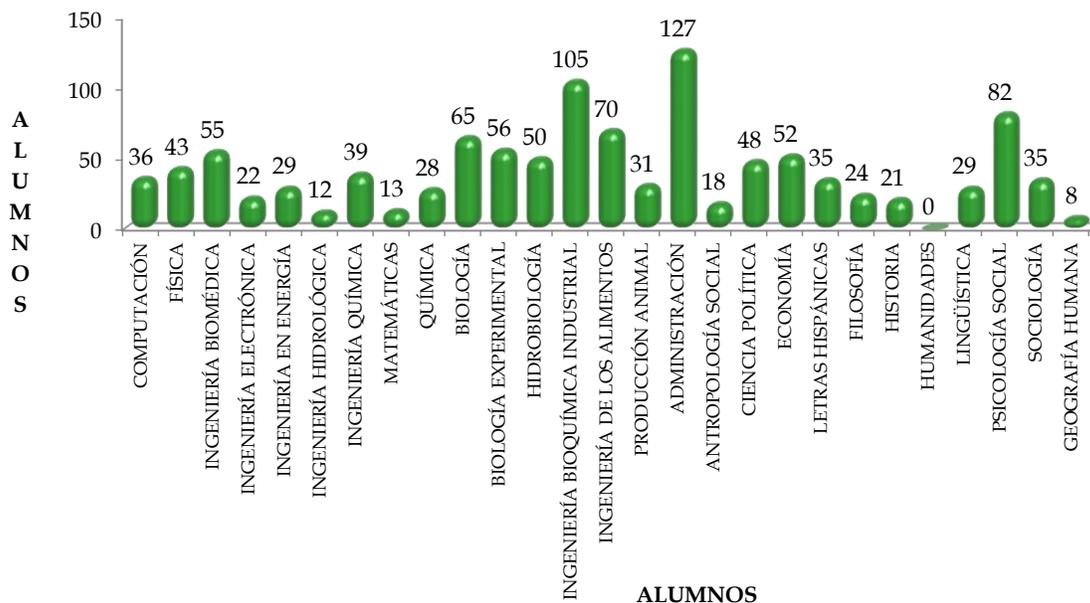
1.2.7.2.3 ALUMNAS Y ALUMNOS TITULADOS DE LICENCIATURA POR DIVISIÓN



Nota: Incluye a los alumnos que hicieron el trámite de Titulación.

GRÁFICO 32

1.2.7.2.4 ALUMNAS Y ALUMNOS TITULADOS POR LICENCIATURA 2022



Nota: Incluye a los alumnos que hicieron el trámite de Titulación.

1.2.7.2.5 TÍTULOS ENTREGADOS POR DIVISIÓN Y LICENCIATURA
HISTÓRICO HASTA 2022

Cuadro 22

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | TOTAL |
|--|---------------|
| COMPUTACIÓN | 1,524 |
| FÍSICA | 489 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 1,177 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 1,864 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 638 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 218 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 942 |
| MATEMÁTICAS | 551 |
| QUÍMICA | 308 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 1 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 7,712 |
| BIOLOGÍA | 2,328 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 1,217 |
| HIDROBIOLOGÍA | 982 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 2,497 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 2,622 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 425 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 10,071 |
| ADMINISTRACIÓN | 5,393 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 899 |
| CIENCIA POLÍTICA | 1,703 |
| ECONOMÍA | 1,975 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 694 |
| FILOSOFÍA | 716 |
| HISTORIA | 789 |
| LINGÜÍSTICA | 316 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 167 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 3,220 |
| SOCIOLOGÍA | 1,449 |
| HUMANIDADES | 178 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 17,499 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 35,282 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES.

Nota: Incluye los Títulos entregados a los alumnos.

GRÁFICO 33

1.2.7.2.6 TÍTULOS ENTREGADOS POR DIVISIÓN: HISTÓRICO
1977-2022

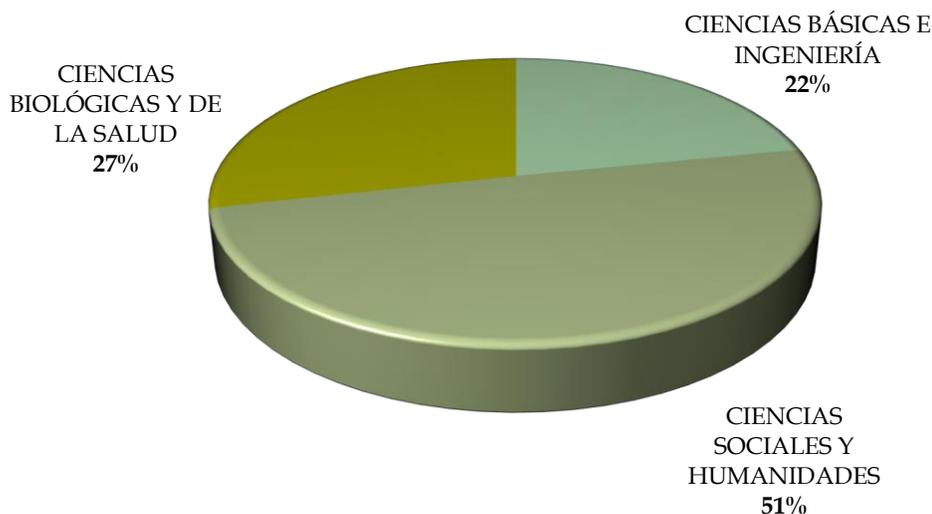
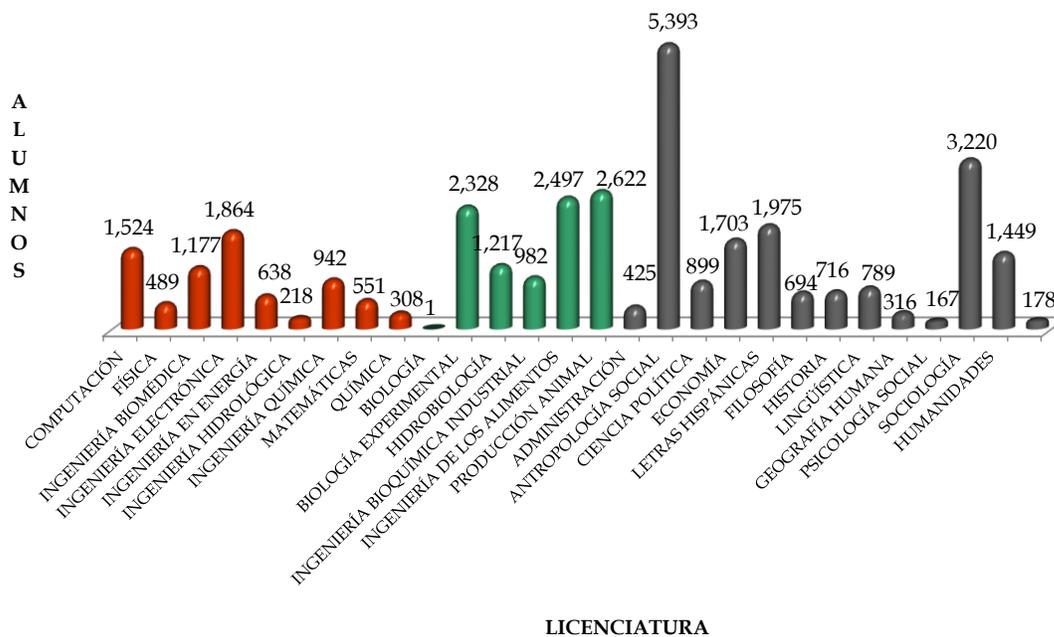


GRÁFICO 34

1.2.7.2.7 TÍTULOS ENTREGADOS POR LICENCIATURA: HISTÓRICO
1977-2022



1.2.7.3 EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL

1.2.7.3.1 EGRESO POR DIVISIÓN, LICENCIATURA Y COHORTE GENERACIONAL A 4 AÑOS 2018-2022

Cuadro 23

| PLAN DE ESTUDIOS | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| COMPUTACIÓN | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| FÍSICA | 5 | 3 | 5 | 11 | 11 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 5 | 5 | 0 | 2 | 2 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 3 | 3 | 7 | 4 | 2 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 1 | 1 | 3 | 9 | 2 |
| MATEMÁTICAS | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| QUÍMICA | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 21 | 17 | 19 | 34 | 22 |
| BIOLOGÍA | 6 | 31 | 14 | 8 | 13 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 9 | 10 | 7 | 6 | 7 |
| HIDROBIOLOGÍA | 11 | 1 | 5 | 4 | 5 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 15 | 13 | 11 | 8 | 10 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 6 | 5 | 1 | 5 | 11 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 22 | 11 | 6 | 12 | 5 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 69 | 71 | 44 | 43 | 51 |
| ADMINISTRACIÓN | 74 | 50 | 76 | 77 | 60 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| CIENCIA POLÍTICA | 12 | 14 | 11 | 14 | 12 |
| ECONOMÍA | 11 | 13 | 16 | 12 | 12 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 4 | 9 | 4 | 2 | 13 |
| FILOSOFÍA | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| HISTORIA | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| LINGÜÍSTICA | 8 | 2 | 8 | 12 | 7 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 38 | 49 | 35 | 28 | 22 |
| SOCIOLOGÍA | 3 | 14 | 2 | 4 | 6 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 162 | 160 | 161 | 155 | 141 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 252 | 248 | 224 | 232 | 214 |

FUENTE: BASE AGA 23-I 4a. SEMANA (ARCHIVO GENERAL DE ALUMNOS), COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.

NOTA: Cohorte generacional a 4 años

GRÁFICO 35

1.2.1.7.3.2 EGRESO DE LICENCIATURA POR DIVISIÓN Y COHORTE GENERACIONAL
A 4 AÑOS
2022

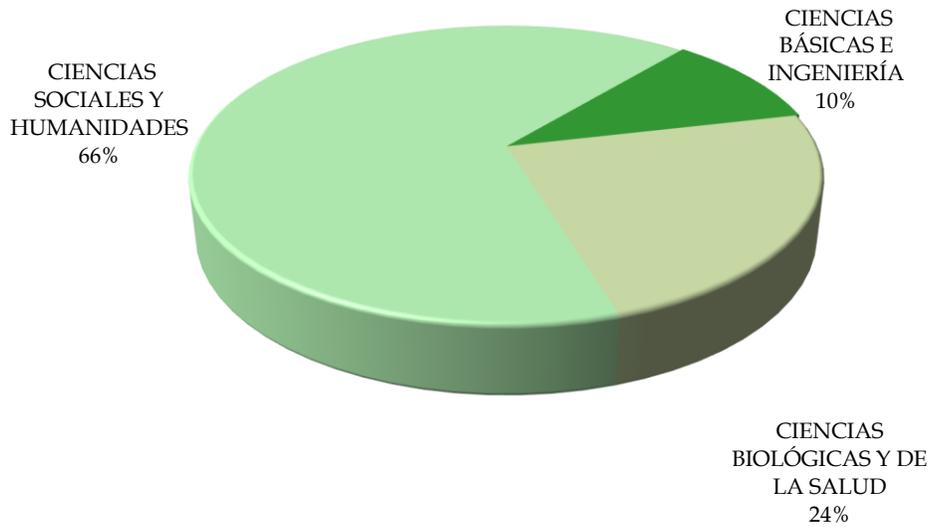
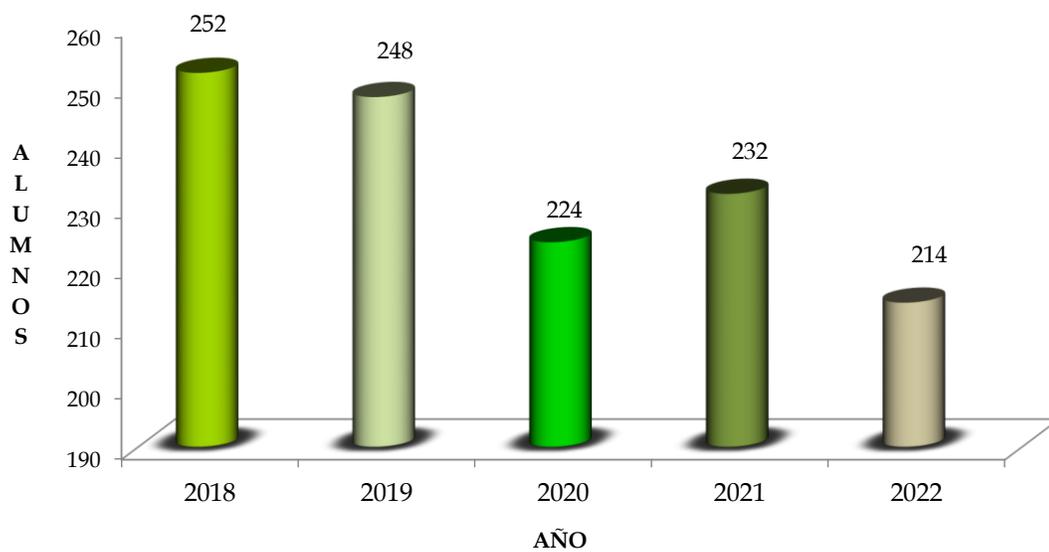


GRÁFICO 36

1.2.7.3.3 EGRESO DE LICENCIATURA POR COHORTE GENERACIONAL
A 4 AÑOS
2018-2022



1.2.7.3.4 FACTOR DE ÉXITO POR DIVISIÓN, LICENCIATURA Y COHORTE GENERACIONAL

Cuadro 24

| PLAN DE ESTUDIOS | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|--|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| | FLEXIBLE | REGLAMENTARIA |
| COMPUTACIÓN | 15.22 | 2.17 | 16.13 | 1.08 | 13.51 | 4.05 | 17.58 | 1.10 | 9.88 | 2.47 |
| FÍSICA | 6.03 | 0.86 | 8.18 | 4.55 | 10.43 | 2.61 | 17.35 | 5.10 | 20.65 | 11.96 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 21.09 | 5.47 | 10.43 | 4.35 | 13.28 | 3.91 | 14.29 | 0.00 | 15.00 | 2.50 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 4.27 | 0.00 | 8.54 | 2.44 | 5.33 | 1.33 | 6.10 | 1.22 | 7.81 | 1.56 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 10.95 | 2.19 | 10.24 | 2.36 | 7.02 | 2.63 | 14.74 | 7.37 | 10.94 | 6.25 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 3.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.67 | 0.00 | 5.88 | 0.00 | 6.67 | 0.00 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 11.49 | 2.03 | 13.08 | 0.93 | 9.62 | 0.96 | 18.56 | 3.09 | 19.30 | 15.79 |
| MATEMÁTICAS | 12.36 | 3.37 | 6.52 | 2.17 | 5.26 | 0.00 | 4.40 | 0.00 | 12.64 | 4.60 |
| QUÍMICA | 12.35 | 3.70 | 5.71 | 2.86 | 1.54 | 1.54 | 9.64 | 2.41 | 17.74 | 1.61 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 11.59 | 2.34 | 9.63 | 2.53 | 8.63 | 2.13 | 12.52 | 2.40 | 13.73 | 5.49 |
| BIOLOGÍA | 39.23 | 14.62 | 34.35 | 4.58 | 42.62 | 25.41 | 33.58 | 10.22 | 25.74 | 7.92 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 31.20 | 9.60 | 27.12 | 7.63 | 27.27 | 9.09 | 16.67 | 5.56 | 22.88 | 5.08 |
| HIDROBIOLOGÍA | 28.18 | 14.55 | 32.58 | 12.36 | 25.58 | 1.16 | 36.99 | 6.85 | 16.67 | 7.41 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 22.86 | 5.14 | 30.57 | 9.55 | 28.03 | 8.28 | 35.23 | 6.25 | 24.44 | 4.44 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 13.11 | 2.73 | 17.86 | 3.57 | 23.23 | 3.23 | 17.16 | 0.75 | 18.99 | 3.16 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 28.41 | 9.09 | 52.78 | 30.56 | 44.90 | 22.45 | 35.90 | 15.38 | 62.16 | 32.43 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 25.89 | 8.51 | 30.20 | 9.39 | 30.34 | 10.46 | 28.18 | 6.42 | 24.54 | 6.64 |
| ADMINISTRACIÓN | 47.85 | 32.06 | 50.00 | 36.27 | 47.72 | 25.38 | 45.45 | 34.55 | 51.43 | 36.67 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 16.39 | 9.84 | 16.67 | 6.67 | 11.11 | 4.76 | 10.94 | 3.13 | 12.90 | 3.23 |
| CIENCIA POLÍTICA | 34.34 | 17.17 | 28.41 | 13.64 | 26.00 | 15.00 | 24.14 | 9.48 | 24.07 | 12.96 |
| ECONOMÍA | 24.79 | 17.09 | 19.83 | 9.48 | 28.95 | 11.40 | 24.29 | 13.82 | 21.54 | 9.23 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 21.54 | 4.62 | 17.19 | 6.25 | 25.76 | 13.64 | 12.99 | 5.48 | 27.14 | 2.86 |
| FILOSOFÍA | 17.28 | 4.94 | 21.52 | 6.33 | 12.35 | 4.94 | 8.75 | 4.82 | 8.05 | 1.15 |
| HISTORIA | 20.00 | 6.25 | 15.12 | 3.49 | 10.47 | 2.33 | 5.32 | 0.00 | 12.37 | 2.06 |
| LINGÜÍSTICA | 18.18 | 7.27 | 21.05 | 14.04 | 14.75 | 3.28 | 22.03 | 12.70 | 34.85 | 18.18 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 17.02 | 2.13 | 2.27 | 0.00 | 11.63 | 0.00 | 12.50 | 6.00 | 4.44 | 2.22 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 37.77 | 23.40 | 41.53 | 20.77 | 41.99 | 27.07 | 43.59 | 19.79 | 33.51 | 15.14 |
| SOCIOLOGÍA | 29.41 | 14.71 | 10.20 | 3.06 | 23.66 | 15.05 | 14.89 | 1.92 | 22.97 | 5.41 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 30.43 | 16.85 | 27.80 | 15.01 | 28.39 | 14.84 | 26.12 | 14.31 | 27.51 | 13.67 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 22.77 | 9.59 | 22.76 | 9.53 | 22.74 | 9.71 | 22.60 | 8.56 | 23.16 | 9.66 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS, BASE AGA 23-1 4a. SEMANA

Nota: Eficiencia terminal flexible se obtuvo 4 años más 1.

Eficiencia terminal reglamentaria 12 trimestres.

1.2.7.4 TRIMESTRES CURSADOS PARA LA ACREDITACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO

1.2.7.4.1 NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS EN PROMEDIO PARA ACREDITAR
PLAN DE ESTUDIOS POR DIVISIÓN, LICENCIATURA Y AÑO DE EGRESO
2018-2022

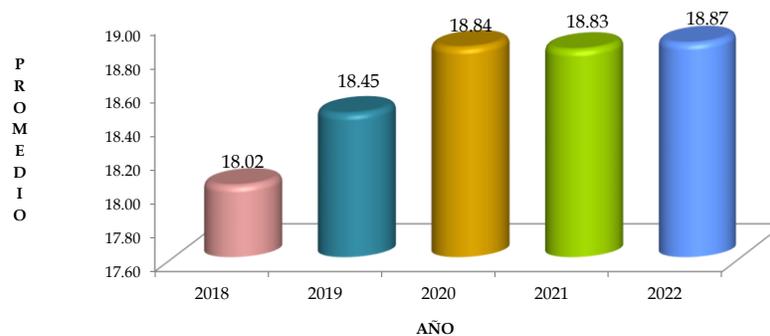
Cuadro 25

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| COMPUTACIÓN | 20.23 | 19.76 | 20.60 | 20.02 | 20.17 |
| FÍSICA | 19.50 | 19.46 | 19.66 | 18.87 | 18.34 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 19.71 | 22.20 | 20.00 | 20.26 | 20.58 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 19.89 | 20.14 | 21.61 | 19.47 | 21.70 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 18.34 | 18.76 | 19.15 | 21.09 | 23.00 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 29.00 | 21.43 | 20.88 | 24.55 | 25.07 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 19.60 | 19.66 | 19.37 | 18.20 | 22.45 |
| MATEMÁTICAS | 18.00 | 21.20 | 21.90 | 19.62 | 21.54 |
| QUÍMICA | 20.00 | 20.41 | 21.13 | 21.36 | 21.38 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 12.00 | 0.00 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 19.59 | 20.30 | 20.34 | 19.89 | 21.35 |
| BIOLOGÍA | 18.05 | 17.80 | 18.69 | 19.67 | 18.53 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 18.17 | 18.03 | 20.43 | 19.75 | 19.26 |
| HIDROBIOLOGÍA | 17.90 | 19.80 | 19.08 | 20.13 | 20.28 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 18.38 | 19.50 | 19.95 | 19.90 | 19.34 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 19.26 | 20.54 | 21.15 | 20.39 | 19.43 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 15.79 | 17.90 | 18.11 | 19.10 | 17.72 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 18.07 | 18.95 | 19.86 | 19.88 | 19.16 |
| ADMINISTRACIÓN | 15.41 | 16.04 | 14.71 | 15.72 | 15.72 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 19.52 | 19.48 | 19.42 | 20.71 | 20.26 |
| CIENCIA POLÍTICA | 18.31 | 16.36 | 17.27 | 17.06 | 18.04 |
| ECONOMÍA | 16.03 | 17.94 | 18.14 | 17.27 | 17.84 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 18.00 | 18.23 | 18.44 | 18.63 | 16.14 |
| FILOSOFÍA | 19.16 | 18.74 | 19.32 | 22.23 | 17.94 |
| HISTORIA | 18.92 | 19.17 | 21.05 | 20.08 | 18.46 |
| LINGÜÍSTICA | 16.40 | 19.13 | 17.44 | 16.13 | 15.17 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 15.64 | 14.70 | 15.85 | 16.56 | 17.31 |
| SOCIOLOGÍA | 18.53 | 17.28 | 19.91 | 18.31 | 17.94 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 21.05 | 22.89 | 20.83 | 19.80 | 23.00 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 17.11 | 16.87 | 17.22 | 17.26 | 17.22 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 18.02 | 18.45 | 18.84 | 18.83 | 18.87 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS, BASE AGA 23-I 4a. SEMANA.

GRÁFICO 37

1.2.7.4.2 NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS EN PROMEDIO PARA ACREDITAR
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA POR AÑO DE EGRESO
2018-2022



1.2.8 TUTORÍAS

1.2.8.1 TUTORÍAS ASIGNADAS PARA ALUMNOS Y ALUMNAS POR DIVISIÓN,
LICENCIATURA Y TRIMESTRE
2022

Cuadro 26

| LICENCIATURA/DIVISIONES | TUTORÍAS GRUPALES | | | | ALUMNOS ATENDIDOS | TUTORÍAS INDIVIDUALES ASIGNADAS | | | |
|--|-------------------|------------|--------------|--------------|-------------------|---------------------------------|-----------|------------|------------|
| | TRIMESTRE | | | TOTAL | | TRIMESTRE | | | TOTAL |
| | 22-I | 22-P | 22-O | | | 22-I | 22-P | 22-O | |
| Computación | 1 | 0 | | 1 | 40 | 0 | 0 | 21 | 21 |
| Física | 3 | 4 | 1 | 8 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ing. Biomédica | 1 | 1 | 0 | 2 | 42 | 0 | 0 | 95 | 95 |
| Ing. Electrónica | 0 | 1 | 0 | 1 | 39 | 0 | 0 | 7 | 7 |
| Ing. en Energía | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ing. Hidrológica | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ing. Química | 3 | 3 | 1 | 7 | 23 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| Matemáticas | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 23 | 23 |
| Química | 3 | 3 | 2 | 8 | 31 | 0 | 0 | 38 | 38 |
| Ciencias atmosféricas | 0 | 2 | | 2 | 48 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Cursos complementarios | 0 | 0 | 14 | 14 | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coordinadas por CODDAA a alumnos de Primer Ingreso | 0 | 0 | 20 | 20 | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ciencias Básicas e Ingeniería | 11 | 14 | 38 | 63 | 903 | 0 | 0 | 196 | 196 |
| Biología | 1 | 0 | 5 | 6 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Biología Experimental | 5 | 7 | 1 | 13 | 34 | 3 | 8 | 0 | 11 |
| Hidrobiología | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ing. Bioquímica Industrial | 2 | 1 | 2 | 5 | 24 | | 1 | 5 | 6 |
| Ing. de los Alimentos | 2 | 0 | 1 | 3 | 15 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Producción Animal | 1 | 6 | 2 | 9 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | 11 | 14 | 11 | 36 | 128 | 5 | 10 | 8 | 23 |
| Administración | 159 | 108 | 226 | 493 | 1,166 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Antropología Social | 21 | 11 | 183 | 215 | 190 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ciencia Política | 41 | 29 | 56 | 126 | 438 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Economía | 47 | 16 | 49 | 112 | 331 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Letras Hispánicas | 44 | 18 | 68 | 130 | 304 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Filosofía | 20 | 17 | 35 | 72 | 308 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Historia | 37 | 27 | 119 | 183 | 494 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lingüística | 36 | 24 | 94 | 154 | 329 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geografía Humana | 22 | 4 | 45 | 71 | 195 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Psicología Social | 57 | 47 | 179 | 283 | 1,183 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sociología | 56 | 7 | 66 | 129 | 189 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 540 | 308 | 1,120 | 1,968 | 5,127 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 562 | 336 | 1,169 | 2,067 | 6,158 | 5 | 10 | 204 | 219 |

FUENTE: DIVISIÓN DE CBI, CBS Y CSH.

1.2.9 PRÁCTICAS O TRABAJO DE CAMPO

1.2.9.1 PRÁCTICAS O TRABAJO DE CAMPO POR LICENCIATURA 2022

Cuadro 27

| LICENCIATURA | Número de alumnos | | | | |
|----------------------------------|-------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Ingeniería Biomédica | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Computación | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Electrónica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería en Energía | 16 | 14 | 6 | 9 | 7 |
| Ingeniería Hidrológica | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Ingeniería Química | 8 | 7 | 4 | 5 | 4 |
| Química | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Biología | 23 | 96 | 8 | 0 | 13 |
| Biología Experimental | 4 | 120 | 0 | 0 | 0 |
| Hidrobiología | 37 | 55 | 0 | 0 | 11 |
| Ingeniería Bioquímica Industrial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Producción Animal | 20 | 22 | 100 | 0 | 16 |
| Antropología social | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geografía humana | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Letras hispánicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lingüística | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sociología | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 130 | 315 | 120 | 15 | 54 |

NOTA: En la división de CSH, son opcionales.

FUENTE: DIVISIÓN DE CBI, CBS Y CSH y COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

1.2.10 MOVILIDAD

1.2.10.1 MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE LICENCIATURA AL INTERIOR Y EXTERIOR DE LA UAM-I 2022

Cuadro 28

| TIPO DE MOVILIDAD | NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS | | | TOTAL | |
|--|---|--|-----------|-----------|-----------|---|
| | | CBI | CBS | CSH | | |
| ALUMNOS PROVENIENTES DE OTRAS INSTITUCIONES | Universidad de Antioquía | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Universidad Popular del Cesar UPC/Colombia (Movilidad Virtual) | 0 | 3 | 0 | 3 | |
| | Universidad Nacional de Trujillo UNT/Perú (Movilidad Virtual) | 0 | 9 | 0 | 9 | |
| | Universidad de la Amazonia UDLA Colombia (Movilidad Virtual) | 0 | 4 | 0 | 4 | |
| | Universidad Popular del Cesar UPC Colombia (Movilidad Presencial) | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | Universidad de la República, Uruguay (Movilidad Presencial) | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú (Movilidad Presencial) | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | Universidad del Cauca-Colombia (Movilidad Presencial) | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | Universidad Regensburg, Alemania | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | París London, Universität Salzburg, Austria | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| | Universidad Pública del País Vasco, España | 0 | 0 | 6 | 6 | |
| | Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| | Universidad Nacional del Centro del Perú, Perú | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | Universidad de Cuenca, Ecuador | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | Universidad Federal Rural Permambuc, Brasil | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | Universidad Tsuda, Kodaira, Tokio, Japón | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | Universidad Santo Tomás, Bogotá | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | Universidad Industrial de Santander, Colombia | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | Universidad Nacional de General San Martín, Argentina | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | Ruhr-Universität-Bechum (RUB), Alemania | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Subtotal | | 1 | 20 | 20 | 41 | |
| INSTITUCIONES NACIONALES | Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa | 0 | 0 | 22 | 22 | |
| | Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Subtotal | | 0 | 0 | 23 | 23 | |
| TOTAL | | 1 | 20 | 43 | 64 | |
| ALUMNOS UAM-I EN OTRAS INSTITUCIONES | INSTITUCIONES INTERNACIONALES | Universidad de Buenos Aires (Ciencias Exactas y Naturales) | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Universidad de Manizales | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Universidad distrital Francisco José de Caldas | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Universidad de Málaga, España | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| Subtotal | | 3 | 0 | 2 | 3 | |
| UNIDAD IZTAPALAPA | | 4 | 20 | 45 | 67 | |

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA DE CBI, DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD Y CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.

1.2.10.2 MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE LICENCIATURA CON BECA DE LENGUAS EXTRANJERAS
2022

Cuadro 29

| TIPO DE MOVILIDAD | NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS | | | TOTAL | |
|--|-------------------------------|--------------------------|-----|-----|-------|----|
| | | CBI | CBS | CSH | | |
| ALUMNOS UAM-I EN OTRAS INSTITUCIONES | INSTITUCIONES NACIONALES E | British council (inglés) | 0 | 24 | 0 | 24 |
| | INTERNACIONALES | The Anglo (inglés) | 0 | 11 | 0 | 11 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | | | 0 | 35 | 0 | 35 |

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA DIVISIÓN DE CBI Y DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD Y CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.

1.2.11 SERVICIO SOCIAL

1.2.11.1 PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL DE LICENCIATURA POR DIVISIÓN Y DEPARTAMENTO 2022

Cuadro 30

| DEPARTAMENTO | PRESENTADOS | CONCLUÍDOS |
|--|-------------|------------|
| Física | 43 | 43 |
| Ingeniería de Procesos e Hidráulica | 47 | 51 |
| Ingeniería Eléctrica | 89 | 122 |
| Matemáticas | 25 | 16 |
| Química | 32 | 34 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 236 | 266 |
| Biología | 105 | 79 |
| Biología de la Reproducción | 39 | 22 |
| Biotecnología | 226 | 187 |
| Ciencias de la Salud | 93 | 59 |
| Hidrobiología | 46 | 55 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 509 | 402 |
| Antropología | 2 | – |
| Economía | 5 | 5 |
| Filosofía | 8 | 5 |
| Sociología | 5 | 3 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 20 | 13 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 765 | 681 |

FUENTE: DIVISIÓN DE CBI, CBS Y CSH.

1.2.11.2 BECAS DE SERVICIO SOCIAL PAGADAS A ALUMNOS Y ALUMNAS DE LICENCIATURA POR DIVISIÓN, PLAN DE ESTUDIOS Y GÉNERO 2022

Cuadro 31

| LICENCIATURA/DIVISIÓN | PAGADAS | | TOTAL |
|--|------------|------------|------------|
| | FEMENINO | MASCULINO | |
| COMPUTACIÓN | 1 | 9 | 10 |
| FÍSICA | 4 | 11 | 15 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 7 | 3 | 10 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 1 | 1 | 2 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 2 | 1 | 3 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 0 | 0 | 0 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 2 | 3 | 5 |
| MATEMÁTICAS | 0 | 1 | 1 |
| QUÍMICA | 1 | 1 | 2 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 0 | 0 | 0 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 18 | 30 | 48 |
| BIOLOGÍA | 14 | 4 | 18 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 4 | 3 | 7 |
| HIDROBIOLOGÍA | 1 | 1 | 2 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 5 | 4 | 9 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 8 | | 8 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 5 | 3 | 8 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 37 | 15 | 52 |
| ADMINISTRACIÓN | 47 | 19 | 66 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 3 | 2 | 5 |
| CIENCIA POLÍTICA | 5 | 8 | 13 |
| ECONOMÍA | 7 | 8 | 15 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 6 | 4 | 10 |
| FILOSOFÍA | 8 | 9 | 17 |
| HISTORIA | 4 | 4 | 8 |
| LINGÜÍSTICA | 5 | 0 | 5 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 1 | 1 | 2 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 32 | 12 | 44 |
| SOCIOLOGÍA | 3 | 2 | 5 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 121 | 69 | 190 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 176 | 114 | 290 |

NOTA: Incluye becas pagadas con diferentes fuentes de financiamiento
FUENTE: RECTORÍA GENERAL.

1.2.12 PREMIOS Y DISTINCIONES

1.2.12.1 MEDALLA AL MÉRITO UNIVERSITARIO: DISTINCIÓN A ALUMNOS Y ALUMNAS DE LICENCIATURA POR DIVISIÓN 2018-2022

Cuadro 32

| DIVISIÓN | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 45 | 17 | 9 | 37 | 23 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 31 | 12 | 6 | 25 | 25 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 58 | 24 | 11 | 48 | 30 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 134 | 53 | 26 | 110 | 78 |

NOTA: TRIMESTRES 20-O Y 21-I, ENTREGADOS EN 2022
FUENTE: OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO ACADÉMICO

1.2.12.2 DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN PARA ALUMNOS Y ALUMNAS DE LICENCIATURA POR DIVISIÓN
2022

Cuadro 33

| TÍTULO | AUTOR/ALUMNO | LICENCIATURA | ASESOR |
|---|---|------------------------|---|
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | | | |
| Desarrollo de contenido didáctico para divulgar las buenas prácticas de la Ingeniería de Software en zonas marginadas del país | Luvín Eduardo Hernández Jaimes | Computación | Dr. Eduardo Vázquez Santacruz |
| Identificación de microorganismos mediante reconocimiento de patrones en imágenes de microscopía con implementación en Raspberry Pi | Alberto Daniel Fuentes Villegas | Ingeniería Biomédica | Dr. Miguel Ángel Porta García |
| Análisis y diseño de un convertidor buck | Rodrigo Antonio Arciniega Mendoza y Diana Carla Ramírez Ramos | Ingeniería Electrónica | Dr. Miguel López Guerrero |
| Salida de Empresas de la Bolsa Mexicana de Valores en el espacio y tiempo de la COVID-19. Un análisis de las estructuras de sus portafolios de acciones | María del Pilar Cuenca Arzola | Matemáticas | Dra. Elizabeth Guadalupe Concha Ramírez |
| Relaciones de Incertidumbre Cuánticas en Sistemas Confinados Unidimensionales | Karen Leticia Trejo González | Química | Dr. Robin Preenja Sagar |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | | | |
| Estudio del papel que juega la glicina en la interacción con el factor de necrosis tumoral alfa (TNF- α) y con el receptor (TNFR) a través de estudios computacionales: acoplamiento molecular y cálculos de energía de unión | Héctor Eduardo Lara Garita | Biología Experimental | Dr. Gerardo Blancas Flores y Dra. Iris Natzielly Serratos Álvarez |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | | | |
| Obstáculos al crecimiento económico en economías emergentes, Análisis desde los factores de oferta y demanda | Roberto Aquino Murrieta | Economía | Dr. Heri Oscar Landa Díaz |
| Tiempo, categorías y signos. El papel del trascendentalismo kantiano en las categorías de Charles Peirce | Pablo Arturo Gutiérrez Muñiz | Filosofía | Dr. Godfrey Guillaumin |
| La Aragón es el Pueblo de San Juan de Aragón: fiesta, baile e identidad espacial en Ejidos 33, Pueblo de San Juan de Aragón | Mónica Denisse Rosas Fonseca | Geografía Humana | Dr. Adrián Hernández Cordero |
| Maquinaria erótico-amorosa en las novelas contemporáneas de Benito Pérez Galdós | Stephany Michelle Guzmán Guevara | Letras Hispánicas | Mtra. Alma Mejía González |
| Construcciones causativas léxicas: alternancia causativa/no causativa | Oswaldo Cubos Romero | Lingüística | Dra. Milagros Alfonso Vega |
| Acoso sexual callejero: experiencias y significados en mujeres jóvenes de Chimalhuacán | Jazmin Mejia Morales | Psicología Social | Dr. José Octavio Nateras Domínguez |

NOTA: SE ENTREGÓ DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN 2021
FUENTE: OFICINA TÉCNICA DE CONSEJO ACADÉMICO

1.2.13 BOLSA DE TRABAJO

1.2.13.1 CANDIDATOS PRESENTADOS EN LAS REUNIONES DE INTERCAMBIO DE BOLSA DE TRABAJO POR DIVISIÓN Y LICENCIATURA 2022

Cuadro 34

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | TOTAL |
|--|-----------|
| COMPUTACIÓN | 0 |
| FISICA | 0 |
| INGENIERIA BIOMEDICA | 0 |
| INGENIERIA ELECTRÓNICA | 0 |
| INGENIERIA EN ENERGIA | 0 |
| INGENIERIA HIDROLOGICA | 0 |
| INGENIERIA QUÍMICA | 0 |
| MATEMÁTICAS | 0 |
| QUÍMICA | 0 |
| TOTAL CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 0 |
| BIOLOGÍA | 8 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 9 |
| HIDROBIOLOGÍA | 2 |
| INGENIERIA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 15 |
| INGENIERIA DE LOS ALIMENTOS | 8 |
| PRODUCCION ANIMAL | 4 |
| TOTAL CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 46 |
| ADMINISTRACIÓN | 0 |
| ANTROPOLOGIA SOCIAL | 0 |
| CIENCIA POLITICA | 0 |
| ECONOMÍA | 0 |
| LETRAS HISPANICAS | 0 |
| FILOSOFÍA | 0 |
| HISTORIA | 0 |
| LINGÜÍSTICA | 0 |
| GEOGRAFIA HUMANA | 0 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 0 |
| SOCIOLOGIA | 0 |
| TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 0 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 46 |

NOTA: En la división de CBI Y CSH no se presentaron.

FUENTE: DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CSH.

1.2.14 INFRAESTRUCTURA

1.2.14.1 SALONES

1.2.14.1.1 TIPO DE SALONES POR EDIFICIO Y TIPO DE MOBILIARIO 2022

Cuadro 35

| EDIFICIOS | TIPO DE SALONES | | | | | TOTAL |
|--------------|-----------------|------------------------|--------------|----------------|----------|------------|
| | DE SEMINARIOS | ORDINARIOS | | | | |
| | | MOBILIARIO INTERACTIVO | BANCAS FIJAS | BANCAS MÓVILES | BUTACAS | |
| B | 0 | 6 | 0 | 27 | 0 | 33 |
| C | 1 | 2 | 14 | 21 | 0 | 38 |
| D | 1 | 1 | 0 | 11 | 0 | 13 |
| E | 3 | 0 | 0 | 36 | 4 | 43 |
| P | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 |
| Total | 5 | 9 | 14 | 109 | 4 | 141 |

1.2.14.1.2 CUPO TOTAL DE LOS SALONES POR EDIFICIO Y TIPO DE MOBILIARIO 2022

Cuadro 36

| EDIFICIOS | TIPO DE SALONES | | | | | TOTAL |
|--------------|-----------------|------------------------|--------------|----------------|------------|--------------|
| | DE SEMINARIOS | ORDINARIOS | | | | |
| | | MOBILIARIO INTERACTIVO | BANCAS FIJAS | BANCAS MÓVILES | BUTACAS | |
| B | 0 | 180 | 0 | 1,456 | 0 | 1,636 |
| C | 10 | 70 | 323 | 1,069 | 0 | 1,472 |
| D | 10 | 32 | 0 | 379 | 0 | 421 |
| E | 30 | 0 | 0 | 1,296 | 484 | 1,810 |
| P | 0 | 0 | 0 | 248 | 0 | 248 |
| Total | 50 | 282 | 323 | 4,448 | 484 | 5,587 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES.

1.2.14.2 AUDITORIOS

1.2.14.2.1 AUDITORIOS EN LA UNIDAD IZTAPALAPA, CAPACIDAD Y NÚMERO DE EVENTOS 2022

Cuadro 37

| AUDITORIO Y/O SALA | CAPACIDAD |
|-------------------------------|--------------|
| Sala Cuicacalli | 200 PERSONAS |
| Auditorio uno (Omecoatecalli) | 102 PERSONAS |
| Auditorio dos (Cecoatecalli) | 102 PERSONAS |
| Auditorio Sandoval Vallarta | 198 PERSONAS |
| Sala Verde (007) | 40 PERSONAS |
| Salón 13 | 35 PERSONAS |
| Salón 14 | 25 PERSONAS |
| Salón 15 | 20 PERSONAS |
| Terraza de posgrado | 88 PERSONAS |

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Los eventos consideran proyecciones de películas, presentación de proyectos, clases, presentaciones de libros, pláticas divisionales, etc.

1.2.14.3 LABORATORIOS Y SALAS DIVERSAS

1.2.14.3.1 INFRAESTRUCTURA DE CELEX: LABORATORIOS Y SALAS DE IDIOMAS POR CAPACIDAD 2022

Cuadro 38

| NOMBRE | UBICACIÓN | CAPACIDAD DE ALUMNOS |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Sala Santander | Edificio D Segundo Piso | 22 |
| Sala John Steinbeck | Edificio D Segundo Piso | 25 |
| Sala Margaret Atwood | Edificio D Segundo Piso | 25 |
| Sala Françoise Mauriac | Edificio D Segundo Piso | 18 |
| Sala Italo Calvino | Edificio D Segundo Piso | 14 |
| Sala George Orwell | Edificio D Segundo Piso | 14 |
| Laboratorio Fedor Dostoievsky | Edificio D Segundo Piso | 33 |
| Laboratorio Christa Wolf | Edificio D Segundo Piso | 33 |
| Sala de Lectura 1 | Edificio D Segundo Piso | 12 |
| Sala de lectura 2 | Edificio D Segundo Piso | 12 |
| Cómputo CEA | Edificio "D", segundo piso, CEA | 18 |
| Audio y Video CEA | Edificio "D", segundo piso, CEA | 19 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS.

1.2.14.3.2 LABORATORIOS DE DOCENCIA Y SALAS PARA ALUMNOS DE LICENCIATURA POR DIVISIÓN
2022

Cuadro 39

| DIVISIÓN | LABORATORIOS/SALAS | |
|------------------------------------|--|--|
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | Laboratorios de Docencia | Lic. Ing. Quim / Lic. Ing. Energía T040, T167, T168, T041, T020, PP2 |
| | | Lab. Docencia Computación AT105, AT106, 220 |
| | | Lab Doc. Química T004, T027, T017, T042 |
| | | Lab Doc Ing Electrónica AT102, AT103, AT107, AT108, AT109, AT112, AT113 |
| | | Lab. Doc. Física. AT04, AT05, AT06, AT07, T325 |
| | | Lab. Doc. Ing. Biomédica T002, T003, T028 |
| | | Lab. Esp. Física Médica C. T362 |
| | | Lab Ing. Hidrología T014, T228 |
| | Salas para alumnos | Lab Doc Química T027 |
| | | Matemáticas AT 1er piso Sala asesorías |
| Física T139 sala asesorías | | |
| Ing. Hidrológica T015 | | |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | Laboratorios de Docencia | Módulo 1. Laboratorios A y B, frente al Edificio "Q" |
| | | Modulo 2. Laboratorios A y B, frente al Edificio "Q" |
| | | Módulo 3. Laboratorios A y B, frente al Edificio "Q" |
| | | Módulo 4. Laboratorios A y B, frente al Edificio "Q" |
| | | Laboratorios A, B, C y D, Edificio AS, Planta Baja |
| | | Laboratorios R-05 al R-011, Edificio "R", Planta Baja |
| | Salas para alumnos | Sala AS-324, Edificio "AS" |
| | | Sala AS-205, Edificio "AS" |
| | | Sala W-001, Edificio "W", Planta Baja |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | Laboratorios de docencia | Laboratorio de Historia |
| | | Laboratorio de Comunicación Política |
| | | Laboratorio de Antropología Visual |
| | | Laboratorio de Lingüística |
| | | Centro de Información y Documentación Antropológica (CEIDA) |
| | | Laboratorio de Modelación Matemática en Ciencias Sociales. |
| | | Laboratorio de Finanzas |
| | | Laboratorio de Observación de Empresas Transnacionales y la Cadena Global de Valor |
| | | Laboratorio de Sistemas de Información |
| | | Planeación Estratégica |
| | | Economía aplicado |
| | | Laboratorio 1 |
| | | Laboratorio 2 |
| | Laboratorio de docencia de Psicología Social | |
| | Salas para alumnos | Salas A, B, C, D, E y F de Informática de la DCSH |
| | Salas multimedia | Cámara de Gesell |
| | | Sala Quetzalcalli |
| | | Sala de Seminarios 1 |
| | | Sala de Seminarios 2 |
| Sala de Seminarios 3 o audiovisual | | |

1.2.14.4 OTROS ESPACIOS

1.2.14.4.1 PLANES DE ESTUDIO, PROYECTOS O PROGRAMAS DE LICENCIATURA APOYADOS
APOYADOS CON INFRAESTRUCTURA DE OTRAS DIVISIONES O UNIDADES
2022

Cuadro 40

| PLANES DE ESTUDIOS, PROYECTOS Y/O PROGRAMAS APOYADOS | NOMBRE DEL RESPONSABLE | UNIDADES O DIVISIONES QUE BRINDAN EL APOYO | INFRAESTRUCTURA UTILIZADA | ALUMNOS |
|--|------------------------|--|---------------------------|---------|
| Licenciatura en Ingeniería de los Alimentos | Francisco Cruz Sosa | CBI, CSH | Salón de clase | 300 |
| Licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial | Francisco Cruz Sosa | CBI, CSH | Salón de clase | 300 |

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA DE CBI, DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CBS Y CSH.

1.3. POSGRADO

1.3.1 ASPIRANTES

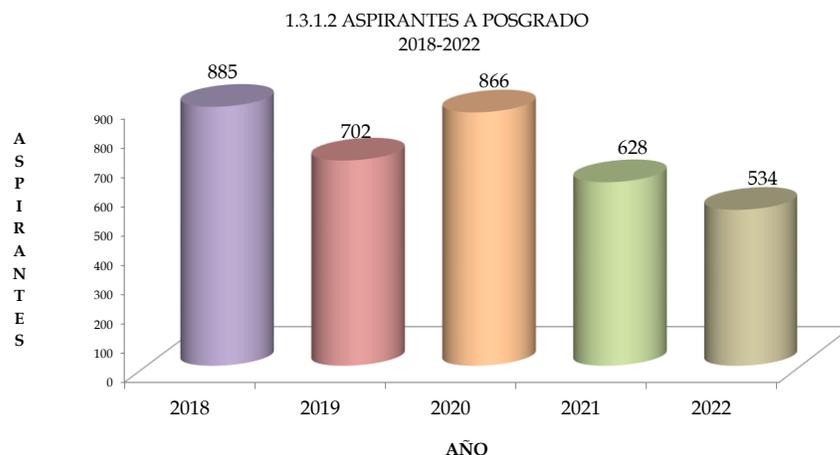
1.3.1.1 ASPIRANTES POR DIVISIÓN, POSGRADO Y TRIMESTRE 2018-2022

Cuadro 41

| DIVISIÓN/POSGRADO | 18-I | 18-P | 18-O | TOTAL | 19-I | 19-P | 19-O | TOTAL | 20-I | 20-P | 20-O | TOTAL | 21-I | 21-P | 21-O | TOTAL | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|--|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| POSGRADO EN FÍSICA | 14 | 11 | 9 | 34 | 10 | 9 | 7 | 26 | 9 | 8 | 7 | 24 | 5 | 7 | 8 | 20 | 12 | 9 | 7 | 28 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 2 | 7 | 14 | 23 | 11 | 9 | 6 | 26 | 5 | 11 | 1 | 17 | 11 | 0 | 5 | 16 | 4 | 0 | 12 | 16 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | 4 | 3 | 20 | 27 | 1 | 10 | 0 | 11 | 0 | 19 | 2 | 21 | 0 | 9 | 1 | 10 | 1 | 0 | 15 | 16 |
| POSGRADO EN MATEMÁTICAS | 2 | 5 | 10 | 17 | 1 | 16 | 20 | 37 | 0 | 17 | 5 | 22 | 5 | 24 | 13 | 42 | 1 | 9 | 10 | 20 |
| POSGRADO EN QUÍMICA | 17 | 0 | 9 | 26 | 9 | 7 | 15 | 31 | 3 | 0 | 8 | 11 | 8 | 0 | 11 | 19 | 5 | 3 | 15 | 23 |
| POSGRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 3 | 0 | 32 | 35 | 0 | 25 | 2 | 27 | 0 | 24 | 3 | 27 | 0 | 18 | 0 | 18 | 0 | 18 | 0 | 18 |
| POSGRADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 30 | 0 | 1 | 31 | 42 | 0 | 31 | 73 | 0 | 0 | 57 | 57 | 3 | 0 | 44 | 47 | 0 | 0 | 53 | 53 |
| ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA MÉDICA CLÍNICA | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 16 | 0 | 0 | 16 | 13 | 0 | 0 | 13 |
| TOTAL CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 72 | 27 | 95 | 194 | 74 | 76 | 81 | 231 | 21 | 79 | 83 | 183 | 48 | 58 | 82 | 188 | 36 | 39 | 112 | 187 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA | 7 | 0 | 44 | 51 | 5 | 25 | 11 | 41 | 0 | 34 | 5 | 39 | 0 | 15 | 0 | 15 | 6 | 0 | 38 | 44 |
| ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA | 4 | 1 | 6 | 11 | 7 | 3 | 2 | 12 | 2 | 3 | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | | | | 0 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 16 | 0 | 15 | 31 | 20 | 7 | 10 | 37 | 0 | 15 | 0 | 15 | 9 | 10 | 0 | 19 | 15 | 0 | 9 | 24 |
| ESPECIALIDAD EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 6 | 0 | 63 | 69 | 9 | 43 | 27 | 79 | 0 | 31 | 1 | 32 | 0 | 31 | 0 | 31 | 5 | 0 | 44 | 49 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA | 0 | 0 | 37 | 37 | 0 | 19 | 0 | 19 | 0 | 23 | 0 | 23 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL | 0 | 0 | 20 | 20 | 0 | 18 | 8 | 26 | 0 | 8 | 15 | 23 | 0 | 13 | 12 | 25 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| TOTAL CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 33 | 1 | 190 | 224 | 41 | 115 | 68 | 224 | 2 | 114 | 28 | 144 | 10 | 84 | 12 | 106 | 26 | 0 | 105 | 131 |
| ESP., MTRÍA. Y DOC. EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 0 | 60 | 85 | 145 | 0 | 54 | 0 | 54 | 0 | 69 | 112 | 181 | 0 | 0 | 59 | 59 | 0 | 0 | 41 | 41 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EST. ORGANIZACIONALES | 0 | 0 | 17 | 17 | 0 | 15 | 36 | 51 | 0 | 0 | 27 | 27 | 0 | 0 | 59 | 59 | 19 | 0 | 22 | 41 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES | 0 | 0 | 194 | 194 | 0 | 0 | 47 | 47 | 0 | 0 | 155 | 155 | 0 | 0 | 64 | 64 | 0 | 0 | 134 | 134 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES | 0 | 0 | 111 | 111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 0 | 80 | 23 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | 0 | 0 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 0 | 60 | 407 | 467 | 36 | 69 | 142 | 247 | 80 | 69 | 390 | 539 | 107 | 0 | 227 | 334 | 19 | 0 | 197 | 216 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 105 | 88 | 692 | 885 | 151 | 260 | 291 | 702 | 103 | 262 | 501 | 866 | 165 | 142 | 321 | 628 | 81 | 39 | 414 | 534 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

GRÁFICO 38



1.3.2 NUEVO INGRESO

1.3.2.1 ALUMNOS Y ALUMNAS DE NUEVO INGRESO INSCRITOS POR DIVISIÓN, POSGRADO Y TRIMESTRE 2018-2022

Cuadro 42

| DIVISIÓN/POSGRADO | 18-I | 18-P | 18-O | TOTAL | 19-I | 19-P | 19-O | TOTAL | 20-I | 20-P | 20-O | TOTAL | 21-I | 21-P | 21-O | TOTAL | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|--|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| POSGRADO EN FÍSICA | 12 | 10 | 7 | 29 | 9 | 7 | 0 | 16 | 3 | 8 | 6 | 17 | 4 | 5 | 7 | 16 | 11 | 8 | 6 | 25 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 2 | 5 | 7 | 14 | 7 | 2 | 2 | 11 | 0 | 4 | 0 | 4 | 5 | 0 | 3 | 8 | 4 | 0 | 5 | 9 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | 6 | 5 | 16 | 27 | 2 | 8 | 2 | 12 | 3 | 8 | 1 | 12 | 0 | 7 | 1 | 8 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| POSGRADO EN MATEMÁTICAS | 2 | 4 | 14 | 20 | 0 | 8 | 11 | 19 | 3 | 7 | 2 | 12 | 2 | 16 | 10 | 28 | 1 | 11 | 7 | 19 |
| POSGRADO EN QUÍMICA | 10 | 0 | 3 | 13 | 5 | 2 | 7 | 14 | 3 | 0 | 6 | 9 | 4 | 0 | 3 | 7 | 4 | 3 | 12 | 19 |
| POSGRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 3 | 3 | 8 | 14 | 1 | 7 | 5 | 13 | 0 | 10 | 1 | 11 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| POSGRADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 16 | 1 | 1 | 18 | 14 | 0 | 17 | 31 | 0 | 0 | 22 | 22 | 1 | 0 | 22 | 23 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA MÉDICA CLÍNICA | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 51 | 29 | 56 | 136 | 38 | 34 | 44 | 116 | 14 | 37 | 38 | 89 | 19 | 33 | 46 | 98 | 23 | 30 | 59 | 112 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 16 | 0 | 16 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 5 | 0 | 24 | 29 | 5 | 10 | 14 | 29 | 0 | 6 | 1 | 7 | 0 | 6 | 0 | 6 | 2 | 0 | 12 | 14 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL | 0 | 0 | 15 | 15 | 0 | 5 | 5 | 10 | 0 | 5 | 11 | 16 | 0 | 5 | 9 | 14 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA | 3 | 0 | 26 | 29 | 3 | 10 | 9 | 22 | 0 | 10 | 4 | 14 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 23 | 23 |
| ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA | 0 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 0 | 5 | 0 | 3 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 1 | 6 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 10 | 0 | 8 | 18 | 5 | 4 | 3 | 12 | 0 | 10 | 0 | 10 | 3 | 5 | 0 | 8 | 8 | 0 | 5 | 13 |
| ESPECIALIDAD EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 18 | 1 | 87 | 106 | 17 | 40 | 37 | 94 | 0 | 50 | 22 | 72 | 4 | 31 | 9 | 44 | 15 | 0 | 49 | 64 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 21 | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ESP., MTRÍA. Y DOC. EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 13 | 44 | 28 | 85 | 0 | 27 | 8 | 35 | 0 | 56 | 22 | 78 | 0 | 0 | 54 | 54 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EST. ORGANIZACIONALES | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 | 39 | 39 | 19 | 0 | 7 | 26 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES | 0 | 0 | 79 | 79 | 0 | 0 | 22 | 22 | 0 | 0 | 52 | 52 | 0 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 | 58 | 58 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 25 | 44 | 152 | 221 | 16 | 27 | 73 | 116 | 21 | 56 | 110 | 187 | 36 | 0 | 129 | 165 | 19 | 0 | 77 | 96 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 94 | 74 | 295 | 463 | 71 | 101 | 154 | 326 | 35 | 143 | 170 | 348 | 59 | 64 | 184 | 307 | 57 | 30 | 185 | 272 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

GRÁFICO 39

1.3.2.2 ALUMNOS Y ALUMNAS DE POSGRADO DE NUEVO INGRESO INSCRITOS 2018-2022

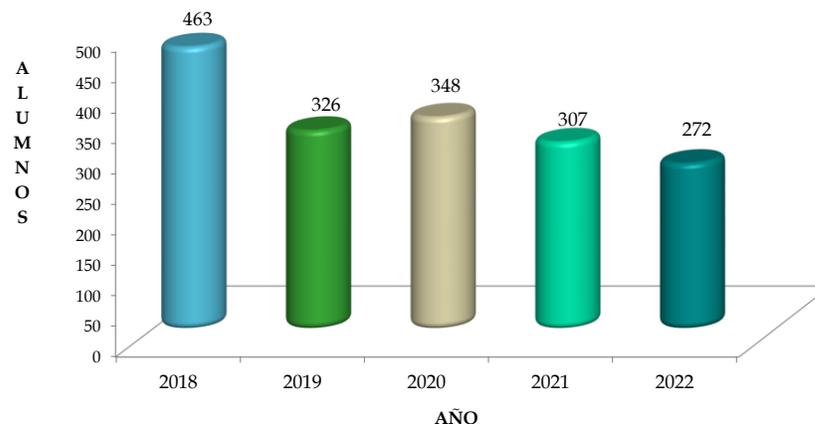


GRÁFICO 40

1.3.2.3 ALUMNOS Y ALUMNAS DE POSGRADO DE NUEVO INGRESO POR DIVISIÓN 2022

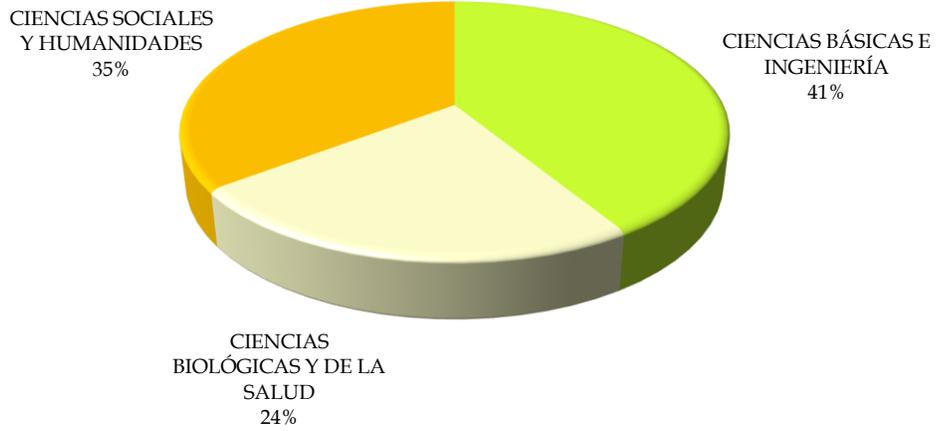
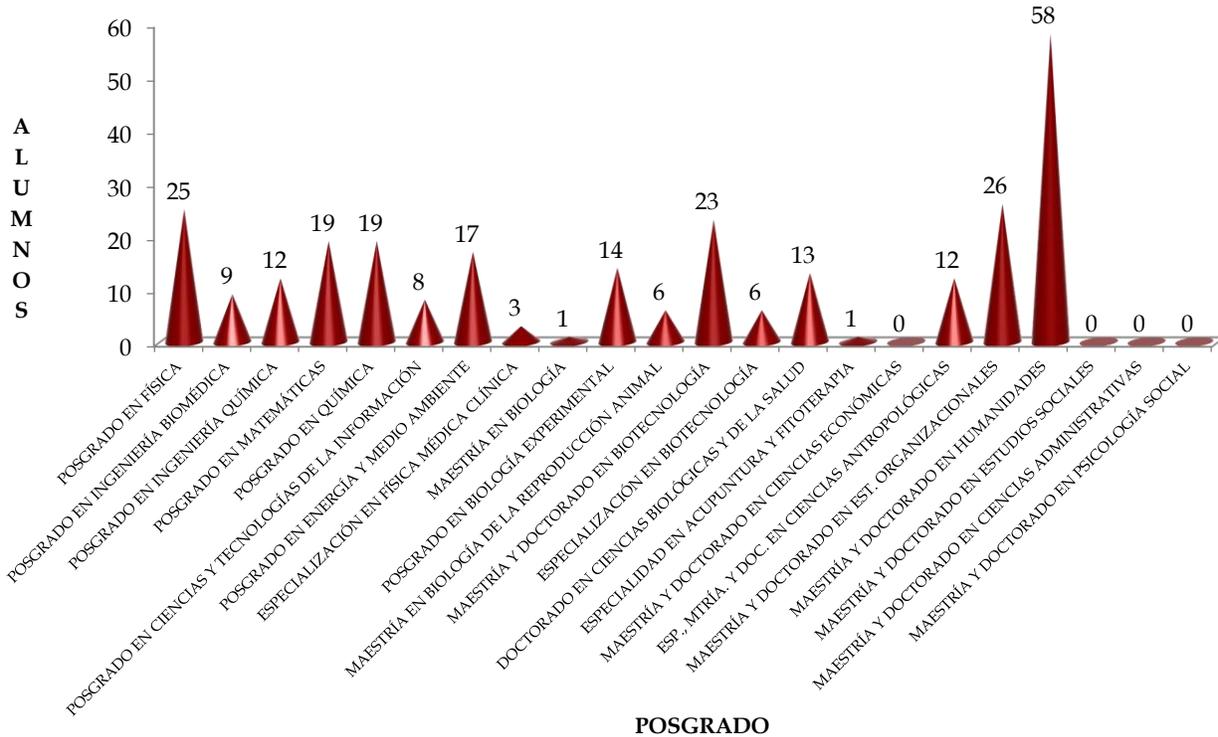


GRÁFICO 41

1.3.2.4 ALUMNOS Y ALUMNAS DE NUEVO INGRESO INSCRITOS POR POSGRADO 2022



1.3.3 REINSCRIPCIÓN

1.3.3.1 ALUMNOS Y ALUMNAS REINSCRITOS POR DIVISIÓN, POSGRADO Y TRIMESTRE 2018-2022

Cuadro 43

| DIVISIÓN/POSGRADO | 18-I | 18-P | 18-O | 19-I | 19-P | 19-O | 20-I | 20-P | 20-O | 21-I | 21-P | 21-O | 22-I | 22-P | 22-O |
|--|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| POSGRADO EN FÍSICA | 72 | 58 | 78 | 68 | 77 | 78 | 78 | 82 | 87 | 82 | 80 | 84 | 83 | 97 | 97 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 47 | 41 | 42 | 52 | 47 | 43 | 44 | 39 | 41 | 40 | 38 | 38 | 38 | 38 | 29 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | 61 | 48 | 48 | 51 | 52 | 56 | 60 | 52 | 60 | 55 | 46 | 52 | 47 | 44 | 38 |
| POSGRADO EN MATEMÁTICAS | 87 | 74 | 76 | 83 | 74 | 71 | 84 | 82 | 87 | 69 | 54 | 67 | 72 | 76 | 77 |
| POSGRADO EN QUÍMICA | 68 | 65 | 63 | 62 | 64 | 62 | 58 | 59 | 59 | 62 | 52 | 52 | 58 | 59 | 56 |
| POSGRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 45 | 38 | 37 | 41 | 39 | 39 | 39 | 37 | 47 | 41 | 34 | 39 | 39 | 32 | 38 |
| POSGRADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 56 | 56 | 51 | 52 | 59 | 65 | 80 | 78 | 73 | 76 | 59 | 59 | 0 | 64 | 71 |
| ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA MÉDICA CLÍNICA | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 440 | 382 | 398 | 409 | 412 | 416 | 445 | 433 | 457 | 428 | 369 | 397 | 342 | 416 | 412 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA | 46 | 32 | 22 | 36 | 31 | 36 | 30 | 29 | 42 | 33 | 29 | 37 | 34 | 4 | 45 |
| POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 71 | 79 | 60 | 77 | 77 | 72 | 76 | 68 | 71 | 81 | 62 | 67 | 64 | 59 | 59 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL | 39 | 24 | 28 | 34 | 31 | 34 | 27 | 27 | 28 | 26 | 30 | 32 | 30 | 27 | 26 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA | 134 | 115 | 103 | 123 | 120 | 106 | 102 | 101 | 101 | 103 | 84 | 90 | 90 | 79 | 72 |
| ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA | 11 | 4 | 5 | 2 | 8 | 7 | 6 | 4 | 5 | 6 | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 99 | 96 | 92 | 101 | 90 | 102 | 98 | 98 | 108 | 168 | 139 | 151 | 73 | 154 | 145 |
| ESPECIALIDAD EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA | 10 | 3 | 8 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 10 | 7 | 7 | 3 | 2 | 2 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 410 | 353 | 318 | 376 | 361 | 360 | 344 | 332 | 360 | 427 | 354 | 387 | 294 | 329 | 353 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS | 99 | 0 | 0 | 69 | 1 | 0 | 69 | 0 | 0 | 104 | 94 | 94 | 74 | 97 | 92 |
| ESP., MTRÍA. Y DOC. EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 60 | 41 | 31 | 56 | 55 | 70 | 60 | 62 | 107 | 119 | 48 | 48 | 89 | 90 | 53 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EST. ORGANIZACIONALES | 76 | 47 | 40 | 62 | 49 | 51 | 74 | 74 | 68 | 70 | 61 | 61 | 87 | 103 | 97 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES | 153 | 150 | 141 | 152 | 160 | 152 | 173 | 168 | 155 | 173 | 153 | 153 | 153 | 152 | 133 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES | 32 | 38 | 33 | 29 | 48 | 4 | 70 | 70 | 52 | 53 | 54 | 53 | 51 | 50 | 71 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | 18 | 16 | 14 | 11 | 26 | 26 | 48 | 49 | 48 | 50 | 63 | 63 | 29 | 52 | 55 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 12 | 12 | 12 | 13 | 25 | 4 | 26 | 26 | 26 | 26 | 18 | 18 | 31 | 32 | 30 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 450 | 304 | 271 | 392 | 364 | 307 | 520 | 449 | 456 | 595 | 491 | 490 | 514 | 576 | 531 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 1,300 | 1,039 | 987 | 1,177 | 1,137 | 1,083 | 1,309 | 1,214 | 1,273 | 1,450 | 1,214 | 1,274 | 1,150 | 1,321 | 1,296 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

GRÁFICO 42

1.3.3.2 ALUMNOS Y ALUMNAS DE POSGRADO REINSCRITOS POR TRIMESTRE
2018-2022

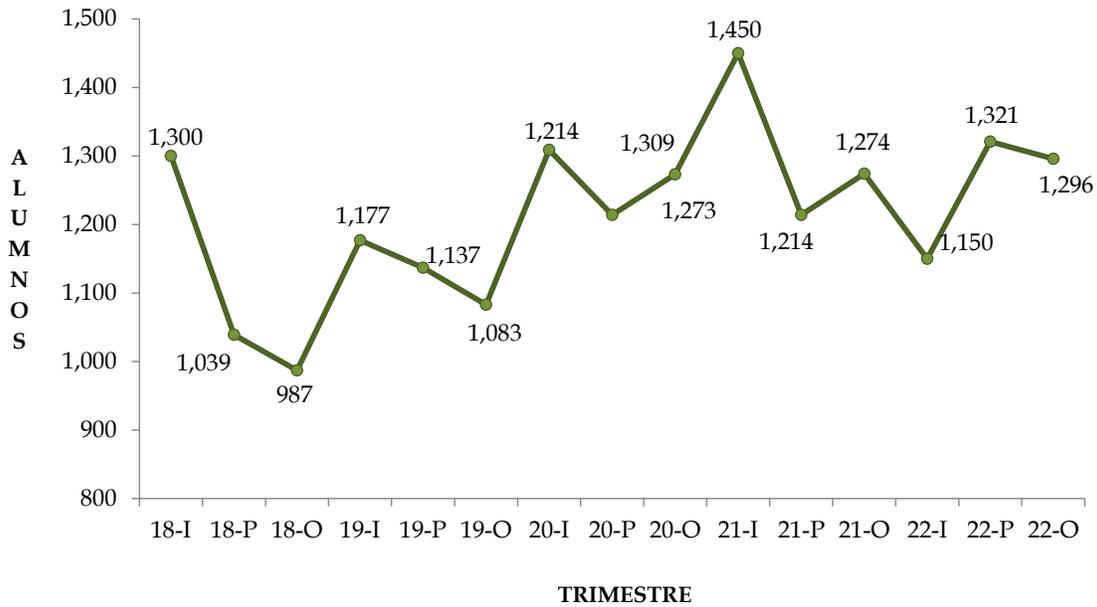
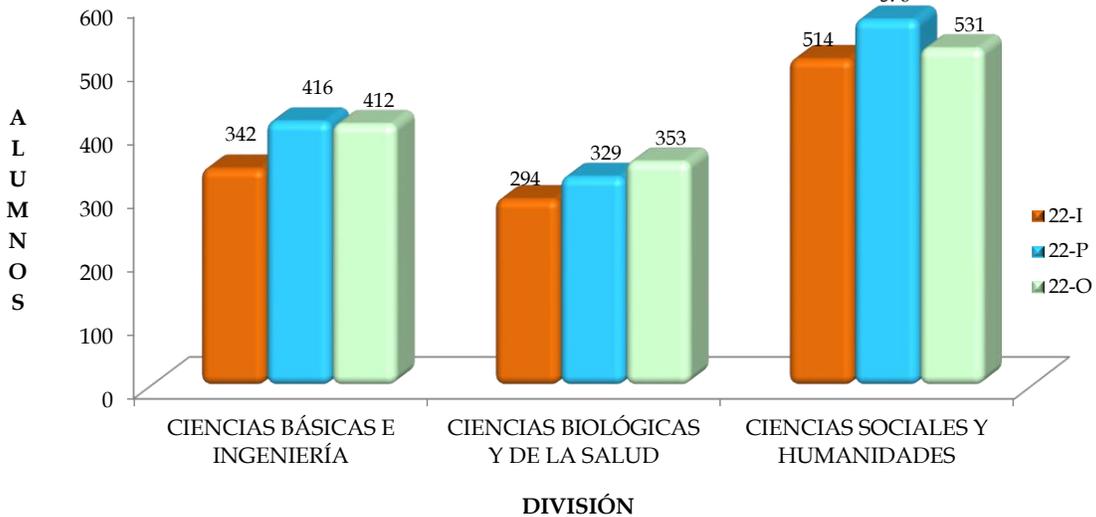


GRÁFICO 43

1.3.3.3 ALUMNOS Y ALUMNAS DE POSGRADO REINSCRITOS
POR DIVISIÓN Y TRIMESTRE
2022



1.3.4 NUEVO INGRESO Y REINSCRIPCIÓN

1.3.4.1 TOTAL DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE NUEVO INGRESO Y REINSCRITOS POR DIVISIÓN, POSGRADO Y TRIMESTRE 2018-2022

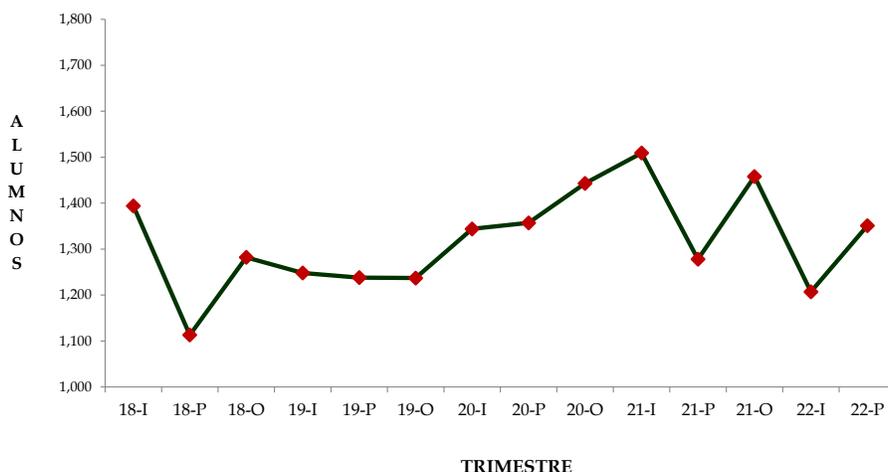
Cuadro 44

| DIVISIÓN/POSGRADO | 18-I | 18-P | 18-O | 19-I | 19-P | 19-O | 20-I | 20-P | 20-O | 21-I | 21-P | 21-O | 22-I | 22-P | 22-O |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| POSGRADO EN FÍSICA | 84 | 68 | 85 | 77 | 84 | 78 | 81 | 90 | 93 | 86 | 85 | 91 | 94 | 105 | 103 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 49 | 46 | 49 | 59 | 49 | 45 | 44 | 43 | 41 | 45 | 38 | 41 | 42 | 38 | 34 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | 67 | 53 | 64 | 53 | 60 | 58 | 63 | 60 | 61 | 55 | 53 | 53 | 47 | 44 | 50 |
| POSGRADO EN MATEMÁTICAS | 89 | 78 | 90 | 83 | 82 | 82 | 87 | 89 | 89 | 71 | 70 | 77 | 73 | 87 | 84 |
| POSGRADO EN QUÍMICA | 78 | 65 | 66 | 67 | 66 | 69 | 61 | 59 | 65 | 66 | 52 | 55 | 62 | 62 | 68 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POSGRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 48 | 41 | 45 | 42 | 46 | 44 | 39 | 47 | 48 | 42 | 34 | 61 | 39 | 40 | 38 |
| POSGRADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 72 | 57 | 52 | 66 | 59 | 82 | 80 | 78 | 95 | 79 | 59 | 59 | 0 | 64 | 88 |
| ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA MÉDICA CLÍNICA | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 8 | 6 | 6 |
| TOTAL CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 491 | 411 | 454 | 447 | 446 | 460 | 459 | 470 | 495 | 447 | 402 | 443 | 365 | 446 | 471 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA | 46 | 32 | 31 | 36 | 41 | 36 | 30 | 45 | 42 | 33 | 37 | 37 | 34 | 4 | 46 |
| POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 76 | 79 | 84 | 82 | 87 | 86 | 76 | 74 | 72 | 81 | 68 | 67 | 66 | 59 | 71 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL | 39 | 24 | 43 | 34 | 36 | 39 | 27 | 32 | 39 | 26 | 35 | 41 | 30 | 27 | 32 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA | 137 | 115 | 129 | 126 | 130 | 115 | 102 | 111 | 105 | 103 | 91 | 90 | 90 | 79 | 95 |
| ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA | 11 | 5 | 8 | 6 | 9 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 109 | 96 | 100 | 106 | 94 | 105 | 98 | 108 | 108 | 171 | 144 | 151 | 81 | 154 | 150 |
| ESPECIALIDAD EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA | 10 | 3 | 10 | 3 | 4 | 9 | 5 | 5 | 10 | 10 | 7 | 7 | 3 | 2 | 3 |
| TOTAL CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 428 | 354 | 405 | 393 | 401 | 397 | 344 | 382 | 382 | 431 | 385 | 396 | 309 | 329 | 402 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS | 111 | 0 | 0 | 69 | 1 | 0 | 90 | 0 | 0 | 126 | 94 | 94 | 74 | 97 | 92 |
| ESP., MTRÍA. Y DOC. EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 73 | 85 | 59 | 56 | 82 | 78 | 60 | 118 | 129 | 119 | 48 | 102 | 89 | 90 | 65 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EST. ORGANIZACIONALES | 76 | 47 | 54 | 62 | 49 | 75 | 74 | 74 | 82 | 70 | 61 | 100 | 106 | 103 | 104 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES | 153 | 150 | 220 | 152 | 160 | 174 | 173 | 168 | 207 | 173 | 153 | 174 | 153 | 152 | 191 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES | 32 | 38 | 64 | 29 | 48 | 4 | 70 | 70 | 74 | 53 | 54 | 53 | 51 | 50 | 71 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | 18 | 16 | 14 | 27 | 26 | 26 | 48 | 49 | 48 | 64 | 63 | 63 | 29 | 52 | 55 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 12 | 12 | 12 | 13 | 25 | 23 | 26 | 26 | 26 | 26 | 18 | 33 | 31 | 32 | 30 |
| TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 475 | 348 | 423 | 408 | 391 | 380 | 541 | 505 | 566 | 631 | 491 | 619 | 533 | 576 | 608 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 1,394 | 1,113 | 1,282 | 1,248 | 1,238 | 1,237 | 1,344 | 1,357 | 1,443 | 1,509 | 1,278 | 1,458 | 1,207 | 1,351 | 1,481 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

GRÁFICO 44

1.3.4.2 TOTAL DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE POSGRADO DE NUEVO INGRESO Y REINSCRITOS POR TRIMESTRE 2018-2022



1.3.5 ALUMNOS Y ALUMNAS ACTIVOS DE POSGRADO

1.3.5.1 ALUMNOS Y ALUMNAS ACTIVOS POR DIVISIÓN Y POSGRADO 2018-2022

Cuadro 45

| DIVISIÓN/POSGRADO | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| POSGRADO EN FÍSICA | 99 | 105 | 101 | 107 | 120 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 58 | 65 | 54 | 54 | 46 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | 80 | 73 | 69 | 65 | 59 |
| POSGRADO EN MATEMÁTICAS | 104 | 108 | 98 | 99 | 99 |
| POSGRADO EN QUÍMICA | 85 | 76 | 72 | 74 | 74 |
| POSGRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 59 | 57 | 58 | 49 | 45 |
| POSGRADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 79 | 94 | 107 | 110 | 92 |
| ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA MÉDICA CLÍNICA | 5 | 3 | 4 | 6 | 6 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 569 | 581 | 563 | 564 | 541 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL | 54 | 47 | 46 | 41 | 34 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA | 159 | 150 | 140 | 114 | 108 |
| ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA | 17 | 13 | 13 | 7 | 5 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 205 | 216 | 204 | 182 | 161 |
| ESPECIALIDAD EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA | 13 | 11 | 14 | 10 | 5 |
| POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 99 | 106 | 99 | 95 | 77 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA | 57 | 49 | 51 | 45 | 48 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 604 | 592 | 567 | 494 | 438 |
| ESP., MTRÍA. Y DOC. EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 176 | 133 | 160 | 167 | 105 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EST. ORGANIZACIONALES | 81 | 93 | 89 | 109 | 113 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES | 232 | 217 | 225 | 196 | 214 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES | 92 | 64 | 79 | 53 | 75 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS | 100 | 96 | 102 | 107 | 104 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | 34 | 62 | 41 | 55 | 59 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 12 | 30 | 26 | 41 | 32 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 727 | 695 | 722 | 728 | 702 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 1,900 | 1,868 | 1,852 | 1,786 | 1,681 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

NOTA: CONSIDERA A LOS ALUMNOS QUE TUVIERON AL MENOS UNA ACTIVIDAD ACADÉMICA EN EL AÑO.

GRÁFICO 45



GRÁFICO 46

1.3.5.3 ALUMNAS Y ALUMNOS DE POSGRADO ACTIVOS POR DIVISIÓN
2022

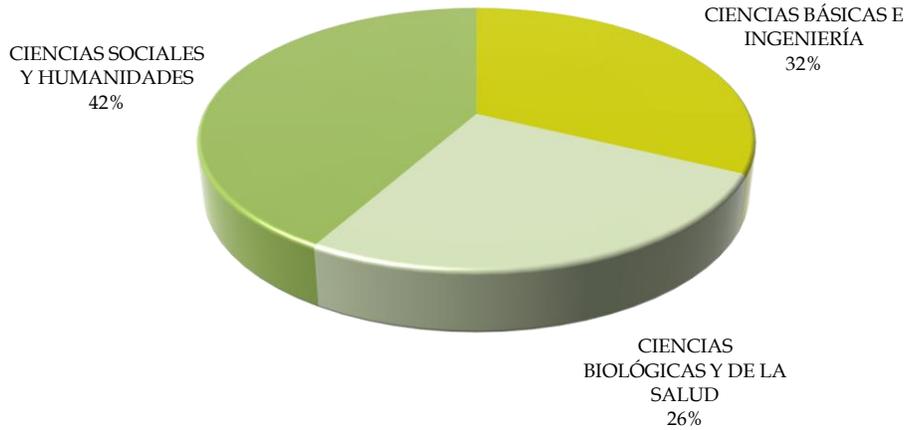
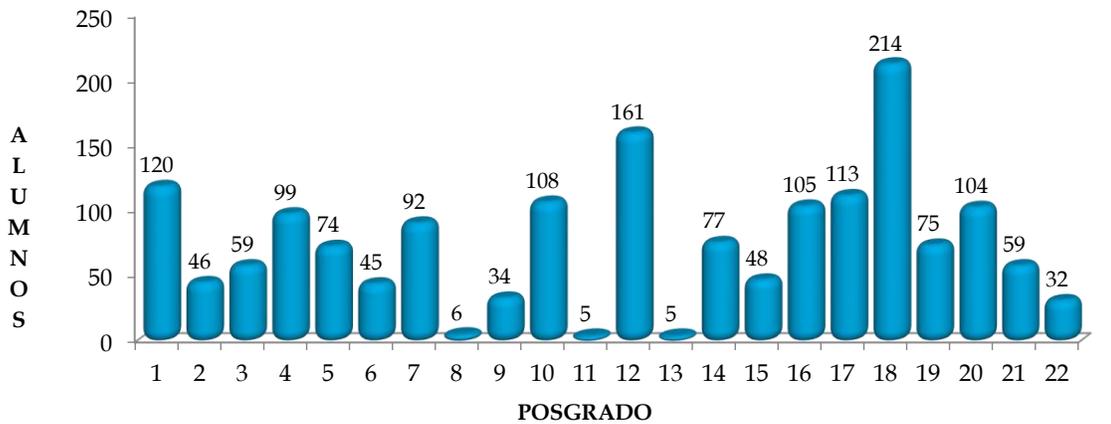


GRÁFICO 47

1.3.5.4 ALUMNAS Y ALUMNOS ACTIVOS POR POSGRADO
2022



- | | |
|---|--|
| 1. POSGRADO EN FÍSICA | 13. ESPECIALIDAD EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA |
| 2. POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 14. POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL |
| 3. POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | 15. MAESTRÍA EN BIOLOGÍA |
| 4. POSGRADO EN MATEMÁTICAS | 16. ESP., MTRÍA. Y DOC. EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS |
| 5. POSGRADO EN QUÍMICA | 17. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EST. ORGANIZACIONALES |
| 6. POSGRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 18. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES |
| 7. POSGRADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 19. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES |
| 8. ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA MÉDICA CLÍNICA | 20. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS |
| 9. MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL | 21. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS |
| 10. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA | 22. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL |
| 11. ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA | |
| 12. DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | |

1.3.6 BAJAS

1.3.6.1 BAJAS DEFINITIVAS DE ALUMNOS Y ALUMNAS POR DIVISIÓN, POSGRADO Y TRIMESTRE 2018-2022

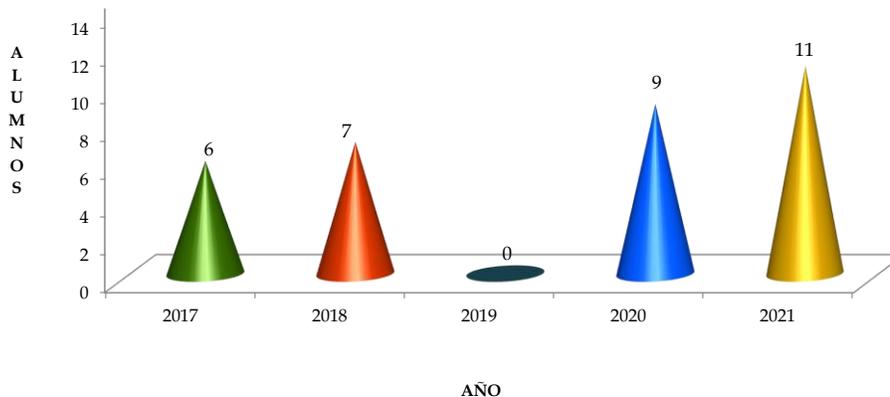
Cuadro 46

| DIVISIÓN/POSGRADO | 18-I | 18-P | 18-O | TOTAL | 19-I | 19-P | 19-O | TOTAL | 20-I | 20-P | 20-O | TOTAL | 21-I | 21-P | 21-O | TOTAL | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| POSGRADO EN FÍSICA | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POSGRADO EN MATEMÁTICAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POSGRADO EN QUÍMICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POSGRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POSGRADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA MÉDICA CLÍNICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ESPECIALIDAD EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| ESP., MTRÍA. Y DOC. EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EST. ORGANIZACIONALES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 0 | 4 | 8 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 0 | 4 | 2 | 6 | 4 | 3 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 | 5 | 0 | 6 | 11 |

Nota: Corte al 9 de diciembre de 2021.
FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

GRÁFICO 48

1.3.6.2 BAJAS DEFINITIVAS DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE POSGRADO 2018-2022



1.3.6.3 BAJAS REGLAMENTARIAS DE ALUMNOS Y ALUMNAS POR DIVISIÓN, POSGRADO Y TRIMESTRE
2018-2022

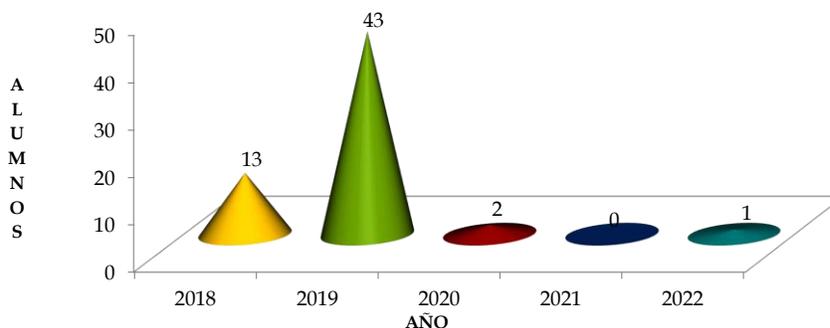
Cuadro 47

| DIVISIÓN/POSGRADO | 18-I | 18-P | 18-O | TOTAL | 19-I | 19-P | 19-O | TOTAL | 20-I | 20-P | 20-O | TOTAL | 21-I | 21-P | 21-O | TOTAL | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|--|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| POSGRADO EN FÍSICA | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POSGRADO EN MATEMÁTICAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POSGRADO EN QUÍMICA | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POSGRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POSGRADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA MÉDICA CLÍNICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 0 | 1 | 4 | 5 | 8 | 5 | 0 | 13 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ESPECIALIDAD EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 2 | 0 | 3 | 5 | 6 | 2 | 0 | 8 | 0 |
| ESP., MTRÍA. Y DOC. EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EST. ORGANIZACIONALES | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 3 | 0 | 0 | 3 | 14 | 8 | 0 | 22 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 5 | 1 | 7 | 13 | 28 | 15 | 0 | 43 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Nota: No se reportan bajas reglamentarias por acuerdo del PEER y del PROTEM.
FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

GRÁFICO 49

1.3.6.4 BAJAS REGLAMENTARIAS DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE POSGRADO
2018-2022



1.3.7 EGRESO

1.3.7.1 TERMINACIÓN DE ESTUDIOS

1.3.7.1.1 ALUMNOS Y ALUMNAS QUE TERMINARON ESTUDIOS POR DIVISIÓN, POSGRADO Y TRIMESTRE 2018-2022

Cuadro 48

| DIVISIÓN/POSGRADO | 18-I | 18-P | 18-O | TOTAL | 19-I | 19-P | 19-O | TOTAL | 20-I | 20-P | 20-O | TOTAL | 21-I | 21-P | 21-O | TOTAL | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|--|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| POSGRADO EN FÍSICA | 3 | 6 | 9 | 18 | 7 | 6 | 4 | 17 | 2 | 3 | 2 | 7 | 6 | 7 | 3 | 16 | 3 | 6 | 0 | 9 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 7 | 2 | 1 | 10 | 3 | 1 | 5 | 9 | 6 | 2 | 1 | 9 | 2 | 1 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | 7 | 4 | 8 | 19 | 5 | 0 | 6 | 11 | 8 | 1 | 4 | 13 | 4 | 0 | 4 | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| POSGRADO EN MATEMÁTICAS | 7 | 7 | 5 | 19 | 5 | 9 | 10 | 24 | 6 | 3 | 11 | 20 | 7 | 2 | 1 | 10 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| POSGRADO EN QUÍMICA | 3 | 13 | 15 | 31 | 5 | 6 | 5 | 16 | 2 | 0 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 1 | 8 |
| POSGRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 4 | 2 | 5 | 11 | 1 | 6 | 4 | 11 | 2 | 2 | 4 | 8 | 2 | 4 | 1 | 7 | 2 | 5 | 0 | 7 |
| POSGRADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 10 | 13 | 6 | 29 | 2 | 0 | 1 | 3 | 8 | 6 | 6 | 20 | 6 | 8 | 2 | 16 | 3 | 0 | 1 | 4 |
| ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA MÉDICA CLÍNICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 1 | 11 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 41 | 47 | 49 | 137 | 34 | 32 | 36 | 102 | 34 | 18 | 31 | 83 | 30 | 26 | 14 | 70 | 19 | 19 | 4 | 42 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL | 6 | 3 | 7 | 16 | 4 | 2 | 9 | 15 | 0 | 4 | 10 | 14 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 0 | 1 | 6 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA | 9 | 16 | 7 | 32 | 10 | 13 | 5 | 28 | 2 | 10 | 11 | 23 | 13 | 5 | 8 | 26 | 11 | 8 | 3 | 22 |
| ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA | 1 | 4 | 5 | 10 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 1 | 4 | 6 | 11 | 7 | 5 | 4 | 16 | 4 | 5 | 13 | 22 | 11 | 17 | 11 | 39 | 4 | 8 | 0 | 12 |
| ESPECIALIDAD EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA | 0 | 1 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 10 | 9 | 7 | 26 | 8 | 11 | 2 | 21 | 3 | 9 | 7 | 19 | 11 | 8 | 8 | 27 | 3 | 8 | 1 | 12 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA | 2 | 6 | 6 | 14 | 3 | 4 | 2 | 9 | 1 | 3 | 4 | 8 | 3 | 2 | 2 | 7 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 29 | 43 | 43 | 115 | 33 | 37 | 22 | 92 | 12 | 33 | 47 | 92 | 40 | 33 | 36 | 109 | 30 | 24 | 5 | 59 |
| ESP., MTRÍA. Y DOC. EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 5 | 63 | 3 | 71 | 10 | 43 | 0 | 53 | 0 | 11 | 9 | 20 | 3 | 62 | 2 | 67 | 0 | 11 | 38 | 49 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EST. ORGANIZACIONALES | 4 | 18 | 6 | 28 | 1 | 17 | 4 | 22 | 0 | 6 | 5 | 11 | 2 | 0 | 7 | 9 | 9 | 0 | 2 | 11 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES | 7 | 9 | 21 | 37 | 24 | 9 | 10 | 43 | 5 | 12 | 22 | 39 | 20 | 6 | 4 | 30 | 7 | 5 | 1 | 13 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES | 2 | 18 | 14 | 34 | 6 | 2 | 1 | 9 | 0 | 18 | 15 | 33 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 7 | 9 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 0 | 5 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 | 4 | 6 | 0 | 5 | 11 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 | 9 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 18 | 111 | 44 | 173 | 44 | 79 | 24 | 147 | 5 | 48 | 62 | 115 | 33 | 75 | 25 | 133 | 22 | 24 | 42 | 88 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 88 | 201 | 136 | 425 | 111 | 148 | 82 | 341 | 51 | 99 | 140 | 290 | 103 | 134 | 75 | 312 | 71 | 67 | 51 | 189 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

NOTA: Incluye a los alumnos que aprobaron el examen de grado y automáticamente pasan a ser egresados.

GRÁFICO 50

1.3.7.1.2 ALUMNOS Y ALUMNAS QUE TERMINARON ESTUDIOS DE POSGRADO 2018-2022

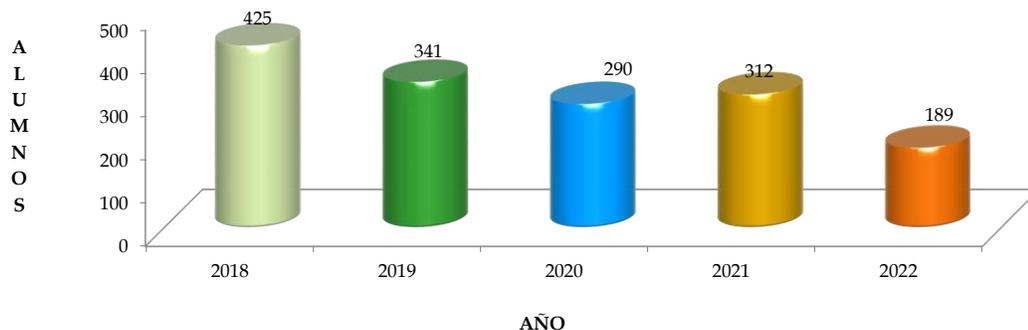


GRÁFICO 51

1.3.7.1.3 ALUMNOS Y ALUMNAS QUE TERMINARON ESTUDIOS DE POSGRADO POR DIVISIÓN 2022

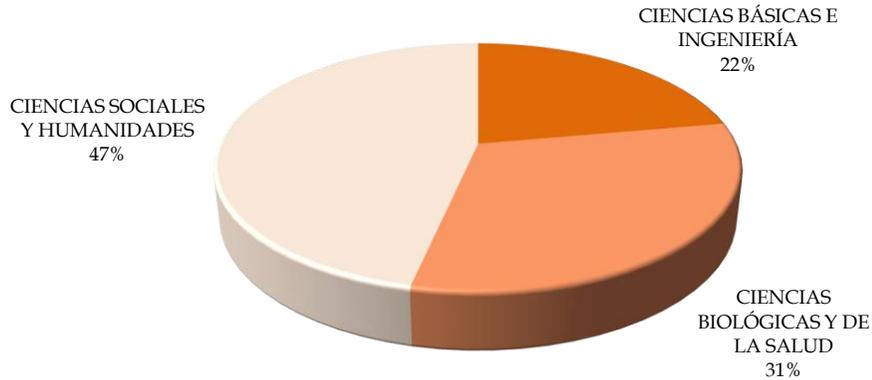
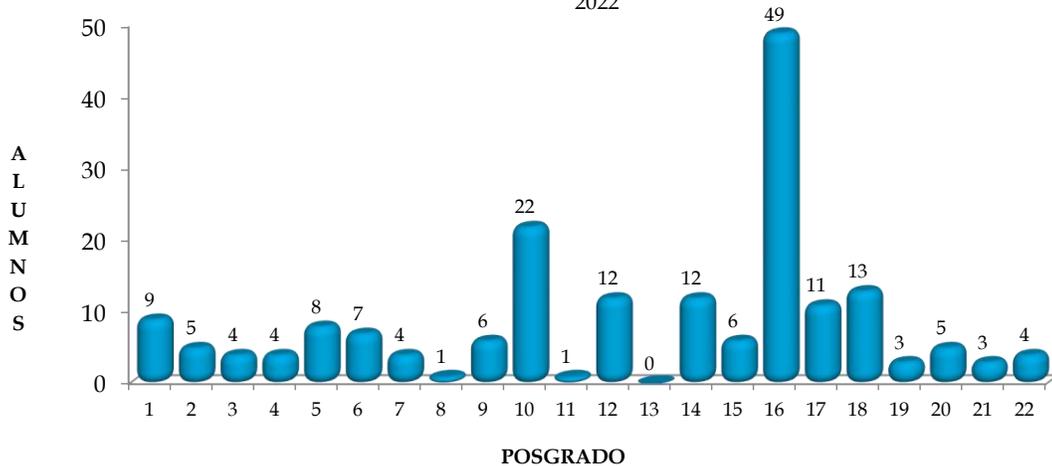


GRÁFICO 52

1.3.7.1.4 ALUMNOS Y ALUMNAS QUE TERMINARON SUS ESTUDIOS POR POSGRADO 2022



- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. POSGRADO EN FÍSICA 2. POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA 3. POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA 4. POSGRADO EN MATEMÁTICAS 5. POSGRADO EN QUÍMICA 6. POSGRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN 7. POSGRADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE 8. ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA MÉDICA CLÍNICA 9. MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL 10. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA 11. ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA 12. DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | <ol style="list-style-type: none"> 13. ESPECIALIDAD EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA 14. POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL 15. MAESTRÍA EN BIOLOGÍA 16. ESP., MITRÍA. Y DOC. EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS 17. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EST. ORGANIZACIONALES 18. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES 19. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES 20. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS 21. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS 22. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL |
|--|---|

1.3.7.1.5 ALUMNOS Y ALUMNAS QUE TERMINARON SUS ESTUDIOS
POR DIVISIÓN Y POSGRADO: HISTÓRICO
HASTA 2022

Cuadro 49

| POSGRADO | TOTAL |
|---|--------------|
| POSGRADO EN FÍSICA | 240 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 232 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | 406 |
| POSGRADO EN MATEMÁTICAS | 362 |
| POSGRADO EN QUÍMICA | 466 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS | 323 |
| POSGRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 127 |
| POSGRADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 93 |
| ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA MÉDICA CLÍNICA | 13 |
| TOTAL CBI | 2,262 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA | 205 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 90 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL | 144 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA | 656 |
| ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA | 227 |
| POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 402 |
| ESPECIALIDAD EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA | 95 |
| MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EN SALUD PÚBLICA | 22 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD (IZT-XOCH) | 323 |
| TOTAL CBS | 2,164 |
| MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA | 54 |
| ESP., MTRÍA. Y DOC. EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 1344 |
| MAESTRÍA EN HISTORIA | 80 |
| MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO | 40 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES | 418 |
| MAESTRÍA EN HUMANIDADES | 50 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES | 676 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES | 419 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS* | 21 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS* | 61 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | 21 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 21 |
| TOTAL CSH | 3,205 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 7,631 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

NOTA: Incluye a los alumnos que aprobaron el examen de grado.

* AZCAPOTZALCO, IZTAPALAPA Y XOCHIMILCO

GRÁFICO 53

1.3.7.1.6 ALUMNOS Y ALUMNAS DE POSGRADO QUE TERMINARON SUS ESTUDIOS POR DIVISIÓN: HISTÓRICO HASTA 2022

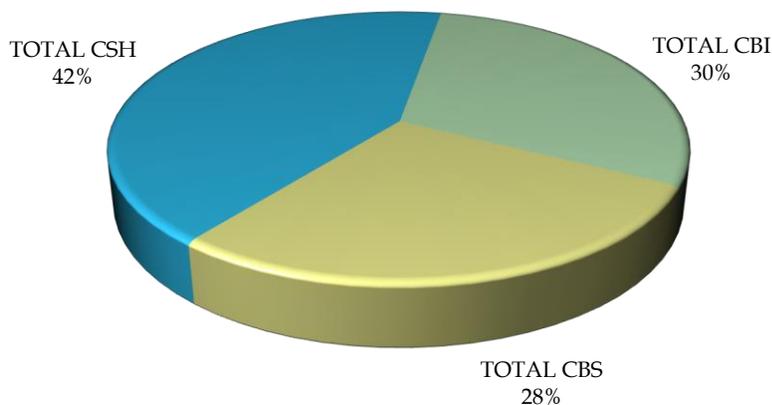
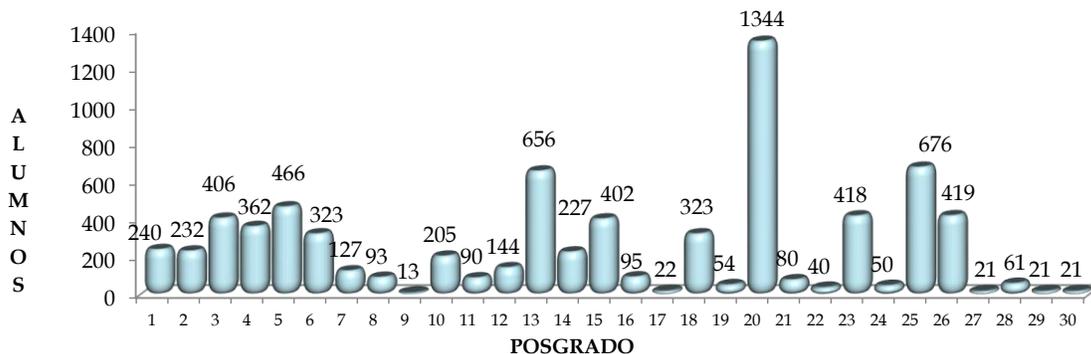


GRÁFICO 54

1.3.7.1.7 ALUMNOS Y ALUMNAS QUE TERMINARON SUS ESTUDIOS POR POSGRADO: HISTÓRICO HASTA 2022



1. POSGRADO EN FÍSICA
2. POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
3. POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
4. POSGRADO EN MATEMÁTICAS
5. POSGRADO EN QUÍMICA
6. DOCTORADO EN CIENCIAS
7. POSGRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
8. POSGRADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE
9. ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA MÉDICA CLÍNICA
10. MAESTRÍA EN BIOLOGÍA
11. MAESTRÍA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL
12. MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL
13. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA
14. ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA
15. POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL

16. ESPECIALIDAD EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA
17. MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EN SALUD PÚBLICA
18. DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
19. MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
20. ESP., MIRÍYA Y DOC. EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
21. MAESTRÍA EN HISTORIA
22. MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO
23. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EST. ORGANIZACIONALES
24. MAESTRÍA EN HUMANIDADES
25. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES
26. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES
27. DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS
28. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS
29. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
30. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

1.3.7.1.8 ALUMNOS Y ALUMNAS QUE TERMINARON ESTUDIOS EN LA UAM-I POR DIVISIÓN, LICENCIATURA Y POSGRADO: HISTÓRICO HASTA 2022

Cuadro 50

| LICENCIATURA | TOTAL LICENCIATURA | POSGRADO | TOTAL POSGRADO | TOTAL |
|--|--------------------|--|----------------|---------------|
| COMPUTACIÓN | 1,732 | POSGRADO EN FÍSICA | 240 | |
| FÍSICA | 580 | POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 232 | |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 1,310 | POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | 406 | |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 2,066 | POSGRADO EN MATEMÁTICAS | 362 | |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 759 | POSGRADO EN QUÍMICA | 466 | |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 250 | DOCTORADO EN CIENCIAS | 323 | |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 1,038 | POSGRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 127 | |
| MATEMÁTICAS | 609 | POSGRADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 93 | |
| QUÍMICA | 382 | ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA MÉDICA CLÍNICA | 13 | |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 1 | | | |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 8,727 | CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 2,262 | 10,989 |
| BIOLOGÍA | 2,710 | MAESTRÍA EN BIOLOGÍA | 205 | |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 1,436 | MAESTRÍA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 90 | |
| HIDROBIOLOGÍA | 1,181 | MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL | 144 | |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 2,886 | MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA | 656 | |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 3,080 | ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA | 227 | |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 575 | POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 402 | |
| | | ESPECIALIDAD EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA | 95 | |
| | | MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EN SALUD PÚBLICA | 22 | |
| | | DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD (IZT-XOCHI) | 323 | |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 11,868 | CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 2,164 | 14,032 |
| ADMINISTRACIÓN | 6,048 | MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA | 54 | |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 974 | ESP., MTRÍA. Y DOC. EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 1344 | |
| CIENCIA POLÍTICA | 1,824 | MAESTRÍA EN HISTORIA | 80 | |
| ECONOMÍA | 2,204 | MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO | 40 | |
| LETRAS HISPÁNICAS | 748 | MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES | 418 | |
| FILOSOFÍA | 749 | MAESTRÍA EN HUMANIDADES | 50 | |
| HISTORIA | 826 | MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES | 676 | |
| LINGÜÍSTICA | 418 | MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES | 419 | |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 158 | DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS* | 21 | |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 3,500 | MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS* | 61 | |
| SOCIOLOGÍA | 1,547 | MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | 21 | |
| HUMANIDADES | 197 | MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 21 | |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 19,193 | CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 3,205 | 22,398 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 39,788 | | 7,631 | 47,419 |

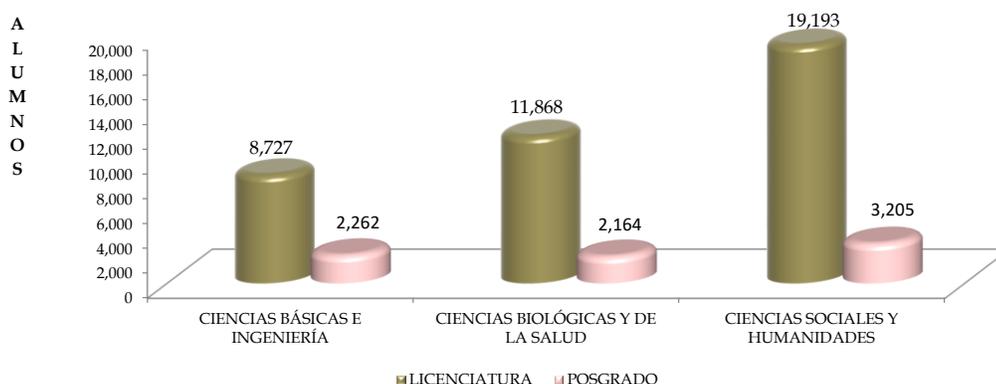
FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

NOTA: Incluye los alumnos de licenciatura que cubrieron el 100% de sus créditos y a los alumnos de posgrado que aprobaron el examen de grado.

* AZCAPOTZALCO, IZTAPALAPA Y XOCHIMILCO

GRÁFICO 55

1.3.7.1.9 ALUMNOS Y ALUMNAS QUE TERMINARON ESTUDIOS EN LA UAM-I DE LICENCIATURA Y POSGRADO POR DIVISIÓN HASTA 2022



1.3.7.2 TITULACIÓN

1.3.7.2.1 ALUMNAS Y ALUMNOS TITULADOS POR DIVISIÓN, POSGRADO Y TRIMESTRE 2018-2022

Cuadro 51

| DIVISIÓN/POSGRADO | 18-I | 18-P | 18-O | TOTAL | 19-I | 19-P | 19-O | TOTAL | 20-I | 20-P | 20-O | TOTAL | 21-I | 21-P | 21-O | TOTAL | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|--|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| DOCTORADO EN CIENCIAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POSGRADO EN FÍSICA | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 5 | 3 | 13 | 0 | 4 | 4 | 8 | 5 | 2 | 3 | 10 | 6 | 5 | 3 | 14 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 1 | 7 | 5 | 13 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 5 | 4 | 13 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | 5 | 4 | 3 | 12 | 5 | 5 | 2 | 12 | 0 | 1 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 8 | 0 | 7 | 2 | 9 |
| POSGRADO EN MATEMÁTICAS | 8 | 5 | 4 | 17 | 2 | 8 | 0 | 10 | 0 | 4 | 4 | 8 | 4 | 6 | 2 | 12 | 2 | 4 | 1 | 7 |
| POSGRADO EN QUÍMICA | 9 | 12 | 2 | 23 | 9 | 10 | 8 | 27 | 0 | 3 | 6 | 9 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 6 | 0 | 7 |
| POSGRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 5 | 7 | 1 | 13 | 4 | 3 | 1 | 8 | 0 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 0 | 4 | 6 | 1 | 0 | 7 |
| POSGRADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 1 | 5 | 5 | 11 | 14 | 8 | 4 | 26 | 0 | 2 | 4 | 6 | 0 | 2 | 4 | 6 | 3 | 5 | 3 | 11 |
| ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA MÉDICA CLÍNICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| MAESTRÍA EN QUÍMICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 34 | 45 | 24 | 103 | 39 | 41 | 25 | 105 | 0 | 19 | 26 | 45 | 14 | 20 | 13 | 47 | 22 | 34 | 13 | 69 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL | 4 | 7 | 0 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 0 | 3 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 7 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA | 12 | 8 | 7 | 27 | 12 | 14 | 7 | 33 | 0 | 4 | 14 | 18 | 8 | 3 | 5 | 16 | 5 | 21 | 5 | 31 |
| ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA | 3 | 1 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 3 | 12 | 15 | 10 | 5 | 5 | 20 | 16 | 10 | 7 | 33 |
| ESPECIALIDAD EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA | 2 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 6 | 14 | 5 | 25 | 2 | 9 | 8 | 19 | 0 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 9 | 8 | 21 | 6 | 35 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA | 7 | 7 | 2 | 16 | 3 | 8 | 2 | 13 | 0 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 0 | 7 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 34 | 38 | 15 | 87 | 31 | 37 | 22 | 90 | 0 | 15 | 34 | 49 | 26 | 17 | 13 | 56 | 33 | 64 | 19 | 116 |
| MAESTRÍA EN HISTORIA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ESP., MTRÍA. Y DOC. EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 3 | 12 | 5 | 20 | 51 | 4 | 7 | 62 | 0 | 7 | 8 | 15 | 3 | 27 | 8 | 38 | 5 | 27 | 2 | 34 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EST. ORGANIZACIONALES | 1 | 10 | 1 | 12 | 5 | 6 | 2 | 13 | 0 | 4 | 2 | 6 | 3 | 1 | 2 | 6 | 15 | 4 | 1 | 20 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES | 9 | 13 | 2 | 24 | 13 | 13 | 10 | 36 | 0 | 9 | 5 | 14 | 8 | 11 | 8 | 27 | 5 | 3 | 1 | 9 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES | 8 | 4 | 0 | 12 | 11 | 7 | 0 | 18 | 0 | 1 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 7 | 5 | 9 | 0 | 14 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS | 1 | 7 | 0 | 8 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 6 | 7 | 3 | 3 | 8 | 14 | 0 | 6 | 1 | 7 |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 7 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 22 | 46 | 8 | 76 | 82 | 32 | 19 | 133 | 0 | 23 | 25 | 48 | 21 | 44 | 27 | 92 | 30 | 55 | 7 | 92 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 90 | 129 | 47 | 266 | 152 | 110 | 66 | 328 | 0 | 57 | 85 | 142 | 61 | 81 | 53 | 195 | 85 | 153 | 39 | 277 |

FUENTE: DIRECCIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES.

NOTA: Incluye a los alumnos que hicieron el trámite de Titulación.

GRÁFICO 56

1.3.7.2.2 ALUMNAS Y ALUMNOS TITULADOS DE POSGRADO 2018-2022

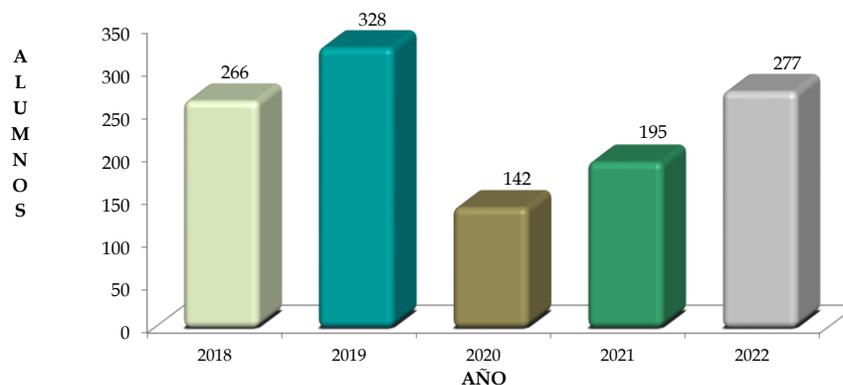


GRÁFICO 57

1.3.7.2.3 ALUMNAS Y ALUMNOS TITULADOS DE POSGRADO POR DIVISIÓN
2022

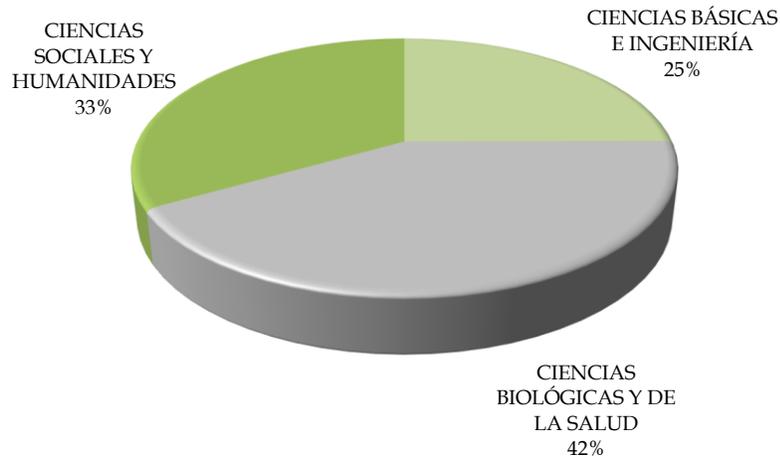
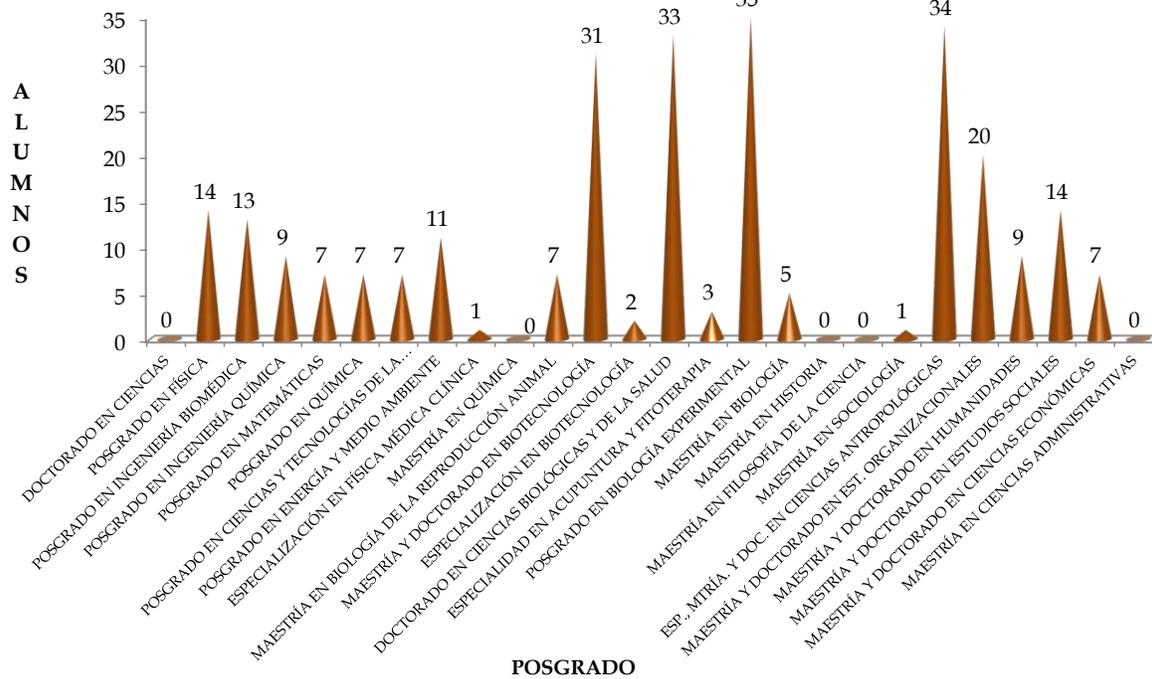


GRÁFICO 58

1.3.7.2.4 ALUMNAS Y ALUMNOS TITULADOS POR POSGRADO
2022



1.3.7.2.5 TÍTULOS ENTREGADOS A ALUMNOS Y ALUMNAS
POR DIVISIÓN Y POSGRADO: HISTÓRICO
(2000-2022)

Cuadro 52

| POSGRADO | TOTAL |
|---|--------------|
| POSGRADO EN FÍSICA | 145 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 175 |
| POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | 237 |
| POSGRADO EN MATEMÁTICAS | 236 |
| POSGRADO EN QUÍMICA | 287 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS | 148 |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 101 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 7 |
| MAESTRÍA EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 78 |
| MAESTRÍA EN QUÍMICA | 2 |
| ESPECIALIDAD EN FÍSICA MÉDICA CLÍNICA | 2 |
| TOTAL CBI | 1,418 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA | 182 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL | 80 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA | 515 |
| ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA | 115 |
| POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 362 |
| ESPECIALIDAD EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA | 76 |
| MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EN SALUD PÚBLICA | 6 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD (IZT-XOCH) | 199 |
| TOTAL CBS | 1,535 |
| MAESTRÍA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA | 11 |
| MAESTRÍA EN HISTORIA | 14 |
| MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO | 16 |
| ESP., MTRÍA. Y DOC. EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 687 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES | 270 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES | 487 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES | 294 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS* | 49 |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | 1 |
| MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 7 |
| TOTAL CSH | 1,836 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 4,789 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES.

NOTA: Incluye a los alumnos que recibieron Título.

* AZCAPOTZALCO, IZTAPALAPA Y XOCHIMILCO

1.3.7.3 EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL

1.3.7.3.1 EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL POR DIVISIÓN Y POSGRADO 2018-2022

Cuadro 53

| PLANES DE ESTUDIO DE POSGRADO | AÑO DE EGRESO | | | | |
|---|---------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| MAESTRÍA EN FÍSICA | 6 | 14 | 1 | 6 | 10 |
| DOCTORADO EN FÍSICA | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 3 | 7 | 1 | 1 | 3 |
| DOCTORADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| MAESTRÍA EN INGENIERÍA QUÍMICA | 4 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| MAESTRÍA EN MATEMÁTICAS | 0 | 13 | 2 | 2 | 4 |
| DOCTORADO EN MATEMÁTICAS | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| MAESTRÍA EN QUÍMICA | 9 | 7 | 3 | 5 | 6 |
| DOCTORADO EN QUÍMICA | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| MAESTRÍA EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 23 | 4 | 4 | 11 | 14 |
| DOCTORADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA MEDICA CLÍNICA* | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| TOTAL CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 59 | 66 | 17 | 36 | 54 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL | 7 | 6 | 3 | 3 | 8 |
| MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA | 7 | 14 | 5 | 6 | 7 |
| DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA | 8 | 14 | 2 | 11 | 20 |
| ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA | 5 | 5 | 2 | 2 | 0 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 4 | 11 | 2 | 7 | 9 |
| ESPECIALIDAD EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA* | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 10 | 7 | 7 | 12 | 15 |
| DOCTORADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 4 | 9 | 2 | 7 | 10 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA | 3 | 10 | 0 | 1 | 6 |
| TOTAL CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 53 | 79 | 23 | 52 | 75 |
| ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 52 | 46 | 26 | 60 | 37 |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 0 | 0 | 0 | 10 | 11 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES | 0 | 20 | 0 | 10 | 19 |
| DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES | 12 | 1 | 5 | 1 | 2 |
| MAESTRÍA EN HUMANIDADES | 18 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| DOCTORADO EN HUMANIDADES | 7 | 14 | 3 | 4 | 12 |
| MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES | 16 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES | 14 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 0 | 8 | 0 | 9 | 11 |
| DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 125 | 94 | 62 | 103 | 104 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 237 | 239 | 102 | 191 | 233 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS, BASE AGA 23-I POSGRADO 4a. SEMANA.

1.3.7.3.2 FACTOR DE ÉXITO DE POSGRADO POR DIVISIÓN, PLAN DE ESTUDIOS, NIVEL Y AÑO DE INGRESO

Cuadro 54.1

| PLANES DE ESTUDIO DE POSGRADO EN ESPECIALIDAD | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| FÍSICA MÉDICA* | 0.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 0.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| BIOTECNOLOGÍA | 50.00 | 100.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 |
| ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA* | 100.00 | 75.00 | 0.00 | 50.00 | 0.00 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 69.23 | 88.89 | 33.33 | 50.00 | 0.00 |
| CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 94.55 | 69.70 | 96.30 | 88.24 | 78.72 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 94.55 | 69.70 | 96.30 | 88.24 | 78.72 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 87.14 | 71.43 | 78.38 | 83.33 | 70.91 |

Se consideran 3 trimestres

* plan de estudios a 2 años, con ingreso 2020

Cuadro 54.2

| PLANES DE ESTUDIO DE POSGRADO EN MAESTRÍA | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| MAESTRÍA EN FÍSICA | 57.89 | 52.38 | 27.27 | 52.63 | 50.00 |
| MAESTRÍA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 18.18 | 36.36 | 16.67 | 10.00 | 30.00 |
| MAESTRÍA EN INGENIERÍA QUÍMICA | 80.00 | 55.56 | 70.00 | 31.25 | 27.27 |
| MAESTRÍA EN MATEMÁTICAS | 44.00 | 35.29 | 30.43 | 66.67 | 20.00 |
| MAESTRÍA EN QUÍMICA | 70.00 | 52.63 | 42.86 | 100.00 | 60.00 |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 50.00 | 33.33 | 50.00 | 54.55 | 25.00 |
| MAESTRÍA EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 60.00 | 89.29 | 64.29 | 46.67 | 40.00 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 54.05 | 56.14 | 40.19 | 47.19 | 36.84 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL | 85.71 | 80.00 | 93.33 | 86.67 | 80.00 |
| MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA | 86.67 | 73.33 | 87.50 | 71.43 | 100.00 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 100.00 | 92.86 | 100.00 | 93.75 | 88.24 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA | 56.52 | 35.71 | 83.33 | 77.78 | 60.00 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 78.79 | 70.69 | 90.38 | 83.33 | 81.82 |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 26.67 | 0.00 | 8.33 | 0.00 | 100.00 |
| MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES | 87.10 | 0.00 | 88.00 | 0.00 | 76.00 |
| MAESTRÍA EN HUMANIDADES | 0.00 | 72.55 | 0.00 | 65.52 | 0.00 |
| MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES | 0.00 | 90.00 | 0.00 | 85.00 | 0.00 |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS | 0.00 | 28.57 | 50.00 | 100.00 | 100.00 |
| MAESTRÍA INTEGRAL EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | 0.00 | 0.00 | 22.22 | 0.00 | 15.00 |
| MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 91.67 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 55.36 | 73.08 | 56.06 | 71.60 | 66.67 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 61.37 | 64.80 | 56.44 | 64.73 | 54.78 |

Se consideran 2 años más 1.

Cuadro 54.3

| PLANES DE ESTUDIO DE POSGRADO EN DOCTORADO | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| DOCTORADO EN FÍSICA | 37.50 | 50.00 | 27.27 | 33.33 | 0.00 |
| DOCTORADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 33.33 | 33.33 | 14.29 | 0.00 | 50.00 |
| DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | 66.67 | 75.00 | 40.00 | 60.00 | 16.67 |
| DOCTORADO EN MATEMÁTICAS | 44.44 | 50.00 | 18.18 | 0.00 | 50.00 |
| DOCTORADO EN QUÍMICA | 37.50 | 63.64 | 0.00 | 33.33 | 42.86 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 28.57 | 14.29 | 0.00 | 50.00 | 100.00 |
| DOCTORADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 20.00 | 33.33 | 100.00 | 40.00 | 100.00 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 43.18 | 47.83 | 26.19 | 32.14 | 40.00 |
| DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA | 57.89 | 57.14 | 53.85 | 36.36 | 86.96 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 25.00 | 32.00 | 42.86 | 38.46 | 56.25 |
| DOCTORADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 73.33 | 38.46 | 88.89 | 75.00 | 83.33 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 52.00 | 42.37 | 55.36 | 44.44 | 76.47 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 45.00 | 65.00 | 0.00 | 59.09 | 0.00 |
| DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES | 80.00 | 86.67 | 9.09 | 71.43 | 100.00 |
| DOCTORADO EN HUMANIDADES | 68.18 | 64.29 | 74.07 | 54.55 | 52.17 |
| DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES | 50.00 | 75.00 | 0.00 | 65.00 | 0.00 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS | 35.71 | 23.08 | 41.67 | 15.38 | 23.08 |
| DOCTORADO INTEGRAL EN CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 28.57 |
| DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 55.56 | 65.38 | 52.00 | 54.95 | 45.83 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 51.81 | 55.02 | 45.95 | 48.17 | 57.26 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS, BASE AGA POSGRADO.

Se consideran 4 años más 1.

1.3.7.4 TRIMESTRES CURSADOS

1.3.7.4.1 NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS EN PROMEDIO PARA ACREDITAR PLAN DE ESTUDIOS POR AÑO DE EGRESO, DIVISIÓN Y POSGRADO

Cuadro 55.1

| PLANES DE ESTUDIO DE POSGRADO EN ESPECIALIDAD | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA MEDICA CLINICA | 0.00 | 6.00 | 8.00 | 0.00 | 7.00 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 0.00 | 6.00 | 8.00 | 0.00 | 7.00 |
| ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA | 5.00 | 4.00 | 4.75 | 5.67 | 4.67 |
| ESPECIALIZACIÓN EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA | 8.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7.00 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 6.25 | 4.00 | 4.75 | 5.67 | 5.83 |
| CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 3.13 | 3.00 | 3.07 | 2.98 | 3.00 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 3.13 | 3.00 | 3.07 | 2.98 | 3.00 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 3.87 | 3.22 | 3.58 | 3.11 | 5.77 |

Cuadro 55.2

| PLANES DE ESTUDIO DE POSGRADO EN MAESTRÍA | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| MAESTRÍA EN FÍSICA | 9.57 | 9.45 | 9.14 | 9.13 | 10.62 |
| MAESTRÍA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 6.33 | 9.33 | 10.11 | 11.00 | 11.00 |
| MAESTRÍA EN INGENIERÍA QUÍMICA | 8.42 | 8.00 | 8.13 | 8.17 | 8.17 |
| MAESTRÍA EN MATEMÁTICAS | 8.60 | 9.10 | 8.08 | 8.00 | 8.33 |
| MAESTRÍA EN QUÍMICA | 6.56 | 6.75 | 6.56 | 8.67 | 8.00 |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 9.44 | 7.50 | 7.80 | 7.29 | 8.00 |
| MAESTRÍA EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 8.30 | 10.00 | 8.78 | 8.69 | 11.13 |
| TOTAL CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 8.22 | 8.96 | 8.37 | 8.54 | 9.73 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL | 7.71 | 7.71 | 6.87 | 7.62 | 8.00 |
| MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA | 7.00 | 6.57 | 7.20 | 7.17 | 8.33 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 7.39 | 6.89 | 6.30 | 7.25 | 7.42 |
| MAESTRÍA EN BIOLOGÍA | 9.00 | 7.86 | 8.56 | 9.00 | 9.63 |
| TOTAL CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 7.76 | 7.11 | 7.16 | 7.64 | 8.24 |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 3.00 | 0.00 | 3.11 | 4.00 | 3.30 |
| MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES | 10.00 | 6.00 | 6.80 | 0.00 | 7.11 |
| MAESTRÍA EN HUMANIDADES | 7.14 | 8.11 | 6.83 | 7.67 | 10.14 |
| MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES | 6.19 | 7.50 | 6.07 | 7.00 | 7.00 |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS | 6.50 | 6.00 | 9.00 | 6.25 | 7.00 |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | 0.00 | 7.00 | 9.50 | 7.67 | 9.00 |
| MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 0.00 | 6.00 | 7.00 | 6.00 | 7.00 |
| TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 6.95 | 6.92 | 5.95 | 7.20 | 6.77 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 7.81 | 7.67 | 7.32 | 7.89 | 8.22 |

*Tiempo normal para cursar la maestría 3 trimestres, máximo 6 trimestres. Para el cálculo no se consideró el promedio de la División y de la Unidad.

Cuadro 55.3

| PLANES DE ESTUDIO DE POSGRADO EN DOCTORADO | AÑO | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| DOCTORADO EN FÍSICA | 13.25 | 15.00 | 18.00 | 17.00 | 12.00 |
| DOCTORADO EN ING. BIOMÉDICA | 21.33 | 12.00 | 23.00 | 10.00 | 13.00 |
| DOCTORADO EN ING. QUÍMICA | 16.67 | 17.00 | 16.80 | 20.33 | 13.00 |
| DOCTORADO EN MATEMÁTICAS | 15.89 | 14.75 | 22.25 | 16.00 | 18.00 |
| DOCTORADO EN QUÍMICA | 18.24 | 18.13 | 20.00 | 15.40 | 16.29 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 15.00 | 22.00 | 12.00 | 18.67 | 16.67 |
| DOCTORADO EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 15.50 | 12.00 | 19.00 | 15.50 | 0.00 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 17.00 | 16.25 | 18.56 | 16.48 | 15.53 |
| DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA | 14.55 | 16.78 | 14.10 | 15.12 | 15.95 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 14.00 | 15.69 | 17.00 | 16.45 | 16.82 |
| DOCTORADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 13.75 | 13.60 | 14.00 | 13.82 | 14.00 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 14.23 | 15.34 | 15.29 | 15.42 | 15.76 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS | 14.00 | 14.69 | 12.00 | 14.50 | 15.00 |
| DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES | 11.88 | 13.00 | 12.80 | 13.86 | 0.00 |
| DOCTORADO EN HUMANIDADES | 13.13 | 13.56 | 13.11 | 14.13 | 14.25 |
| DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES | 13.94 | 14.29 | 16.67 | 13.00 | 0.00 |
| DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS | 12.33 | 16.33 | 14.00 | 14.50 | 18.00 |
| DOCTORADO INTEGRAL EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 13.00 | 14.00 |
| DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 12.67 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 12.96 | 14.22 | 13.46 | 13.92 | 14.57 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 14.44 | 15.09 | 15.22 | 15.00 | 15.39 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS, BASE AGA 23-I POSGRADO 4a. SEMANA.

1.3.8 PREMIOS Y DISTINCIONES

1.3.8.1 MEDALLA AL MÉRITO UNIVERSITARIO: DISTINCIÓN A ALUMNOS Y ALUMNAS DE POSGRADO POR DIVISIÓN

Cuadro 56

| DIVISIÓN | 2018* | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 73 | 37 | 17 | 52 | 7 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 93 | 30 | 18 | 63 | 26 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 86 | 42 | 26 | 70 | 16 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 252 | 109 | 61 | 185 | 49 |

*Se entregaron los trimestres 16P, 16O, 17I, 17P y 17O.

En 2019 se consideran los trimestres 18I y 18P.

NOTA: En 2021 trimestres entregados 19-P, 19-O, 20-I y 20-0 y en 2022 considera trimestres 20-O y 21-I.

FUENTE: OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO ACADÉMICO

1.3.9 INFRAESTRUCTURA

1.3.9.1 SALAS Y/O SALONES DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA PARA USO DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE POSGRADO 2022

Cuadro 57

| SALAS/SALONES |
|---|
| T-141 Alumnos del Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información |
| T-330 Alumnos del Posgrado en Ingeniería Biomédica |
| AT-323 Alumnos del Posgrado en Matemáticas |
| AT-335 Alumnos de la Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas e Industriales |
| T-132 Sala Marcos Moshinsky Alumnos de Posgrado en Física |
| T-169 Alumnos de nuevo ingreso al posgrado en Ing. Química |
| T-111 Alumnos de posgrado en Física |
| T-132 "Sala Marcos Moshinsky" Alumnos de Posgrado en Física |
| R-122A Salón Posgrado en Química |
| R-122B Salón Posgrado en Química |
| R-206 Salón Posgrado en Química |
| R-118 Salón Posgrado en Química |
| T-019 Laboratorio de computo aplicaciones de fenómenos de transporte |
| T-040 Laboratorio de cómputo ingeniería química |
| T-229 Laboratorio de cómputo ingeniería hidrológica |
| T-257B Laboratorio de materiales ingeniería en energía |
| T-365A Laboratorio de termoquímica solar |
| T-365B Laboratorio de simulación de procesos energéticos |
| T-310 Laboratorio de optimización de procesos |

FUENTE: DIVISIÓN DE CBI.

1.3.9.2 SALAS Y/O SALONES DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES PARA USO DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE POSGRADO 2022

Cuadro 58

| SALAS/SALONES |
|---|
| Laboratorio de Docencia "Dr. Enrique M. de la Garza Toledo" |
| Laboratorio de Docencia "Dr. Guillermo Ramírez Martínez" |
| Laboratorio de Docencia III |
| Laboratorio de Docencia IV |
| Laboratorio de Docencia V |
| Sala de Seminarios |
| Laboratorio de Antropología Audiovisual F-002 |
| Laboratorio de Modelación Matemática en Ciencias Sociales |
| Laboratorio de Planeación Estratégica |
| Laboratorio de Finanzas. |
| Laboratorio de Observación de Empresas transnacionales y la cadena global de valor. |
| Laboratorio de Sistemas de Información |
| Laboratorio de Historia |
| Laboratorio de Lingüística |
| Sala de Aprendizaje "A" |
| Sala de Aprendizaje "B" |
| Sala de Aprendizaje "C" |
| CEIDA Centro de Investigación y Documentación Antropológica |
| Sala de Aprendizaje "A" |
| Sala de Aprendizaje "B" |
| Sala de Aprendizaje "C" |
| Sala de Aprendizaje "D" |
| Sala de Aprendizaje "E" |
| Sala de Aprendizaje "F" |
| Centro de Información y Documentación Antropológica |
| Sala de Seminarios |
| Sala Quetzalcalli |
| Laboratorio de Antropología Audiovisual |
| Sala Audiovisual Angela Giglia |
| Sala de Profesores del Departamento de Filosofía |
| Sala 16 "Jaime Puyana Ferreira" |

FUENTE: DIVISIÓN DE CSH.

1.3.9.3 SALAS Y/O SALONES DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS
BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD PARA USO DE ALUMNOS
Y ALUMNAS DE POSGRADO
2022

Cuadro 59

| SALAS/SALONES | |
|--------------------|---|
| SALAS DE SECCIONES | EP-001 |
| | EP-002 |
| | EP-003 |
| | EP-004 |
| | EP-101 |
| | EP-102 |
| | EP-103 |
| | EP-104 |
| | Sala 1er. Piso, edificio W |
| | Auditorio Salvador Vallarta |
| | Sala Cuicacalli |
| | Terraza Y salones de posgrado |
| | Sala W-101 (para seminarios posgrado BIOTECNOLOGÍA) |
| | Sala W-201 (Reuniones de la Comisión de Tutorías, Reuniones de trabajo de grupos de investigación) |
| | Sala de juntas en Planta Piloto 4 (para seminarios posgrado BIOTECNOLOGÍA) |
| | Sala de juntas en Planta Piloto 1 (para seminarios posgrado BIOTECNOLOGÍA) |
| | Maestría en Biología de la Reproducción Animal: Salones de Edificio de Posgrado |
| | Salas del departamento de Biología e Hidrobiología del AS para tutoriales de avances y juntas de la Comisión Académica del Pg/Posgrado Biol. Exp. |
| | Sala de juntas Departamento de Hidrobiología AS-313/EP-001 y 101 /Maestría en Biología |
| | SALAS MULTIMEDIA |

FUENTE: DIVISIÓN DE CBS.

1.4 PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

1.4.1 POBLACIÓN ATENDIDA EN LOS CURSOS DE LENGUAS EXTRANJERAS

1.4.1.1 TIPO DE POBLACIÓN ATENDIDA EN LOS DIFERENTES CURSOS DE LENGUAS EXTRANJERAS POR TRIMESTRE

Cuadro 60

| POBLACIÓN/CURSOS | | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL | |
|---------------------------|--|----------|-------|-------|-------|-------|
| CURSOS CELEX | ALUMNOS DE LICENCIATURA | Inglés | 744 | 874 | 761 | 2,379 |
| | | Francés | 100 | 104 | 97 | 301 |
| | | Alemán | 107 | 66 | 48 | 221 |
| | | Italiano | 50 | 87 | 27 | 164 |
| | | Ruso | 0 | 8 | 20 | 28 |
| | Total | | 1,001 | 1,139 | 953 | 3,093 |
| | ALUMNOS DE POSGRADO | Inglés | 29 | 12 | 38 | 79 |
| | | Francés | 15 | 4 | 7 | 26 |
| | | Alemán | 2 | 4 | 5 | 11 |
| | | Italiano | 13 | 6 | 8 | 27 |
| | | Ruso | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Total | | 59 | 27 | 58 | 144 |
| | PERSONAL ADMINISTRATIVO DE BASE Y DE CONFIANZA | Inglés | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | | Francés | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| PROGRAMA INTENSIVO | ALUMNOS DE LICENCIATURA | Inglés | 145 | 89 | 138 | 372 |
| | | Francés | 4 | 0 | 5 | 9 |
| | Total | | 149 | 89 | 143 | 381 |
| | ALUMNOS DE POSGRADO | Inglés | 16 | 25 | 31 | 72 |
| | | Francés | 11 | 0 | 11 | 22 |
| | Total | | 27 | 25 | 42 | 94 |
| | PERSONAL ADMINISTRATIVO DE BASE Y DE CONFIANZA | Inglés | 1 | 0 | 7 | 8 |
| | | Francés | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Total | | 1 | 0 | 7 | 8 |
| | EXTERNOS | Inglés | 7 | 8 | 23 | 38 |
| Francés | | 1 | 0 | 5 | 6 | |
| Total | | 8 | 8 | 28 | 44 | |
| CURSOS SABATINOS | ALUMNOS DE LICENCIATURA | Inglés | 94 | 93 | 123 | 310 |
| | | Total | | 94 | 93 | 123 |
| | ALUMNOS DE POSGRADO | Inglés | 20 | 22 | 19 | 61 |
| | | Total | | 20 | 22 | 19 |
| | PERSONAL ADMINISTRATIVO DE BASE Y DE CONFIANZA | Inglés | 12 | 10 | 8 | 30 |
| | | Total | | 12 | 10 | 8 |
| | EXTERNOS | Inglés | 25 | 20 | 52 | 97 |
| | | Total | | 25 | 20 | 52 |
| CURSOS SISTEMAS ESCOLARES | ALUMNOS DE LICENCIATURA | Inglés | 1,129 | 1,204 | 1,142 | 3,475 |
| | | Francés | 18 | 27 | 25 | 70 |
| | Total | | 1,147 | 1,231 | 1,167 | 3,545 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | | 2,543 | 2,666 | 2,600 | 7,809 | |

FUENTE: COORDINACIÓN DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

1.4.1.2 TIPO DE POBLACIÓN ATENDIDA EN LOS DIFERENTES CURSOS DE LENGUAS EXTRANJERAS POR NIVEL DEL CURSO Y TRIMESTRE 2022

Cuadro 61

| POBLACIÓN/CURSOS | | | NIVEL | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| CURSOS CELEX | ALUMNOS DE LICENCIATURA | Inglés | Básico | 670 | 810 | 682 | 2162 |
| | | | Intermedio | 3 | 0 | 0 | 3 |
| | | | Superior | 71 | 52 | 70 | 193 |
| | | | Avanzado | 0 | 12 | 9 | 21 |
| | | | Subtotal | 744 | 874 | 761 | 2379 |
| | | Francés | Básico | 68 | 97 | 96 | 261 |
| | | | Intermedio | 32 | 7 | 1 | 40 |
| | | | Subtotal | 100 | 104 | 97 | 301 |
| | | Alemán | Básico | 107 | 60 | 44 | 211 |
| | | | Intermedio | 6 | 6 | 4 | 16 |
| | | | Subtotal | 107 | 66 | 48 | 221 |
| | | Italiano | Básico | 47 | 82 | 24 | 153 |
| | Intermedio | | 3 | 5 | 3 | 11 | |
| | | Subtotal | 50 | 87 | 27 | 164 | |
| | Ruso | Básico | 0 | 4 | 16 | 20 | |
| | | Intermedio | 0 | 4 | 4 | 8 | |
| | | Subtotal | 0 | 8 | 20 | 28 | |
| | | Total | 1,001 | 1,139 | 953 | 3,093 | |
| | ALUMNOS DE POSGRADO | Inglés | Básico | 5 | 0 | 6 | 11 |
| | | | Intermedio | 4 | 0 | 0 | 4 |
| | | | Superior | 20 | 10 | 24 | 54 |
| | | | Avanzado | 0 | 2 | 8 | 10 |
| | | | Subtotal | 29 | 12 | 38 | 79 |
| | | Francés | Básico | 5 | 0 | 6 | 11 |
| | | | Intermedio | 10 | 4 | 1 | 15 |
| | | | Subtotal | 15 | 4 | 7 | 26 |
| | | Alemán | Básico | 2 | 4 | 3 | 9 |
| | | | Intermedio | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | | | Subtotal | 2 | 4 | 5 | 11 |
| | | Italiano | Básico | 6 | 2 | 1 | 9 |
| Intermedio | 7 | | 4 | 7 | 18 | | |
| | Subtotal | 13 | 6 | 8 | 27 | | |
| | Subtotal | 0 | 1 | 0 | 1 | | |
| | Subtotal | 0 | 1 | 0 | 1 | | |
| | Total | 59 | 27 | 58 | 144 | | |
| PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO | Inglés | Básico | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| | | Intermedio | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Superior | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Total | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| | Total | 1,060 | 1,168 | 1,011 | 3,239 | | |
| PROGRAMA INTENSIVO | ALUMNOS DE LICENCIATURA | Inglés | Básico | 47 | 27 | 53 | 127 |
| | | | Intermedio | 86 | 58 | 81 | 225 |
| | | | Superior | 12 | 4 | 2 | 18 |
| | | | Avanzado | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | | | Subtotal | 145 | 89 | 138 | 372 |
| | | Francés | Básico | 2 | 0 | 3 | 5 |
| | | | Intermedio | 2 | 0 | 2 | 4 |
| | | | Subtotal | 4 | 0 | 5 | 9 |
| | ALUMNOS DE POSGRADO | Inglés | Básico | 1 | 5 | 3 | 9 |
| | | | Intermedio | 11 | 11 | 15 | 37 |
| | | | Superior | 4 | 9 | 8 | 21 |
| | | | Avanzado | 0 | 0 | 5 | 5 |
| | | | Subtotal | 16 | 25 | 31 | 67 |
| | | Francés | Básico | 4 | 0 | 3 | 12 |
| | | | Intermedio | 7 | 0 | 3 | 10 |
| | | | Subtotal | 11 | 0 | 11 | 22 |
| | PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO | Inglés | Básico | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | | | Intermedio | 1 | 0 | 3 | 4 |
| | | | Superior | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | | | Avanzado | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | | Subtotal | 1 | 0 | 7 | 8 | |
| | EXTERNO | Inglés | Básico | 3 | 2 | 7 | 12 |
| | | | Intermedio | 4 | 3 | 11 | 18 |
| | | | Superior | 0 | 3 | 2 | 5 |
| Avanzado | | | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| | | Subtotal | 7 | 8 | 23 | 35 | |
| Francés | | Básico | 1 | 0 | 2 | 3 | |
| | | Intermedio | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| | | Subtotal | 1 | 0 | 5 | 6 | |
| | Total | 185 | 122 | 220 | 519 | | |
| CURSOS SABATINOS | ALUMNOS DE LICENCIATURA | Inglés | Básico | 51 | 54 | 62 | 167 |
| | | | Intermedio | 30 | 31 | 49 | 110 |
| | | | Superior | 13 | 8 | 12 | 33 |
| | | | Subtotal | 94 | 93 | 123 | 310 |
| | ALUMNOS DE POSGRADO | Inglés | Básico | 4 | 4 | 0 | 8 |
| | | | Intermedio | 9 | 14 | 14 | 37 |
| | | | Superior | 7 | 4 | 5 | 16 |
| | | | Avanzado | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Subtotal | 20 | 22 | 19 | 61 | |
| | PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO | Inglés | Básico | 6 | 4 | 6 | 16 |
| | | | Intermedio | 3 | 3 | 2 | 8 |
| | | | Superior | 3 | 3 | 0 | 6 |
| | | | Subtotal | 12 | 10 | 8 | 30 |
| | EXTERNOS | Inglés | Básico | 14 | 14 | 36 | 64 |
| | | | Intermedio | 4 | 4 | 11 | 19 |
| | | | Superior | 7 | 2 | 5 | 14 |
| Subtotal | | | 25 | 20 | 52 | 97 | |
| | Total | 151 | 145 | 202 | 498 | | |
| CURSOS SISTEMAS ESCOLARES | ALUMNOS DE LICENCIATURA | Inglés | Intermedio | 1,129 | 1,204 | 1,142 | 3,475 |
| | | | Subtotal | 1,129 | 1,204 | 1,142 | 3,475 |
| | | Francés | Básico | 18 | 27 | 25 | 70 |
| | | | Subtotal | 18 | 27 | 25 | 70 |
| | Total | 1,147 | 1,231 | 1,167 | 3,545 | | |
| | UNIDAD IZTAPALAPA | 2,543 | 2,666 | 2,600 | 7,809 | | |

FUENTE: COORDINACIÓN DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

1.4.1.3 NÚMERO DE GRUPOS PARA LOS DIFERENTES CURSOS DE LENGUAS EXTRANJERAS POR TRIMESTRE Y NIVEL

Cuadro 62

| TIPO | IDIOMA | NIVEL | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL | |
|---------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|
| Cursos CELEX | Inglés | Básico 1, 2 y 3 | 30 | 37 | 36 | 103 | |
| | | Intermedio 1, 2 y 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | | Superior 1, 2 y 3 | 4 | 3 | 4 | 11 | |
| | | Avanzado | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| | | | Subtotal | 35 | 41 | 42 | 118 |
| | Alemán | Básico 1, 2 y 3 | 5 | 4 | 3 | 12 | |
| | | Intermedio 1, 2 y 3 | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| | | | Subtotal | 5 | 5 | 5 | 15 |
| | Francés | Básico 1, 2 y 3 | 4 | 5 | 6 | 15 | |
| | | Intermedio 1, 2 y 3 | 4 | 1 | 2 | 7 | |
| | | Intermedio superior 1, 2 y 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Subtotal | 8 | 6 | 8 | 22 |
| | Italiano | Básico 1, 2 y 3 | 3 | 5 | 4 | 12 | |
| | | Intermedio 1, 2 y 3 | 2 | 2 | 3 | 7 | |
| Superior 1, 2 y 3 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Subtotal | 5 | 7 | 7 | 19 | |
| Ruso | Básico 1, 2 y 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | | |
| | Intermedio 1, 2 y 3 | 0 | 2 | 2 | 4 | | |
| | | Subtotal | 0 | 3 | 3 | 6 | |
| Total | | | 53 | 62 | 65 | 180 | |
| Programa Intensivo | Inglés | Básico 1 y 2 | 2 | 2 | 3 | 7 | |
| | | Básico 3, Int I | 2 | 2 | 3 | 7 | |
| | | Intermedio I, II y III | 2 | 1 | 2 | 5 | |
| | | Superior I, II y III | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Intensivo 2 bis | 1 | 0 | 1 | 2 | |
| | | Intensivo 3 bis | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| | | Intensivo 4 bis | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Intensivo 5 | 0 | 1 | 1 | 2 | | |
| | | | Subtotal | 9 | 7 | 11 | 27 |
| | Francés | Intensivo I | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | | Intensivo 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | | Intensivo 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Intensivo 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Subtotal | 2 | 0 | 0 | 2 | |
| Total | | | 11 | 7 | 11 | 29 | |
| Cursos sabatinos | Inglés | Básico 1, 2 y 3 | 5 | 3 | 4 | 12 | |
| | | Intermedio 1, 2 y 3 | 3 | 3 | 4 | 10 | |
| | | Intermedio 1, 2 y 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | |
| | | | Subtotal | 10 | 7 | 9 | 26 |
| Total | | | 10 | 7 | 9 | 26 | |
| Cursos sistemas escolares | Inglés | Intermedio I | 16 | 16 | 16 | 48 | |
| | | Intermedio II | 17 | 15 | 15 | 47 | |
| | | Intermedio III | 14 | 16 | 16 | 46 | |
| | | | Subtotal | 47 | 47 | 47 | 141 |
| | Francés | Francés I, II y III | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| | | Intermedio I y II | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Subtotal | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Total | | | 48 | 48 | 48 | 144 | |
| UNIDAD IZTAPALAPA | | | 122 | 124 | 133 | 379 | |

FUENTE: COORDINACIÓN DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

1.4.1.4 ALUMNOS Y ALUMNAS DE LICENCIATURA CON NIVEL INTERMEDIO EN IDIOMA INGLÉS POR TRIMESTRE Y NIVEL, SEGÚN EL MARCO COMÚN EUROPEO

2022

Cuadro 63

| CONCEPTO | 22-I | | | 22-O | | | 22-O | | | TOTAL |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | |
| Examen diagnóstico | 58 | 25 | 9 | 61 | 13 | 14 | 211 | 73 | 54 | 518 |
| Examen de colocación | 47 | 30 | 16 | 20 | 7 | 9 | 7 | 17 | 16 | 169 |
| Cursos de UEA pertenecientes a Sistemas Escolares | 374 | 405 | 350 | 427 | 379 | 398 | 364 | 379 | 399 | 3,475 |
| Cursos de UEA pertenecientes a CELEX | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Cursos intensivos | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 47 | 9 | 29 | 96 |
| Cursos sabatinos CELEX | 10 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 18 | 15 | 20 | 71 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 492 | 466 | 385 | 511 | 401 | 423 | 647 | 493 | 518 | 4,336 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

1.4.2 POBLACIÓN ATENDIDA EN EL CENTRO DE ESTUDIO AUTODIRIGIDO

1.4.2.1 ALUMNOS Y ALUMNAS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE ESTUDIO AUTODIRIGIDA (CEA) POR DIVISIÓN Y TRIMESTRE

Cuadro 64

| DIVISIÓN | 22-I | 22-P | 22-O |
|-----------------------------------|-----------|------------|------------|
| Ciencias Básicas e ingeniería | 22 | 57 | 170 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | 23 | 75 | 204 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 30 | 155 | 251 |
| Externos o trabajadores | 0 | 3 | 7 |
| TOTAL | 75 | 290 | 632 |

1.4.2.2 SESIONES EN EL CENTRO DE ESTUDIO AUTODIRIGIDO (CEA) POR TRIMESTRE

Cuadro 65

| TRIMESTRE | PROMEDIO DE SESIONES POR ALUMNO |
|--------------|---------------------------------|
| 22-I | 23 |
| 22-P | 22 |
| 22-O | 30 |
| TOTAL | 30 |

1.4.2.3 TALLERES Y ASESORÍAS EN EL CENTRO DE ESTUDIO AUTODIRIGIDA (CEA) POR TRIMESTRE

Cuadro 66

| TIPO DE CURSO | 22-I | 22-O | TOTAL |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Talleres | 10 | 13 | 17 |
| Asesorías | 15 | 22 | 20 |
| TOTAL | 25 | 35 | 37 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS.

1.4.3 CERTIFICADOS PARA TITULACIÓN: LICENCIATURA Y POSGRADO

1.4.3.1 EXPEDICIÓN DE CERTIFICADOS DE COMPRESIÓN DE LECTURA PARA TITULACIÓN
Y/O PARA INGRESO DE LICENCIATURA Y POSGRADO POR DIVISIÓN Y TRIMESTRE
2022

Cuadro 67

| DIVISIÓN | LICENCIATURA | | | | POSGRADO | | | | TOTAL |
|-----------------------------------|--------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL | |
| Ciencias Básicas e Ingeniería | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 10 | 3 | 0 | 13 | 7 | 7 | 0 | 14 | 27 |
| TOTAL | 15 | 6 | 0 | 21 | 8 | 9 | 0 | 17 | 38 |

1.4.3.2 CONSTANCIAS EMITIDAS POR IDIOMA Y TRIMESTRE DE
LICENCIATURA Y POSGRADO

Cuadro 68

| CONSTANCIAS EMITIDAS POR CELEX | | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|--------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|------------|
| ALUMNOS DE LICENCIATURA | Inglés | 49 | 133 | 32 | 214 |
| | Francés | 4 | 1 | 2 | 7 |
| | Alemán | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Italiano | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Ruso | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Total | | 53 | 135 | 35 | 223 |
| ALUMNOS DE POSGRADO | Inglés | 23 | 68 | 37 | 128 |
| | Francés | 11 | 4 | 15 | 30 |
| | Alemán | 3 | 2 | 1 | 6 |
| | Italiano | 0 | 2 | 3 | 5 |
| | Ruso | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 32 | 83 | 45 | 160 |

1.4.3.3 CERTIFICACIÓN DE IDIOMA INTERNACIONAL DE POSGRADO POR
TRIMESTRE

Cuadro 69

| GRADO | IDIOMA | 22-I | 22-P | 22-O | Total |
|--------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| POSGRADO | Inglés | 7 | 9 | 7 | 23 |
| | Francés | 1 | 4 | 0 | 5 |
| | Alemán | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | Italiano | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Ruso | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | | 8 | 15 | 8 | 31 |

1.5 PROGRAMA DE BECAS

1.5.1 LICENCIATURA

1.5.1.1 BECAS DE EXCELENCIA PAGADAS A ALUMNOS Y ALUMNAS POR DIVISIÓN, LICENCIATURA Y GÉNERO 2022

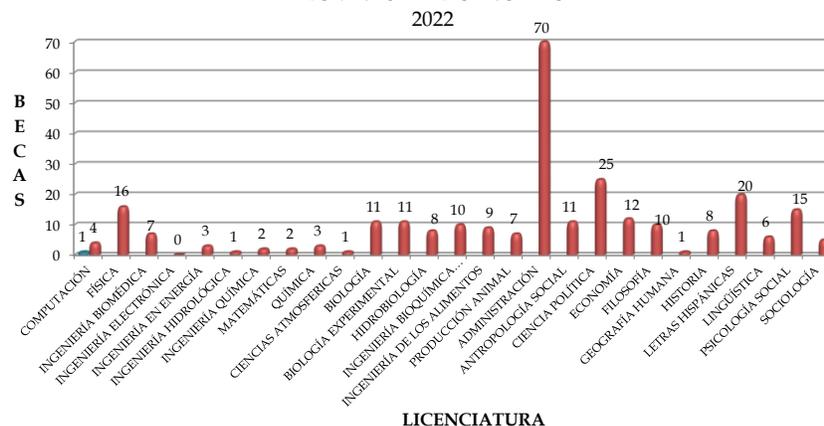
Cuadro 70

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | GÉNERO | | TOTAL |
|--|------------|------------|------------|
| | FEMENINO | MASCULINO | |
| COMPUTACIÓN | 0 | 4 | 4 |
| FÍSICA | 3 | 13 | 16 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 4 | 3 | 7 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 0 | 0 | 0 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 1 | 2 | 3 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 0 | 1 | 1 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 0 | 2 | 2 |
| MATEMÁTICAS | 1 | 1 | 2 |
| QUÍMICA | 0 | 3 | 3 |
| CIENCIAS ATMOSFERICAS | 0 | 1 | 1 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 9 | 30 | 39 |
| BIOLOGÍA | 3 | 8 | 11 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 7 | 4 | 11 |
| HIDROBIOLOGÍA | 6 | 2 | 8 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 7 | 3 | 10 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 7 | 2 | 9 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 2 | 5 | 7 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 32 | 24 | 56 |
| ADMINISTRACIÓN | 50 | 20 | 70 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 7 | 4 | 11 |
| CIENCIA POLÍTICA | 9 | 16 | 25 |
| ECONOMÍA | 9 | 3 | 12 |
| FILOSOFÍA | 5 | 5 | 10 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 1 | | 1 |
| HISTORIA | 5 | 3 | 8 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 15 | 5 | 20 |
| LINGÜÍSTICA | 4 | 2 | 6 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 13 | 2 | 15 |
| SOCIOLOGÍA | 3 | 2 | 5 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 121 | 62 | 183 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 162 | 116 | 278 |

FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE RECTORÍA GENERAL.

GRÁFICO 59

1.5.1.2 BECAS DE EXCELENCIA PAGADAS Y ASIGNADAS A ALUMNOS Y ALUMNAS DE LICENCIATURA



1.5.1.3 BECAS PAGADAS PARA LA CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS
POR DIVISIÓN, LICENCIATURA Y GÉNERO
2022

Cuadro 71

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | PAGADAS | | |
|--|--------------|--------------|--------------|
| | GÉNERO | | TOTAL |
| | FEMENINO | MASCULINO | |
| COMPUTACIÓN | 15 | 63 | 78 |
| FÍSICA | 26 | 67 | 93 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 50 | 56 | 106 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 10 | 29 | 39 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 13 | 21 | 34 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 6 | 5 | 11 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 41 | 43 | 84 |
| MATEMÁTICAS | 26 | 20 | 46 |
| QUÍMICA | 29 | 30 | 59 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 9 | 5 | 14 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 225 | 339 | 564 |
| BIOLOGÍA | 87 | 41 | 128 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 89 | 43 | 132 |
| HIDROBIOLOGÍA | 48 | 23 | 71 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 128 | 44 | 172 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 78 | 32 | 110 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 24 | 19 | 43 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 454 | 202 | 656 |
| ADMINISTRACIÓN | 218 | 123 | 341 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 37 | 14 | 51 |
| CIENCIA POLÍTICA | 61 | 65 | 126 |
| ECONOMÍA | 65 | 46 | 111 |
| FILOSOFÍA | 26 | 39 | 65 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 10 | 17 | 27 |
| HISTORIA | 33 | 43 | 76 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 63 | 28 | 91 |
| LINGÜÍSTICA | 39 | 14 | 53 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 184 | 59 | 243 |
| SOCIOLOGÍA | 57 | 29 | 86 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 793 | 477 | 1,270 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 1,472 | 1,018 | 2,490 |

Nota: Desde 2014 ya no existen las becas del PRONABES se modificaron a Manutención y a partir de este año (2021) la UAM ya no participa en esa modalidad con la Coordinación Nacional de Becas del Bienestar Benito Juárez (CNBBJ). En la UAM se sustituyó por la Beca para Continuación de Estudios.

FUENTE: INFORME DEL RECTOR GENERAL 2022.

1.5.1.4 BECAS UAM PAGADAS A GRUPOS VULNERABLES POR DIVISIÓN, LICENCIATURA Y GÉNERO 2022

Cuadro 72

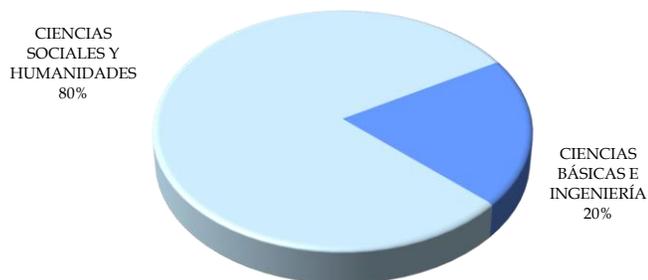
| DIVISIÓN/LICENCIATURA | PAGADAS | | |
|--|----------|-----------|----------|
| | GÉNERO | | TOTAL |
| | FEMENINO | MASCULINO | |
| COMPUTACIÓN | 0 | 0 | 0 |
| FÍSICA | 0 | 0 | 0 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 0 | 1 | 1 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 0 | 0 | 0 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 0 | 0 | 0 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 0 | 0 | 0 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 0 | 0 | 0 |
| MATEMÁTICAS | 0 | 0 | 0 |
| QUÍMICA | 0 | 0 | 0 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 0 | 0 | 0 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 0 | 1 | 1 |
| BIOLOGÍA | 0 | 0 | 0 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 0 | 0 | 0 |
| HIDROBIOLOGÍA | 0 | 0 | 0 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 0 | 0 | 0 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 0 | 0 | 0 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 0 | 0 | 0 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 0 | 0 | 0 |
| ADMINISTRACIÓN | 2 | 0 | 2 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 0 | 0 | 0 |
| CIENCIA POLÍTICA | 0 | 1 | 1 |
| ECONOMÍA | 0 | 0 | 0 |
| FILOSOFÍA | 0 | 0 | 0 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 0 | 0 | 0 |
| HISTORIA | 0 | 0 | 0 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 0 | 0 | 0 |
| LINGÜÍSTICA | 0 | 0 | 0 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 1 | 0 | 1 |
| SOCIOLOGÍA | 0 | 0 | 0 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 3 | 1 | 4 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 3 | 2 | 5 |

FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE RECTORÍA GENERAL.

Grupos vulnerables: estudiantes de licenciatura que tienen alguna discapacidad permanente física, intelectual, mental o sensorial (auditiva, visual o motriz) y provienen de un hogar cuyo ingreso es igual o menor a cuatro salarios mínimos, <https://becas.uam.mx>.

GRÁFICO 60

1.5.1.5 BECAS PAGADAS A GRUPOS VULNERABLES POR DIVISIÓN



1.5.1.6 BECAS PARA CURSO DE IDIOMA PRESENCIAL O EN LÍNEA EN LA CIUDAD DE MÉXICO O ESTADO DE MÉXICO POR DIVISIÓN, LICENCIATURA Y GÉNERO 2022

Cuadro 73

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | GÉNERO | | TOTAL |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | FEMENINO | MASCULINO | |
| COMPUTACIÓN | 1 | 2 | 3 |
| FÍSICA | 1 | 2 | 3 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 1 | 1 | 2 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 0 | 0 | 0 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 0 | 3 | 3 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 0 | 0 | 0 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 1 | 3 | 4 |
| MATEMÁTICAS | 0 | 0 | 0 |
| QUÍMICA | 3 | 1 | 4 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 0 | 0 | 0 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 7 | 12 | 19 |
| BIOLOGÍA | 2 | 2 | 4 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 7 | 1 | 8 |
| HIDROBIOLOGÍA | 2 | 0 | 2 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 2 | 0 | 2 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 2 | 0 | 2 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 1 | 0 | 1 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 16 | 3 | 19 |
| ADMINISTRACIÓN | 9 | 5 | 14 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 3 | 1 | 4 |
| CIENCIA POLÍTICA | 2 | 3 | 5 |
| ECONOMÍA | 5 | 2 | 7 |
| FILOSOFÍA | 1 | 2 | 3 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 0 | 0 | 0 |
| HISTORIA | 1 | 0 | 1 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 5 | 1 | 6 |
| LINGÜÍSTICA | 2 | 2 | 4 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 6 | 1 | 7 |
| SOCIOLOGÍA | 3 | 0 | 3 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 37 | 17 | 54 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 60 | 32 | 92 |

FUENTE: INFORME DEL RECTOR GENERAL 2022.

1.5.1.7 BECAS PARA CURSO DE IDIOMA PRESENCIAL O CON INSTITUCIONES DEL EXTRANJERO
POR DIVISIÓN, LICENCIATURA Y GÉNERO
2022

Cuadro 74

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | GÉNERO | | TOTAL |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | FEMENINO | MASCULINO | |
| COMPUTACIÓN | 0 | 1 | 1 |
| FÍSICA | 0 | 1 | 1 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 1 | 2 | 3 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 0 | 0 | 0 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | 0 | 1 | 1 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | 0 | 0 | 0 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 1 | 0 | 1 |
| MATEMÁTICAS | 0 | 0 | 0 |
| QUÍMICA | 0 | 0 | 0 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | 1 | 0 | 1 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 3 | 5 | 8 |
| BIOLOGÍA | 1 | 1 | 2 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | 0 | 1 | 1 |
| HIDROBIOLOGÍA | 0 | 0 | 0 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | 1 | 0 | 1 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 5 | 0 | 5 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | 0 | 1 | 1 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 7 | 3 | 10 |
| ADMINISTRACIÓN | 5 | 1 | 6 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 1 | | 1 |
| CIENCIA POLÍTICA | 2 | 2 | 4 |
| ECONOMÍA | 2 | 0 | 2 |
| FILOSOFÍA | 2 | 1 | 3 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | 0 | 0 | 0 |
| HISTORIA | 0 | 0 | 0 |
| LETRAS HISPÁNICAS | 2 | 0 | 2 |
| LINGÜÍSTICA | 1 | 1 | 2 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 3 | 0 | 3 |
| SOCIOLOGÍA | 1 | 0 | 1 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 19 | 5 | 24 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 29 | 13 | 42 |

FUENTE: INFORME DEL RECTOR GENERAL 2022.

1.5.2 POSGRADO

1.5.2.1 BECAS ASIGNADAS POR CONACYT A ALUMNOS Y ALUMNAS DE POSGRADO POR DIVISIÓN Y NIVEL 2022

Cuadro 75

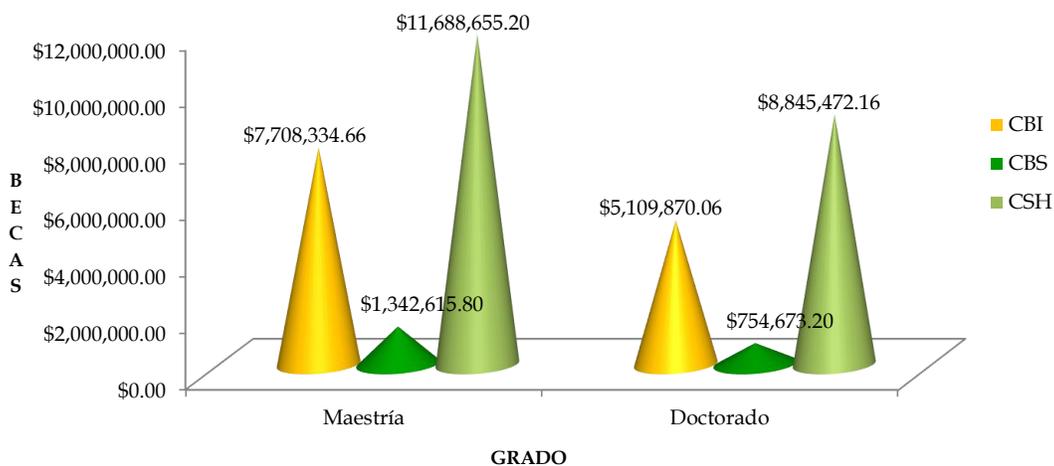
| DIVISIÓN | POSGRADO | BECAS | |
|-----------------------------------|-----------|------------|------------------------|
| | | No. | Monto |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | Maestría | 100 | \$7,708,334.66 |
| | Doctorado | 33 | \$5,109,870.06 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | Maestría | 76 | \$1,342,615.80 |
| | Doctorado | 43 | \$754,673.20 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | Maestría | 7 | \$11,688,655.20 |
| | Doctorado | 42 | \$8,845,472.16 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | | 301 | \$35,449,621.08 |

Nota: En la división de CBI se dieron 6 becas, con un monto de \$661,978.68.

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA DIVISIÓN CBI, DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CBS Y CSH.

GRÁFICO 61

1.5.2.2 NUEVAS BECAS ASIGNADAS POR CONACYT A ALUMNOS Y ALUMNAS DE POSGRADO POR DIVISIÓN Y NIVEL



1.5.2.3 BECA PARA CURSO DE IDIOMA PRESENCIAL O EN LÍNEA EN LA CIUDAD DE MÉXICO
O ESTADO DE MÉXICO POR DIVISIÓN, POSGRADO Y GÉNERO
2022

Cuadro 76

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | GÉNERO | | TOTAL |
|--|----------|-----------|-----------|
| | FEMENINO | MASCULINO | |
| Doctorado en Ingeniería Química | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado en Matemáticas | 0 | 1 | 1 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 1 | 1 | 2 |
| Maestría en Biología | 1 | 0 | 1 |
| Maestría en Biología de la Reproducción Animal | 2 | 1 | 3 |
| Doctorado en Biología Experimental | 1 | 0 | 1 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 4 | 1 | 5 |
| Maestría en Estudios Organizacionales | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado en Psicología Social | 2 | 0 | 2 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 2 | 0 | 3 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 7 | 2 | 10 |

FUENTE: INFORME DEL RECTOR GENERAL 2022.

1.5.2.4 BECA PARA CURSO DE IDIOMA PRESENCIAL O EN LÍNEA EN INSTITUCIONES
DEL EXTRANJERO POR DIVISIÓN, POSGRADO Y GÉNERO
2022

Cuadro 77

| DIVISIÓN/LICENCIATURA | GÉNERO | | TOTAL |
|--|----------|-----------|-----------|
| | FEMENINO | MASCULINO | |
| Maestría en Física | 0 | 1 | 1 |
| Maestría en Ingeniería Biomédica | 1 | 0 | 1 |
| Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado en Ingeniería Química | 1 | 1 | 2 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 2 | 3 | 5 |
| Doctorado en Biotecnología | 3 | 0 | 3 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 3 | 0 | 3 |
| Maestría en Ciencias Económicas | 1 | 0 | 1 |
| Maestría en Ciencias Administrativas | 1 | 1 | 2 |
| Doctorado en Ciencias Económicas | 2 | 0 | 2 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 4 | 1 | 5 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 9 | 4 | 13 |

FUENTE: INFORME DEL RECTOR GENERAL 2022.

1.6 PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

1.6.1 LICENCIATURA

1.6.1.1 PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LICENCIATURA IMPARTIDOS EN LA UNIDAD IZTAPALAPA POR DIVISIÓN

Cuadro 78

| DIVISIÓN | PLAN DE ESTUDIOS |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | COMPUTACIÓN |
| | FÍSICA |
| | INGENIERÍA BIOMÉDICA |
| | INGENIERÍA ELECTRÓNICA |
| | INGENIERÍA EN ENERGÍA |
| | INGENIERÍA HIDROLÓGICA |
| | INGENIERÍA QUÍMICA |
| | MATEMÁTICAS |
| | QUÍMICA |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | BIOLOGÍA |
| | BIOLOGÍA EXPERIMENTAL |
| | HIDROBIOLOGÍA |
| | INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL |
| | INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS |
| | PRODUCCIÓN ANIMAL |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | ADMINISTRACIÓN |
| | ANTROPOLOGÍA SOCIAL |
| | CIENCIA POLÍTICA |
| | ECONOMÍA |
| | LETRAS HISPÁNICAS |
| | FILOSOFÍA |
| | HISTORIA |
| | LINGÜÍSTICA |
| | PSICOLOGÍA SOCIAL |
| | SOCIOLOGÍA |
| GEOGRAFÍA HUMANA | |
| | |

FUENTE: DIVISIÓN DE CBI, CBS Y CSH

1.6.1.2 ADECUACIÓN Y MODIFICACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LICENCIATURA POR DIVISIÓN

Cuadro 79

| DIVISIÓN | PLAN/PROGRAMA DE ESTUDIO | TIPO DE MOVIMIENTO | SESIÓN DEL CONSEJO DIVISIONAL | SESIÓN DEL CONSEJO ACADÉMICO |
|----------|--------------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|
| CBI | Matemáticas | Adecuación | 622.4 | 497 |

FUENTE: OFICINA DE CONSEJO ACADÉMICO.

1.6.1.3 PLANES DE ESTUDIO QUE INCLUYEN EN LA CURRÍCULA
LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS
2022

Cuadro 80

| DIVISIÓN | PLAN DE ESTUDIOS |
|--|----------------------------------|
| Ciencias Básicas e Ingeniería | COMPUTACIÓN |
| | CIENCIAS ATMOSFÉRICAS |
| | FÍSICA |
| | ING. BIOMÉDICA |
| | ING. EN ENERGÍA |
| | ING. ELECTRÓNICA |
| | ING. HIDROLÓGICA |
| | ING. QUÍMICA |
| | MATEMÁTICAS |
| | QUÍMICA |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | BIOLOGÍA |
| | BIOLOGÍA EXPERIMENTAL |
| | HIDROBIOLOGÍA |
| | INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL |
| | INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS |
| | PRODUCCIÓN ANIMAL |
| Ciencias Sociales y Humanidades | ADMINISTRACIÓN |
| | ANTROPOLOGÍA SOCIAL |
| | ECONOMÍA |
| | FILOSOFÍA |
| | GEOGRAFÍA HUMANA |
| | HISTORIA |
| | LETRAS HISPÁNICAS |
| | LINGÜÍSTICA |
| | SOCIOLOGÍA |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | |

FUENTE: DIVISIÓN DE CBI, CSH Y CBS

1.6.1.4 ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO POR DIVISIÓN Y POR LICENCIATURA

Cuadro 81

| PLAN DE ESTUDIOS | ORGANISMOS ACREDITADORES O EVALUADORES | AÑO DE LA ÚLTIMA ACREDITACIÓN O EVALUACIÓN |
|--|--|--|
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | | |
| COMPUTACIÓN | CONAIC | 2013 |
| FÍSICA | CIEES-1 | 2008 |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | CACEI | 2014 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | CACEI | 2014 |
| INGENIERÍA EN ENERGÍA | CACEI | 2021 |
| INGENIERÍA HIDROLÓGICA | - | - |
| INGENIERÍA QUÍMICA | CONAECQ | 2015 |
| MATEMÁTICAS | CAPEM | 2018 |
| QUÍMICA | CIEES-1 | 2017 |
| CIENCIAS ATMOSFÉRICAS | | |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | | |
| BIOLOGÍA | CACEB | 2017 |
| BIOLOGÍA EXPERIMENTAL | CACEB | 2018 |
| HIDROBIOLOGÍA | ANPROMAR | 2012 |
| INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL | CACEI | 2017 |
| INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | CACEI | 2017 |
| PRODUCCIÓN ANIMAL | CIEES-2 | 2011 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | | |
| ADMINISTRACIÓN | CACECA | 2010 |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | CIEES-2 | 2003 |
| CIENCIA POLÍTICA | CIEES-1 | 2003 |
| ECONOMÍA | CONACE | 2011 |
| LETRAS HISPÁNICAS | CIEES-1 | 2003 |
| FILOSOFÍA | CIEES-1 | 2003 |
| HISTORIA | CIEES-1 | 2003 |
| LINGÜÍSTICA | CIEES-1 | 2003 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | CNEIP | 2010 |
| SOCIOLOGÍA | ACCECISO | 2012 |
| GEOGRAFÍA HUMANA | ACCECISO | En proceso |
| | | |

FUENTE: DIVISIÓN DE CBI, CBS Y CSH

ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.

ANPROMAR: Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C.

CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería

CAPEM: Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas.

CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

CONAIC: Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación

CACECA: Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, A.C.

CNEIP: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.

CONACE: Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica

CACEB: Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología A.C.

CONAECQ: Consejo Nacional para la Evaluación de programas de Ciencias Químicas, A.C.

1.6.2 POSGRADO

1.6.2.1 PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE POSGRADO IMPARTIDOS EN LA UNIDAD IZTAPALAPA POR DIVISIÓN 2022

Cuadro 82

| DIVISIÓN | PLAN DE ESTUDIOS |
|--|--|
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | Maestría en Física |
| | Doctorado en Física |
| | Maestría en Ingeniería Biomédica |
| | Doctorado en Ingeniería Biomédica |
| | Maestría en Ingeniería Química |
| | Doctorado en Ingeniería Química |
| | Maestría en Matemáticas |
| | Doctorado en Matemáticas |
| | Maestría en Química |
| | Doctorado en Química |
| | Maestría en Matemáticas Aplicadas e Industriales |
| | Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información |
| | Doctorado en Ciencias y Tecnologías de la Información |
| | Maestría en Energía y Medio Ambiente** |
| | Doctorado en Energía y Medio Ambiente** |
| Especialización en Física Médica Clínica | |
| | |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | Maestría en Biología |
| | Maestría en Biología Experimental |
| | Doctorado en Biología Experimental |
| | Maestría en Biología de la Reproducción Animal |
| | Maestría en Biotecnología |
| | Doctorado en Biotecnología |
| | Especialización en Biotecnología |
| | Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud (UAMI-UAMX) |
| Especialidad en Acupuntura y Fitoterapia | |
| | |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | Maestría en Humanidades |
| | Doctorado en Humanidades |
| | Maestría en Ciencias Económicas* |
| | Doctorado en Ciencias Económicas* |
| | Maestría en Ciencias Administrativas |
| | Doctorado en Ciencias Administrativas |
| | Especialización en Ciencias Antropológicas |
| | Especialización en Gestión Cultural y Políticas Culturales |
| | Maestría en Ciencias Antropológicas |
| | Doctorado en Ciencias Antropológicas |
| | Maestría en Estudios Organizacionales |
| | Doctorado en Estudios Organizacionales |
| | Maestría en Estudios Sociales |
| | Doctorado en Estudios Sociales |
| Maestría en Psicología Social | |
| Doctorado en Psicología Social | |
| | |

FUENTE: División de CBI, CBS y CSH.

* COMPARTIDO CON AZCAPOTZALCO Y XOCHIMILCO

**COMPARTIDO ENTRE CBI Y CBS.

1.6.2.2 ADECUACIÓN Y MODIFICACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE POSGRADO POR DIVISIÓN

Cuadro 83

| DIVISIÓN | PLAN/PROGRAMA DE ESTUDIO | TIPO DE MOVIMIENTO | SESIÓN DEL CONSEJO DIVISIONAL | SESIÓN DEL CONSEJO ACADÉMICO |
|----------|--|--------------------|-------------------------------|------------------------------|
| CBI | Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información | Adecuación | 618.4 | 496 |
| CSH | Especialización, Maestría y Doctorado en Ciencias Antropológicas | Adecuación | 666 | 490 |
| CBS | Doctorado de Ciencias Biológicas y de la Salud | Adecuación | 76.22 | 497 |

FUENTE: OFICINA DE CONSEJO ACADÉMICO.

1.6.2.3 SITUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE POSGRADO ANTE CONACYT POR DIVISIÓN Y VALORACIÓN 2022

Cuadro 84

| PLAN DE ESTUDIOS | PNPC |
|--|-------------------|
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | |
| Maestría en Física | Consolidado |
| Doctorado en Física | En desarrollo |
| Maestría en Ingeniería Biomédica | Consolidado |
| Doctorado en Ingeniería Biomédica | Consolidado |
| Maestría en Ingeniería Química | Consolidado |
| Doctorado en Ingeniería Química | Consolidado |
| Maestría en Matemáticas | Consolidado |
| Doctorado en Matemáticas | CI |
| Maestría en Química | Consolidado |
| Doctorado en Química | Consolidado |
| Maestría en Matemáticas Aplicadas e Industriales | Consolidado |
| Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información | Consolidado |
| Doctorado en Ciencias y Tecnologías de la Información | En desarrollo |
| Maestría en Energía y Medio Ambiente** | En desarrollo |
| Doctorado en Energía y Medio Ambiente** | En desarrollo |
| Especialización en Física Médica Clínica | No aplica |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | |
| Maestría en Biología | Consolidado |
| Maestría en Biología Experimental | CI |
| Doctorado en Biología Experimental | Consolidado |
| Maestría en Biología de la Reproducción Animal | Consolidado |
| Maestría en Biotecnología | Consolidado |
| Doctorado en Biotecnología | CI |
| Especialización en Biotecnología | No aplica |
| Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud (UAMI-UAMX) | Consolidado |
| Especialidad en Acupuntura y Fitoterapia | No aplica |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | |
| Maestría en Humanidades | Consolidado |
| Doctorado en Humanidades | Consolidado |
| Maestría en Ciencias Económicas* | Consolidado |
| Doctorado en Ciencias Económicas* | En desarrollo |
| Especialización en Ciencias Antropológicas | No aplica |
| Maestría en Ciencias Antropológicas | CI |
| Doctorado en Ciencias Antropológicas | CI |
| Maestría en Estudios Organizacionales | CI |
| Doctorado en Estudios Organizacionales | CI |
| Maestría en Estudios Sociales | CI |
| Doctorado en Estudios Sociales | CI |
| Especialización en Gestión Cultural y Políticas Culturales | No aplica |
| Doctorado en Ciencias Administrativas | Reciente creación |
| Maestría en Ciencias Administrativas | Reciente creación |
| Doctorado en Psicología Social | Reciente creación |
| Maestría en Psicología Social | Reciente creación |

FUENTE: Consejo Nacional para la Ciencias y la Tecnología, Conacyt, 18 04-2023.

PNPC: Programa Nacional de Posgrados de Calidad

CI: Competencia Internacional

* COMPARTIDO CON AZCAPOTZALCO Y XOCHIMILCO

**COMPARTIDO ENTRE CBI Y CBS.

The page features three horizontal bars at the bottom. The top bar is light green, the middle bar is a medium green, and the bottom bar is a dark green. The text '2. PLANTA ACADÉMICA' is centered within the middle bar.

2. PLANTA ACADÉMICA

2.1 PERSONAL ACADÉMICO POR CONTRATACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

2.1.1 PERSONAL ACADÉMICO DE BASE Y CONFIANZA POR DIVISIÓN Y POR INSTANCIA 2022

Cuadro 85

| INSTANCIA | PERSONAL ACADÉMICO | | TOTAL |
|--|--------------------|-----------------------|--------------|
| | PERSONAL DE BASE | PERSONAL DE CONFIANZA | |
| Oficina de la Dirección de C.B.I. | 34 | 2 | 36 |
| Física | 89 | 1 | 90 |
| Ing. de Procesos e Hidráulica | 53 | 1 | 54 |
| Ing. Eléctrica | 68 | 1 | 69 |
| Matemáticas | 117 | 1 | 118 |
| Química | 75 | 1 | 76 |
| Ciencias Básicas e Ingeniería | 436 | 7 | 443 |
| Oficina de la Dirección de C.B.S | 18 | 2 | 20 |
| Biología | 55 | 1 | 56 |
| Biología de la Reproducción | 41 | 1 | 42 |
| Biotecnología | 69 | 1 | 70 |
| Ciencias de la Salud | 59 | 1 | 60 |
| Hidrobiología | 42 | 1 | 43 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | 284 | 7 | 291 |
| Oficina de la Dirección de C.S.H. | 30 | 2 | 32 |
| Antropología | 34 | 1 | 35 |
| Economía | 124 | 1 | 125 |
| Filosofía | 167 | 1 | 168 |
| Sociología | 119 | 1 | 120 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 474 | 6 | 480 |
| Rectoría de la Unidad | 0 | 1 | 1 |
| Coordinación de Vinculación Académica y Social | 0 | 0 | 0 |
| Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar | 0 | 1 | 1 |
| Coordinación de Educación Virtual | 0 | 0 | 0 |
| Secretaría | 0 | 1 | 1 |
| Coordinación de Servicios de Cómputo | 0 | 0 | 0 |
| Coordinación de Servicios Administrativos | 0 | 0 | 0 |
| Coordinación de Sistemas Escolares | 0 | 0 | 0 |
| Coordinación de Extensión Universitaria | 0 | 0 | 0 |
| Coordinación de Recursos Materiales | 0 | 0 | 0 |
| Coordinación de Servicios Documentales | 0 | 0 | 0 |
| Coordinación de Servicios Generales | 0 | 0 | 0 |
| Coordinación de Planeación y Estudios | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 3 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 1,194 | 20 | 1,217 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

Datos en Base a la Qna. 22/2022

2.1.2 PERSONAL ACADÉMICO INDETERMINADO POR DIVISIÓN, TIEMPO DE DEDICACIÓN Y CATEGORÍA
2018-2022

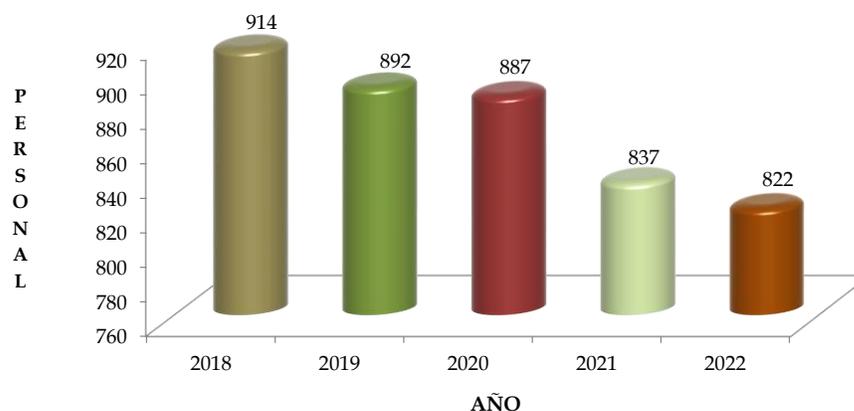
Cuadro 86

| TIEMPO DE DEDICACIÓN | 2018 | | | | 2019 | | | | 2020 | | | | 2021 | | | | 2022 | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|---------------|------------|
| | TITULAR | ASOCIADO | ASISTENTE | TOTAL | TITULAR | ASOCIADO | ASISTENTE | TECNICO ACAD. | TOTAL |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TIEMPO COMPLETO | 258 | 16 | 0 | 274 | 257 | 18 | 0 | 275 | 257 | 18 | 0 | 275 | 254 | 18 | 0 | 272 | 235 | 19 | 0 | 9 | 263 |
| MEDIO TIEMPO | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| TIEMPO PARCIAL | 7 | 6 | 0 | 13 | 6 | 6 | 0 | 12 | 7 | 3 | 0 | 10 | 7 | 3 | 0 | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 | 10 |
| TOTAL CBI | 265 | 22 | 1 | 288 | 263 | 24 | 1 | 288 | 264 | 21 | 1 | 286 | 261 | 21 | 1 | 283 | 241 | 23 | 1 | 9 | 274 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TIEMPO COMPLETO | 206 | 20 | 8 | 234 | 203 | 21 | 8 | 232 | 202 | 23 | 8 | 233 | 195 | 23 | 7 | 225 | 190 | 21 | 1 | 6 | 218 |
| MEDIO TIEMPO | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | 2 | | 4 | 2 | 2 | | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| TIEMPO PARCIAL | 14 | 1 | 2 | 17 | 14 | 1 | 2 | 17 | 11 | 1 | 2 | 14 | 10 | 1 | 2 | 13 | 10 | 1 | 2 | 0 | 13 |
| TOTAL CBS | 222 | 23 | 10 | 255 | 219 | 24 | 10 | 253 | 215 | 26 | 10 | 251 | 207 | 26 | 9 | 242 | 202 | 24 | 3 | 6 | 235 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TIEMPO COMPLETO | 278 | 31 | 20 | 329 | 283 | 30 | 0 | 313 | 258 | 33 | 21 | 312 | 247 | 32 | 0 | 279 | 244 | 38 | 0 | 0 | 282 |
| MEDIO TIEMPO | 4 | 3 | 1 | 8 | 4 | 2 | 1 | 7 | 3 | 2 | 2 | 7 | 3 | 2 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| TIEMPO PARCIAL | 22 | 12 | 0 | 34 | 20 | 11 | 0 | 31 | 20 | 11 | 0 | 31 | 19 | 9 | 0 | 28 | 17 | 10 | 0 | 0 | 27 |
| TOTAL CSH | 304 | 46 | 21 | 371 | 307 | 43 | 1 | 351 | 281 | 46 | 23 | 350 | 269 | 43 | 0 | 312 | 264 | 49 | 0 | 0 | 313 |
| TOTAL UNIDAD IZTAPALAPA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TIEMPO COMPLETO | 742 | 67 | 28 | 837 | 743 | 69 | 8 | 820 | 717 | 74 | 29 | 820 | 696 | 73 | 7 | 776 | 669 | 78 | 1 | 15 | 763 |
| MEDIO TIEMPO | 6 | 5 | 2 | 13 | 6 | 4 | 2 | 12 | 5 | 4 | 3 | 12 | 5 | 4 | 1 | 10 | 5 | 3 | 1 | 0 | 9 |
| TIEMPO PARCIAL | 43 | 19 | 2 | 64 | 40 | 18 | 2 | 60 | 38 | 15 | 2 | 55 | 36 | 13 | 2 | 51 | 33 | 15 | 2 | 0 | 50 |
| TOTAL | 791 | 91 | 32 | 914 | 789 | 91 | 12 | 892 | 760 | 93 | 34 | 887 | 737 | 90 | 10 | 837 | 707 | 96 | 4 | 15 | 822 |

FUENTE: DIVISIÓN DE CBI, CSH Y CBS

GRÁFICO 62

2.1.2.1 PERSONAL ACADÉMICO INDETERMINADO
2018-2022



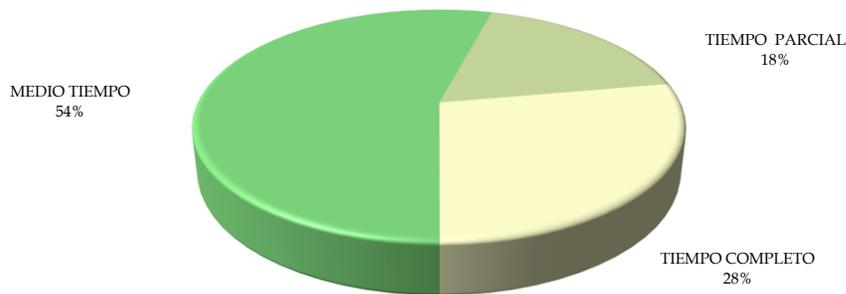
2.1.3 PERSONAL ACADÉMICO DETERMINADO POR DIVISIÓN, TIEMPO DE DEDICACIÓN Y CATEGORÍA
2018-2022

Cuadro 87

| TIEMPO DE DEDICACIÓN | 2018 | | | | 2019 | | | | 2020 | | | | 2021 | | | | 2022 | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|--|
| | TITULAR | ASOCIADO | ASISTENTE | TOTAL | TITULAR | ASOCIADO | ASISTENTE | TOTAL | TITULAR | ASOCIADO | ASISTENTE | TOTAL | TITULAR | ASOCIADO | ASISTENTE | TOTAL | TITULAR | ASOCIADO | ASISTENTE | TOTAL | |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TIEMPO COMPLETO | 18 | 4 | 0 | 22 | 28 | 8 | 0 | 36 | 31 | 4 | 0 | 35 | 33 | 4 | 0 | 37 | 31 | 7 | 0 | 38 | |
| MEDIO TIEMPO | 1 | 36 | 0 | 37 | 5 | 48 | 0 | 53 | 7 | 32 | 0 | 39 | 11 | 30 | 0 | 41 | 9 | 33 | 0 | 42 | |
| TIEMPO PARCIAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 6 | 3 | 1 | 0 | 4 | |
| TOTAL CBI | 19 | 40 | 0 | 59 | 36 | 59 | 0 | 95 | 41 | 36 | 0 | 77 | 48 | 36 | 0 | 84 | 43 | 41 | 0 | 84 | |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TIEMPO COMPLETO | 7 | 24 | 1 | 32 | 6 | 12 | 0 | 18 | 10 | 2 | 0 | 12 | 27 | 0 | 0 | 27 | 5 | 19 | 4 | 28 | |
| MEDIO TIEMPO | 9 | 26 | 0 | 35 | 3 | 27 | 0 | 30 | 2 | 26 | 0 | 28 | 48 | 0 | 0 | 48 | 3 | 35 | 0 | 38 | |
| TIEMPO PARCIAL | 1 | 6 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| TOTAL CBS | 17 | 56 | 1 | 74 | 9 | 40 | 0 | 49 | 12 | 28 | 0 | 40 | 76 | 0 | 0 | 76 | 8 | 54 | 4 | 66 | |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TIEMPO COMPLETO | 3 | 14 | 9 | 26 | 2 | 8 | 2 | 12 | 4 | 8 | 0 | 12 | 18 | 14 | 0 | 32 | 18 | 19 | 0 | 37 | |
| MEDIO TIEMPO | 0 | 51 | 1 | 52 | 2 | 55 | 3 | 60 | 0 | 62 | 0 | 62 | 0 | 80 | 0 | 80 | 1 | 120 | 0 | 121 | |
| TIEMPO PARCIAL | 46 | 23 | 0 | 69 | 36 | 51 | 0 | 87 | 25 | 44 | 0 | 69 | 21 | 46 | 0 | 67 | 11 | 52 | 0 | 63 | |
| TOTAL CSH | 49 | 88 | 10 | 147 | 40 | 114 | 5 | 159 | 29 | 114 | 0 | 143 | 39 | 140 | 0 | 179 | 30 | 191 | 0 | 221 | |
| TOTAL UNIDAD IZTAPALAPA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TIEMPO COMPLETO | 28 | 42 | 10 | 80 | 36 | 28 | 2 | 66 | 45 | 14 | 0 | 59 | 78 | 18 | 0 | 96 | 54 | 45 | 4 | 103 | |
| MEDIO TIEMPO | 10 | 113 | 1 | 124 | 10 | 130 | 3 | 143 | 9 | 120 | 0 | 129 | 59 | 110 | 0 | 169 | 13 | 188 | 0 | 201 | |
| TIEMPO PARCIAL | 47 | 29 | 0 | 76 | 39 | 55 | 0 | 94 | 28 | 44 | 0 | 72 | 26 | 48 | 0 | 74 | 14 | 53 | 0 | 67 | |
| TOTAL | 85 | 184 | 11 | 280 | 85 | 213 | 5 | 303 | 82 | 178 | 0 | 260 | 163 | 176 | 0 | 339 | 81 | 286 | 4 | 371 | |

NOTA: En 2021 de los 48 profesores titulares de CBI, 28 son visitantes y 1 cátedra divisional.
FUENTE: DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CBI, CSH Y CBS.

GRÁFICO 63
2.1.3.1 PERSONAL ACADÉMICO DETERMINADO POR TIEMPO DE DEDICACIÓN
2022



2.2 HABILITACIÓN Y RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

2.2.1 GRADO ACADÉMICO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO

2.2.1.1 PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO INDETERMINADO POR DIVISIÓN Y GRADO ACADÉMICO 2018-2022

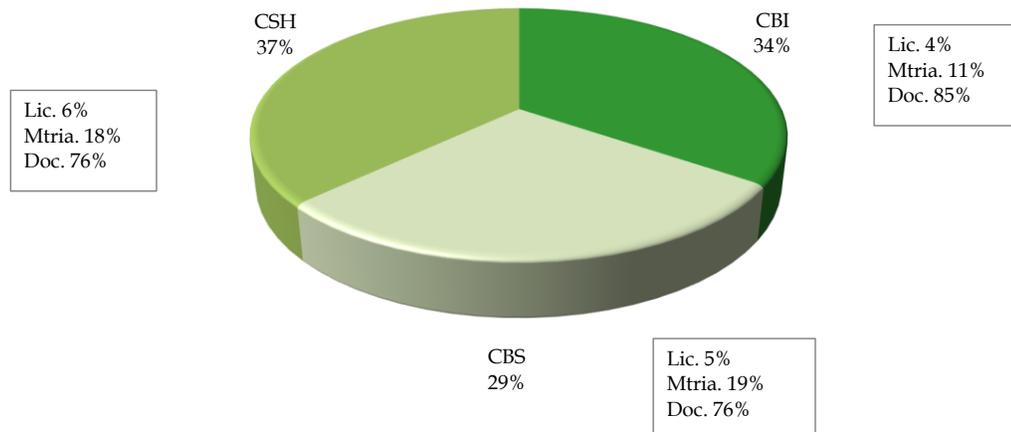
Cuadro 88

| DIVISIÓN | GRADO ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| | 2018 | | | | 2019 | | | | 2020 | | | | 2021 | | | | 2022 | | | |
| | LIC | MTRÍA | DOC | TOT | LIC | MTRÍA | DOC | TOT | LIC | MTRÍA | DOC | TOT | LIC | MTRÍA | DOC | TOT | LIC | MTRÍA | DOC | TOT |
| CBI | 17 | 40 | 219 | 276 | 9 | 34 | 231 | 274 | 12 | 33 | 230 | 275 | 10 | 34 | 228 | 272 | 10 | 29 | 224 | 263 |
| CBS | 16 | 49 | 172 | 237 | 16 | 50 | 168 | 234 | 14 | 48 | 170 | 232 | 14 | 44 | 167 | 225 | 11 | 41 | 166 | 218 |
| CSH | 33 | 78 | 215 | 326 | 29 | 77 | 223 | 329 | 25 | 71 | 217 | 313 | 17 | 52 | 210 | 279 | 17 | 52 | 213 | 282 |
| TOTAL | 66 | 167 | 606 | 839 | 54 | 161 | 622 | 837 | 51 | 152 | 617 | 820 | 41 | 130 | 605 | 776 | 38 | 122 | 603 | 763 |

FUENTE: DIVISIÓN DE CBI, CSH Y CBS

GRÁFICO 64

2.2.1.2 PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO INDETERMINADO POR DIVISIÓN Y GRADO ACADÉMICO 2022



**2.2.2 PERSONAL ACADÉMICO REALIZANDO ESTUDIOS DE POSGRADO
POR DIVISIÓN Y GRADO
2018-2022**

Cuadro 89

| DIVISIÓN | GRADO ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
| | MTRÍA | DOC | TOTAL | MTRÍA | DOC | TOTAL | MTRÍA | DOC | TOTAL | MTRÍA | DOC | TOTAL | MTRÍA | DOC | TOTAL |
| CBI | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| CBS | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 1 | 3 | 4 |
| CSH | 3 | 13 | 16 | 0 | 12 | 12 | 0 | 12 | 12 | 2 | 2 | 4 | 3 | 10 | 13 |
| TOTAL | 3 | 14 | 17 | 0 | 17 | 17 | 0 | 17 | 17 | 4 | 7 | 11 | 4 | 14 | 18 |

FUENTE: DIVISIÓN DE CBI, CSH Y CBS

2.2.3 PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO EN COMITÉS DE EVALUACIÓN

2.2.3.1 PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN COMITÉS DE EVALUACIÓN POR DIVISIÓN Y DEPARTAMENTO 2022

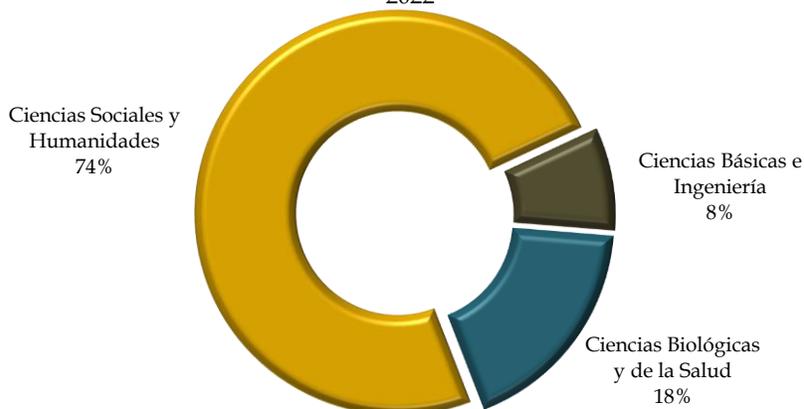
Cuadro 90

| DEPARTAMENTO | PARTICIPACIÓN EN COMITÉS INTERNOS | PARTICIPACIÓN EN COMITÉS EXTERNOS | TOTAL |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|------------|
| Física | 0 | 0 | 0 |
| Ing. Eléctrica | 0 | 0 | 0 |
| I.P.H. | 1 | 2 | 3 |
| Química | 8 | 6 | 14 |
| Matemáticas | 0 | 0 | 0 |
| Ciencias Básicas e Ingeniería | 9 | 8 | 17 |
| Biología | 19 | 12 | 31 |
| Biología de la reproducción | 0 | 0 | 0 |
| Biotecnología | 0 | 0 | 0 |
| Ciencias de la Salud | 0 | 0 | 0 |
| Hidrobiología | 0 | 6 | 6 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | 19 | 18 | 37 |
| Antropología | 25 | 15 | 40 |
| Economía | 23 | 8 | 31 |
| Filosofía | 22 | 9 | 31 |
| Sociología | 22 | 29 | 51 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 92 | 61 | 153 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 120 | 87 | 207 |

FUENTE: DIVISIÓN DE CBI, CBS Y CSH.

GRÁFICO 65

2.2.3.2 PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN COMITÉS DE EVALUACIÓN POR DIVISIÓN 2022



2.2.4 PERTENENCIA AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

2.2.4.1 PERTENENCIA DEL PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO INDETERMINADO POR DIVISIÓN Y NIVEL AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2022

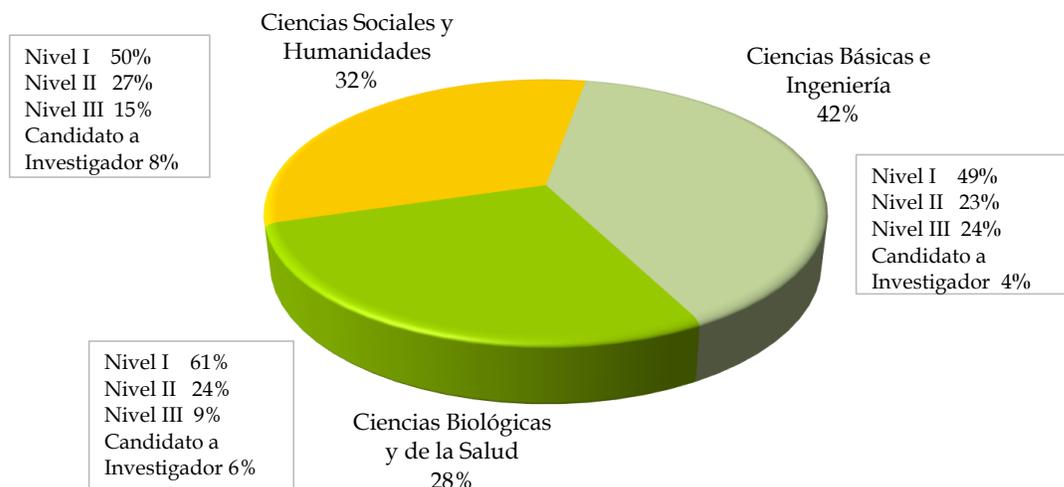
Cuadro 91

| DIVISIÓN | INVESTIGADOR | | | CANDIDATO A INVESTIGADOR | TOTAL |
|-----------------------------------|--------------|------------|-----------|--------------------------|------------|
| | Nivel I | Nivel II | Nivel III | | |
| Ciencias Básicas e Ingeniería | 90 | 41 | 43 | 8 | 182 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | 79 | 31 | 11 | 8 | 129 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 74 | 40 | 23 | 12 | 149 |
| TOTAL | 243 | 112 | 77 | 28 | 460 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

GRÁFICO 66

2.2.4.2 PERTENENCIA DEL PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO INDETERMINADO POR DIVISIÓN Y NIVEL AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2022



2.2.4.3 PERTENENCIA DEL PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO INDETERMINADO
POR DIVISIÓN Y NIVEL AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES
2018-2022

Cuadro 92

| DIVISIÓN | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
|--------------|--------------|--------------------------|------------|--------------|--------------------------|------------|--------------|--------------------------|------------|--------------|--------------------------|------------|--------------|--------------------------|------------|
| | INVESTIGADOR | CANDIDATO A INVESTIGADOR | TOTAL |
| CBI | 179 | 23 | 202 | 154 | 7 | 161 | 188 | 17 | 205 | 170 | 42 | 212 | 174 | 8 | 182 |
| CBS | 96 | 18 | 114 | 96 | 7 | 103 | 104 | 21 | 125 | 107 | 24 | 131 | 121 | 8 | 129 |
| CSH | 140 | 11 | 151 | 130 | 6 | 136 | 133 | 12 | 145 | 137 | 37 | 174 | 137 | 12 | 149 |
| TOTAL | 415 | 52 | 467 | 380 | 20 | 400 | 425 | 50 | 475 | 414 | 103 | 517 | 432 | 28 | 460 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

GRÁFICO 67

2.2.4.4 PERTENENCIA AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES
2018-2022

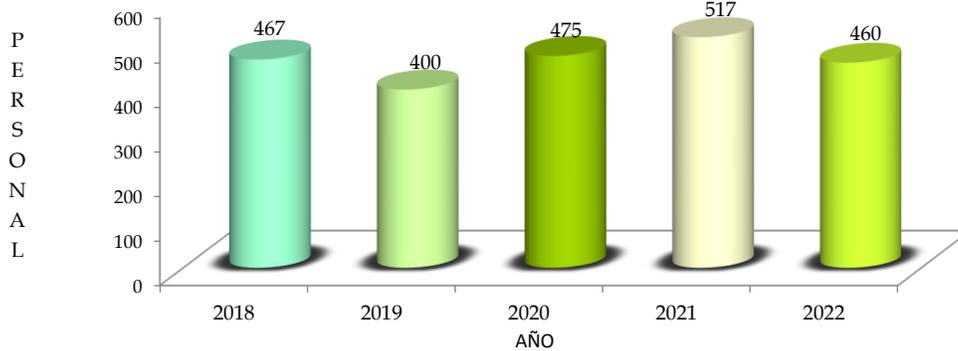
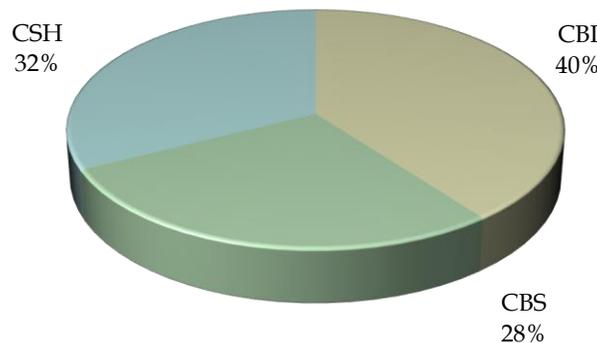


GRÁFICO 68

2.2.4.5 PERTENENCIA AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES POR DIVISIÓN
2022



2.2.5 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)

2.2.5.1 PERSONAL ACADÉMICO CON PERFIL DESEABLE VIGENTE POR DIVISIÓN Y DEPARTAMENTO 2018-2022

Cuadro 93

| DEPARTAMENTO | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| FÍSICA | 15 | 17 | 13 | 13 | 14 |
| INGENIERÍA DE PROCESOS E HIDRÁULICA | 23 | 21 | 18 | 19 | 18 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | 20 | 20 | 23 | 20 | 23 |
| MATEMÁTICAS | 35 | 29 | 26 | 25 | 28 |
| QUÍMICA | 36 | 34 | 36 | 30 | 29 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 129 | 121 | 116 | 107 | 112 |
| BIOLOGÍA | 21 | 19 | 17 | 15 | 18 |
| BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN | 23 | 21 | 17 | 14 | 18 |
| BIOTECNOLOGÍA | 36 | 36 | 35 | 32 | 34 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 32 | 34 | 34 | 31 | 32 |
| HIDROBIOLOGÍA | 19 | 19 | 18 | 16 | 17 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 131 | 129 | 121 | 108 | 119 |
| ANTROPOLOGÍA | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 |
| ECONOMÍA | 27 | 20 | 24 | 24 | 23 |
| FILOSOFÍA | 35 | 28 | 27 | 26 | 25 |
| SOCIOLOGÍA | 39 | 31 | 23 | 28 | 30 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 108 | 86 | 81 | 83 | 83 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 368 | 336 | 318 | 298 | 314 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.
PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente

GRÁFICO 69

2.2.5.2 PERSONAL ACADÉMICO CON PERFIL DESEABLE VIGENTE 2018-2022

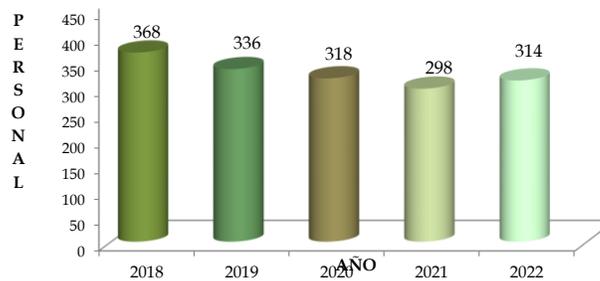
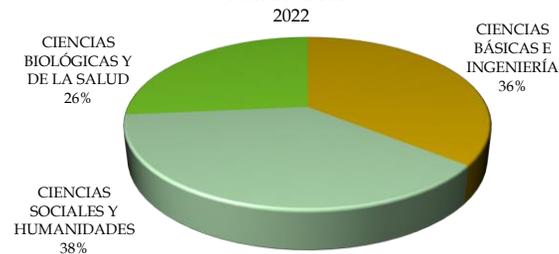


GRÁFICO 70

2.2.5.3 PERSONAL ACADÉMICO CON PERFIL DESEABLE VIGENTE POR DIVISIÓN



2.2.5.4 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE POR DIVISIÓN, DEPARTAMENTO, NÚMERO Y MONTO ASIGNADO

2018-2022

Cuadro 94

| DEPARTAMENTO | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|--|-----------|----------------|-----------|----------------|----------|---------------|------------|----------|------------|----------|
| | No. | MONTO | No. | MONTO | No. | MONTO | No. | MONTO | No. | MONTO |
| FÍSICA | 2 | 80,000 | 1 | 40,000 | 0 | 0 | 13 | 0 | 14 | 0 |
| IPH | 0 | 0 | 1 | 10,000 | 0 | 0 | 19 | 0 | 18 | 0 |
| ING. ELÉCTRICA | 1 | 40,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 23 | 0 |
| MATEMÁTICAS | 2 | 80,000 | 3 | 120,000 | 0 | 0 | 25 | 0 | 28 | 0 |
| QUÍMICA | 0 | 0 | 5 | 200,000 | 1 | 30,000 | 30 | 0 | 29 | 0 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 5 | 200,000 | 10 | 370,000 | 1 | 30,000 | 107 | 0 | 112 | 0 |
| BIOLOGÍA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 18 | 0 |
| BIOL. DE LA REPRODUCCIÓN | 1 | 30,000 | 1 | 10,000 | 1 | 30,000 | 14 | 0 | 18 | 0 |
| BIOTECNOLOGÍA | 1 | 40,000 | 3 | 120,000 | 0 | 0 | 32 | 0 | 34 | 0 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 0 | 0 | 1 | 40,000 | 0 | 0 | 31 | 0 | 32 | 0 |
| HIDROBIOLOGÍA | 1 | 40,000 | 1 | 40,000 | 0 | 0 | 16 | 0 | 17 | 0 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 3 | 110,000 | 6 | 210,000 | 1 | 30,000 | 108 | 0 | 119 | 0 |
| ANTROPOLOGÍA | 0 | 0 | 1 | 40,000 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| ECONOMÍA | 3 | 80,000 | 2 | 80,000 | 0 | 0 | 24 | 0 | 23 | 0 |
| FILOSOFÍA | 4 | 130,000 | 1 | 40,000 | 0 | 0 | 26 | 0 | 25 | 0 |
| SOCIOLOGÍA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 30 | 0 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 7 | 210,000 | 4 | 160,000 | 0 | 0 | 83 | 0 | 83 | 0 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 15 | 520,000 | 20 | 740,000 | 2 | 60,000 | 298 | 0 | 314 | 0 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.
PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente

2.2.5.5 APOYO DE PRODEP A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR DIVISIÓN, DEPARTAMENTO, NÚMERO Y MONTO ASIGNADO 2018-2022

Cuadro 95

| DEPARTAMENTO | 2018 | | 2019 | | 2021 | |
|--|-----------|------------------|----------|------------------|-----------|----------|
| | No. | MONTO | No. | MONTO | No. | MONTO |
| FÍSICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| IPH | 5 | 2,022,015 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ING. ELÉCTRICA | 1 | 441,403 | 2 | 740,644 | 0 | 0 |
| MATEMÁTICAS | 2 | 479,903 | 2 | 508,644 | 2 | 0 |
| QUÍMICA | 1 | 441,403 | 1 | 370,822 | 0 | 0 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 9 | 3,384,724 | 5 | 1,620,110 | 9 | 0 |
| BIOLOGÍA | 3 | 1,254,209 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BIOL. DE LA REPRODUCCIÓN | 1 | 452,903 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BIOTECNOLOGÍA | 2 | 772,806 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 1 | 294,426 | 1 | 523,868 | 0 | 0 |
| HIDROBIOLOGÍA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 7 | 2,774,344 | 1 | 523,868 | 1 | 0 |
| ANTROPOLOGÍA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ECONOMÍA | 0 | 0 | 2 | 686,144 | 0 | 0 |
| FILOSOFÍA | 1 | 205,403 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SOCIOLOGÍA | 1 | 277,403 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 2 | 482,806 | 2 | 686,144 | 1 | 0 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 18 | 6,641,874 | 8 | 2,830,122 | 11 | 0 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.

PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nota: En los departamentos de Matemáticas, Biotecnología y Antropología se solicitaron apoyos con la incorporación de nuevos PTC's, pero Prodep no los liberó.

2.3 RECONOCIMIENTOS

2.3.1 PROFESORAS Y PROFESORES DISTINGUIDOS

2.3.1.1 NOMBRAMIENTO DE PROFESORA Y PROFESOR DISTINGUIDO POR DEPARTAMENTO HISTÓRICO
1983-2022

Cuadro 96

| NOMBRE DEL PROEFSOR | DEPARTAMENTO | SESIÓN COLEGIO ACADÉMICO | FECHA |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| Dr. Leopoldo García-Colín Scherer † | Física | 46 | julio de 1983 |
| Dr. Sitaramiah Lakshminarayana | Biotecnología | 69 | mayo de 1986 |
| Dr. Juan Castaingts Teillery | Economía | 93 | marzo de 1989 |
| Dr. Ernesto Lacomba Zamora † | Matemáticas | 112 | enero de 1991 |
| Dr. Porfirio Miranda de la Parra | Filosofía | 112 | enero de 1991 |
| Dr. Fernando del Río Haza | Física | 121 | julio de 1991 |
| Dr. Eduardo Piña Garza | Física | 121 | julio de 1991 |
| Dr. Ricardo Gómez Romero | Química | 121 | julio de 1991 |
| Dr. Adolfo Rosado García † | Biología de la Reproducción | 153 | octubre de 1994 |
| Dr. Roberto Varela Velázquez † | Antropología | 159 | marzo de 1995 |
| Dr. Gustavo Viniegra González | Biotecnología | 163 | julio de 1995 |
| Dr. Víctor Soria Murillo † | Economía | 190 | noviembre de 1997 |
| Dr. José Miguel Betancourt Rule | Ciencias de la Salud | 202 | octubre de 1998 |
| Dra. Ana Ma. Francisca Vivier Jegoux | Química | 217 | junio de 2000 |
| Dr. Eliezer Braun Guitler | Física | 217 | junio de 2000 |
| Dr. José Ramírez Pulido | Biología | 217 | junio de 2000 |
| Dr. Richard Gordon Wilson | Matemáticas | 217 | junio de 2000 |
| Dr. Antonio Campero Celis | Química | 223 | marzo de 2001 |
| Dr. Néstor García Canclini | Antropología | 231 | septiembre de 2001 |
| Dr. Ignacio Llamas Huitrón | Economía | 231 | septiembre de 2001 |
| Dr. Brian Connaughtong Hanley | Filosofía | 231 | septiembre de 2001 |
| Dr. Enrique de la Garza Toledo † | Sociología | 231 | septiembre de 2001 |
| Dra. Ma. Concepción Gutiérrez Ruiz | Biología de la Reproducción | 265 | mayo de 2005 |
| Dr. Mariano Gutiérrez Rojas † | Biotecnología | 267 | mayo de 2005 |
| Dr. Javier Velázquez Moctezuma | Biología de la Reproducción | 272 | noviembre de 2005 |
| Dr. Rubén Román Ramos | Ciencias de la Salud | 278 | junio de 2006 |
| Dr. Luis Leñero Otero | Sociología | 281 | noviembre de 2006 |
| Dra. Rosa Ma. Velasco Belmont | Física | 292 | octubre de 2007 |
| Dr. Jesús Álvarez Calderón | Ingeniería de Procesos e Hidráulica | 303 | julio de 2008 |
| Dr. José Luis Gázquez Mateos | Química | 318 | noviembre de 2009 |
| Dra. Ma. Isabel Guerrero Legarreta | Biotecnología | 327 | octubre de 2010 |
| Dr. Jorge Martínez Contreras | Filosofía | 363 | junio de 2013 |
| Dr. Gregorio Jorge Gómez Hernández † | Biotecnología | 366 | enero de 2014 |
| Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo | Biotecnología | 366 | enero de 2014 |
| Dr. Jesús Gerardo Saucedo Castañeda | Biotecnología | 419 | junio de 2017 |
| Dr. Ernesto Favela Torres | Biotecnología | 423 | julio de 2017 |
| Dra. Ma. Pia Lara Zavala | Filosofía | 516.3 | septiembre 2022 |

FUENTE: OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO ACADÉMICO.

2.3.2 PROFESORAS Y PROFESORES EMÉRITOS

2.3.2.1 PROFESORA Y PROFESOR EMÉRITO DE LA UAM IZTAPALAPA POR DEPARTAMENTO Y ÁREA DE CONOCIMIENTO HISTÓRICO: 2006-2022

Cuadro 97

| NOMBRE DEL PROFESOR | DEPARTAMENTO | ÁREA DE CONOCIMIENTO | SESIÓN COLEGIO ACADÉMICO | FECHA SESIÓN COLEGIO ACADÉMICO |
|--|---------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Dr. Leopoldo García-Colín Scherer † | Física | Física | 281.6 | 20 julio de 2006 |
| Dr. Enrique Dussel Ambrosini | Filosofía | Filosofía | 320.3 | 9 marzo de 2010 |
| Dr. Fernando Del Río Haza | Física | Física | 327.4 | 7 octubre de 2010 |
| Dr. Ernesto Alejandro Lacomba Zamora † | Matemáticas | Física-Matemáticas | 346.3 | 27 y 28 junio de 2012 |
| Dr. Gustavo Viniegra González | Biotecnología | Medico Cirujano-Bioquímica-Biofísica | 351.2 | 13 septiembre de 2012 |
| Dra. Ana María Vivier Jegoux | Química | Ciencias Químicas | 357.2 | 2 abril de 2013 |
| Dr. José Ricardo Gómez Romero | Química | Química | 363.4 | 12 junio de 2013 |
| Dr. Luis Leñero Otero | Sociología | Ciencias Sociales | 366.3 | 13 y 18 de enero de 2014 |
| Dr. Richard Gordon Wilson Roberts | Matemáticas | Matemáticas | 377.5 | 26 de febrero de 2015 |
| Dr. Eduardo Piña Garza | Física | Física | 383.3 | 21 de octubre de 2015 |
| Dra. Rosa María Velasco Belmont | Física | Física | 458 | 6 de Junio de 2019 |
| Ma. Isabel del Carmen Guerrero Legarreta | Biotecnología | Biotecnología | 470 | 20 de febrero de 2020 |
| | | | | |

FUENTE: <http://www.uam.mx/colegioacademico/index.html>

2.3.3 PREMIO A LA DOCENCIA

2.3.3.1 PREMIO A LA DOCENCIA POR DIVISIÓN Y DEPARTAMENTO

HISTÓRICO: 1994-2022

Cuadro 98.1

| AÑO | NOMBRE DEL PROFESOR | DIVISIÓN | DEPARTAMENTO |
|------|--------------------------------------|----------|-----------------------------|
| 1994 | Rogelio Rodríguez Talavera | CBI | |
| | Miguel Cadena Méndez | CBI | Ingeniería Eléctrica |
| | Raúl Alcántara García | CBS | Biotecnología |
| | Jorge Haro Castellanos | CBS | Biología de la reproducción |
| | Catalina Christen Florencia | CSH | Filosofía |
| | Daniel Toledo Beltrán | CSH | Filosofía |
| 1995 | Gretchen Terry Lapidus Lavine | CBI | IPH |
| | Octavio F. González Castillo | CBS | Biotecnología |
| | Irma Lira | CBS | |
| | Alicia Castellanos Guerrero | CSH | Antropología |
| | Alma Patricia Aduna | CSH | Economía |
| 1996 | Leopoldo García-Colín | CBI | Física |
| | José Ramón Verde Calvo | CBS | Biotecnología |
| | Raúl Alcántara García | CBS | Biotecnología |
| | Víctor Manuel Soria Murillo | CSH | Economía |
| | José Carlos Valenzuela Feijoo | CSH | Economía |
| 1999 | Sara María Teresa de la Selva Monroy | CBI | Física |
| | Fernando del Río Haza | CBI | Física |
| | Alma Guadalupe Arellano Meneses | CBS | Ciencias de la Salud |
| | José Ramón Verde Calvo | CBS | Biotecnología |
| 2000 | Alberto Rojas Hernández | CBI | Química |
| | Luis Verde Star | CBI | Matemáticas |
| | Ignacio Llamas Huitrón | CSH | Economía |
| | Adolfo Mir Araujo | CSH | Sociología |
| 2001 | María de los Dolores Ayala Velázquez | CBI | Física |
| | Roberto Olayo González | CBI | Física |
| | Abraham Kobelkowsky Díaz | CBS | Biología |
| | José Ramón Verde Calvo | CBS | Biotecnología |
| | Julio Goicochea Moreno | CSH | Economía |
| 2002 | José Luis Córdova Frunz | CBI | Química |
| | Enrique Hernández Matos | CBI | Ingeniería Eléctrica |
| | Pablo Damián Matzumura | CBS | Biología de la reproducción |
| | Carolina Múdespacher Ziehl | CBS | Biología |
| | Raúl Conde Hernández | CSH | Economía |
| | Enrique Hernández Laos | CSH | Economía |
| 2003 | José Uriel Aréchiga Viramontes | CBI | IPH |
| | Shirley Thelma Bromberg Silverstein | CBI | Matemáticas |
| | Eduardo Casas Hernández | CBS | Ciencias de la Salud |
| | Francisco José Fernández Perrino | CBS | Biotecnología |
| | Martha Elena Bañuelos Cárdenas | CSH | Sociología |
| | María Ana Portal Ariosa en CSH | CSH | Antropología |
| 2004 | Roberto Quezada Batalla | CBI | Matemáticas |
| | María Teresa Ramírez Silva | CBI | Química |
| | Ignacio Celis | CBS | Biotecnología |
| | Ramón Verde Calvo | CBS | Biotecnología |
| | Felipe de Jesús Peredo Rodríguez | CSH | Economía |
| | Norma Zubirán Escoto | CSH | Filosofía |

FUENTE: OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO ACADÉMICO.

Cuadro 98.2

| AÑO | NOMBRE DEL PROFESOR | DIVISIÓN | DEPARTAMENTO |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 2005 | Rubicelia Vargas Fosada | CBI | Química |
| | Eleuterio Castaño Tostado | CBI | Física |
| | Francisco José Fernández Perrino | CBS | Biotecnología |
| | Octavio Loera Corral | CBS | Biotecnología |
| | Anne Raid Ratenberry | CSH | Sociología |
| 2006 | Miguel Ángel Rosado Chauvet | CSH | Economía |
| | Mario Pineda Ruelas | CBI | Matemáticas |
| | Salvador Tello Solís | CBI | Química |
| | Eduardo Casas Hernández | CBS | Ciencias de la Salud |
| | Abraham Kobelkowsky Díaz | CBS | Biología |
| 2007 | Federico Lazarín Miranda | CSH | Filosofía |
| | Ma. de Lourdes Palacios Fabila | CBI | Matemáticas |
| | Miguel Ángel Peña Castillo | CBI | Ingeniería Eléctrica |
| | Francisco José Hernández Perrino | CBS | Biotecnología |
| | Ramón Verde Calvo | CBS | Biotecnología |
| 2008 | Alexandre Tarassiouk Kalturina | CSH | Economía |
| | Marco Antonio Leyva Piña | CSH | Sociología |
| | Ruth Patricia Villamil Aguilar | CBI | Química |
| | Eugenio Fabián Torijano Cabrera | CBI | IPH |
| | Pablo Damián Matzumura | CBS | Biología de la Reproducción |
| 2009 | Leticia Bucio Ortíz | CBS | Ciencias de la Salud |
| | Brian Connaughton Hanley | CSH | Filosofía |
| | Raquel Valdés Cristerna | CBI | Ingeniería Eléctrica |
| | Joaquín Delgado Fernández | CBI | Matemáticas |
| | Carolina Campos Muñiz | CBS | Ciencias de la Salud |
| 2010 | Octavio Loera Corral | CBS | Biotecnología |
| | Aralia López González | CSH | Filosofía |
| | Laura del Alizal Arriaga | CSH | Sociología |
| | Margarita Viniestra Ramírez | CBI | Química |
| | Óscar Yañez Suárez | CBI | Ingeniería Eléctrica |
| 2011 | Anabel Jiménez Anguiano | CBS | Biología de la Reproducción |
| | Clara Pelayo Zaldivar | CBS | Biotecnología |
| | Clara Elena Valladares Sánchez | CSH | Economía |
| | Alfredo de la Lama García | CSH | Filosofía |
| | Laura Hidalgo Solís | CBI | Matemáticas |
| 2012 | Alejandro Vázquez Rodríguez | CBI | IPH |
| | Javier Vargas Lozano | CSH | Filosofía |
| | Mtra. Consuelo Díaz Torres | CBI | Matemáticas |
| | Fausto Casco Sánchez | CBI | Ingeniería Eléctrica |
| | Bárbara Vargas Miranda | CBS | Ciencias de la Salud |
| 2013 | Antonio Rodríguez Canto | CBS | Hidrobiología |
| | Héctor Tejera Gaona | CSH | Antropología |
| | Ricardo Solís Rosales | CSH | Economía |
| | Judith María Cardoso Martínez | CBI | Física |
| | Alma Edith Martínez Licona | CBI | Ingeniería Eléctrica |
| 2014 | María del Socorro Retana Martínez | CBS | Biología de la Reproducción |
| | Francisco Cruz Sosa | CBS | Biotecnología |
| | Luz Elena Zamudio Rodríguez | CSH | Filosofía |
| | Salvador Cruz Jiménez | CBI | Física |
| | Lorenzo Héctor Juárez Valencia | CBI | Matemáticas |
| 2015 | Francisco José Fernández Perrino | CBS | Biotecnología |
| | Abel Senties Granados | CBS | Hidrobiología |
| | Epifanio García Mata | CSH | Economía |
| | Kauffmann | CBI | Física |
| | Rosa Obdulia González Robles | CBI | Matemáticas |
| 2016 | Juan Pérez-Quijada García | CSH | Antropología |
| | Adolfo Mir Araujo | CSH | Sociología |
| | Román Linares Romero | CBI | Física |
| | Jorge Garza Olguín | CBI | Química |
| | Francisco José Fernández Perrino | CBS | Biotecnología |
| Patricia Ramírez Romero | CBS | Hidrobiología | |
| Eduardo Villegas Hernández | CSH | Economía | |
| Marina Martínez Andrade | CSH | Filosofía | |

FUENTE: OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO ACADÉMICO.

Cuadro 98.3

| AÑO | NOMBRE DEL PROFESOR | DIVISIÓN | DEPARTAMENTO |
|------|-------------------------------------|----------|-----------------------------|
| 2017 | Mario Gonzalo Vizcarra Mendoza | CBI | IPH |
| | Patricia Saavedra Barrera | CBI | Matemáticas |
| | José Ramón Verde Calvo | CBS | Biotecnología |
| | Sergio Huerta Ochoa | CBS | Biotecnología |
| | Eduardo Vicente Nivón Bolán | CSH | Antropología |
| | María Eugenia Valdés Vega | CSH | Sociología |
| 2019 | Juan Manuel Zamora Mata | CBI | IPH |
| | Eduardo González Zamora | CBI | Química |
| | Octavio Loera Corral | CBS | Biotecnología |
| | Guadalupe Barrera Escorcía | CBS | Hidrobiología |
| | Carlos Castro Osuna | CSH | Filosofía |
| 2020 | Miguel López Guerrero | CBI | Ingeniería Eléctrica |
| | Robin Preenja Sagar | CBI | Química |
| | Luis Manuel Guevara Chumacero | CBS | Biología |
| | Pablo Gustavo Damián Matzumura | CBS | Biología de la Reproducción |
| | Carlos Enrique Garma Navarro | CSH | Antropología |
| 2021 | Graciela Román Alonso | CBI | Ingeniería Eléctrica |
| | Annia Galano Jiménez | CBI | Química |
| | Xóchitl Guzmán García | CBS | Hidrobiología |
| | Nora Nidia Garro Bordonaro | CSH | Economía |
| 2022 | Dra. Leticia Bucio Ortiz | CBS | Ciencias de la Salud |
| | Dr. Eduardo Casas Hernández | CBS | Ciencias de la Salud |
| | Dra. María Eugenia Olavarria Patiño | CSH | Antropología |
| | Dra. Paula Carolina Soto Villagrán | CSH | Sociología |

FUENTE: OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO ACADÉMICO.

2.3.3.2 PREMIO A LA DOCENCIA
2022

Cuadro 99

| NOMBRE DEL PROFESOR | DIVISIÓN | DEPARTAMENTO |
|-------------------------------------|----------|----------------------|
| Dra. Leticia Bucío Ortiz | CBS | Ciencias de la Salud |
| Dr. Eduardo Casas Hernández | CBS | Ciencias de la Salud |
| Dra. María Eugenia Olavarría Patiño | CSH | Antropología |
| Dra. Paula Carolina Soto Villagrán | CSH | Sociología |
| | | |
| | | |

FUENTE: OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO ACADÉMICO.

2.3.3.3 ESTANCIAS POSDOCTORALES
2022

Cuadro 100

| DIVISIÓN | NÚMERO BECAS |
|-----------------------------------|--------------|
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 0 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 21 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 12 |
| | |
| | |

NOTA: No se presentó en CBI.

FUENTE: OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO ACADÉMICO.

2.3.3.4 PREMIO A LA INVESTIGACIÓN
2022

Cuadro 101

| DIVISIÓN | DEPARTAMENTO | TÍTULO | PROFESOR |
|----------|----------------------|--|-----------------------|
| CBI | INGENIERÍA ELÉCTRICA | Blind extraction of fetal and maternal components from the abdominal electrocardiogram: An ICA implementation for low-dimensional recordings | Aída Jiménez González |
| | | | Norma Castañeda Villa |
| | | | |

FUENTE: OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO ACADÉMICO.

2.4 PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LA UNIDAD

2.4.1 PRODUCCIÓN ACADÉMICA

2.4.1.1 PRODUCCIÓN ACADÉMICA POR TIPO 2022

Cuadro 102

| TIPO DE PRODUCCIÓN | TOTAL |
|--|-------|
| LIBRO CIENTÍFICO | 31 |
| ARTÍCULO O CAPÍTULO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACIÓN | 621 |
| REPORTE DE INVESTIGACIÓN O TÉCNICO | 158 |
| PATENTES | 5 |
| MEMORIAS EN EXTENSO | 100 |
| ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN | 52 |
| MATERIAL DIDÁCTICO | 16 |
| CREACIÓN ARTÍSTICA | 39 |
| | |

FUENTE: DIVISIÓN DE CBI, CBS Y CSH.

2.4.1.2 PRODUCCIÓN ACADÉMICA POR DIVISIÓN Y DEPARTAMENTO
2022

Cuadro 103

| DEPARTAMENTO/DIVISIÓN | LIBRO CIENTÍFICO | ARTÍCULO O CAPÍTULO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACIÓN | REPORTE DE INVESTIGACIÓN O TÉCNICO | PATENTES | MEMORIAS EN EXTENSO | ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN | MATERIAL DIDÁCTICO | CREACIÓN ARTÍSTICA |
|--|------------------|--|------------------------------------|----------|---------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|
| FÍSICA | 0 | 79 | 85 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| ING. DE PROCESOS E HIDRÁULICA | 0 | 85 | 3 | 1 | 34 | 3 | 0 | 0 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | 0 | 19 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| MATEMÁTICAS | 0 | 41 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| QUÍMICA | 0 | 68 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 0 | 292 | 88 | 1 | 53 | 8 | 2 | 0 |
| BIOLOGÍA | 0 | 45 | 25 | 1 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BIOTECNOLOGÍA | 4 | 77 | 8 | 3 | 8 | 5 | 5 | 0 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 1 | 65 | 6 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 |
| HIDROBIOLOGÍA | 1 | 24 | 6 | 0 | 35 | 2 | 4 | 3 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 6 | 221 | 45 | 4 | 43 | 22 | 14 | 3 |
| ANTROPOLOGÍA | 8 | 27 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 36 |
| ECONOMÍA | 5 | 55 | 16 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| FILOSOFÍA | 7 | 26 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| SOCIOLOGÍA | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDAD | 25 | 108 | 25 | 0 | 4 | 22 | 0 | 36 |
| TOTAL UNIDAD IZTAPALAPA | 31 | 621 | 158 | 5 | 100 | 52 | 16 | 39 |

FUENTE: DIVISIÓN DE CBI, CBS Y CSH.

2.4.2 PATENTES VIGENTES POR AUTOR, DIVISIÓN Y DEPARTAMENTO 2022

Cuadro 104.1

| NOMBRE DE LA PATENTE | AUTOR (ES) | DIVISIÓN-DEPTO |
|---|---|--|
| Mejora al Proceso de lixiviación de plata y oro con soluciones de tiourea | Gretchen Terri Lapidus-Lavine, María Concepción López Escutia y Mercedes Teresita Oropeza Guzmán. | CBI, Ingeniería de Procesos e Hidráulica |
| Sistema de recuperación de calor en hornos de calcinación rotatorios | Hernando Romero Paredes Rubio y Juan José Ambríz García | CBI, Ingeniería de Procesos e Hidráulica |
| Proceso enzimático la obtención de astaxantina y proteína de residuos de camarón fermentados | María Isabel del Carmen Guerrero Legarreta y Roberto Emeterio Armenta López | CBS, Biotecnología |
| Proceso de lixiviación y recuperación de plata y oro con soluciones de tiourea electro-oxidada | Gretchen Terri Lapidus Lavine, María Concepción López Escutia, Mercedes Teresita Oropeza Guzmán, Ignacio González Martínez, Fernando Rodríguez Hernández, María Elena Poisot Díaz, Ita Girón Bautista | CBI, Ingeniería de Procesos e Hidráulica |
| Tratamiento de aguas altamente contaminadas con hidrocarburos. | Judith María Lourdes Cardoso Martínez | CBI, Física |
| Procedimiento para producción de lovastatina por fermentación sólida en soporte inerte artificial | Javier Barrios González, Jesús Gabriel Baños Mejía, Araceli Tomasini Campo-Cosio y Armando Mejía | CBS, Biotecnología |
| Metodología basada en la adaptación de una geometría bicono y una celda de medición a un reómetro comercial para la determinación de propiedades reológicas interfaciales | Gilberto Espinosa Paredes, Eduardo Jaime Vernon Carter y Juan Pablo Pérez Orozco | CBI, Ingeniería de Procesos e Hidráulica |
| Metodología basada en la adaptación de una geometría bicono y una celda de medición a un reómetro comercial para la determinación de propiedades reológicas interfaciales | Gilberto Espinosa Paredes, Eduardo Jaime Vernon Carter y Juan Pablo Pérez Orozco | CBI, Ingeniería de Procesos e Hidráulica |
| Cultivo de Haematococcus pluvialis y producción de astaxantina en un fotobiorreactor tipo quimiostato. | Margarita Salazar González | CBS, Biotecnología |
| Nueva molécula hipoglucemiante para el control de la diabetes mellitus y métodos para su obtención | Francisco Javier Alarcón Aguilar, Rubén Román Ramos, María Salud Pérez Gutiérrez, Cuauhtémoc Pérez González y Claudia Cristina Contreras Wever | CBS, Ciencias de la Salud |
| Uso de polímeros derivados del pirrol sintetizados por plasma para la neuroprotección y la reconexión del sistema nervioso central | Roberto Olayo González (UAM), Juan Morales Corona (UAM), Rodrigo Mondragón Lozano (UAM), Ana Laura Álvarez Mejía (UAM), Juan Carlos Axayacatl Morales Guadarrama (UAM), Luis Camilo Ríos Castañeda (INNNMVS), María de los Ángeles Araceli Díaz Ruíz (INNNMVS), Guillermo Jesús Cruz Cruz (ININ), María Guadalupe Olayo González (ININ) y Hermelinda Salgado Ceballos (IMSS). | CBI, Física |
| Uso de polímeros derivados del pirrol sintetizados por plasma para la neuroprotección y la reconexión del sistema nervioso central | Roberto Olayo González, Juan Morales Corona, Rodrigo Mondragón Lozano, Ana Laura Álvarez Mejía, Juan Carlos Axayacatl Morales Guadarrama, Luis Camilo Ríos Castañeda, María de los Ángeles Araceli Díaz Ruíz, Guillermo Jesús Cruz Cruz, María Guadalupe Olayo González y Hermelinda Salgado Ceballos | CBI, Física |
| Procedimiento para la recuperación electrolítica de cobre, níquel, cadmio, cinc, oro, plata y otros metales disueltos en medio acuoso y equipo que aplica este proceso | Ignacio González Martínez, José Luis Nava Montes de Oca Bayardo Murillo Rivera y Alejandro Granados Rojas Fernando Felipe Rivera Iturbe | CBI, Química |
| Reservorios de titania nanoestructurados por el método sol-gel para uso en la liberación controlada de fármacos en el sistema nervioso central y métodos de síntesis. | Tessy María López Goerne | CBI, Química |
| Proceso de enriquecimiento de residuos lignocelulósicos con proteínas de levadura | Sergio Revah Moisev, Pierre Christen y Fidel Domenech | CBS, Biotecnología |
| Proceso para la recuperación de valores que contienen metales a partir de minerales y menas | Gretchen Terri Lapidus Lavine y Fiona M. Doyle | CBI, Ingeniería en Procesos e Hidráulica |
| Procedimiento para la electro-incineración de materia orgánica contenida en soluciones acuosas y equipo que aplica este proceso. | Ignacio González Martínez y José Luis Nava Montes de Oca Edgar Jesús Butrón Vargas. | CBI, Química |
| Electrocatalizador bimetalico para su utilización en la electrosíntesis molecular y método de preparación del mismo. | Ignacio González Martínez, José Luis Nava Montes de Oca, Ricardo Benavides Pérez, Carlos Lara Valenzuela, Alejandro Recéndiz Medina y Fernando Felipe Rivera Iturbe | CBI, Química |
| Tratamiento económico de aguas altamente contaminadas con hidrocarburos | Judith María de Lourdes Cardoso Martínez | CBI, Física |
| Proceso de utilización del nejayote | Marco Antonio Gerardo Ramírez Romero y Gustavo Vinięgra González | CBS, Biotecnología |
| Proceso de lixiviación y recuperación de plata con soluciones de tiourea electro-oxidada | José Luis Nava Montes de Oca, Alejandro Recéndiz Medina, Alejandro Recéndiz Medina, Fernando Felipe Rivera Iturbe, Gretchen Terri Lapidus-Lavine, Ignacio González Martínez, Ricardo Benavides Pérez y Carlos Lara Valenzuela | |
| Reactor Electroquímico tipo filtro prensa para la recuperación de valores de oro (Au) y Plata (Ag) en forma de polvo. | José Luis Nava Montes de Oca, Alejandro Recéndiz Medina, Edgar Jesús Butrón Vargas, Ignacio González Martínez, Ricardo Benavidez Pérez y Carlos Lara Valenzuela | CBI, Química |
| Sistemas y métodos para detectar y usar una respuesta coclear eléctrica ("RCE") en el análisis de la operación de un sistema de estimulación coclear | Juan Manuel Cornejo Cruz y María del Pilar Granados Trejo | CBI, Ing. Eléctrica |
| Procedimiento de evaluación de la capacidad antioxidante en extractos acuosos de alimentos | Jorge Soriano Santos | CBS, Biotecnología |
| Método de obtención de Hidrolizados de proteínas del grano de amaranto con actividad antihipertensiva | Jorge Soriano Santos y Erik Tovar Pérez | CBS, Biotecnología |
| Proceso para la funcionalización de textiles de celulosa mediante la fijación de microcápsulas que contienen aceites esenciales. | Concepción Keiko Shirai Matsumoto y Diana Alonso Segura | CBS, Biotecnología |
| Actividad tóxica in Vitro sobre células de cáncer de mama de una fracción hidrosoluble con actividad antioxidante de Cladocolea loniceroides. | Jorge Soriano Santos y María José Serrano Maldonado | CBS, Biotecnología |
| Proceso de elaboración de un licor de pitaya y producto resultante | María de Lourdes Aurora Escamilla Hurtado, José Ramón Verde Calvo y Alberto Reyes Dorantes | CBS, Biotecnología |
| Medio para la lixiviación de cobre de minerales refractarios | Gretchen Terri Lapidus Lavine y Oscar Joaquín Solís Marcial | CBI, Ingeniería de Procesos e Hidráulica |

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

Cuadro 104.2

| NOMBRE DE LA PATENTE | AUTOR (ES) | DIVISIÓN-DEPTO |
|---|---|--|
| Electrorecuperación de oro y plata a partir de soluciones lixiviantes mediante depósito catódico y anódico simultáneo | Gretchen Terri Lapidus Lavine, Alejandro Rafael Alonso Gómez, Javier Alejandro Silva Alonso, Ricardo Benavides Pérez (Peñoles) y Carlos Lara Valenzuela (Peñoles) | CBI, Ingeniería de Procesos e Hidráulica |
| Producto de maíznixtamalizado y fermentado con bacterias lácticas probióticas, y su procedimiento de preparación | María de Lourdes Aurora Escamilla Hurtado, José Ramón Verde Calvo, Marco Antonio Gerardo Ramírez Romero y Gustavo Viniestra González | CBS, Biotecnología |
| Electrorecuperación de plata a partir de soluciones de tiosulfato | Gretchen Terri Lapidus Lavine, Alejandro Rafael Alonso Gómez, Ricardo Benavides Pérez (Peñoles) y Carlos Lara Valenzuela (Peñoles) | CBI, Ingeniería de Procesos e Hidráulica |
| Proceso para la lixiviación de cobre y plata a partir de menas de fases minerales refractarias que contienen hierro y azufre | Gretchen Terri Lapidus Lavine, Leticia Velázquez Cuero y Eliezer Martínez Jiménez | CBI, Ingeniería de Procesos e Hidráulica |
| Mezcla que contiene microorganismos para biorremediación y bioaumentación, proceso de elaboración y su uso | Gustavo Viniestra González, Ernesto Favela Torres, Raúl Alejandro Aguirre Gamboa, Elva Teresa Aréchiga Carvajal y Juan Manuel Adame Rodríguez | CBS, Biotecnología |
| Copolímeros de bloques de quitina y quitosano | Concepción Keiko Shirai Matsumoto, Neith Araceli Pacheco López, Laurent David y Stéphane Trombotto | CBS, Biotecnología |
| Biorreactor para la obtención de quitina y astaxantina mediante el uso de <i>Lactobacillus</i> y proteasas a partir de desechos de camarón | Concepción Keiko Shirai Matsumoto, Betsaida Raquel Cruz Migoni, Neith Araceli Pacheco López, Carmen Josefina Juárez Castelan y Jorge Barrera Guevara | CBS, Biotecnología |
| Proceso limpio de ablandamiento de fibras de corteza de árbol para elaboración de papel amate | Paz Alejandra Quintanar Isaías, María Berenice Jarquín Pacheco, Sofía Gabriela Gutiérrez Pérez y Marco Antonio Jacobo Villa | CBS, Biología |
| Proceso de nixtamalización a bajas temperaturas | Marco Antonio Gerardo Ramírez Romero y Juan José Ambriz García | CBS, Biotecnología |
| Método para estimar el flujo de refrigerante a través del núcleo en reactores BWR de circulación natural | Gilberto Espinosa Paredes y Julio Valle Hernández | CBI, Ingeniería de Procesos e Hidráulica |
| Extracto hidrolizado enzimáticamente obtenido de lirio acuático, método de obtención y su efecto prebiótico | Ernesto Favela Torres, Gabriela Mariana Rodríguez Serrano, Gerardo Saucedo Castañeda, Marco Antonio Gerardo Ramírez Romero, Ainhoa Arana Cuenca, Alejandro Téllez Jurado, Isabelle Perraud-Gaime, Aldo Enrique Gonzalez Becerra, José Carlos Vargas Soto, José Lorenzo Vargas Soto, Lorena Leticia Pedraza Segura, Nohemi López Ramírez, María Angélica Flores Nájera, María Ascensión Ramírez Coronel, Gregorio Nicolás Juárez Luna, Sebastiano Roussos y Gustavo Viniestra González | CBS, Biotecnología |
| Sistema de respirometría con administración remota para el monitoreo en línea de la concentración de Co2 y O2 y flujo de los gases de salida de procesos biológicos | Jesús Gerardo Saucedo Castañeda, Ernesto Favela Torres, Gustavo Viniestra González, María Teresa Torres Mancera, Arturo Alejandro Figueroa Montero y Gabriel Rosales Zamora | CBS, Biotecnología |
| Proceso de lixiviación y recuperación simultáneas de dióxido de manganeso en una celda electrolítica | Gretchen Terri Lapidus Lavine y Montserrat Gutiérrez Muñoz | CBI, Ingeniería de Procesos e Hidráulica |
| Proceso para el tratamiento del nejayote por electrocoagulación | Ángel Torres Mendoza, Martín Rogelio Cruz Díaz, Francisco Javier Almazán Ruiz, Francisco Vidal Caballero Domínguez, Eligio Pastor Rivero Martínez, Juan José Ambriz García, Marco Antonio Gerardo Ramírez Romero y Ignacio González Martínez | CBI, Ingeniería de Procesos e Hidráulica |
| Proceso enzimático de desproteínización para la obtención de quitina | Concepción Keiko Shirai Matsumoto y Alfonso Mayrén Gutiérrez | CBS, Biotecnología |
| Recubrimiento de superficies con polipirrol sintetizado por plasma | Guillermo Jesús Cruz Cruz, María Guadalupe Olayo González, María de los Ángeles Araceli Díaz Ruiz, Roberto Olayo González, Luis Camilo Ríos Castañeda, Hermelinda Salgado Ceballos, Juan Morales Corona, Lidia María Gómez Jiménez y Maribel González Torres | CBI, Física |
| Sistema de detección temprana de incendios en flujos de video comprimidos | Luis Martín Rojas Cárdenas, Gilberto Gustavo Romero Hernández y Leonardo Israel Millán García | CBI, Ingeniería Eléctrica |
| Sistema analítico para la detección temprana de cáncer de mama utilizando saliva | Nikola Batina Skeledzija, Ximena Estefanía Olvera Rocha y Miguel Cadena Méndez | CBI, Química |
| Biorreactor tubular para cultivo de células microbianas, animales y vegetales | Ernesto Favela Torres, Tania Lorena Volke Sepúlveda, Delia Nohemí Pineda Cruz (externa), Jesús Gerardo Saucedo Castañeda y Gustavo Viniestra González Octavio Loera Corral. | CBS, Biotecnología |
| Sistema de tratamiento de aguas residuales | Martín Rogelio Cruz Díaz, Ignacio González Martínez, Judith María de Lourdes Cardoso Martínez, Karina Martínez Gutiérrez y Luis Martín Arroyo González | CBI, Química |
| Proceso para la elaboración de cerveza antioxidante a base de maíz malteado azul y rojo | José Ramón Verde Calvo, Héctor Bernardo Escalona Buendía, Nichte Nataly Cruz Rodríguez y María Angélica Romero Medina | CBS, Biotecnología |
| Proceso para elaborar un alimento funcional probiótico a base de maíz, amaranto y pulpa de fruta y alimento funcional obtenido | Marco Antonio Gerardo Ramírez Romero, Alma Elizabeth Cruz Guerrero, Sara Hirán Morán Bañuelos y Carlos Jiménez Pérez | CBS, Biotecnología |
| Extracción selectiva de metales del grupo del platino usando soluciones concentradas de cloruros y ozono | Robinson de Jesús Torres Gómez y Gretchen Terri Lapidus Lavine | CBI, Ingeniería de Procesos e Hidráulica |
| Biorreactor para la Obtención de Productos de Alto Valor Agregado Mediante Cultivos en Medio Sólido y Sistema que lo Comprende | Jesús Gerardo Saucedo Castañeda, Ernesto Favela Torres, María Teresa Torres Mancera, Teresita Rosas Ramírez, Patricia Ruiz Sánchez, Raziél Jesús Estrada Martínez, Octavio Loera Corral, Gustavo Viniestra González, Juan Carlos García Hernández, Arturo Alejandro Figueroa Montero y Francisco Javier Martínez Valdez | CBS, Biotecnología |
| Dispositivo identificador de liberaciones y ocupaciones intempestivas en circuitos de vía y sistema que lo comprende | Luis Martín Rojas Cárdenas, Juan Luis Espinoza Sierra, Rubén Darío García González y Néstor López Montiel | CBI, Ingeniería Eléctrica |
| Biosensor para la detección de <i>Escherichia coli</i> y dispositivo que lo comprende | Eugenio Gómez Reyes, Óscar Armando Monroy Hermsillo, Nikola Batina Skeledzija, Donaciano Jiménez Vázquez, Antonio Rodrigo Abad Sánchez, Roberto Martín Constantino Toto, Delia Patricia Montero Contreras, Felipe Omar Tapia Silva, Florina Ramírez Vives, Elia Velázquez Mejía, Israel Morales Reyes, Paulina Hernández Garcés, Arturo Solís García y Jesús Antonio Hernández Cadena. | CBI, Ingeniería de Procesos e Hidráulica |
| Composición para la lixiviación de cobre a partir de minerales refractarios | Gretchen Terri Lapidus Lavine y Ángel Ruiz Sánchez | CBI, Ingeniería de Procesos e Hidráulica |
| Recubrimiento para la conservación poscosecha de frutas y hortalizas perecedoras | Concepción Keiko Shirai Matsumoto, Carmen Leticia Hidalgo Mujica, Carmen Guadalupe Hernández Valencia y Jorge Barrera Guevara | CBS, Biotecnología |
| Conservador natural microencapsulado para alimentos y proceso de obtención | Mariel Calderón Oliver, Edith Ponce Alquicira y Héctor Escalona Buendía | CBS, Biotecnología |
| Preservación del borrego cimarrón | María del Carmen Navarro Maldonado, Demetrio Alonso Ambriz García, José Roberto Vázquez Avendaño, Sarahi Hernández Martínez, José Luis Martínez Ibarra, Eugenia Adriana Espinoza Mendoza y José Enrique Durán Monroy José Ernesto Hernández Pichardo | CBS, Biología de la Reproducción |
| Sistema en serie para la degradación anaerobia de residuos sólidos orgánicos y de aguas residuales | Florina Ramírez Vives, Oscar Armando Monroy Hermsillo y Reyna Isabel Rodríguez Pimentel | CBS, Biotecnología |

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

2.4.2.1 PATENTES SOLICITADAS
2022

Cuadro 105

| NOMBRE DE LA PATENTE | AUTOR (ES) | DEPTO. |
|---|--|--|
| Matriz termoplástica de polímeros biodegradables para la remoción de metales pesados en proceso continuo | Concepción Keiko Shirai Matsumoto, Óscar Velasco Garduño, Miguel Gimeno Seco Y Ricardo Beristain Cardoso | CBS, Biotecnología |
| Uso del amaranto para la obtención de ciclodextrinas | Jorge Soriano Santos y María Belem Arce Vázquez | CBS, Biotecnología |
| Reactor solar de cavidad multitubular y multitareas | Hernando Romero Paredes Rubio, Patricio Javier Valadés Pelayo, Heidi Isabel Villafán Vidales y Alain Romero Paredes Álvarez | CBI, Ingeniería de Procesos e Hidráulica |
| Proceso para la obtención de biodiesel a partir de jaboncillo | Gustavo Viniegra González, Silvia Alejandra Aguirre Rodríguez, José Oswaldo Gutiérrez Ávila y Ernesto Favela Torres | CBS, Biotecnología |
| Producción de Conidios de Hongos Entomopatógenos Resistentes a Factores Abióticos | José Miguel Ángel Castillo Minjarez y Octavio Loera Corral | CBS, Biotecnología |
| Proceso de recuperación mejorada de petróleo utilizando hidrofobinas | Zaizy Rocha Pino, Concepción Keiko Shirai Matsumoto, Simón López Ramírez, Miguel Gimeno Seco, José Fernando Barragán Aroche y Cecilia Durán Valencia | CBS, Biotecnología |
| Proceso para la fabricación de matrices nanoestructuradas embebidas con nanopartículas | Emmanuel Haro Poniatowski | CBI, Física |
| Polímeros con grupos boratos para la preparación de electrodos compuestos | Gregorio Guzmán González, Guadalupe Ramos Sánchez y Ignacio González Martínez | CBI, Química |
| Biorreactor agitado tipo tornillo sin fin para fermentación en medio sólido | Jesús Gerardo Saucedo Castañeda, Ernesto Favela Torres, Patricia Ruiz Sánchez, Arturo Alejandro Figueroa Montero, Francisco Javier Martínez Valdez y Raziel Jesús Estrada Martínez | CBS, Biotecnología |
| Recuperación de elementos de tierras raras y otros metales a partir de desperdicios electrónicos | Astrid Delfina Toache Pérez, Gretchen Terri Lapidus Lavine, Ana María Bolarín Miró, Lizet Alvarado Hernández | CBI, Ingeniería de Procesos e Hidráulica |
| Sistema criptográfico liviano para otorgar confidencialidad de las comunicaciones de voz y dispositivo que lo comprende | Enrique Rodríguez De la Colina, Leonardo Palacios Luengas, Mauricio López Villaseñor y Alfonso Prieto Guerrero | CBI, Ingeniería Eléctrica |
| Obtención y uso de compuestos derivados de ácido fenoxicético para el tratamiento de diabetes tipo 2 | Julio César Almanza Pérez, Sergio Nemorio Hidalgo Pérez (IPICYT), Rolffy Rubén Ortiz Andrade (UAY) y Juan Gabriel Navarrete Vázquez (UAE de Morelos) | CBI, Ingeniería Eléctrica |
| | | |

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

2.5 ÓRGANOS PERSONALES

2.5.1 INSTALACIÓN DE COMITÉS Y COMISIONES EN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJOS DIVISIONALES 2022

Cuadro 106

| DEPENDENCIA | NOMBRE | PARTICIPANTES | | | FECHA DE INICIO | FECHA DE TÉRMINO |
|--|---|---------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| | | ACADÉMICOS | ADMINISTRATIVOS | ALUMNOS | | |
| Consejo Académico | Comisión encargada de revisar, analizar y, en su caso, modificar el Instructivo del funcionamiento interno y operativo para regular el uso de los servicios e instalaciones de la Coordinación de Lenguas Extranjeras de la Unidad Iztapalapa | 3 | 1 | 3 | 07-mar-22 | 27-oct.-22 |
| | Comisión encargada de revisar, analizar y, en su caso, modificar los Criterios Generales de Dictaminación de las Comisiones Dictaminadoras Divisionales | 3 | 1 | 3 | 07-mar-22 | 27-oct.-22 |
| | Comisión encargada de coordinar el proceso de auscultación para la designación de Directora o Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, periodo 2022-2026 | 3 | 1 | 3 | 07-mar-22 | 24-mar.-22 |
| | Comisión encargada de coordinar el proceso de auscultación para la designación de Directora o Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, periodo 2022-2026 | 3 | 1 | 3 | 28-mar-22 | 13-abr.-22 |
| | Comisión encargada de dar seguimiento a la aplicación del Protocolo para la Prevención y la Atención a la Violencia de Género en la Unidad Iztapalapa* | 3 | 1 | 3 | 19-may-22 | 20-ene.-23 |
| | Comisión encargada de elaborar el Instructivo del funcionamiento interno y operativo para regular el uso de los servicios de la Coordinación de Educación Virtual de la Unidad Iztapalapa** | 3 | 1 | 3 | 19-may-22 | 20-ene.-23 |
| | Comisión encargada de revisar, analizar y, en su caso, actualizar el Instructivo interno y operativo para el uso de los transportes de la Unidad Iztapalapa* | 3 | 1 | 3 | 19-may-22 | 20-ene.-23 |
| División de Ciencias Básicas Ingeniería | Comité Electoral | 5 | 0 | 5 | 18 de abril de 2022 | |
| | Comisión Premio a la Docencia | 2 | 2 | 2 | 18 de abril de 2022 | |
| | Comisión de Faltas | 2 | 1 | 2 | 18 de abril de 2022 | |
| | Comisión de recuperación de la calidad de alumno | 2 | 2 | 2 | 18 de abril de 2022 | |
| | Comisión Becas al Reconocimiento de la Carrera Docente | 5 | 5 | 5 | 18 de abril de 2022 | 13-jul.-22 |
| | Comisión fija el número máximo de alumnos de nuevo ingreso para el 2023 | 2 | 2 | 2 | 18 de abril de 2022 | 22-nov.-22 |
| | Comisión Modificación a las Modalidades de Otorgamiento de la BRCD | 5 | 2 | 2 | 18 de abril de 2022 | 26-sep.-22 |
| | Comisión encargada de revisar la propuesta de adecuación al Plan y Programas de estudios de la Licenciatura en Matemáticas | 2 | 2 | 2 | 18 de abril de 2022 | 20-may.-22 |
| | Comisión Encargada de Revisar y Modificar los Lineamientos Particulares del Sistema de Posgrado Divisional | 5 | 3 | 2 | 11 de agosto de 2021 | 18-abr.-22 |
| | Comisión encargada de crear los Lineamientos Particulares de la Especialización en Física Médica Clínica | 2 | 3 | 2 | 7 de septiembre de 2021 | 25-ene.-22 |
| Comisión Encargada de Revisar y Modificar los Lineamientos Particulares del Posgrado en Matemáticas | 3 | 3 | 2 | 10 de noviembre de 2021 | 2-feb.-22 | |
| División de Ciencias Biológicas y de la Salud | Comisión de Investigación | 6 | 0 | 0 | 29 de abril de 2022 | VIGENTE |
| | Comisión encargada de revisar los planes y programas de estudio de la División | 4 | 0 | 2 | 29 de abril de 2022 | VIGENTE |
| | Comisión que conocerá y dictaminará sobre las faltas cometidas por los alumnos de la División | 3 | 0 | 2 | 29 de abril de 2022 | VIGENTE |
| | Comisiones encargadas de revisar los informes de periodo sabático de los profesores de la División | 2 | 0 | 1 | 29 de abril de 2022 | VIGENTE |
| | Comisiones encargadas de revisar las solicitudes de revalidación, establecimiento de equivalencias y acreditación de estudios de la División | 2 | 0 | 1 | 29 de abril de 2022 | VIGENTE |
| | Comisiones encargadas de revisar las solicitudes para adquirir nuevamente la calidad de alumno en la División | 2 | 0 | 1 | 29 de abril de 2022 | VIGENTE |
| | Comisión encargada de realizar una propuesta de programación de UEA para licenciatura y de determinar el número máximo de alumnos que podrán ser inscritos en 2023 | 4 | 0 | 2 | 29 de abril de 2022 | 21-dic-22 |
| | Comisión encargada de realizar una propuesta de programación de UEA para posgrado y de determinar el número máximo de alumnos que podrán ser inscritos en 2023 | 4 | 0 | 2 | 29 de abril de 2022 | 21-dic-22 |
| | Comité Electoral | 5 | 0 | 5 | 29 de abril de 2022 | VIGENTE |
| | Comisión del consejo divisional que evaluó a los participante del premio a la docencia 2022 | 4 | 0 | 2 | 29 de abril de 2022 | VIGENTE |
| | Comisión del consejo divisional que evaluó a los participante del premio a las áreas de investigación | 4 | 0 | 0 | 29 de abril de 2022 | VIGENTE |
| | Comisión encargada de analizar las faltas cometidas por el alumnado | 2 | 1 | 2 | 18-mar-22 | marzo 2023 |
| | Comisión encargada de evaluar las propuestas para el otorgamiento del Premio a la Docencia. | 2 | 2 | 2 | 18-mar-22 | marzo 2023 |
| | Comisión encargada de evaluar las propuestas a presentar al Consejo Académico para el otorgamiento del | 3 | 3 | 0 | 18-mar-22 | marzo 2023 |
| | Comisión encargada de evaluar las propuestas para la creación de Diplomados y cursos de actualización, así como del registro de cursos extracurriculares. | 2 | 2 | 2 | 18-mar-22 | marzo 2023 |
| Comité Electoral. | 4 | 0 | 4 | 18-mar-22 | marzo 2023 | |
| Comisión encargada de elaborar los Lineamientos Divisionales de Docencia. | 2 | 2 | 2 | 18-mar-22 | marzo 2023 | |
| Comisión encargada de analizar las propuestas de creación o modificación de planes y programas de estudio de la División | 2 | 2 | 2 | 18-mar-22 | marzo 2023 | |
| Comisión encargada de analizar la asignación de recursos para apoyar al personal académico en el desarrollo de sus proyectos de investigación. | 2 | 4 | 0 | 18-mar-22 | marzo 2023 | |
| Comisión encargada de dictaminar las revalidaciones, el establecimiento de equivalencias y las acreditaciones de estudios. | 2 | 2 | 2 | 18-mar-22 | marzo 2023 | |
| Comisión encargada de elaborar un diagnóstico sobre el funcionamiento de las PODI y su impacto en los planes de estudio de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. | 2 | 2 | 2 | 18-mar-22 | marzo 2023 | |
| Comisión encargada de formular la propuesta de lineamientos particulares para la creación, modificación o supresión de áreas de investigación. | 2 | 3 | 0 | 18-mar-22 | marzo 2023 | |
| Comisión encargada de analizar las propuestas de creación, modificación o supresión de áreas de investigación. | 2 | 3 | 0 | 18-mar-22 | marzo 2023 | |
| Comisión encargada de dictaminar los proyectos para la prestación del Servicio Social por alumnos de esta División. | 2 | 2 | 2 | 18-mar-22 | marzo 2023 | |
| Comisión encargada de analizar el cupo máximo de ingreso y puntajes de corte de las Licenciaturas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Iztapalapa. | 2 | 4 | 0 | 18-mar-22 | marzo 2023 | |

Nota: Es importante aclarar que debido a la Contingencia Sanitaria que prevalece desde finales de marzo de 2020, el Consejo Divisional se renovó en febrero de 2021 (las elecciones se realizaron de forma virtual).
FUENTE: OFICINA TÉCNICA DE CONSEJO ACADÉMICO Y DIVISIONES DE CBI, CBS Y CSH.

The page features three horizontal bars at the bottom. The top bar is light green, the middle bar is a medium green, and the bottom bar is a dark green. The text '3. APOYO A LA DOCENCIA' is centered between the middle and bottom bars.

3. APOYO A LA DOCENCIA

3. APOYO A LA DOCENCIA

3.1 CODAI

3.1.1 CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE

Cuadro 107

| TIPO ACTIVIDAD | NOMBRE ACTIVIDAD | MODALIDAD | PROFESORES PARTICIPANTES |
|--|--|------------|--------------------------|
| Curso de formación docente | Curso "Diseño de un curso en modalidad mixta" | Virtual | 39 |
| Curso de formación docente | Taller "Competencias de lectoescritura en el alumnado: recursos y estrategias para desarrollarlas" | Presencial | 22 |
| Seminario de Docencia 22 I | Conferencia "La salud mental en el aula" | Virtual | 16 |
| Seminario de Docencia 22 I | Conferencia Labor docente y propiedad intelectual | Virtual | 67 |
| Seminario de Docencia 22 I | Conferencia Emprendedurismo universitario desde el aula | Virtual | 65 |
| Seminario de Docencia de la Unidad Iztapalapa 22 P | Conferencia Herramientas prácticas para eliminar la violencia de género en el aula | Virtual | 35 |
| Seminario de Docencia de la Unidad Iztapalapa 22 P | Conferencia Pedagogías del futuro: necesarias en la educación para la incertidumbre | Virtual | 45 |
| Curso de formación docente | Curso Diseño de estrategias de evaluación formativa para el aprendizaje en educación superior | Presencial | 24 |
| Seminario de Docencia 22 O | Conferencia "Saberes digitales de los universitarios" | Virtual | 19 |
| Seminario de Docencia 22 O | Conferencia "Recursos digitales de aprendizaje" | Virtual | 39 |
| Seminario de Docencia 22 O | Conferencia "Herramientas para la elaboración y publicación de recursos gráficos y multimedia" | Virtual | 24 |
| Seminario de Docencia 22 O | Conferencia "La comunicación y el vínculo intersubjetivo en el aula" | Virtual | 16 |
| Curso de formación docente | Curso "Habilidades de comunicación asertiva para las tutorías" | Presencial | 25 |
| Charla de reflexión sobre el ser docente | Café entre profes | Presencial | 29 |
| Charla construyendo lazos entre docentes | Café entre profes | Presencial | 12 |
| TOTAL | | | 477 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO E INSTITUCIONAL.

3.1.2 FOMENTO A LA INCLUSIÓN

Cuadro 108

| NOMBRE DE LA ACCIÓN | MODALIDAD | ASISTENCIA | | IMPACTO Y REPERCUSIÓN |
|---|------------|------------|------------------|--|
| Conferencia La inclusión en la modalidad virtual: aulas inclusivas con Moodle | Virtual | 36 | 25 | La inclusión es requerida en todos los aspectos y espacios de la docencia, por ello se mostró a los profesores cómo funcionan y se crean aulas virtuales de Moodle inclusivas, invitando a los profesores a que incorporen los elementos mostrados en sus propias aulas. |
| Taller "Braille en breve" | Presencial | 24 | | Con este taller se sensibilizó a la comunidad (alumnado, profesorado y personal de administrativo de base y de confianza) sobre las necesidades de las personas no videntes al mismo tiempo que se elaboraron tarjetas de identificación en Braille para los espacios universitarios. |
| "La docencia y la investigación universitarias en el ámbito de la educación inclusiva" | Virtual | 64 | 25 | La inclusión es un rasgo característico del modelo académico de la Unidad (MACCA), por lo que en esta charla se mostró la realación entre docencia, investigación, inclusión y el MACCA. |
| Foro "Inclusión de personas con discapacidad en la educación superior: retos y oportunidades" | Virtual | 112 | 143 | Por invitación de la Secretaría de Bienestar, se llevó a cabo este foro temático interinstitucional. Destaca la colaboración de 4 instituciones de educación superior: UNAM, Ibero, UACM y UAM, para discutir aspectos relacionados a la inclusión de personas con discapacidad e identificar los retos y las oportunidades. La organización del evento estuvo a cargo de la Oficina de innovación educativa y desarrollo pedagógico, lo que implicó la interacción con los equipos de las instancias participantes y con la Sría. del Bienestar. |
| Concurso de piñatas: No pierdas del tino... contra la discriminación y por la diversidad | Presencial | 6 equipos | 24 participantes | De manera lúdica se abre la posibilidad a la comunidad universitaria para mostrar su creatividad y sensibilizar en cuestiones de inclusión, no discriminación, diversidad, interculturalidad, dentro de un trabajo colaborativo. La comunidad que circuló por la exposición de piñatas mostró gran interés por leer las fichas técnicas y la información sobre inclusión |
| Comisión encargada de promover la educación inclusiva | Mixta | | | Comisión formada por 8 miembros del profesorado, de las tres divisiones, para plantear acciones que conduzcan a promover la educación inclusiva en la Universidad. Se realizaron 10 reuniones. Se analizó la encuesta sobre inclusión en la UAM-Iztapalapa, dirigida al alumnado. Se discutieron las políticas transversales de inclusión, se organizaron dos eventos: el concurso de piñatas y el foro interinstitucional "Inclusión de personas con discapacidad en la educación superior: retos y oportunidades", se participó en las Jornadas por la Paz organizada por ANUIES |
| | | | | |

FUENTE: COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO E INVESTIGACIÓN.

3.1.3 ACCIONES PARA MEJORAR LA DOCENCIA

Cuadro 109

| NOMBRE DE LA ACCIÓN | MODALIDAD | ASISTENCIA | | IMPACTO Y REPERCUSIÓN |
|--|-----------|-------------|-----|---|
| Ciclo de conferencias "Recursos para la atención integral del alumnado desde las tutorías" | Virtual | 23 | 143 | Este evento se organizó desde el enfoque de atención y desarrollo integral del alumnado, por lo que, de forma explícita, se incluyeron aspectos de salud mental, prevención de violencia de género e inclusión como parte de la formación de tutores. Como parte del evento se entregaron y mostraron recursos para la atención integral del alumnado por parte de los tutores y tutoras. A partir de este ciclo de conferencias se organizaron seminarios de temáticas específicas. |
| "Jornadas de trabajo por las tutorías en la Unidad Iztapalapa" | Mixto | 49 | 166 | En la Unidad Iztapalapa observan fortalezas y áreas de oportunidad comunes en la operación de las tutorías, por ello se consideró importante analizarlas a la luz de los actores involucrados en ellas. El objetivo de estas jornadas de discusión fue desarrollar acciones colaborativas para la mejora de las tutorías en la Unidad Iztapalapa a partir del debate y el análisis de los aciertos y problemáticas existentes en las diferentes divisiones, así como de las propuestas para atenderlas por parte de los miembros de la comunidad que participan en esta actividad (docentes, alumnado y personal de apoyo). Para alcanzar este propósito se integraron cinco mesas de trabajo, conformadas por docentes, alumnado y personal de apoyo. La discusión se realizó en torno a cinco temas relevantes para el trabajo tutorial en las divisiones: Mesa 1: Programas/Sistemas divisionales de tutorías Mesa 2: El alumnado en las tutorías Mesa 3: Los docentes en la tutoría Mesa 4: Procesos administrativos y recursos de apoyo institucionales para las tutorías Mesa 5: Tutorías y desarrollo integral del alumnado en las tutorías |
| Conferencia magistral: "La tutoría en educación superior: Alcances y retos" | Mixto | 49 | 105 | Esta conferencia aportó elementos teórico conceptuales para el trabajo en las mesas de discusión de las jornadas de trabajo por las tutorías |
| Conversatorio "Renovando las tutorías académicas: experiencias y desafíos en las divisiones de la Unidad Iztapalapa" | Mixto | 22 | 25 | Esta actividad se realizó en seguimiento a las Jornadas de trabajo por las tutorías. En este evento, cada división presentó los cambios y propuestas que se plantearon como consecuencia del análisis hecho en las mesas de trabajo de las jornadas. |
| Charla informativa sobre el "Curso de formación de mentoras para mujeres en STEM" | Mixto | 6 | 11 | Debido a la importancia de diversificar los acompañamientos para el alumnado, con el fin de favorecer los objetivos académicos personales e institucionales, se estará trabajando - en colaboración con el British Council- en la formación de un equipo de 25 mentoras para apoyar a las estudiantes de posgrados de CBI y CBS a avanzar exitosamente por su trayectoria académica y profesional. |
| Asesorías pedagógicas para docentes | Mixto | 6 proyectos | | Con la tarea de implementar el modelo académico de construcción colaborativa del aprendizaje, MACCA, algunos docentes se han acercado para elaborar o mejorar sus materiales o estrategias didácticos, así como para incorporar el componente pedagógico en sus proyectos, individuales o colectivos, por lo que resulta necesaria la orientación y acompañamiento en este aspecto. |
| | | | | |

FUENTE: COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO E INVESTIGACIÓN.

3.1.4 ACCIONES DE GESTIÓN EN MATERIA DE SUSTENTABILIDAD

Cuadro 110

| NOMBRE DEL PROGRAMA | NOMBRE DE LA ACCIÓN | BENEFICIARIO | IMPACTO |
|--------------------------------------|---|---|--|
| UAMI Sostenible Formación docente | Conversatorio Sostenibilidad: tarea transversal en la UAM I | Profesorado y alumnado | En la Unidad Iztapalapa la sostenibilidad es un tema transversal que debe ser considerado en el proceso de enseñanza aprendizaje, por lo que se está considerando en la formación docente. |
| UAMI Sostenible | Adecuación del estacionamiento ubicado entre los edificios W, Q y Almacén | Toda la comunidad universitaria que circula por el sur del campus | Como parte de las medidas de compensación de la SEDEMA por la construcción del edificio S. Se sustituyó el asfalto de los cajones por adopastos para recuperar área verde y permeabilidad del piso; se recuperó la vialidad peatonal que va del edificio Q de talleres de mantenimiento a la zona sur, con los edificios Q', Q3, Q4, Q5, Galerón, Provduría, Patrimonio y Almacén; captación del escurrimiento pluvial mediant un canalón y rejillas; consolidación de los espacios de arbolado e inclusión de nuevos árboles y rehabilitación de la red de alumbrado. |
| UAMI Sostenible | Mantenimiento correctivo a la plaza ubicada entre las plantas piloto 1 y 2. | Comunidad universitaria que utiliza la PP1 y PP2. | Se hizo el reemplazo de 292 metros cuadrados del piso de concreto, por uno constituido con adocreto, lo que permite recuperar un porcentaje de permeabilidad del terreno; se renovó la red de drenaje pluvial de la plaza; se generaron dos espacios para recibir igual número de cazahuates, árbol originario de México que, en un segundo momento, servirán para generar áreas de estar, aprovechando la sombra de su fronda. |
| UAMI Sostenible | Plaza del árbol. | Comunidad universitaria. | Se aprovechó el sendero que atraviesa del edificio H por la entrada del NAO hacia los edificios B y C para construir un sendero con adocreto permeable y una pequeña plaza alrededor de un gran árbol; incluye una banca continua para descanso a la sombra de la comunidad universitaria. |
| UAMI Sostenible | Eliminación del muérdago del arbolado, 1era. etapa | Comunidad universitaria. | Se eliminó el muérdago de una primera etapa del arbolado de la Unidad, plaga que los daña severamente y que se incremento durante el confinamiento derivado de la pandemia de COVID 19. |
| UAMI Sostenible | Restauración de iluminación en aulas y pasillos de los edificios de aulas de los edificios B, C, D, y E | Profesorado y alumnado | Se reemplazaron lámparas fluorescentes por LED de elevada eficiencia energética con mayor nivel de iluminación y menor consumo de electricidad |
| UAMI Sostenible | Rehabilitación de luminarias en estacionamiento general y circulaciones exteriores de reflectores a tecnología LED y energía solar | Comunidad universitaria. | Cambio por tecnología LED con mejores niveles de iluminación alimentados con energía solar en áreas exteriores y menor consumo de energía. |
| UAMI Sostenible | Adquisición y puesta en marcha de un equipo para procesar adecuadamente las lámparas fluorescentes fundidas | Toda la comunidad universitaria de la Unidad Iztapalapa y en breve de otras unidades de la UAM. | Las lámparas fluorescentes que se van descartando conforme se dañan y son reemplazadas por lámparas LED se retiraban mediante una compañía especializada, con la adquisición de este equipo ahora se destruyen dichas lámparas en la Unidad y se recuperan todos los elementos dañinos. |
| UAMI Sostenible | Adecuación de sistemas de bombeo y preparación de cisternas | Comunidad universitaria. | Como etapa previa a la instalación de dispensadores de agua en los edificios B, C y D se renovaron los sistemas de bombeo y las cisternas de la Unidad. |
| UAMI Sostenible | Adquisición de 31 mingitorios secos para la sustitución de los equipos de bajo consumo de agua instalados en los núcleos sanitarios de hombres. | Toda la comunidad universitaria de la Unidad. | Como parte de las acciones para reducir el consumo de agua en núcleos sanitarios, se pretende sustituir los mingitorios de bajo consumo de agua por equipos secos, agua, costos de mantenimiento a flexo metros y cajas de protección. |
| UAMI Sostenible | Integración de un Proyecto ejecutivo parapara un sistema de potabilización de agua en los edificios B, C Y D. | Toda la comunidad universitaria de la Unidad. | Se plantea un proyecto para dotar de manera progresiva, suministro a la comunidad de agua potable mediante dispensadores ubicados en diversos edificios; en una primera etapa se contempla en los edificios de aulas B, C y D. lo anterior pretende eliminar el uso de envases de plástico PET en la Unidad. |

3.1.5 PRODUCTOS DE APOYO A LA DOCENCIA
OFICINA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO PEDAGÓGICO

Cuadro 111

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | MODALIDAD |
|--------------------------------|---|
| Curso de formación docente | Diseño y creación del curso de Inducción docente en la plataforma Virtuami con enfoque del MACCA |
| Materiales de difusión | Diseño y elaboración de materiales de difusión del nuevo Modelo Académico de la Unidad Iztapalapa: 8 infografías, 2 carteles, 1 guion de video |
| Materiales didáctico del MACCA | Diseño y elaboración del serpientes y escaleras humano para promover el MACCA entre el alumnado |
| Programa de formación docente | Diseño de las trayectorias formativas que integrarán el programa de formación docente de la unidad desde la perspectiva del MACCA, contemplando los aspectos pedagógicos y tecnológicos |
| | |

FUENTE: COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO E INSTITUCIONAL.

3.2 EDUCACIÓN VIRTUAL Y CONTINUA

3.2.1 ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE 2022

Cuadro 112

| DIVISIÓN | AULAS | ALUMNADO INSCRITO |
|-----------------------------------|--------------|-------------------|
| Ciencias Básicas e Ingeniería | 826 | 2281 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | 470 | 2049 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 742 | 2081 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 2,038 | 6,411 |

3.2.2 CURSOS O TALLERES IMPARTIDOS 2022

Cuadro 113

| ACTIVIDAD | PROFESORES PARTICIPANTES | ALUMNOS |
|---|--------------------------|------------|
| | 0 | 0 |
| Inducción al Trabajo en la Plataforma Educativa Moodle Virtuami (7 al 27 de febrero) | | 44 |
| Diseña tu Aula en Moodle (7 al 27 de febrero) | 42 | 0 |
| Diseño y Elaboración de Materiales Educativos para Entornos Virtuales (7 al 27 de febrero) | 61 | 0 |
| Evaluación del Aprendizaje en Entornos Virtuales (14 de junio al 4 de julio) | 22 | 0 |
| Diseña tu Aula en Moodle (14 de junio al 4 de julio) | 13 | 0 |
| Estrategias de Aprendizaje en la Educación Superior (14 de junio al 4 de julio) | 0 | 84 |
| Inducción al Trabajo en la Plataforma Educativa Moodle Virtuami (26 de septiembre al 16 de octubre) | 0 | 9 |
| Mapas Conceptuales (26 de septiembre al 16 de octubre) | 0 | 20 |
| Diseña tu Aula en Moodle (26 de septiembre al 16 de octubre) | 43 | 0 |
| TOTAL | 181 | 157 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN VIRTUAL

3.2.3 CURSOS EN LÍNEA POR USUARIO
2022

Cuadro 114

| NOMBRE DEL CURSO | ALUMNOS |
|---|------------|
| MOOC DE PRIMAVERA (21 de febrero al 13 de marzo de 2022) | |
| Comprensión Lectora | 49 |
| Habilidades de Aprendizaje Independiente en Línea | 35 |
| Mapas Conceptuales | 29 |
| PROGRAMA UAMI CONTIGO PRIMAVERA (28 de marzo al 17 de abril de 2022) | |
| Estrategias de Enseñanza en la Educación Superior | 25 |
| Diseño y Elaboración de Materiales Educativos para Entornos Virtuales | 24 |
| Ofimática Básica: Word, Excel y PowerPoint | 12 |
| MOOC DE VERANO (24 de mayo al 13 de junio de 2022) | |
| Comprensión Lectora | 48 |
| Habilidades Ejecutivas del Emprendedor II | 38 |
| PROGRAMA UAMI CONTIGO VERANO (8 al 28 de agosto de 2022) | |
| Cultivo de Orquídeas | 9 |
| Diseño y Elaboración de Materiales Educativos para Entornos Virtuales | 19 |
| Habilidades Ejecutivas del Emprendedor II | 3 |
| Redacción de ensayos académicos | 31 |
| PROGRAMA UAMI CONTIGO OTOÑO (28 de noviembre al 18 de diciembre de 2022) | |
| Ofimática Básica: Word, Excel y PowerPoint | 10 |
| Evaluación del Aprendizaje en Entornos Virtuales | 5 |
| Gramática de la Lengua Española: Usos y Abusos | 14 |
| TOTAL | 351 |

3.2.4 DIPLOMADOS IMPARTIDOS MODALIDAD VIRTUAL

Cuadro 115

| NOMBRE | DURACIÓN (hrs.) | PARTICIPANTES | | | TOTAL |
|--|-----------------|---------------|----------|----------|-----------|
| | | ALUMNO | | | |
| 2a. Edición "Diplomado en Finanzas Corporativas" | 144 | 12 | 1 | 1 | 14 |
| 3a. Edición "Diplomado en Finanzas Corporativas" | 144 | 13 | 0 | 0 | 13 |
| TOTAL | | 25 | 1 | 1 | 27 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN VIRTUAL

3.2.5 POSGRADO VIRTUAL EN POLÍTICAS CULTURALES Y GESTIÓN CULTURAL

Cuadro 116

| DIVISIÓN | INGRESO | EGRESO |
|--------------------------|------------|-----------|
| CONVOCATORIA 17 (21-22) | 61 | 42 |
| CONVOCATORIA 18 (22-23) | 40 | * |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 101 | 42 |

* Inicio en enero de 2023 y aun no termina.

3.2.6 UEA Y CURSOS REMEDIALES EN LÍNEA

Cuadro 117

| CURSO/UEA | ALUMNOS ATENDIDOS |
|---|-------------------|
| Curso Comprensión Lectora Aplicada al Área de Química | 185 |

3.2.7 NÚMERO DE ACTIVIDADES Y RECURSOS CREADOS EN AULAS VIRTUALES

Cuadro 118

| ACTIVIDADES | NÚMERO |
|---------------------|--------|
| Base de datos | 81 |
| Chat | 321 |
| Cuestionario | 432 |
| Elección | 36 |
| Encuesta | 18 |
| Examen | 6,771 |
| Foro | 7,608 |
| Geogebra | 43 |
| Glosario | 291 |
| H5P | 136 |
| Herramienta externa | 344 |
| Lección | 306 |
| Paquete Scorm | 35 |
| Retroalimentación | 112 |
| Taller | 109 |
| Tarea | 14,397 |
| Wiki | 70 |
| RECURSOS | |
| Archivos | 28,176 |
| Carpeta | 2,612 |
| Etiquetas | 13,043 |
| Libro | 1,221 |
| Paquete interactivo | 0 |
| IMS | 21 |
| Página | 6,348 |
| URL | 16,047 |

3.2.8 CURSOS DE APOYO DIRIGIDOS A ALUMNOS Y ALUMNAS DE LA UNIDAD IZTAPALAPA 2022

Cuadro 119.1

| NOMBRE DEL CURSO O TALLER | NÚMERO DE CURSOS | NÚMERO DE ALUMNOS |
|---|------------------|-------------------|
| Química y Bioquímica de Alimentos | 1 | 6 |
| Cultivo de Tejidos Vegetales | 1 | 6 |
| Métodos Estadísticos Avanzados | 1 | 6 |
| Bioinformática Básica | 1 | 6 |
| Difracción de Rayos X | 1 | 6 |
| Fisiología y Bioquímica de Microorganismos Industriales | 1 | 10 |
| Cultivo de Tejidos Vegetales | 1 | 6 |
| Aspectos Físicoquímicos de los Alimentos | 1 | 10 |
| Introducción al acoplamiento molecular de proteínas | 1 | 6 |
| Métodos Analíticos Instrumentales | 1 | 6 |
| Diseño Experimental | 1 | 22 |
| Bioquímica | 1 | 22 |
| Seminario de Investigación Científica | 1 | 22 |
| Morfofisiología del Aparato Reproductor de Vertebrados | 1 | 6 |
| Bioquímica Metabólica Reproductiva | 1 | 6 |
| Proyecto de Investigación | 1 | 6 |
| Bioquímica y Farmacología Hormonal | 2 | 8 |
| Ecofisiología de la Reproducción Animal | 2 | 8 |
| Bioestadística Clínica | 2 | 8 |
| Neuroendocrinología de la Reproducción | 2 | 8 |
| Gestación Parto y Lactancia | 2 | 8 |
| Biología de la Reproducción y Manejo Reproductivo | 2 | 8 |
| Biología Celular | 1 | 10 |
| Análisis Bioestadístico | 1 | 10 |
| Bioquímica y Biología Molecular I | 1 | 10 |
| Método Experimental | 1 | 10 |
| Bioquímica y Biología Molecular II | 1 | 6 |
| Temas Selectos de Fisiología | 1 | 6 |
| Teoría Ecológica y Evolutiva I | 1 | 22 |
| Modelos Matemáticos en Biología | 1 | 22 |
| Análisis Bioestadístico | 1 | 22 |
| Integración en Psiconeuroendocrinología | 1 | 1 |
| Neurofarmacología | 1 | 1 |
| Modelos experimentales en Acupuntura y Fitoterapia | 1 | 1 |
| Anatomofisiología de la Acupuntura | 1 | 1 |
| Neurofisiología | 1 | 1 |
| Método clínico y medicina basada en evidencias | 1 | 1 |
| Bioestadística Clínica | 1 | 1 |
| Práctica Clínica Avanzada | 1 | 1 |
| Seminario de Investigación I | 1 | 1 |
| Trabajo de Investigación I | 1 | 1 |
| Fundamentos de la Sostenibilidad | 2 | 47 |
| Gestión para la Sostenibilidad | 1 | 27 |
| Ética y Estética en la Sostenibilidad | 1 | 20 |
| Evaluación de Impacto Ambiental | 1 | 15 |
| Energía y Cambio Climático | 1 | 5 |
| Almacenamiento de Energía solar | 1 | 3 |
| Tópicos Avanzados en Remediación I | 1 | 6 |
| Tópicos Avanzados en Recursos Hidrológicos I | 2 | 6 |
| Calidad del Agua II | 1 | 2 |
| Legislación Ambiental | 1 | 2 |
| Ecotoxicología I | 1 | 2 |
| Temas Selectos en Ecología y Medio Ambiente I | 1 | 6 |
| Seminario de Energía y Medio Ambiente | 1 | 27 |
| Temas Selectos de Energías Renovables | 1 | 4 |
| Análisis exergético a sistemas y procesos. | 1 | 3 |
| Biogeoquímica | 1 | 4 |
| Evaluación de Riesgo Integrado | 1 | 4 |
| Educación Ambiental | 1 | 4 |
| Seminario Internacional o Intercultural | 1 | 27 |
| Modelado Matemático en Ingeniería en Energía y Medio Ambiente | 1 | 6 |
| Termodinámica y Medio Ambiente | 2 | 6 |
| Química Ambiental | 1 | 6 |
| Remediación Ambiental | 1 | 6 |
| Disponibilidad del Recurso Agua | 1 | 6 |
| Demanda del Recurso Agua | 1 | 6 |
| Sistemas de Información Geográfica I | 1 | 12 |

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA DIVISIÓN DE CBI Y DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CBS Y CSH.

3.2.8 CURSOS DE APOYO DIRIGIDOS A ALUMNOS Y ALUMNAS DE LA UNIDAD IZTAPALAPA 2022

Cuadro 119.2

| NOMBRE DEL CURSO O TALLER | NÚMERO DE CURSOS | NÚMERO DE ALUMNOS |
|---|------------------|-------------------|
| Principios de Ecología y Medio Ambiente | 1 | 12 |
| Sistemas de Información Geográfica II | 1 | 2 |
| Curso intertrimestral "Particularidades Fisiológicas Del Animal Productivo" | 1 | 12 |
| Curso Intertrimestral "Manejo Del Gameto Masculino" | 1 | 6 |
| Curso intertrimestral "Componente Genético en la Producción Pecuaria. Un Caso en la Ovinocultura" | 1 | 15 |
| Curso Intertrimestral "Principios Básicos en el manejo del Caballo" | 1 | 13 |
| Taller básico teórico-práctico de microscopía y uso de material en laboratorio | 1 | 24 |
| Conoce tu laboratorio | 1 | 24 |
| Manejo de Bases de Datos en Biología | 1 | 24 |
| Manejo Básico de QGIS | 1 | 24 |
| Sistema globalmente armonizado: clasificación y etiquetado de productos químicos de laboratorio | 1 | 24 |
| Microbiología y evolución: la vida bajo el microscopio | 1 | 26 |
| Diversidad e pteridofitas y hongos de México | 1 | 15 |
| Los sonidos de la biodiversidad, murciélagos | 1 | 20 |
| Curso taller de Cultivo de hongos comestibles | 1 | 25 |
| Estudio de la modificación NOM 051, su comprensión y análisis de los sellos de advertencia en mi alimentación | 1 | 50 |
| Taller de fotografía para Ciencias Sociales para público en general organizado por LANMO UNAM e impartido por Karla Ballesteros | 1 | 25 |
| VI edición del Cineclub del LAV "Mujeres Indígenas que luchan. Retratos fílmicos de mujeres indígenas que encabezan movimientos de resistencia en México" del 18 mar-8 abril 2022. Sala Angela Giglia, F-0019 | 4 | 60 |
| Taller de locución por parte de un conductor del IMER | 1 | 8 |
| Taller de Fotografía Urbana Digital, del 10 al 14 de octubre de 2022, Sala de Seminarios 3, Edificio H | 1 | 13 |
| Cine Club Resistencias e insurgencias. Una mirada al documental brasileño contemporáneo. Del 11 de noviembre al 8 de diciembre, Sala Angela Giglia, F-0019. | 4 | 35 |
| Taller de Biodanza. Rocío Ruíz Lagier y Amandine Fulchiron. 21 de noviembre. | 1 | 8 |
| Cine Club "Género, diversidad y adultez" Del 29 de julio al 19 de agosto, Sala Angela Giglia F-019 | 4 | 75 |
| Taller de nuevo ingreso: Plan de estudios, formas correctas de citar, lectura y escritura académica y Protocolo para la prevención y atención a la violencia de género. 4, 8, 11 y 25 de nov | 4 | 46 |
| Más allá de Like. Redes sociales y Divulgación científica | 1 | 30 |
| TOTAL | 113 | 1,206 |

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA DIVISIÓN DE CBI Y DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CBS Y CSH.

3.2.9 DIPLOMADOS IMPARTIDOS
2022

Cuadro 120

| DIVISIÓN | NOMBRE | MODALIDAD | DURACIÓN (hrs.) | PARTICIPANTES | | | |
|--------------|--|-----------|-----------------|---------------|----------|----------|-----------|
| | | | | ALUMNO | PERSONAL | EXTERNO | TOTAL |
| C.S.H. | 2a. Edición "Diplomado en Finanzas Corporativas" | Virtual | 144 | 12 | 1 | 1 | 14 |
| | | | | | | | |
| C.S.H. | 3a. Edición "Diplomado en Finanzas Corporativas" | Virtual | 144 | 13 | 0 | 0 | 13 |
| TOTAL | | | 288 | 25 | 1 | 1 | 27 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN VIRTUAL.

3.2.10 CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA EN MODALIDAD VIRTUAL
2022

Cuadro 121

| NOMBRE DEL CURSO | NO. CURSOS | DURACIÓN DEL CURSO (hrs) | PARTICIPANTES | | | TOTAL |
|---|------------|--------------------------|---------------|------------|--------------|--------------|
| | | | ALUMNO | PERSONAL | EXTERNO | |
| 2o. Simposio Internacional: Una visión actual a la reproducción asistida y a la conservación de mamíferos | 1 | 18 | 20 | 34 | 3 | 57 |
| Curso teórico-práctico: "Diversidad de Pteridofitas y Hongos de México" | 1 | 30 | 19 | 1 | 3 | 23 |
| Curso teórico-práctico de Microbiología y Evolución: La vida bajo el microscopio | 1 | 33 | 30 | 1 | 3 | 34 |
| Curso-Taller "Cultivo de Hongos Comestibles" | 1 | 40 | 2 | 1 | 20 | 23 |
| Curso-Taller "Cultivo de Hongos Comestibles" | 1 | 40 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Curso-Taller "Cultivo de Hongos Comestibles" | 1 | 40 | 1 | 1 | 17 | 19 |
| Curso-Taller "Cultivo de Hongos Comestibles" | 1 | 40 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| Curso propedéutico de la Maestría en Biología de la Reproducción Animal | 1 | 33 | 12 | 11 | 0 | 23 |
| Curso virtual de preparación para el examen de conocimientos de ingreso a la Maestría en Biología Experimental | 1 | 32 | 30 | 0 | 6 | 36 |
| Curso Principios físicos en la imagen por resonancia magnética | 1 | 40 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| Curso: "Temas Selectos de Biotecnología Marina (Módulo I)" | 1 | 60 | 9 | 0 | 7 | 16 |
| Curso: "Temas Selectos de Biotecnología Marina (Módulo II)" | 1 | 368 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Curso: "Derechos sexuales y reproductivos" | 1 | 33 | 22 | 3 | 81 | 106 |
| "Jornada violencia extrema contra las mujeres: De la desaparición al feminicidio" | 1 | 8 | 8 | 3 | 517 | 528 |
| Conferencia: "La búsqueda y la investigación, dos piezas clave para la localización de personas desaparecidas: La experiencia de búsquedas con vida desde el litigio estratégico" | 1 | 2 | 0 | 3 | 117 | 120 |
| Taller de Danza Terapéutica: "Acompañarte" | 1 | 8 | 34 | 4 | 35 | 73 |
| Conferencia: "Nuestra venganza será que seamos felices activismo por la diversidad" | 1 | 2 | 60 | 12 | 104 | 176 |
| Conferencia: "Órdenes de protección para mujeres en situación de violencia" | 1 | 2 | 15 | 17 | 146 | 178 |
| Foro "Violencia digital y su impacto en los espacios universitarios" | 1 | 6 | 28 | 8 | 24 | 60 |
| Curso-taller: "Contabilidad Integral" | 1 | 36 | 12 | | 1 | 13 |
| Curso: "Contabilidad Integral" | 1 | 36 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| Curso: "Contabilidad Integral" | 1 | 36 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Cuarta edición del Curso "Introducción a la norma ISO 9001:2015" | 1 | 30 | 10 | 0 | 2 | 12 |
| Quinta edición del Curso "Introducción a la norma ISO 9001:2015" | 1 | 30 | 4 | 0 | 2 | 6 |
| 3ª. Edición del Curso "Mapeo de procesos bajo la norma ISO 9001:2015" | 1 | 20 | 4 | 3 | 4 | 11 |
| 4ª. Edición del Curso "Mapeo de procesos bajo la norma ISO 9001:2015" | 1 | 20 | 11 | 5 | 6 | 22 |
| 6ª. Edición del Curso "Introducción a la norma ISO 9001:2015" | 1 | 30 | 16 | 0 | 7 | 23 |
| Curso "Cultivo de orquídeas" | 1 | 20 | 7 | 0 | 2 | 9 |
| Curso "Diseño y elaboración de materiales educativos para entornos virtuales" | 1 | 30 | 8 | 0 | 11 | 19 |
| Curso "Habilidades ejecutivas del emprendedor II. Plan de negocios" | 1 | 20 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| Curso "Redacción de ensayos académicos" | 1 | 30 | 15 | 0 | 15 | 30 |
| Curso "Elabora tu aula virtual en Moodle" | 1 | 30 | 0 | 0 | 42 | 42 |
| Curso "Diseño y elaboración de materiales educativos para entornos virtuales" | 1 | 30 | 0 | 0 | 61 | 61 |
| Curso "Inducción al trabajo en la plataforma Moodle-Virtuami" | 1 | 30 | 0 | 0 | 44 | 44 |
| Curso "Diseño y elaboración de materiales educativos para entornos virtuales" | 1 | 30 | 14 | 0 | 10 | 24 |
| Curso "Suite de Office. Ofimática básica" | 1 | 30 | 6 | 0 | 6 | 12 |
| Curso "Estrategias de enseñanza en la educación superior" | 1 | 30 | 15 | 0 | 10 | 25 |
| Curso "Habilidades de aprendizaje independiente en línea" | 1 | 20 | 0 | 0 | 35 | 35 |
| Curso "Mapas conceptuales" | 1 | 20 | 0 | 0 | 29 | 29 |
| Curso "Comprensión Lectora" | 1 | 20 | 0 | 0 | 49 | 49 |
| Curso "Comprensión Lectora" | 1 | 20 | 0 | 0 | 48 | 78 |
| Curso "Habilidades ejecutivas del emprendedor I" | 1 | 20 | 0 | 0 | 38 | 38 |
| Curso "Elabora tu aula virtual en Moodle" | 1 | 30 | 0 | 0 | 43 | 43 |
| Curso "Inducción al trabajo en la plataforma Moodle-Virtuami" | 1 | 30 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| Curso "Mapas conceptuales" | 1 | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 7ª. Edición del curso Introducción a la Norma ISO 9001:2015 | 1 | 30 | 12 | 0 | 5 | 17 |
| 5ª. Edición del curso Mapeo de procesos bajo la Norma ISO 9001: 2015 | 1 | 20 | 6 | 0 | 5 | 11 |
| Curso Medición y mejora continua de procesos bajo la Norma ISO 9001:2015 | 1 | 30 | 4 | 0 | 9 | 13 |
| Conversatorio: "Genealogía de las Unidades de Género en las IES: Antecedentes y retos" | 1 | 2 | 22 | 14 | 341 | 377 |
| Curso "Evaluación del Aprendizaje en Entornos Virtuales" | 1 | 30 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Curso "Gramática de la Lengua Española (Usos y abusos)" | 1 | 30 | 9 | 0 | 4 | 13 |
| Curso "Suite de Office. Ofimática básica" | 1 | 30 | 4 | 0 | 5 | 9 |
| Curso-taller Contabilidad Integral | 1 | 36 | 4 | 0 | 3 | 7 |
| Curso teórico-práctico: "Principios Básicos en el Manejo del Caballo" | 1 | 66 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Conferencia Magistral: "La importancia de la erradicación de la violencia contra las mujeres" | 1 | 2 | 10 | 3 | 51 | 64 |
| Conferencia: "La violencia masculina y su relación con los feminicidios en México: La importancia del trabajo con varones" | 1 | 0 | 26 | 6 | 38 | 72 |
| Conferencia: "Mapa de feminicidios de la Ciudad de México" | 1 | 2 | 44 | 6 | 2 | 52 |
| TOTAL | 57 | 1,811 | 591 | 136 | 2,064 | 2,823 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

3.2.11 CURSOS DE CAPACITACIÓN EXTERNA ORGANIZADOS POR COVIAS
2022

Cuadro 122

| NOMBRE DEL CURSO | NO. CURSOS | DURACIÓN DEL CURSO (hrs) | PARTICIPANTES |
|--|------------|--------------------------|---------------|
| Acciones básicas para salvar una vida | 1 | 30 | 22 |
| Derechos humanos con igualdad de género | 1 | 20 | 64 |
| Derechos humanos y libertades fundamentales de los individuos y grupos | 1 | 20 | 39 |
| Integración y comunicación interpersonal (con modelo andragógico) | 1 | 20 | 18 |
| Estrategias de planeación aplicadas a la calidad del servicio | 1 | 30 | 27 |
| Tablas dinámicas y diseño de macros en Excel | 1 | 20 | 25 |
| Derecho Laboral | 1 | 20 | 15 |
| Administración de recursos materiales | 1 | 20 | 13 |
| TOTAL | 5 | 120 | 170 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

The page features three horizontal bars at the bottom. The top bar is light green, the middle bar is a medium green, and the bottom bar is a dark green. The text is centered within the middle bar.

4. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

4. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

4.1 ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

4.1.1 ÁREAS DE INVESTIGACIÓN POR DIVISIÓN Y DEPARTAMENTO

4.1.1.1 DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA 2022

Cuadro 123

| DEPARTAMENTO | NOMBRE DEL ÁREA | NÚMERO DE INTEGRANTES |
|-------------------------------------|--|-----------------------|
| FÍSICA | Mecánica Estadística | 3 |
| | Gravitación y Cosmología | 8 |
| | Física de Sistemas Complejos | 6 |
| | Física Teórica | 4 |
| | Física de Líquidos | 9 |
| | Fenómenos Ópticos y de Transporte en la Materia | 8 |
| | Mecánica | 5 |
| | Polímeros | 7 |
| | Adscritos al departamento | 2 |
| TOTAL | | 52 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | Computación y Sistemas | 11 |
| | Ingeniería Biomédica | 19 |
| | Optimización e Inteligencia Artificial | 6 |
| | Procesamiento Digital de Señales e imágenes biomédicas | 12 |
| | Redes y Telecomunicaciones | 11 |
| | Adscritos al departamento | 2 |
| TOTAL | | 61 |
| INGENIERÍA DE PROCESOS E HIDRÁULICA | Recursos Energéticos | 13 |
| | Ingeniería Química | 19 |
| | Grupo de Hidrología | 6 |
| TOTAL | | 38 |
| MATEMÁTICAS | Álgebra | 11 |
| | Análisis | 10 |
| | Análisis Aplicado | 9 |
| | Análisis Numérico y Modelación Matemática | 8 |
| | Ecuaciones Diferenciales y Geometría | 7 |
| | Probabilidad y Estadística | 8 |
| | Topología | 7 |
| | Adscritos al departamento | |
| TOTAL | | 60 |
| QUÍMICA | Biofísicoquímica | 7 |
| | Catálisis | 7 |
| | Electroquímica | 5 |
| | Físicoquímica de Superficies | 3 |
| | Físicoquímica Teórica | 8 |
| | Química Analítica | 6 |
| | Química Cuántica | 4 |
| | Química Inorgánica | 7 |
| TOTAL | | 47 |
| TOTAL CBI | | 258 |

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA DIVISIÓN DE CBI.

4.1.1.2 DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
2022

Cuadro 124

| DEPARTAMENTO | NOMBRE DEL ÁREA | NÚMERO DE INTEGRANTES |
|-----------------------------|--|-----------------------|
| BIOLOGÍA | Botánica | 9 |
| | Bot. Estructural y Sist. Vegetal | 9 |
| | Ecología | 13 |
| | Zoología | 10 |
| TOTAL | | 41 |
| BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN | Neurociencias | 8 |
| | Biol. Conductual y Reproductiva | 5 |
| | Reproducción Animal Asistida | 14 |
| | Sist. Producción Agropecuarios | 6 |
| TOTAL | | 33 |
| BIOTECNOLOGÍA | Alimentos | 14 |
| | Bioquímica de Macromoléculas | 6 |
| | Microbiología | 24 |
| TOTAL | | 44 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | Biología Celular y Molecular | 13 |
| | Bioquímica y Fisiología Celular | 7 |
| | Diferenciación y Proliferación Celular | 10 |
| | Investigación Médica | 16 |
| | Medicina Experimental y Traslacional | 6 |
| TOTAL | | 52 |
| HIDROBIOLOGÍA | Ecosistemas Costeros | 8 |
| | Producción Acuática | 9 |
| | Ficología Comparada | 3 |
| | Manejo Integral Recursos Acuát. | 5 |
| TOTAL | | 25 |
| TOTAL CBS | | 195 |

FUENTE: DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CBS.

4.1.1.3 DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
2022

Cuadro 125

| DEPARTAMENTO | NOMBRE DEL ÁREA | NÚMERO DE INTEGRANTES |
|---------------------|--|-----------------------|
| ANTROPOLOGÍA | Cultura | 12 |
| | Relaciones económicas | 3 |
| | Relaciones políticas | 7 |
| TOTAL | | 22 |
| ECONOMÍA | Economía Institucional, Estado y Gestión Social | 2 |
| | Economía Política | 10 |
| | Modelación en Sistemas de la Economía y la Administración | 6 |
| | Estudios Organizacionales | 6 |
| | Políticas Públicas | 6 |
| | Planeación Estratégica de las Empresas | 10 |
| | Organización y Sociedad | 5 |
| Teoría Económica | 19 | |
| TOTAL | | 64 |
| FILOSOFÍA | Filosofía de la Mente y del Lenguaje y Epistemología de las Ciencias | 4 |
| | Filosofía de las Ciencias Sociales | 12 |
| | Historia | 4 |
| | Historia Comparada y Regional | 4 |
| | Historia del Estado y la Sociedad | 12 |
| | Lenguas y Culturas Extranjeras | 4 |
| | Literatura Hispanoamericana | 8 |
| | Lógica y Filosofía de la Ciencia | 10 |
| | Problemas Lingüísticos de México | 10 |
| | Semiología Literaria | 11 |
| Profesores sin Área | 15 | |
| TOTAL | | 94 |
| SOCIOLOGÍA | Acción Colectiva e Identidades Emergentes | 5 |
| | Clases y Reproducción Social | 9 |
| | Estudios Rurales y Urbanos | 13 |
| | Estado y Movimientos Sociales | 4 |
| | Espacio y Sociedad | 6 |
| | Procesos Psicosociales de los Fen. Col. | 6 |
| | Procesos Políticos | 14 |
| | Psicología Política e Identidades | 8 |
| | Sociología de la Cultura | 10 |
| TOTAL | | 75 |
| TOTAL CSH | | 255 |

FUENTE: DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CSH.

4.1.2 CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS

4.1.2.1 CUERPOS ACADÉMICOS POR DIVISIÓN Y GRADO DE CONSOLIDACIÓN 2022

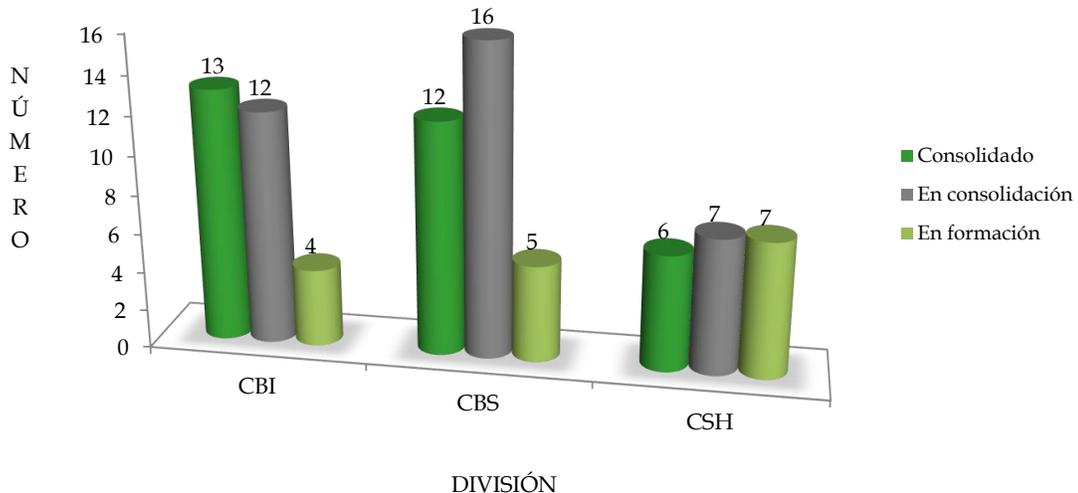
Cuadro 126

| DIVISIÓN | GRADO QUE PRODEP RECONOCE | | | TOTAL |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------|--------------|-----------|
| | Consolidado | En consolidación | En Formación | |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 13 | 12 | 4 | 30 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 12 | 16 | 5 | 33 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 6 | 7 | 7 | 20 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 31 | 35 | 16 | 82 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.
PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente

GRÁFICO 71

4.1.2.2 CUERPOS ACADÉMICOS POR DIVISIÓN Y GRADO DE CONSOLIDACIÓN 2022



4.1.3 EVALUACIÓN DEL PRODEP A CUERPOS ACADÉMICOS POR DIVISIÓN, GRADO DE CONSOLIDACIÓN Y AÑO DE REGISTRO

4.1.3.1 CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA 2022

Cuadro 127.1

| No. | NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO | GRADO QUE PRODEP RECONOCE | AÑO DE REGISTRO |
|-----|---|---------------------------|-----------------|
| 1 | Álgebra | En consolidación | 2003 |
| 2 | Análisis | En formación | 2003 |
| 3 | Análisis Numérico y Modelación Matemática | En consolidación | 2003 |
| 4 | Aplicaciones en Minería de Datos y Visualización de la Información | En formación | 2021 |
| 5 | Biofísicoquímica | Consolidado | 2003 |
| 6 | Biomateriales e ingeniería de tejidos | En consolidación | 2013 |
| 7 | Desarrollo de materiales, procesos y dispositivos para aplicaciones de energía limpia | En consolidación | 2006 |
| 8 | Desarrollo y aplicaciones de la teoría de funcionales de la densidad | Consolidado | 2005 |
| 9 | Diseño de Materiales Catalíticos Avanzados | En consolidación | 2005 |
| 10 | Diseño de materiales con aplicaciones tecnológicas | En formación | 2019 |
| 11 | Eco-Catálisis | Consolidado | 2005 |
| 12 | Ecuaciones Diferenciales y Geometría | Consolidado | 2003 |
| 13 | Electroquímica | En consolidación | 2003 |
| 14 | Física de Líquidos | En formación | 2003 |
| 15 | Físicoquímica de sistemas nano-estructurados | Consolidado | 2005 |
| 16 | Físicoquímica de Superficies | Consolidado | 2003 |
| 17 | Gravitación y Cosmología | En consolidación | 2003 |
| 18 | Grupo de Investigación en Instrumentación e Imagenología Médica | Consolidado | 2005 |
| 19 | Ingeniería de Fenómenos Fisiológicos | En consolidación | 2005 |
| 20 | Matemáticas discretas | Consolidado | 2009 |
| 21 | Materiales Orgánicos e Inorgánicos | En consolidación | 2005 |
| 22 | Mecánica | En consolidación | 2003 |
| 23 | Optimización computacional | Consolidado | 2013 |
| 24 | Probabilidad y Estadística | En formación | 2003 |
| 25 | Procesamiento digital de señales e imágenes biomédicas | Consolidado | 2013 |
| 26 | Procesos de Transporte y Reacción en Sistemas Multifásicos | En consolidación | 2005 |
| 27 | Química Analítica | Consolidado | 2003 |
| 28 | Simulación de procesos energéticas | Consolidado | 2006 |
| 29 | Sistemas de comunicación digital | En consolidación | 2011 |
| 30 | Topología | Consolidado | 2003 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.
PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente

4.1.3.2 CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
2022

Cuadro 127.2

| No. | NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO | GRADO QUE PRODEP RECONOCE | AÑO DE REGISTRO |
|-----|---|---------------------------|-----------------|
| 1 | Análisis molecular de enfermedades crónico-degenerativas, y enseñanza mediante estrategias didácticas | En formación | 2019 |
| 2 | Anatomía descriptiva y funcional de órganos vegetales de especies mexicanas | En consolidación | 2007 |
| 3 | Bioenergética y Envejecimiento Celular | Consolidado | 2014 |
| 4 | Biología conductual y reproductiva | En consolidación | 2006 |
| 5 | Biología de la Reproducción Animal | En consolidación | 2012 |
| 6 | Biología de mamíferos silvestres | En consolidación | 2003 |
| 7 | Biología y conservación de organismos acuáticos | En consolidación | 2017 |
| 8 | Bioprocesos de cultivo en fase sólida | Consolidado | 2003 |
| 9 | Bioquímica de macromoléculas | Consolidado | 2003 |
| 10 | Biosistemática de leguminosas | Consolidado | 2003 |
| 11 | Biotecnología alimentaria | En consolidación | 2003 |
| 12 | Biotecnología ambiental | Consolidado | 2003 |
| 13 | Calidad ambiental y biodiversidad en ecosistemas costeros | En formación | 2018 |
| 14 | Conservación y reproducción de mamíferos domésticos y silvestres | En formación | 2017 |
| 15 | Desarrollo agropecuario | En consolidación | 2003 |
| 16 | Desarrollo productivo sustentable | En consolidación | 2003 |
| 17 | Desnutrición y citometría de flujo | Consolidado | 2003 |
| 18 | Ecosistemas costeros | Consolidado | 2003 |
| 19 | Ecotoxicología en México | En consolidación | 2011 |
| 20 | Farmacognosia y Ecología de Organismos Acuáticos | En consolidación | 2009 |
| 21 | Farmacología de plantas medicinales | En consolidación | 2003 |
| 22 | Fertilización de mamíferos | En consolidación | 2003 |
| 23 | Ficología sistemática | Consolidado | 2006 |
| 24 | Fisiología celular | Consolidado | 2003 |
| 25 | Fisiología humana | En consolidación | 2003 |
| 26 | Interacciones bióticas en zonas áridas | En consolidación | 2014 |
| 27 | Metabolitos secundarios e ingeniería genética | Consolidado | 2003 |
| 28 | Neuroendocrinología reproductiva | En formación | 2014 |
| 29 | Neuropsicobiología | Consolidado | 2003 |
| 30 | Poblaciones, especies y comunidades: Interacciones hombre-naturaleza y cambio climático | En consolidación | 2015 |
| 31 | Poscosecha de Recursos Fitogenéticos y Productos Naturales | En consolidación | 2018 |
| 32 | Proteínas de membrana y de secreción en salud y enfermedad | En formación | 2018 |
| 33 | Sistemas dispersos | Consolidado | 2013 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.
PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente

4.1.3.3 CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
2022

Cuadro 127.3

| No. | NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO | GRADO QUE PRODEP RECONOCE | AÑO DE REGISTRO |
|-----|--|---------------------------|-----------------|
| 1 | Acción colectiva e identidades | En formación | 2018 |
| 2 | Antropología simbólica y poder | Consolidado | 2003 |
| 3 | Contextos productivos y actores laborales | Consolidado | 2006 |
| 4 | Cultura urbana | En consolidación | 2003 |
| 5 | Educación Superior y Sociedad | En formación | 2022 |
| 6 | Epistemología de las ciencias naturales | Consolidado | 2003 |
| 7 | Espacio, imaginarios y poder | En consolidación | 2006 |
| 8 | Estrategia empresarial mexicana | En consolidación | 2003 |
| 9 | Estudios socio-espaciales | En formación | 2003 |
| 10 | Filosofía práctica | En consolidación | 2003 |
| 11 | Globalización, crisis e integración económica | Consolidado | 2003 |
| 12 | Historia mundial | En consolidación | 2003 |
| 13 | Historia Social y Cultural de México de la Colonia y Siglos XIX y XX | Consolidado | 2003 |
| 14 | Instituciones, procesos y actores políticos | En formación | 2018 |
| 15 | Política y democracia | Consolidado | 2008 |
| 16 | Políticas públicas y gestión tecnológica en salud con equidad | En formación | 2019 |
| 17 | Políticas sociales y económicas. Análisis y evaluación | Consolidado | 2003 |
| 18 | Psicología política e identidades | En formación | 2008 |
| 19 | Sociolingüística y análisis del discurso | En consolidación | 2003 |
| 20 | Teoría Lingüística | En formación | 2003 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.
PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente

4.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

4.2.1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES

4.2.1.1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES
APROBADOS EN LOS CONSEJOS DIVISIONALES
2022

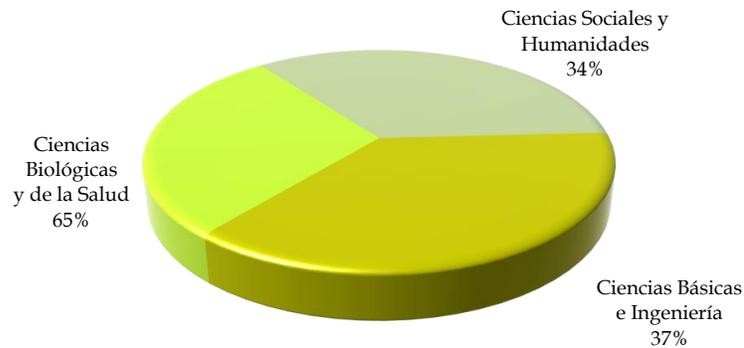
Cuadro 128

| DIVISIÓN | NÚMERO |
|-----------------------------------|------------|
| Ciencias Básicas e Ingeniería | 121 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | 94 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 113 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 328 |

FUENTE: DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CBI, CBS Y CSH.

GRÁFICO 72

4.2.1.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES POR DIVISIÓN 2022



4.2.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE INCORPORARON ALUMNOS Y ALUMNAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO POR DIVISIÓN 2022

Cuadro 129

| DIVISIÓN | NÚMERO DE PROYECTOS | ALUMNOS PARTICIPANTES |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Ciencias Básicas e Ingeniería | 121 | 320 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | 202 | 400 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 2 | 3 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 325 | 723 |

FUENTE: DIVISIÓN DE CBI, CSH y CBS.

**4.2.3 COSTO PROMEDIO POR PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PATROCINADO
POR DIVISIÓN Y RECTORÍA
2022**

Cuadro 130

| INSTANCIA | NO. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PATROCINADOS | PRESUPUESTO ASIGNADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PATROCINADOS | COSTO PROMEDIO POR INVESTIGACIÓN |
|-----------------------------------|---|--|----------------------------------|
| Ciencias Básicas Ingeniería | 2 | \$1,444,200.00 | \$722,100.00 |
| | | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 4 | \$1,803,913.57 | \$450,978.39 |
| | | | |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | 4 | \$1,470,160.71 | \$367,540.17 |
| | | | |
| Rectoría de la Unidad | 2 | \$292,000.00 | \$146,000.00 |
| | | | |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 12 | \$5,010,274.28 | \$1,686,618.56 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

4.3 VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES PRODUCTIVOS

4.3.1 CONVENIOS

4.3.1.1 CONVENIOS Y CONTRATOS FIRMADOS POR DIVISIÓN Y RECTORÍA 2022

Cuadro 131

| DIVISIÓN | NACIONALES | | | EXTRANJEROS | | | TOTAL |
|--------------|-------------|----------------|-----------|-------------|----------------|----------|-----------|
| | PATROCINADO | NO PATROCINADO | TOTAL | PATROCINADO | NO PATROCINADO | TOTAL | |
| CBI | 2 | 7 | 9 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| CBS | 3 | 11 | 14 | 1 | 2 | 3 | 17 |
| CSH | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Rectoría | 2 | 10 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| TOTAL | 10 | 28 | 38 | 2 | 4 | 6 | 44 |

4.3.1.2 CONVENIOS DE VINCULACIÓN POR DIVISIÓN, RECTORÍA Y TIPO DE ACTIVIDAD

Cuadro 132

| ENTIDAD | TIPO | INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO | ASESORÍA TÉCNICA | EDUCACIÓN TÉCNICA | TOTAL |
|--------------|-----------------------|----------------------------|------------------|-------------------|-----------|
| CBI | Institución educativa | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | Sector Público | 3 | 1 | 0 | 4 |
| | Microempresas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Pequeñas empresas | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | Medianas empresa | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | Grandes empresas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | TOTAL | | 8 | 2 | 0 |
| CBS | Institución educativa | 5 | 0 | 0 | 5 |
| | Sector Público | 2 | 1 | 0 | 3 |
| | Microempresas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Pequeñas empresas | 3 | 2 | 0 | 5 |
| | Medianas empresa | 4 | 0 | 0 | 4 |
| | Grandes empresas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | TOTAL | | 14 | 3 | 0 |
| CSH | Institución educativa | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Sector Público | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Microempresas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Pequeñas empresas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Medianas empresa | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | Grandes empresas | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | TOTAL | | 2 | 3 | 0 |
| RECTORÍA | Institución educativa | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Sector Público | 2 | 0 | 2 | 4 |
| | Microempresas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Pequeñas empresas | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | Medianas empresa | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | Grandes empresas | 3 | 0 | 0 | 3 |
| | TOTAL | | 10 | 0 | 2 |
| TOTAL | | 34 | 8 | 2 | 44 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

4.3.1.3 CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS POR DIVISIÓN,
DEPARTAMENTOS Y RECTORÍA

4.3.1.3.1 DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
2022

Cuadro 133

| DEPARTAMENTO | RESPONSABLE | INSTITUCIÓN |
|-------------------------------------|--|--|
| FÍSICA | Silvia Sandra Hidalgo Tobón | Universidad de Florida |
| | Judith María de Lourdes Cardoso Martínez | Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación |
| | Román Linares Romero | Comisión Nacional del Agua |
| ING. ELÉCTRICA | Jesús Alfonso Martínez Ortiz | Servicios de Ingeniería en Medicina, S.A. de C.V. |
| | Oscar Yáñez Suárez | Instituto Nacional de Rehabilitación |
| INGENIERÍA DE PROCESOS E HIDRAÚLICA | Gretchen Terri Lapidus Lavine | Grupo Tranzvm, S.A. de C.V. |
| QUÍMICA | Rafael Arturo Zubillaga Luna | Universidad Nacional Autónoma de México (Facultad de Medicina) |
| | Ignacio González Martínez | De Luna Lithium Battery S.A.P.I. de C.V. |
| | | |

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

4.3.1.3.2 DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
2022

Cuadro 134

| DEPARTAMENTO | RESPONSABLE | INSTITUCIÓN |
|------------------------------------|------------------------------------|--|
| BIOLOGÍA | Beatriz Rendón Aguilar | Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste A.C. |
| BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN | María del Carmen Navarro Maldonado | Colegio de Postgraduados |
| | Jorge Eduardo Vieyra Durán | Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias |
| BIOTECNOLOGÍA | Concepción Keiko Shirai Matsumoto | Mac Agrosolutions, S.A. de C.V. |
| | Armando Mejía Álvarez | Nanomax de México, S. de R.L. de C.V. |
| | Héctor Bernardo Escalona Buendía | L'institut National De Recherche Pour L'agriculture, L'alimentation Et Environnement (INRAE) Francia |
| | Ernesto Favela Torres | Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) |
| | Concepción Keiko Shirai Matsumoto | Centro de Investigación en Polímeros, S.A. de C.V. |
| | Yenizey Merit Álvarez Cisneros | Instituto de Química |
| CIENCIAS DE LA SALUD | Mina Konigsberg Fainstein | British Council |
| | María Concepción Gutiérrez Ruiz | Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) |
| HIDROBIOLOGÍA | Ricardo Campos Verduzco | Playa Maroma Inmuebles, S.A. de C.V. |

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

4.3.1.3.3 DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
2022

Cuadro 135

| DEPARTAMENTO | RESPONSABLE | INSTITUCIÓN |
|--------------|--------------------------|-----------------------|
| Filosofía | Héctor Amador Muñoz Cruz | Universidad de Génova |
| | | |

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

4.3.1.3.4 RECTORÍA DE LA UNIDAD
2022

Cuadro 136

| INSTITUCIÓN |
|---|
| Hotel Krystal Urban Aeropuerto Ciudad de México |
| Hampton Inn y Suites By Hilton |
| Cityexpress Central de Abastos |
| Centro Mexicano para la Filantropía, A.C. |
| Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos |
| Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales |
| Secretaría de Administración y Finanzas de la Ciudad de México |
| Dinámica Pública Think Tank, A.C. |
| Greencorp Biorganiks de México S.A. de C.V. |
| Gmi Consulting Consultoría en Desarrollo de Proyectos, S.A. de C.V. |

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

4.3.1.3.5 PROYECTOS IMPULSADOS POR LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA
CON SECTORES PRODUCTIVOS
2022

Cuadro 137

| TIPO | INSTITUCIÓN | RESPONSABLE | OBJETO |
|--|---|------------------------------------|---|
| VINCULACIÓN CON EL GOBIERNO | Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno de la Ciudad de México (SEDEMA) | Concepción Keiko Shirai Matsumoto | Estudio de remoción de metales pesados de agua de la barranca de Tacubaya mediante una matriz termoplástica de polímeros biodegradables en proceso continuo de columnas empacadas |
| | Autoridad del Centro Histórico | Cesáreo Morales Velázquez | Impartir 3 cursos de capacitación en línea |
| | Caja de Previsión para Trabajadores a Lista de Raya (CAPTRALIR) | Cesáreo Morales Velázquez | Impartir 5 cursos de capacitación |
| | Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca (IEEPCO) | Castro Careaga Luis Fernando | Auditoría del programa de resultados electorales preliminares para el proceso electoral ordinario PREP 2022 |
| | Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Guerrero | Laura Raquel Valladares de la Cruz | Estudio sobre los sistemas normativos internos (SNI) y los usos y costumbres en los distritos electorales del estado de guerrero. |
| VINCULACIÓN CON LA INICIATIVA PRIVADA | Texas Gamefowl Breeders Association, Inc. | Juan Manuel Vargas Romero | Genes y hormonas asociados a las conductas defensivas en GALLUS GALLUS |
| | Mexichem Flour, S.A. de C.V. | Ignacio González Martínez | Impartir el curso "métodos electroquímicos: curso baterías" |
| | Distribuidora Kroma, S.A. de C.V. | Concepción Keiko Shirai Matsumoto | Determinar la actividad antibacteriana en muestras de recubrimiento según la norma internacional ISO 22196:2011 y la norma JIS Z 2801:2010 |
| | Accubo, S.A. de C.V. | Concepción Keiko Shirai Matsumoto | Identificación de microcontaminantes emergentes en aguas |
| | Perfolatina S.A. de Cv | Armando García Chiang | Llevar a cabo el estudio de condiciones ambientales y de las comunidades área contractual PITEPEC |
| | Perenco México S.A. de C.V. | Armando García Chiang | Actualización de las condiciones sociales (línea base social) del área contractual arenque |
| | The Resource Foundation | Carlos César Contreras Ibañez | Cuida a los demás sin descuidarte: brigadas digitales para el bienestar de los cuidadores |

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

4.3.1.3.6 INNOVAS 2022

Cuadro 138

| ÁREAS | ACTIVIDADES CENTRALES | ACTIVIDADES | REFERENCIAS | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Transferencia de conocimiento | Propiedad intelectual | Acompañamiento en el trámite de solicitud de figura de propiedad intelectual | "Obtención y uso de compuestos derivados de ácido fenoxicético para el tratamiento de la diabetes tipo 2" "Derivados de quitina para lubricantes de motor" Software "Dispositivo para la obtención de gránulos redondeados de NaCl" | | |
| | | Exploración de viabilidad de protección de propiedad intelectual para invenciones universitarias | App para "Diagnostico de aptitudes ante el estudio de estudiantes universitarios UAMI" Extracción de proteína de grillo | | |
| | | Negociación de la Propiedad Intelectual | CAMA ROBÓTICA DE ASISTENCIA (CAMABOT) CESIÓN DE DERECHOS PATRIMONIALES DE SEIS CERTIFICADOS DE OBRA DEL RPD DE LA EMPRESA ALEPH DS S.A. DE C.V. A LA UAM | | |
| | Transferencia de tecnología | Generación de estudios de mercado | Planta de tratamiento de residuos orgánicos sólidos | | |
| | | Generación de análisis de viabilidad técnica | Planta de producción de Quitina/Quitosano | | |
| | | Generación de análisis de viabilidad financiera | Envasado de nopal en ATM para su exportación a China Planta de producción de Quitina/Quitosano | | |
| | | Generación de análisis de viabilidad comercial | Planta de producción de Quitina/Quitosano | | |
| | | | Planta de tratamiento de residuos orgánicos sólidos | | |
| | | | Envasado de nopal en ATM para su exportación a China | | |
| | | Estructuración de modelo de negocio | Biosensor para la detección de Escherichia coli y dispositivo que lo comprende Planta de tratamiento de residuos orgánicos sólidos | | |
| | | Generación de convenios de transferencia de | Planta de producción de Quitina/Quitosano | | |
| | | Generación de actas constitutivas para spin-off universitaria | Planta de producción de Quitina/Quitosano | | |
| | | Generación de estudios comparativos tecnológicos | Planta de producción de Quitina/Quitosano | | |
| | Biosensor para la detección de Escherichia coli y dispositivo que lo comprende | | | | |
| | Planeación y promoción | Verificación preparatoria de proyectos (revisión de antecedentes) | Investigación de antecedentes de involucrados en los proyectos donde pudiera participar la UAMI | Planta de producción de Quitina/Quitosano Planta de tratamiento de residuos orgánicos sólidos Envasado de nopal en ATM para su exportación a China Biosensor para la detección de Escherichia coli y dispositivo que lo comprende Proceso de extracción de Proteína del Amaranto Sistema de almacenamiento de datos distribuido Fabricación de baterías de Litio Colaboración UAM-SAMSUNG Promoción de la oferta tecnológica de la UAMI Entomología Forense | |
| | | | Diseño y generación de material de apoyo y presentaciones para promoción de tecnologías universitarias | Planta de producción de Quitina/Quitosano Convenio UAM-Chimalhuacan Presentación de proyectos ante Agencia Turca de Cooperación Material promocional en la Feria de la Inversión de la CDMX, del 25 al 26 de agosto de 2022 Inventario de infraestructura de capacidades de análisis del Agua para el Observatorio para América Latina y el Caribe de Agua y Saneamiento -OLAS Diseño de logo para "App de Diagnostico de Aptitudes ante el estudio de alumnos" Observatorio para América Latina y el Caribe de Agua y Saneamiento - OLAS | |
| Diseño e impartición de propuestas de formación | | | | "Emprendimiento desde el aula" | |
| Apoyo en eventos de emprendimiento | | | | Hackathon "Turismo y Bienestar" | |
| Promoción de servicios tecnológicos de la | | | | Promoción de la oferta tecnológica de la UAMI | |
| Cultura de vinculación e innovación | | | | Planeación y gestión de eventos para promoción de la cultura de la vinculación y el emprendimiento | Promoción de convocatorias y eventos de interés académico Celebración Día Mundial de la Propiedad Intelectual Participación en el comité de emprendimiento UAM y revisión del manual de emprendimiento Sesión informativa "Financiamiento para emprendedores" (FONDESO) Propuesta de programa de formación de habilidades de vinculación Innovación y transferencia de tecnología en biotecnología de la salud Conferencia "La dimensión de competitividad de un spinoff universitario" |
| | | | | Diseño, generación y comunicación de material de apoyo e información académica. | Manejo de Redes Sociales publicando convocatorias y eventos de interes académico Creación de guía para la protección intelectual UAM-I Creación de guía para la cotización de proyectos universitarios Propuesta de presentación de base de datos de servicio social y actualización de la misma |

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

4.3.1.3.7 INNOVAS 2022

Cuadro 139

| ÁREAS | ACTIVIDADES CENTRALES | ACTIVIDADES | REFERENCIAS | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Planeación y promoción | Gestión de alianzas estratégicas | Gestión de alianzas estratégicas con el sector público | Planta de producción de Quitina/Quitosano Sistema de almacenamiento de datos distribuido Colaboración con el Consejo Morelense de Ciencia y Tecnología Convenio UAM-Chimalhuacán | | |
| | | Gestión de alianzas estratégicas con el sector privado y organizaciones civiles | Planta de producción de Quitina/Quitosano Planta de tratamiento de residuos orgánicos sólidos Ciclismo Inclusivo Envasado de nopal en ATM para su exportación a China Proceso de extracción de Proteína del Amaranto Colaboración UAM-PRODES A.C Reunión con el área de Innovación de MERCK LATAM | | |
| | | Gestión de alianzas estratégicas con el sector educativo | Alianza INROADS Asistencia al "Taller para el Fortalecimiento del Ecosistema de Emprendimiento" de la CDMX Climate Change summit | | |
| | | Egresados | Diseño y gestión de eventos para egresados | Feria UAM-I del Empleo 2022 | |
| | | | Facilitación de procesos institucionales | Retroalimentación para la mejora del proceso de obtención y beneficios de la Credencial de Egresado en el marco de la Convocatoria a participar con una propuesta de diseño para la Credencial de Egresada y Egresado UAM Participación en las estrategias de mejora del Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT) | |
| | | Vinculación social | Apoyo en gestión de recursos | Apoyo para visita del equipo de Intranet Comunitaria a localidad de Guatemala | |
| | | | Coordinación de visitas | Coordinación de la visita del equipo de Intranet Comunitaria a la Biblioteca Pública Amoxtlatloyan, el 18 de agosto, para la clase teórica-práctica a 50 estudiantes de bachillerato tecnológico del municipio de Chimalhuacán. | |
| | | | Gestión inicial de vinculación, visitas recíprocas y negociación de proyectos. | Utopías - Alcaldía Iztapalapa | |
| | | Gestión y control | Prestación de servicios técnicos de vinculación | Acompañamiento en la cotización de servicios | Pruebas antibacteriales sobre superficies no porosas Elaboración de la cotización en la fabricación de electrodos Envasado de nopal en ATM para su exportación a China Estudio de la biodegradabilidad de dos prototipos de hisopos fabricados en PLA-TPE y PLA para toma de muestra de coronavirus en condiciones aerobias Prueba de jarra Asesoramiento en la estimación salarial para la prestación de servicios Pruebas de determinación de contaminantes emergentes en humedales del Cerro de la Estrella Proyecto CORENADR |
| | Diseño y desarrollo de branding | | | Planta de producción de Quitina/Quitosano App para "Diagnostico de actitudes ante el estudio de estudiantes universitarios UAMI" | |
| | Apoyo en cotización de servicios | | | CORENADR | |
| | Informes administrativos de vinculación | | | Elaboración de informes de resultados del área | Ficha informativa sobre los ingresos por proyectos patrocinados de origen nacional e internacional Marzo 2021 |
| | | | | Elaboración de informes para auditorías internas | Junio 2021 Septiembre 2021 Marzo 2022 |
| Elaboración de informes para auditorías externas | | | | | |
| Atención a auditoría superior de la federación | | | | | |
| | Proporcionar información de apoyo a proceso de certificación de licenciatura o posgrado | | Posgrado en ciencias y tecnologías de la información Licenciatura en Ingeniería Química Posgrado en Psicología | | |
| | Apoyo en generación del informe anual del rector | | Diciembre del 2021 | | |
| Servicio social y prácticas profesionales | Gestión para generación de convenios de servicio social | | CORENADR - General motors - Centro de filantropía mexicano Colegio de Ingenieros Eléctricos GMI Consulting | | |
| Gestión administrativa complementaria para postulación a convocatorias | Gestión administrativa complementaria | | Router de largo alcance para Financiamiento FRIDA | | |

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

4.3.2 INGRESOS POR APOYOS EXTERNOS

4.3.2.1 RESUMEN DE INGRESOS POR APOYOS EXTERNOS POR DIVISIÓN Y RECTORÍA 2018-2022

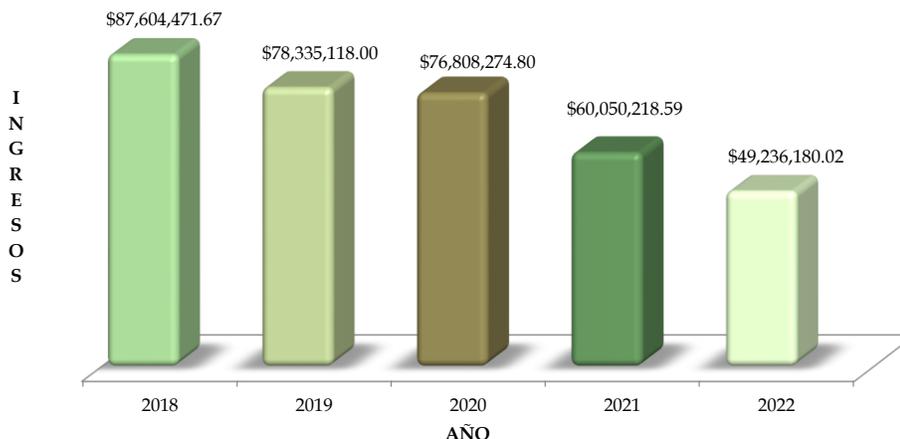
Cuadro 140

| DEPARTAMENTO | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Física | \$5,506,634.00 | \$6,974,000.00 | \$2,593,282.04 | \$1,412,345.22 | \$6,542,887.92 |
| Ingeniería Eléctrica | \$11,359,775.00 | \$1,904,865.00 | \$5,612,243.51 | \$9,134,486.81 | \$1,267,203.38 |
| Ingeniería de Procesos e Hidráulica | \$2,387,815.00 | \$9,324,916.94 | \$1,016,134.09 | \$688,847.68 | \$3,070,792.80 |
| Matemáticas | \$875,896.53 | \$2,553,530.00 | \$2,283,937.72 | \$1,161,752.58 | \$2,011,406.84 |
| Química | \$14,061,828.76 | \$24,795,096.88 | \$7,984,864.32 | \$19,047,133.30 | \$2,272,465.44 |
| Programas de Maestría | \$6,417,132.00 | \$5,397,693.41 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Programas de Doctorado | \$5,336,463.00 | \$2,373,289.38 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| TOTAL C.B.I | \$45,945,544.29 | \$53,323,391.61 | \$19,490,461.68 | \$31,444,565.59 | \$15,164,756.38 |
| Biología | \$1,543,053.00 | \$213,394.00 | \$1,851,263.02 | \$472,347.00 | \$289,583.80 |
| Biología de la Reproducción | \$1,735,219.00 | \$1,268,000.00 | \$6,695,290.56 | \$100,000.00 | \$858,843.20 |
| Biotecnología | \$7,089,077.38 | \$3,921,873.00 | \$4,787,682.00 | \$737,208.00 | \$1,573,611.83 |
| Ciencias de la Salud | \$1,374,831.00 | \$2,767,868.00 | \$14,308,425.34 | \$0.00 | \$5,945,400.94 |
| Hidrobiología | \$1,506,218.30 | \$317,362.00 | \$3,696,200.00 | \$852,795.00 | \$587,942.94 |
| Programas de Maestría | \$1,852,368.00 | \$1,595,035.74 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Programas de Doctorado | \$5,601,081.00 | \$1,140,411.78 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| TOTAL C.B.S. | \$20,701,847.68 | \$11,223,944.52 | \$31,338,860.92 | \$2,162,350.00 | \$9,255,382.71 |
| Antropología | \$0.00 | \$3,540,000.00 | \$4,849,151.40 | \$5,598,089.60 | \$4,755,477.44 |
| Economía | \$1,167,435.00 | \$1,720,881.11 | \$2,942,279.20 | \$2,746,245.60 | \$1,474,245.36 |
| Filosofía | \$684,539.00 | \$2,257,199.00 | \$8,297,756.20 | \$10,033,953.92 | \$9,424,637.76 |
| Sociología | \$10,238,439.30 | \$4,916,064.00 | \$9,703,005.40 | \$7,895,013.88 | \$8,869,680.37 |
| Programas de Maestría | \$2,910,864.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Programas de Doctorado | \$3,087,210.00 | \$123,287.76 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| TOTAL C.S.H. | \$18,088,487.30 | \$12,557,431.87 | \$25,792,192.20 | \$26,273,303.00 | \$24,524,040.93 |
| Rectoría | \$2,868,592.40 | \$1,230,350.00 | \$186,760.00 | \$170,000.00 | \$292,000.00 |
| TOTAL RECTORÍA | \$2,868,592.40 | \$1,230,350.00 | \$186,760.00 | \$170,000.00 | \$292,000.00 |
| TOTAL | \$87,604,471.67 | \$78,335,118.00 | \$76,808,274.80 | \$60,050,218.59 | \$49,236,180.02 |

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA DE CBI, DIRECCIÓN DE CBS Y CSH, COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL Y COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.

GRÁFICO 73

4.3.2.2. INGRESOS POR APOYOS EXTERNOS 2018-2022



4.3.2.3 RESUMEN DE INGRESOS POR APOYOS EXTERNOS: POR DIVISIÓN, RECTORÍA Y ENTIDADES EXTERNAS 2022

Cuadro 141

(Pesos)

| DEPARTAMENTO | CONACYT | CONVENIOS Y CONTRATOS | TOTAL |
|-------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Física | \$5,208,887.92 | \$1,334,000.00 | \$6,542,887.92 |
| Ingeniería Eléctrica | \$1,267,203.38 | \$0.00 | \$1,267,203.38 |
| Ingeniería de Procesos e Hidráulica | \$3,070,792.80 | \$0.00 | \$3,070,792.80 |
| Matemáticas | \$2,011,406.84 | \$0.00 | \$2,011,406.84 |
| Química | \$2,162,265.44 | \$110,200.00 | \$2,272,465.44 |
| TOTAL C.B.I | \$13,720,556.38 | \$1,444,200.00 | \$15,164,756.38 |
| Biología | \$289,583.80 | \$0.00 | \$289,583.80 |
| Biología de la Reproducción | \$105,303.20 | \$753,540.00 | \$858,843.20 |
| Biotecnología | \$856,991.12 | \$716,620.71 | \$1,573,611.83 |
| Ciencias de la Salud | \$5,945,400.94 | \$0.00 | \$5,945,400.94 |
| Hidrobiología | \$587,942.94 | \$0.00 | \$587,942.94 |
| TOTAL C.B.S. | \$7,785,222.00 | \$1,470,160.71 | \$9,255,382.71 |
| Antropología | \$4,159,477.44 | \$596,000.00 | \$4,755,477.44 |
| Economía | \$1,474,245.36 | \$0.00 | \$1,474,245.36 |
| Filosofía | \$9,424,637.76 | \$0.00 | \$9,424,637.76 |
| Sociología | \$7,661,766.80 | \$1,207,913.57 | \$8,869,680.37 |
| TOTAL C.S.H. | \$22,720,127.36 | \$1,803,913.57 | \$24,524,040.93 |
| Rectoría | \$0.00 | \$292,000.00 | \$292,000.00 |
| TOTAL RECTORÍA | \$0.00 | \$292,000.00 | \$292,000.00 |
| TOTAL | \$44,225,905.74 | \$5,010,274.28 | \$49,236,180.02 |

NOTA: En 2022 no hubo recursos por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente., Prodep.

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA DE CBI, DIRECCIÓN DE CBS Y CSH, COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA SOCIAL Y COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.

GRÁFICO 74

4.3.2.4 RESUMEN DE INGRESOS POR APOYOS EXTERNOS POR DIVISIÓN Y RECTORÍA 2022

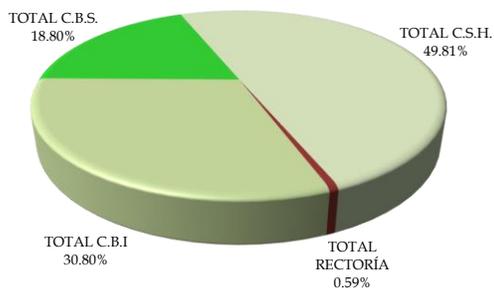


GRÁFICO 75

4.3.2.5 RESUMEN DE INGRESOS POR APOYOS EXTERNOS 2022



4.3.2.6 RESUMEN DE INGRESOS POR APOYOS EXTERNOS DE CONACYT POR DIVISIÓN Y DEPARTAMENTO
2022

Cuadro 142

| DEPARTAMENTO | CONACYT | BECAS CONACYT | TOTAL |
|-------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| Física | \$240,372.98 | \$4,968,514.94 | \$5,208,887.92 |
| Ingeniería Eléctrica | \$0.00 | \$1,267,203.38 | \$1,267,203.38 |
| Ingeniería de Procesos e Hidráulica | \$0.00 | \$3,070,792.80 | \$3,070,792.80 |
| Matemáticas | \$0.00 | \$2,011,406.84 | \$2,011,406.84 |
| Química | \$0.00 | \$2,162,265.44 | \$2,162,265.44 |
| TOTAL C.B.I | \$240,372.98 | \$13,480,183.40 | \$13,720,556.38 |
| Biología | \$0.00 | \$289,583.80 | \$289,583.80 |
| Biología de la Reproducción | \$0.00 | \$105,303.20 | \$105,303.20 |
| Biotecnología | \$427,003.00 | \$429,988.12 | \$856,991.12 |
| Ciencias de la Salud | \$5,260,930.00 | \$684,470.94 | \$5,945,400.94 |
| Hidrobiología | \$0.00 | \$587,942.94 | \$587,942.94 |
| TOTAL C.B.S. | \$5,687,933.00 | \$2,097,289.00 | \$7,785,222.00 |
| Antropología | \$0.00 | \$4,159,477.44 | \$4,159,477.44 |
| Economía | \$0.00 | \$1,474,245.36 | \$1,474,245.36 |
| Filosofía | \$0.00 | \$9,424,637.76 | \$9,424,637.76 |
| Sociología | \$2,186,000.00 | \$5,475,766.80 | \$7,661,766.80 |
| TOTAL C.S.H. | \$2,186,000.00 | \$20,534,127.36 | \$22,720,127.36 |
| Rectoría | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| TOTAL RECTORÍA | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| TOTAL | \$8,114,305.98 | \$36,111,599.76 | \$44,225,905.74 |

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA DE CBI, DIRECCIÓN DE CBS Y CSH Y COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL.

4.4 INFRAESTRUCTURA PARA LA INVESTIGACIÓN

4.4.1 LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN

4.4.1.1 DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA 2021

Cuadro 143

| TIPO | NOMBRE |
|---|--|
| LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN | Laboratorio de Audiología T-022 |
| | Laboratorio de Ingeniería en Fenómenos Fisiológicos Perinatales T-023 |
| | Laboratorio de Instrumentación Médica Electrónica T-224 |
| | Laboratorio de Biofísica e Ingeniería de Tejidos AT-221 |
| | Laboratorio de Investigación en Procesamiento de Señales e Imágenes Biomédicas T-225 |
| | Laboratorio de Investigación en Informática Médica T-226 |
| | Laboratorio de Investigación en Neuroimagenología T-227 |
| | Laboratorio de Sistemas Paralelos y Distribuidos T-169 |
| | Laboratorio de Ingeniería de Software (LIS) T-324 |
| | Laboratorio de Análisis y Rendimiento de Teleservicios (ARTE) T-326bis |
| | Laboratorio de Electrónica y Sistemas Inteligentes en Comunicaciones (LESIC) T-327 |
| | Laboratorio de Procesamiento de Señales en las Comunicaciones (PROSECOM) T-328bis |
| | Laboratorio de Multimedia Distribuida T-329 |
| | Laboratorio de Materiales de Energía Solar |
| | Laboratorio de Fenómenos de Transporte |
| | Laboratorio de Ingeniería de Reactores aplicada a Sistemas Químico-Biológicos |
| | Laboratorio de Catálisis y Materiales Avanzados |
| | Laboratorio de Análisis |
| | Laboratorio de Termoquímica Solar |
| | Laboratorio de Energía Alternativa |
| | Laboratorio de Desarrollo de Catalizadores, Óxidos y Soportes |
| | Laboratorio de Procesos de Separación-Reacción aplicados a Sistemas Químicos |
| | Laboratorio de Tecnología de Alimentos |
| | Laboratorio de Dinámica y Control de Procesos |
| | Laboratorio de Fluidización |
| | Laboratorio de Catálisis |
| | Laboratorio de Química Analítica |
| | Laboratorio de Electroquímica |
| | Laboratorio de Química Inorgánica |
| | Laboratorio de Biofísicoquímica |
| | Laboratorio de Fisicoquímica de Superficies |
| | Laboratorio de Química Cuántica (computación) |
| | Laboratorio de Fisicoquímica Teórica (computación) |
| | Laboratorio "Martín Chávez" de Termodinámica |
| | Laboratorio de Polímeros |
| | Laboratorio de Crecimiento de Cristales |
| | Laboratorio de Fisicoquímica de Nanoestructuras |
| | Laboratorio de Óptica Cuántica |
| | Laboratorio de Fotoluminiscencia |
| | Laboratorio de Termoluminiscencia |
| | Laboratorio de Fotónica y Óptica No Lineal |
| | AT-336 Sala de estudiantes de la Maestría en Ciencias (Matemáticas Aplicadas e Industriales) |
| | AT-323 Sala de estudiantes de Posgrado en Matemáticas |
| | Laboratorio de Hidrometalurgia (T-255) |
| | Laboratorio de Catálisis Heterogéneo (T-256) |
| | Laboratorio de Caracterización Espectroscópica (T-258) |
| | Laboratorio de Energías Alternativas (T-166) |
| | Laboratorio de Modelado Multifásico (T-166A) |
| | Laboratorio de Catálisis Ambiental (I) (W-005) |
| | Laboratorio de Catálisis Ambiental (II) (W-006) |
| | Laboratorio de Bioprocesos (W-107) |
| | Laboratorio de Procesos de Hidrotatamiento (I) (PP-U-1) |
| | Laboratorio de Procesos de Hidrotatamiento (II) (PP-U-2) |
| | Laboratorio de Reología de Polímeros (PP-U-3) |
| | Laboratorio de Hidrogeología |
| | Laboratorio de Hidráulica |
| | Laboratorio de Simulación Aplicación Defensores de Transporte |
| | Laboratorio de Ambientes Controlado Con Cuarto Frio y Cuarto Caliente |
| | Laboratorio de Ingeniería de Reactores |
| | Laboratorio de Celdas de Combustible |
| Laboratorio de Reacción y Procesos Multifásicos | |
| Hidrometalurgia | |
| Laboratorio de Reacción | |
| Laboratorio De Sistemas Multifásicos Aire | |
| Laboratorio Materiales Fotovoltaicos | |

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA DIVISIÓN DE CBI.

4.4.1.2 DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
2022

Cuadro 144

| TIPO | | NOMBRE |
|-------------------------------|---|--|
| LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN | DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA | Laboratorio de Biosistemática y Ecología de Leguminosas Laboratorio de Biosistemática de Helechos y Licofitas Laboratorio de Biosistemática de Leguminosas Laboratorio de Ecofisiología Laboratorio de Propagación y Micropropagación Vegetal de Especies Semiáridas Laboratorio de Anatomía Funcional y Biomecánica de Plantas Vasculares Laboratorio de Biología de Pteridofitas Laboratorio de Edafología Laboratorio de Sistemática de Monocotiledóneas Laboratorio de Manejo de Recursos Naturales Laboratorio de Ecología de Zonas Áridas Laboratorio de Ecología Laboratorio de Ecología de Poblaciones Vegetales Laboratorio de Etnobiología Laboratorio de Ecología de Vertebrados Laboratorio de Ecología Animal Laboratorio de Biología y Ecología de Artrópodos Laboratorio de Mastozoología Laboratorio de Biología y Ecología de Mamíferos Laboratorio de Conservación de la Fauna Silvestre Laboratorio de Peces Laboratorio de Riesgos Geológicos y Paleontología Laboratorio de Herpetología Laboratorio de Manejo Ambiental Laboratorio de Morfofisiología del Comportamiento Laboratorio de Mamíferos Herbario Metropolitano Colecciones Científicas |
| | DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN | Reproducción Animal Asistida Laboratorio de Neuroendocrinología del estrés Laboratorio de Neuroendocrinología reproductiva Laboratorio de Neuroscobiología Recursos Alternativos Biología Molecular y Evolución de la Conducta Reproductiva Endocrinología Molecular Endocrinología Comparada Psicobiología Conductual Neurohistología Neurobiología Tisular Laboratorio de Biología e Ingeniería Tisular Neuroinmunoendocrina Laboratorio de Sistemas de Producción Agropecuarios Laboratorio de Ecofisiología Animal y Cambio Climático Laboratorio de Morfofisiología y Bioquímica del Espermatozoide Síntesis Orgánica Análisis socioambientales y sustentabilidad Endocrinología bioquímica y molecular Sueño Psicobiología Conductual |
| | DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA | PP2 Planta piloto de lácteos Laboratorio de inocuidad alimentaria Laboratorio de Enología y alimentos fermentados Laboratorio de Cultivo de tejidos vegetales Laboratorio de poscosecha y tecnología de frutas y hortalizas Laboratorio de productos cárnicos Laboratorio de evaluación sensorial Laboratorio de bioquímica y microbiología de alimentos PP1 Tecnología de nutraceuticos y alimentos funcionales Laboratorio de metabolitos secundarios e ingeniería genética Laboratorio de análisis instrumental Laboratorio de fisiología de procesos respiratorios y ecología de lodos para el tratamiento de aguas residuales Laboratorio de biorremediación y fitorremediación Laboratorio de biopolímeros Laboratorio de biotecnología de microalgas Laboratorio de enzimología y biología molecular de hongos y bacillus Laboratorio de microbiología ambiental y tratamiento de aguas residuales PP4 Planta piloto de fermentación sólida Laboratorio de biotecnología de hongos comestibles Laboratorio de tecnología de cereales Planta piloto de Farmacia |
| | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD | Acupuntura Andralogía Bioenergética y envejecimiento celular Biología celular y citometría de flujo Biología Molecular y regulación endocrina Biofisiología molecular y toxicología de la gametogénesis Biomembranas Bioquímica, fisiología y biología molecular de plantas Bioquímica tisular Cultivo de tejidos vegetales y genética Expresión genética Farmacología Fertilización en mamíferos Fisiología celular y medicina traslacional Fisiología humana Fisiología médica Hematología experimental Investigación clínico-epidemiológica Medicina y carcinogenesis experimental Poscosecha y recursos fitogenéticos y productos naturales |
| | DEPARTAMENTO DE HIDROBIOLOGÍA | Cuenas Hidrológicas (Alejandro Villalobos) Biología Pesquera y Ecofisiología Ecosistemas Costeros Ecosistemas Bentónicos Ecotoxicología Ficología Aplicada Ficología Molecular Fitoplanctn Marino y Salobre Geología y Limnología Genética y Acuicultura Genética y Biología Molecular Geomática Aplicada Ictiología y Ecología Costera Macroalgas Marinas y Salobres Pastos Marinos y Bentos Planta Experimental de Producción Acuicola Zooplancton |

FUENTE: DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CBS.

4.4.1.3 DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
2021

Cuadro 145

| TIPO | NOMBRE |
|-------------------------------|--|
| LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN | Laboratorio de Antropología visual |
| | Centro de Información y Documentación Antropológica (CEIDA) |
| | Laboratorio de Modelación Matemática en Ciencias Sociales. |
| | Laboratorio de Finanzas |
| | Laboratorio de Observación de Empresas Transnacionales y la Cadena Global de Valor |
| | Laboratorio de Sistemas de Información |
| | Laboratorio de Gestión Tecnológica Cognitiva |
| | Planeación Estratégica |
| | Centro de Estudios sobre Desarrollo España-México |
| | Centro de Información Económica y Financiera |
| | Laboratorio de Historia |
| | Laboratorio de Lingüística |
| | Centro de Documentación "Alfonso Reyes" |
| | Centro de Documentación Histórica "Jan Patula" |
| | Centro de Documentación en Filosofía Latinoamericana e Ibérica (CEFILIBE) |
| | Centro de Documentación "Juan Ruiz de Alarcón y el Teatro de su Tiempo" |
| | Centro de Documentación Kantiana |
| | Centro de Documentación Histórica "Huixachtecatl" |
| | Laboratorio de Comunicación Política |
| | Laboratorio de Computación Cualitativa y Cartografía Digital |
| | Laboratorio Divisional de Docencia y Estudiantes Universitarios |
| | Laboratorio para el Estudio Metodológico de Investigaciones Sociales Aplicadas |
| | Centro de Estudios de la Democracia y Elecciones |

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA DIVISIÓN DE CSH.

5. DIFUSIÓN, DIVULGACIÓN, PRESERVACIÓN DE LA CULTURA Y VINCULACIÓN

5. DIFUSIÓN, DIVULGACIÓN, PRESERVACIÓN DE LA CULTURA Y VINCULACIÓN

5.1 DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

5.1.1 "LUNES EN LA CIENCIA": CONFERENCISTAS, TEMAS Y ASISTENTES

Cuadro 146

| FECHA | TÍTULO DE LA CONFERENCIA | CONFERENCISTA | ASISTENTES |
|---------------|--|---|--------------|
| 2022-I | | | |
| 7 de marzo | Conferencia Inaugural: "¿Dónde están las mujeres en las artes escénicas en México? Brechas de género y ejes temáticos de discusión, en el marco conmemorativo del Día Internacional de la mujer (1era. conferencia) | Mtra. Hedaldid Tolentino Arellano | 169 |
| 7 de marzo | Conferencia Magistral: Las mujeres y su papel fundamental en la ciencia, en el marco conmemorativo del Día Internacional de la mujer (2da conferencia) | Mtra. Luisa Gabriela del Valle Díaz Muñoz | 219 |
| 14 de marzo | "Historia de un espermatozoide: una célula compleja" (3era conferencia) | M.B.R.A José Edwin Mendoza Sánchez | 454 |
| 28 de marzo | "El cómputo científico en la química" (Cuarta conferencia) | Dr. Jorge Garza Olguín | 453 |
| 4 de abril | "¿Tendré síndrome metabólico?", en el marco conmemorativo del Día Internacional de la Salud (Quinta conferencia) | Mtra. Alma Guadalupe Arellano Meneses | 524 |
| 11 de abril | "Comportamientos suicidas, un panorama actual de sus implicaciones, factores y estrategias de prevención" (Sexta conferencia) | Mtra. Karla Patricia Valdés García | 516 |
| 18 de abril | Conferencia de clausura: "Inteligencia artificial y aplicaciones médicas para la salud en el siglo" (Séptima Conferencia) | M. en C. Fabiola Margarita Martínez Licona | 679 |
| 2022-P | | | |
| 01 agosto | Estrés hídrico. ¿Nos estamos calentando al día cero? | Dra. Judith Cardoso Martínez, UAM-I | 25 |
| 15 agosto | Empatía y escucha activa | Dr. Roberto Emmanuele Mercadillo Caballero, UAM-I / Conacyt | 10 |
| 22 agosto | Redes neuronales artificiales: El fundamento de deep learning | Dr. Joaquín Delgado Fernández, UAM-I | 23 |
| 29 agosto | De Brújulas comales y pisos | Dra. Ana María Soler Arechalde, UNAM | 18 |
| 2022-O | | | |
| 5 diciembre | Sierra de Santa Catarina, una isla biodiversa en peligro | Est. Galo Ludwig Márquez Villalba, UAM-I | 26 |
| 12 diciembre | La ciencia como forma de vida | Mat. Hugo Díaz Rodríguez, UAM-I | 6 |
| 19 diciembre | Dietas tradicionales y locales: una alternativa al problema alimentario en México | Dra. Ana Laura Gozález Alejo, UNAM | No aplica |
| TOTAL | | | 3,122 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

5.1.2 MIÉRCOLES EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES: EXPOSITOR, TEMAS Y ASISTENTES
2022

Cuadro 147

| FECHA | TÍTULO | EXPOSITOR | ASISTENTES |
|-----------------------|--|--|------------|
| 2022 INVIERNO | | | |
| 02-mar-22 | Adamo boari. Vida y obra del Arquitecto del palacio de Bellas Artes | Martín Manuel Checa Artasu | 23 |
| 09-mar-22 | Jóvenes universitarios, redes sociales e interacción social | Fernando de Jesús Domínguez Pozos | 20 |
| 16-mar-22 | Extractivismo, privatización y financiarización en America Latina | Vania Del Carmen López Toache | 18 |
| 23-mar-22 | La gobernanza electoral y unos apuntes sobre la revocación del mandato | Luis Eduardo Medina Torres | 18 |
| 30-mar-22 | el mineral del litio en la transición energética | Violeta R. Nuñez Rodríguez | 19 |
| 06-abr-22 | Leer y escribir en la Universidad | Adriana María Hernández Sandoval | 29 |
| 13-abr-22 | La importancia de un sistema de evaluación financiera para las Sociedades Cooperativas de Ahorro y Prestamos en México | Claudia Estrella Castillo Ramírez | 18 |
| 20-abr-22 | Productividad, innovación y competitividad. Un análisis multisectorial | Heri Oscar Landa Dúaz | 21 |
| 27-abr-22 | La psicología en respuesta al covid, su prospectiva en el estado y los nuevos escenarios hacia los próximos cincuenta años | Fuensanta López Rosales | 13 |
| 04-may-22 | La sostenibilidad y la PYME | Eduardo Villegas Hernández | 17 |
| 2022-PRIMAVERA | | | |
| 20 de julio | Participación política de las mujeres en los congresos locales y ayuntamientos en México en las elecciones de 2021 | Erika Granados Aguilar | 12 |
| 27 de julio | Desamortización civil y Reforma Agraria en México (1880-1940)¿Proletarización de la fuerza de trabajo rural? | Horacio Mackinlay Grohmann | 12 |
| 03-ago | Infósfera e investigación social. Algunas consideraciones | Emily Ito Sugiyama | 29 |
| 10-ago | Gentrificación y Google Street View. Transformaciones urbanas en Santa María La Ribera | Adrián Hernández Cordero | 14 |
| 17-ago | Lo popular en lo culto. Confluencias en el Medievo, el Renacimiento y el Barroco | Lillian Von Der Walde Moheno | 22 |
| 24-ago | Derechos reproductivos y democracia deliberativa: precondiciones teóricas para su protección | Itzel Mayans Hermida | 32 |
| 31-ago | Encuentros con un aparecido: pistas sobre un vinatero revoltoso de la Ciudad de México en 1835 | Sonia Pérez Toledo | 12 |
| 07-sep | Resultados del Taller para familiares de personas que consumen sustancias psicoactivas | Lydia Barragán Torres | 11 |
| 2022-OTOÑO | | | |
| 19-oct | Trabajo psicosocial y comunitario con adultos mayores y cuidadores primarios | José Joel Vázquez Ortega | 36 |
| 16-nov | Enseñanza de la Geografía en el siglo XIX a través de los manuales escolares | Irma Hernández Bolaños | 44 |
| 23-nov | Colapso civilizatorio, población y medio ambiente en la Mesoamérica pre-colonial | José Manuel Escalante Lara | 41 |
| 30-nov | SOMNIUM IMAGO MORTIS en: "Agua o la Llegada" en la Muerte de Virgilio de Hermann Broch: un Acercamiento | Gerardo Román Altamirano Meza | 10 |
| 07-dic | Ética y Modernidad en la decadencia de occidente | José Francisco Piñón Gaytán | - |
| 14-dic | El discurso y las tradiciones orales de occidente | Sofía Gabriela Morales Camacho | - |
| 21-dic | Calidad del Aire y sus afectaciones a la salud en zonas urbanas | Adrián Giovanni Trejo González | - |
| 11-ene-23 | Habilidades digitales de los alumnos de la licenciatura en Administración | Francisco Javier Mancilla Venegas/ Leonardo Rodríguez Medina | - |
| TOTAL | | | 471 |

5.1.3 PROMOCIÓN, DIVULGACIÓN WEB (SOCIAL MEDIA) Y ATENCIÓN EN REDES SOCIALES

Cuadro 148.1

| PERIODO | RED SOCIAL | CANAL | ENLACE | ALCANCE |
|--------------------|--------------------------------|---|---|-----------------|
| 1 enero - 23 dic | Facebook | Oficina de Enlaces y Eventos Universitarios UAM-I | https://www.facebook.com/EnlacesyEventosUniversitarios/ | 2603 |
| 2 enero - 23 dic | Facebook | Instituto Carlos Graef UAM-I | https://www.facebook.com/iguami/ | 2113 |
| 3 enero - 23 dic | Facebook | Aspirantes UAMI | https://www.facebook.com/aspiuami/ | 4454 |
| 4 enero - 23 dic | Facebook | Programa de Bienvenida UAM Iztapalapa | https://www.facebook.com/ProgramaBienvenidaUAMI/ | 4528 |
| 5 enero - 23 dic | Facebook | Gotitas de Ciencia | https://www.facebook.com/gotitasdeciencia/ | 3602 |
| 16 de febrero | Facebook | Módulos de Información Primer Proceso de Selección UAM 2022 | https://www.facebook.com/aspiuami/videos/438023071231600 | 41 |
| 21 de febrero | Facebook | Módulos de Información Primer Proceso de Selección UAM 2022 | https://www.facebook.com/aspiuami/videos/531749841715356 | 30 |
| 23 de febrero | Facebook | Módulos de Información Primer Proceso de Selección UAM 2022 | https://www.facebook.com/aspiuami/videos/496381621863632 | 34 |
| 24 de febrero | Facebook | Módulos de Información Primer Proceso de Selección UAM 2022 | https://www.facebook.com/aspiuami/videos/971727507091369 | 68 |
| 28 de febrero | Facebook | Módulos de Información Primer Proceso de Selección UAM 2022 | https://www.facebook.com/aspiuami/videos/26628002363064 | 68 |
| 7 de julio | Youtube | Programa de Bienvenida UAM Iztapalapa | https://www.youtube.com/@programadebienvenidauamizt8768 | 884 |
| 12 de octubre | Youtube | Programa de Bienvenida UAM Iztapalapa | https://www.youtube.com/@programadebienvenidauamizt8768 | 1912 |
| 5 nov - 10 dic | Youtube | Instituto Graef CBI UAMI | https://www.youtube.com/watch?v=d6Bp4gmhNnA | 500 |
| 11 de julio | Facebook | Módulos de información Virtual. Plática: "Proceso de admisión y examen de selección virtual. Conocélos paso a paso". | https://www.facebook.com/aspiuami/videos/750492755997068 | 121 |
| 11 de julio | Facebook/ Youtube | Módulos de información Virtual | https://www.facebook.com/aspiuami/videos/898865417700253 https://www.youtube.com/watch?v=sNkNgl_sOFSt&t=3s&ab_channel=AspirantesUAMIZtapa https://www.youtube.com/watch?v=sNkNgl_sOFSt&t=3s&ab_channel=AspirantesUAMIZtapa | 37 |
| 12 de julio | Facebook/ Youtube | Módulos de información Virtual. Plática: "Proceso de admisión y examen de selección virtual. Conocélos paso a paso". | https://www.facebook.com/aspiuami/videos/1273408860159749 https://www.youtube.com/watch?v=LS9zOBMXPz8&t=54s&ab_channel=AspirantesUAMIZtapa | 168 |
| 12 de julio | Facebook/ Youtube | Módulos de información Virtual. Plática: "Proceso de admisión y examen de selección virtual. Conocélos paso a paso". | https://www.facebook.com/aspiuami/videos/563583211882059 , https://www.youtube.com/ | 1308 |
| 13 de julio | Facebook/ Youtube | Módulos de información Virtual. Ciclo de conversatorios virtuales: "Descubriendo vocaciones UAMI: Geografía Humana". | https://www.facebook.com/aspiuami/videos/158307998753088 , https://www.youtube.com/watch?v=dK_NIKOIRgM&t=7s&ab_channel=AspirantesUAMIZtapa | 94 |
| 13 de julio | Facebook/ Youtube | Módulos de información Virtual. Ciclo de conversatorios virtuales: "Descubriendo vocaciones UAMI: Ciencias Atmosféricas". | https://www.facebook.com/aspiuami/videos/587455102750570 , https://www.youtube.com/watch?v=TqZq5hNmUgU&t=6s&ab_channel=AspirantesUAMIZtapa | 124 |
| 14 de julio | Facebook/ Youtube | Módulos de información Virtual | https://www.facebook.com/aspiuami/videos/618663566036406 , https://www.youtube.com/watch?v=GDOrqB1jApl&t=5s&ab_channel=AspirantesUAMIZtapa | 31 |
| 14 de julio | Facebook/ Youtube | Módulos de información Virtual. Ciclo de conversatorios virtuales: "Descubriendo vocaciones UAMI: Ingeniería Hidrológica" | https://www.facebook.com/aspiuami/videos/1256129701817076 , https://www.youtube.com/watch?v=deOqoxMhX94&t=17s&ab_channel=AspirantesUAMIZtapa | 73 |
| 14 de julio | Facebook/ Youtube | Módulos de información Virtual. Ciclo de conversatorios virtuales: "Descubriendo vocaciones UAMI: Sociología" | https://www.facebook.com/aspiuami/videos/531705748346565 , https://www.youtube.com/watch?v=FR&FMupk34A&t=6s&ab_channel=AspirantesUAMIZtapa | 136 |
| 15 de julio | Facebook/ Youtube | Módulos de información Virtual. Ciclo de conversatorios virtuales: "Descubriendo vocaciones UAMI: Filosofía" | https://www.facebook.com/aspiuami/videos/576152017371750 , https://www.youtube.com/watch?v=GZT1-4yVhUY&t=10s&ab_channel=AspirantesUAMIZtapa | 166 |
| 15 de julio | Facebook/ Youtube | Módulos de información Virtual. Ciclo de conversatorios virtuales: "Descubriendo vocaciones UAMI: Ingeniería en Energía". | https://www.facebook.com/aspiuami/videos/772064604208999 , https://www.youtube.com/watch?v=yvmek7Dr9Bs&t=212s&ab_channel=AspirantesUAMIZtapa | 162 |
| 03 enero al 23 dic | CARTELERIA DIGITAL UAMI | UAMI SECCION DE RECURSOS AUDIOVISUALES | https://www.youtube.com/@uamisseccionderecursosaudio2261/videos | 20,000 |
| 03 enero al 23 dic | CARTELERIA DIGITAL UAMI | UAMI SECCION DE RECURSOS AUDIOVISUALES | https://www.youtube.com/@uamisseccionderecursosaudio2261/videos | 40,000 |
| 03 enero al 23 dic | CARTELERIA DIGITAL UAMI | UAMI SECCION DE RECURSOS AUDIOVISUALES | https://www.youtube.com/@uamisseccionderecursosaudio2261/videos | 15,000 |
| 03 enero al 23 dic | CARTELERIA DIGITAL UAMI | UAMI SECCION DE RECURSOS AUDIOVISUALES | https://www.youtube.com/@uamisseccionderecursosaudio2261/videos | 10,000 |
| 03 enero al 23 dic | CARTELERIA DIGITAL UAMI | UAMI SECCION DE RECURSOS AUDIOVISUALES | https://www.youtube.com/@uamisseccionderecursosaudio2261/videos | 10,000 |
| 2022 | Facebook | Centro Cultural "Casa de las Bombas" | https://www.facebook.com/profile.php?id=100048813863543 | 10,754 |
| 2022 | You tube | Centro Cultural Casa de las Bombas | https://www.youtube.com/watch?v=M6eS2iHwfw8 | 525 |
| 2022 | Instagram | Centro Cultural Casa de las Bombas | https://www.instagram.com/centroculturalcasa delas bombas/?hl=es | 903 |
| 2022 | twitter | Centro Cultural Casa de las Bombas | https://twitter.com/search?q=%40casadelasbombas&src=typeshead_click | 311 |
| 14 nov - 11 dic | Facebook | Actividades Culturales UAM Iztapalapa | https://www.facebook.com/CulturalesUAMI/ | 16.3 mil en pub |
| 14 nov - 11 dic | Twitter | Actividades Culturales UAMI | https://twitter.com/CulturalesUAMI | 5.9 mil en pub |
| 14 nov - 11 dic | Instagram | Actividades Culturales UAMI | https://www.instagram.com/culturalesuami/ | 21.6 mil pub |
| 2/1/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/FeriaCienciaUAMI/videos/4986316198053251 | 123 |
| 4/1/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=PDG4rJGv1Jq | 59 |
| 4/1/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/FeriaCienciaUAMI/videos/325180255970481 | 54 |
| 14/1/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/MuseoGotadeAguaOficial/videos/320409549995409 | 662 |
| 15/1/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=p2kAwCGAvQ | 44 |
| 15/1/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/FeriaCienciaUAMI/videos/591489638587535 | No aplica |
| 17/1/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/FeriaCienciaUAMI/videos/311722500894580 | 31 |
| 18/1/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=S3Bh0SsAvQ | 235 |
| 20/1/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=x65npeKmiQg | 23 |
| 21/1/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/MuseoGotadeAguaOficial/videos/304832084932224 | 172 |
| 23/1/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=IvXCYCblfr-s | 27 |
| 27/1/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=b4HIWdWVnHnQ | 26 |
| 27/1/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=ju9Gxdba4d0 | 50 |
| 9/2/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=PLEI_b590hg | 101 |
| 7/3/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=x2kXNN-1Ds | 222 |
| 10/3/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/FeriaCienciaUAMI/videos/1161663491249443 | 261 |
| 11/3/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/museo.gotadeagua.1/videos/298451835646954 | 127 |
| 12/3/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=8A9ELeor27w&t=2s | 815 |
| 14/3/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=11JQZEMAvk | 103 |
| 15/3/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=eWKBnUvLgk | 71 |
| 15/3/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=9-awE5AGKI | 25 |
| 18/3/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/MuseoGotadeAguaOficial/videos/368489071796667 | 121 |
| 30/3/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/MuseoGotadeAguaOficial/videos/297478025824840 | 177 |
| 1/4/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/MuseoGotadeAguaOficial/videos/1112389719328857 | 152 |
| 7/4/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=K9s3FCN5SHY | 155 |
| 8/4/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/FeriaCienciaUAMI/photos/a.1257413951070730/2844871205658322/ | No aplica |
| 8/4/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/MuseoGotadeAguaOficial/videos/39104045920869 | 112 |

Cuadro 148.2

| PERIODO | RED SOCIAL | CANAL | ENLACE | ALCANCE |
|------------|--------------------------------|------------------------|---|-----------|
| 09 abril | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=1C6NAep9Hk | 17 |
| 12 abril | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=7_BF61-17oM | 99 |
| 19 abril | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=43kv3pZzh4 | 62 |
| 21 abril | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/FeriaCienciaUAMI/videos/314027727518167 | 191 |
| 22 abril | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=8DCFFionFDI | 93 |
| 22 abril | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/MuseoGotadeAguaOficial/videos/4793323294109287 | 518 |
| 25 abril | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=mxAZH40e1tc | 294 |
| 26 abril | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=QHMUPvMDqMx | 196 |
| 28 abril | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/FeriaCienciaUAMI/videos/569828104358122 | 164 |
| 29 abril | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/FeriaCienciaUAMI/photos/a.1257413951070730/2863472483798194/ | No aplica |
| 30 abril | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/FeriaCienciaUAMI/videos/1160721837803277 | 241 |
| 4 mayo | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=1HpkDjgDe8 | 239 |
| 5 mayo | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/FeriaCienciaUAMI/videos/1165225930893076 | 209 |
| 6 mayo | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/MuseoGotadeAguaOficial/videos/764786548218863 | 202 |
| 7 mayo | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/FeriaCienciaUAMI/videos/744646006529011 | 103 |
| 13/5/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=8AXme3uRPy | 171 |
| 13/5/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/MuseoGotadeAguaOficial/videos/7144008706502453 | 139 |
| 14/5/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/FeriaCienciaUAMI/videos/531758991823751 | 206 |
| 21/5/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=XD8Of-iLhM | 124 |
| 26/5/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/FeriaCienciaUAMI/videos/95378138625929 | 201 |
| 3/6/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/FeriaCienciaUAMI/videos/796896775049046 | 101 |
| 3/6/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=L7dHOshFPg | 154 |
| 10/6/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/FeriaCienciaUAMI/videos/69880897848904 | 50 |
| 10/6/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=yv91xN8vDE | 72 |
| 17/6/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=vC3YmMyp8I | 115 |
| 2/7/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=Nt0A_YkYsLA | 97 |
| 7/7/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=zXgHzQu1I6M | 174 |
| 9/7/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=M3repFWZC8A | 284 |
| 12/7/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/FeriaCienciaUAMI/videos/450545806604571 | 47 |
| 24/7/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=2H00diAKOdQ | 90 |
| 29/7/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=6uce9ybeXkE | 137 |
| 30/7/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=BWnuoAKq6e4 | 126 |
| 5/8/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=qJlIFvAFzPc | 81 |
| 15/8/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=2964298853715556&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 16/8/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/MuseoGotadeAguaOficial/videos/3042542802704529 | 242 |
| 18/8/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=2963027163842725&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 19/8/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=2964126477066127&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 22/8/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=296855196956911&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 23/8/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/MuseoGotadeAguaOficial/videos/533330575218312 | 241 |
| 23/8/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=2967416603403781&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 24/8/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=ZDxpHhNdD08 | 100 |
| 29/8/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=2972918399520268&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 29/8/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=2972743906204384&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 30/8/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=2973085452836896&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 30/8/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/MuseoGotadeAguaOficial/videos/7874603045914777 | 191 |
| 5/9/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=297927229221812&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 6/9/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/MuseoGotadeAguaOficial/videos/645299053599960 | 218 |
| 6/9/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=U9pQ2LXras | 283 |
| 6/9/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=570894321327763&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 10/9/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=bl95yxhZ9M | 91 |
| 12/9/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=573651884385340&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 19/9/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=581489402682466&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 20/9/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=583030796780782&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 27/9/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=587538432996685&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 27/9/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=587438616340000&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 29/9/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=584055430011652&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 29/9/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=SiEq7xlrB4g | 29 |
| 3/10/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=593482829068912&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 3/10/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=593256415758220&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 4/10/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=593634445720417&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 7/10/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=oMRyRjLCHM8 | 69 |
| 10/10/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=599762455107616&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 14/10/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=600673908349804&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 21/10/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=QzD05jnv30I | 144 |
| 24/10/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=74G8mUpsng4 | 194 |
| 25/10/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=wbkOITPax9yQ | 18 |
| 25/10/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=clvrR8rao1Y | 17 |
| 26/10/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=QaBYre8ggo | 25 |
| 27/10/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=cha1M2f6pY | 15 |
| 28/10/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=cD4CUSk8mAs | 16 |
| 28/10/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=v8c-OLz0wOo | 19 |
| 31/10/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo.php?fbid=617715499978978&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 31/10/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=YIQCc1JJRW | 45 |
| 31/10/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=sN9P80nPS58 | 36 |
| 31/10/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=uNdEjBjd2I | 13 |
| 1/11/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=SK5z7yG2A | 15 |
| 2/11/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=COQC-cqLpdQ | 35 |
| 4/11/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=LhUXUdKa | 92 |
| 4/11/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=sX8p3gnRw | 296 |
| 7/11/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=622902527293604&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 9/11/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=PIKkLwP074g | 31 |
| 11/11/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=hmY8YQFAU | 28 |
| 11/11/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=8jZnWK_fkS8 | 36 |
| 11/11/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=KyIdmX5c5k | 34 |
| 12/11/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=FegruWYnCo | 16 |
| 13/11/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=v5CtXzrF0 | 36 |
| 13/11/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=HsQs_K2In9c | 63 |
| 13/11/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=E-JT48K3-E | 74 |
| 14/11/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=628774545539740&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 15/11/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=lgIUUseZw4 | 41 |
| 19/11/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=ug5AizrZiYw | 31 |
| 22/11/2022 | Facebook @FeriaCienciaUAMI | Oficina de Divulgación | https://www.facebook.com/photo/?fbid=635676408182887&set=pb.100052216007891..220752000 | No aplica |
| 4/12/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=ZalSEGAWOnY | 15 |
| 4/12/2022 | @uamiztapalapa.divulgacion2680 | Oficina de Divulgación | https://www.youtube.com/watch?v=QnXbzZZ5134 | 21 |

5.1.4 EVENTOS CULTURALES POR RADIO Y VIDEOCONFERENCIA
2022

Cuadro 149

| INSTANCIA | TIPO DE EVENTO/VIDEOCONFERENCIA | TIEMPO DE TRANSMISIÓN |
|------------------------|--|-----------------------|
| Oficina de Divulgación | Encuentros. De la academia a la calle, programa radial | 2340 minutos |
| | | |
| Oficina de Divulgación | Eureka, la ciencia al descubierto. Cápsulas radiales | 208 minutos |
| | | |
| Oficina de Divulgación | Voces de la UAM. Cápsulas | 216 minutos |
| | | |

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

5.1.5 APOYO A EVENTOS TRANSMITIDOS VÍA STREAMING EN PLATAFORMAS Y REDES SOCIALES
2022

Cuadro 150

| FECHA | TÍTULO DEL EVENTO | ORGANIZADO POR | ACTIVIDADES REALIZADAS |
|---|---|--|--|
| 18 de enero | Presentación del Archivo Histórico Científico Manuel Sandoval Vallarta | Coordinación de Servicios Documentales | Apoyo en la transmisión del evento via Facebook y YouTube |
| 18 de enero | Presentación de BINDANI | Coordinación de Servicios Documentales | Apoyo en la transmisión del evento via Facebook y YouTube |
| 22 al 24 febrero | Cuentame tu Tesis | Posgrado Ingeniería Química y Biotecnología | Diseño de elementos gráficos para transmisiones en vivo, promoción en redes sociales, apoyo en la transmisión via Facebook y YouTube y apoyo técnico a los conversatorios. |
| 9 de febrero | Toma de Protesta | Rectoría de Unidad | Diseño de elementos gráficos para transmisiones en vivo y apoyo en la transmisión del evento via Facebook y YouTube |
| 21 al 25 de febrero | Ciclo de conferencias "Recursos para la atención integral del alumnado desde las tutorías" | Coordinación de Desarrollo Académico e Institucional | Diseño de elementos gráficos para transmisiones en vivo, promoción en redes sociales, apoyo en la transmisión via Facebook y YouTube y apoyo técnico a los conversatorios. |
| 24 de marzo | Taller Bases de Datos de los Sistemas Bibliotecarios de la UAMI | Sistema Divisional de Tutoría CBS-UAMI | Diseño de elementos gráficos para transmisiones en vivo, promoción en redes sociales, apoyo en la transmisión via |
| 29 de abril | Ceremonia de Egresados DCBS | Coordinación Divisional de Docencia y Atención Alumnos CBS | Diseño de elementos gráficos para transmisiones en vivo y apoyo en la transmisión del evento via Facebook y YouTube |
| 6 de julio | Simposio de Perspectivas en Biotecnología 2022 | Posgrado Biotecnología | Diseño de elementos gráficos para transmisiones en vivo, promoción en redes sociales, apoyo en la transmisión via Facebook y YouTube y apoyo técnico a los conversatorios. |
| 11 al 15 de julio | Módulos Virtuales para el Segundo Proceso de Selección | Oficina de Enlaces y Eventos Universitarios | Diseño de elementos gráficos para transmisiones en vivo y apoyo técnico a los conversatorios. |
| 11 de julio | Sistema Divisional de Tutoría - CBS | Sistema Divisional de Tutoría CBS-UAMI | Diseño de elementos gráficos para transmisiones en vivo, promoción en redes sociales, apoyo en la transmisión via |
| 11 de noviembre | 2do Taller Bases de Datos de los Sistemas Bibliotecarios de la UAMI | Sistema Divisional de Tutoría CBS-UAMI | Diseño de elementos gráficos para transmisiones en vivo, promoción en redes sociales, apoyo en la transmisión via Facebook y YouTube y apoyo técnico a los conversatorios. |
| 22 enero, marzo 16, 5 abril, 27 septiembre 27,2 diciembre | ENTREGA AL MERITO UNIVERSITARIO, TOMA DE PROTESTA RECTORA VERONICA MEDINA, ENTRE OTROS. | RECTORIA | Transmisión por el canal oficial usando camaras, swicher y producción del evento. (4 horas) |
| 19 nov, 3 nov, 25 nov | PRESENTACION MUJERES EN CIRCULO, LIBRO CIENCIAS POLITICAS CUAHUTEMOC CARDENAS , CIRCULO DE FEMINISTAS , ENTRE OTROS | CIENCIA POLITICA | Streaming via internet con el equipo de la unidad y producción del evento. (3 horas) |
| 24 de octubre | Reconocimientos | ANTROPOLOGIA SOCIAL | Transmisión via streaming pre y producción del evento. |
| 12 agosto, 24 octubre | TOMA DE PROTESTA MTRO.REGULO MORALES, TUTORIAS ENTRE OTROS . | CSH | Grabación del evento y transmisión via streaming, se realizaron contenidos audiovisuales para su difusión. (2 horas y 16 horas) |
| 12 de septiembre | Transmisión Taller | BIBLIOTECA | Transmisión via streaming, se hizo la transmisión y la producción del evento. (3 horas) |
| 15 y 17 nov | Coloquios Geografías de la UAM-I PRIMERA Y SEGUNDA PARTE | GEOGRAFIA HUMANA | Transmisión via streaming y la producción del evento. (8 horas) |
| 1 de agosto | 10a. Feria del Libro Univesitario UAM-I 2022 | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Exposición y venta de libros , conferencias magistrales, presentaciones de libros y actividades culturales. Promoción en redes sociales como Facebook e Instagram |
| 1 de agosto | Presentación de libro: Religión y política en la 4T | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |
| 1 de agosto | Presentación de libro: El encuentro de dos empeños | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |
| 1 de agosto | Presentación de libro: La ficción de Juan José Saer y Ricardo Piglia | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |
| 2 de agosto | Presentación de libro: Etnografía, seis visiones | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |
| 2 de agosto | Conferencia Magistral: La astronomía mesoamericana | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |
| 2 de agosto | Presentación del libro: Territorios juveniles y afectividades divergentes | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |
| 2 de agosto | Presentación de libro: La vida cotidiana entre los zapatistas | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |
| 3 de agosto | Presentación de libro: Colección Déjame que te cuente | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |
| 3 de agosto | Conferencia: Vivir del gaming ¿Cómo trabajar en la industria del videojuego sin morir en el intento? | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |
| 3 de agosto | Presentación de libro: Por una democracia progresista | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |
| 3 de agosto | Conferencia: La revolución de la literatura de terror en América Latina | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |
| 3 de agosto | Presentación del libro: Otros capitalismos son posibles | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |
| 3 de agosto | Presentación de libro: Veracruz en asedio | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |
| 3 de agosto | Presentación del libro: Putas, activistas y periodistas | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |
| 4 de agosto | Conferencia Magistral: ¿Qué decir sobre el lenguaje inclusivo? | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |
| 4 de agosto | Presentación de libro: Desigualdades sociales en México. Algunas cuestiones primordiales | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |
| 4 de agosto | Presentación de libro: Planeación, desarrollo y una experiencia de investigación-intervención | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |
| 4 de agosto | Presentación de libro: Juventudes sitiadas y resistencias afectivas Tomo I y II | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento via Facebook |

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Cuadro 151

| FECHA | TÍTULO DEL EVENTO | ORGANIZADO POR | ACTIVIDADES REALIZADAS |
|---------------------|---|--|---|
| 5 de agosto | Presentación de libro: Juventudes sitiadas y resistencias afectivas Tomo III y IV | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento vía Facebook |
| 5 de agosto | Presentación de libro: Trabajo colectivo en el siglo XXI | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento vía Facebook |
| 5 de agosto | Presentación de libro: Estudios de psicología social en México | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento vía Facebook |
| 5 de agosto | Presentación de Revista Iztapalapa Núm. 93 | Oficina de Promoción y Distribución Editorial UAM Iztapalapa | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento vía Facebook |
| 7 de septiembre | Presentación del libro: Planeación, desarrollo y una experiencia de investigación-intervención psicosocial con familias en comunidad. | Librofest Metropolitano | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y apoyo en compartir la transmisión en vivo del evento vía Facebook |
| 7 de septiembre | Presentación del libro: Juventudes sitiadas y resistencias afectivas Tomo IV. Registros simbólicos (música/consumos/religión/amor) | Librofest Metropolitano | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y apoyo en compartir la transmisión en vivo del evento vía Facebook |
| 8 de septiembre | Presentación del libro: Reformas educativas universitarias. Perspectivas críticas y visión de futuro de los académicos de la UAM | Librofest Metropolitano | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y apoyo en compartir la transmisión en vivo del evento vía Facebook |
| 9 de septiembre | Presentación del libro: Experiencias de investigación desde la psicología social comunitaria (en diferentes regiones de México y aportaciones de Colombia y Costa Rica) | Librofest Metropolitano | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y apoyo en compartir la transmisión en vivo del evento vía Facebook |
| 27 de octubre | Conferencia: ¿Por qué bebes agua de garrafón? | Feria de las Ciencias y Humanidades UAM-I 2022 | Diseño de flyers para promoción en redes sociales como Facebook e Instagram y transmisión en vivo del evento vía Facebook |
| 22 de septiembre | Biodiversidad en mi ciudad | Oficina de Divulgación | Taller y plática - infantil |
| 29 de septiembre | Colecciones biológicas | Oficina de Divulgación | Taller y plática - infantil |
| 6 de octubre | Festival de experimentos | Oficina de Divulgación | Experimentos y juegos |
| 24 al 28 de octubre | Relaciones entre plantas y otros organismos | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Convergencia evolutiva, suculentas, su cultivo y propagación | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Tráfico ilegal de fauna. Invertebrados | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Rescate de especies nativas | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Intranet comunitaria UAM-I | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | El ADN como herramienta para el desarrollo de estudios Biológicos | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Lobo mexicano, pasado presente y futuro | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Filtros para la purificación de agua potable | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Nuestras amigas las abejas | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Cambio global y contaminación en arrecifes del Caribe | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Posgrado de la división de Ciencias Básicas e Ingeniería | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Comercio ilegal de fauna silvestre | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | La ventana arte-incluyente | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Un arca de Noé del siglo XXI | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Las criaturas ocultas de México | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Vamos a cultivar! Produzcamos nuestros alimentos con bioinsumos | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Que es producción animal | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Interacciones íntimas de los organismos planctónicos | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Diversidad Biológica de la sierra de santa catarina | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | El continuo suelo-planta-atmósfera | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Archivo histórico científico Manuel Sandoval Vallarta | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Los sonidos de la biodiversidad: Murcielagos | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Aves de la ciudad de México | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Taller apícola | Oficina de Divulgación | Taller |
| 24 al 28 de octubre | Enamorarse no es lo mismo que amar | Oficina de Divulgación | Charla |
| 24 al 28 de octubre | Dormir o no dormir. No es un dilema para el cerebro | Oficina de Divulgación | Charla |
| 24 al 28 de octubre | Sabes como se reproduce lo que no ves en el agua | Oficina de Divulgación | Charla |
| 24 al 28 de octubre | Iztapalapa en un mapa | Oficina de Divulgación | Charla |
| 24 al 28 de octubre | Péptidos de colágeno en la salud, la piel y las arrugas | Oficina de Divulgación | Charla |
| 24 al 28 de octubre | Miradas antropológicas de la muerte | Oficina de Divulgación | Conversatorio |
| 24 al 28 de octubre | Biología y ... matemáticas? | Oficina de Divulgación | Charla |
| 24 al 28 de octubre | Sueño y salud mental en jóvenes durante la pandemia y después | Oficina de Divulgación | Charla |
| 24 al 28 de octubre | Elaboración de biopesticidas | Oficina de Divulgación | Taller |
| 26 y 27 de octubre | Archivo del Histórico del Agua | Oficina de Divulgación | Exposición |
| 24 al 28 de octubre | Las chinampas. Museo Gota de Agua | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Con ojos de biólogo | Oficina de Divulgación | Exposición interactiva |
| 24 al 28 de octubre | Presentación de trabajos de investigación de posgrado de CBI y CBS | Oficina de Divulgación | Exhibición de carteles |
| 8 de diciembre | Una forma diferente de ver la biología | Oficina de Divulgación | Charla - taller infantil |
| 15 de diciembre | ¿Dónde vivo? | Oficina de Divulgación | Taller infantil |

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

5.2 DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

5.2.1 CENTRO CULTURAL "CASA DE LAS BOMBAS" 2022

Cuadro 152

| ACTIVIDAD | NO. EVENTOS | EVENTO | DURACIÓN (hrs) | ASISTENCIA |
|------------------------------------|-------------|---|----------------|------------|
| Danza | 1 | Danzas de Carnaval | 1 hr. | 420 |
| Teatro | 4 | Día mundial del Teatro | 6 hrs. | 683 |
| Clown | 1 | Cirko de bolsillo | 1 hr. | 609 |
| Música | 1 | Rondalla "Recuerdos de una noche" | 2 hrs. | 1,475 |
| Danza | 3 | Performance "La escuela del pensamiento tierno" | 9 hrs. | 972 |
| Talleres | 106 | Talleres de Iniciación Artística (Enero a mayo) | 5 meses | 728 |
| Danza | 4 | Kermés "Unidos por la cultura" | 5 hrs. | 262 |
| Música | 1 | Concierto de Guitarra Clásica | 1 hr. | 239 |
| Curso | 1 | Curso de verano "Róbotica para niños y niñas" | 120 hrs. | 120 |
| Música | 3 | Ciclo de Jazz | 4.30 hrs. | 226 |
| Taller | 1 | Jugando con mis emociones | 146 hrs. | 517 |
| Música | 3 | Tarde de rondallas | 6 hrs. | 497 |
| Música, teatro y danza | 4 | Celebración del día de muertos | 4 hrs. | 381 |
| Música | 1 | Javier Nandayapa Cuarteto | 2 hrs. | 115 |
| Flamenco | 2 | Ciclo de Flamenco | 2 hrs. | 283 |
| Danza | 1 | Pedro Páramo o Los murmullos" | 1 hr. | 76 |
| Música | 2 | Lost words e Irradian | 3 hrs. | 133 |
| Música | 1 | Concierto de Violines "Hermilo Novelo" | 1 hr. | 107 |
| Música | 1 | Coro "Ramón Noble" | 1 hr. | 126 |
| Teatro | 1 | Pastorela de Títeres ¡Vamos Pastores, todos a Belen" | 1 hr. | 276 |
| Biblioteca | 9 | Atención a usuarios | 9 meses | 1,495 |
| Libro-Club | 9 | Atención a usuarios | 9 meses | 497 |
| Servicio Social | 60 | Atención a servicio social | 6 meses | 60 |
| Talleres | 1 | Talleres de Iniciación Artística (julio a diciembre) | 6 meses | 2,805 |
| Videos | 406 | Videos tutoriales de artes plásticas, política, filosofía, computación, lectura y redacción, manejo de emociones, historia, matemáticas, música, exploración creativa, química, ajedrez, etc. | 10 meses. | 14,593 |
| Pláticas de Divulgación Científica | 12 | Historias clásicas para jóvenes, ¿Por qué sabemos que existieron los dinosaurios?, Concierto de Sonidos, Felicidad y Emociones Positivas, Coconeyotl, La infancia entre los nahuas prehispánicos, | 120 hrs. | 1,452 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

5.2.2 UNIDAD IZTAPALAPA

5.2.2.1 ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, 2022 TRIMESTRE INVIERNO, PRIMAVERA Y OTOÑO 2022

Cuadro 153

| ACTIVIDAD | EVENTO | | NÚM. DE EVENTOS | ASISTENTES |
|---|---|---|--|------------|
| TRIMESTRE 22-I (28 de febrero- 26 de mayo de 2022) | | | | |
| ARTES PLÁSTICAS | Fotografía | Los maravillosos murciélagos del Altiplano Mexicano Central, 24 de mayo | 1 | 73 |
| ARTES ESCÉNICAS | Performance | Un Canto a la Primavera, 21 de abril | 1 | 43 |
| | | Danzas, Rimas, Flores, Cantos, 26 de abril | 1 | 51 |
| LITERATURA - CONFERENCIAS - EVENTOS ESPECIALES | Evento especial | Guitarra mestiza, 28 de febrero | N/A | Permanente |
| | | Milongas, Valses, Sonos y cuecas, 24 de marzo | 1 | 34 |
| ACTIVIDADES DE LOS TALLERES ARTÍSTICOS | Taller de danza clásica Terpsicore | Despojos Nocturnos, 13 de abril | 1 | 36 |
| | | Lutheria sobre ruedas, 22 de abril | 1 | 54 |
| | Taller de danza folklórica Xochipilli | Tarde de Carnaval, 7 de abril | 1 | 87 |
| | | Día Internacional de la Danza, 28 de abril | 1 | 69 |
| | Taller de danza contemporánea Transmutación Corporea | Día Internacional de la Danza, 28 de abril | 1 | 69 |
| | | Día Internacional de la Danza, 28 de abril | 1 | 69 |
| | | Mujeres en expresarte, 11 de marzo | 1 | 41 |
| | | Prácticas Escénicas, Taller de danza contemporánea, 12 de mayo | 1 | 63 |
| TRIMESTRE 22-P (11 de julio- 30 de septiembre de 2022) | | | | |
| ARTES PLÁSTICAS | Fotografía | Los sonidos de los murciélagos, 21 de julio | 1 | 76 |
| | Escultura y pintura | Lo que no ve el espejo, 18 de agosto | 1 | 72 |
| ARTES ESCÉNICAS | | Música | Como antes, como ahora, 14 de julio | 1 |
| | Cello Metal, 26 de julio | | 1 | 113 |
| | Mujeres en la música 28 de julio | | 1 | 67 |
| | La Ollin en la UAMI, 2, 9 y 16 de agosto | | 3 | 70 |
| | Instrumentos Antiguos de cuerdas pulsadas 11 de agosto | | 1 | 67 |
| | Ensamble Zoonoros, 15 de agosto | | 1 | 63 |
| | Teatro | Trova y Son cubano, 23 de agosto | 1 | 109 |
| | | Concierto de Piano de David Sotelo 28 de septiembre | 1 | 61 |
| | | Deconstruyendo al Pirulí, 19 de julio | 1 | 76 |
| | | Una de Reinas, 24 de agosto | 1 | 57 |
| Baile | Se acabó el tiempo del amor 13 de septiembre | 1 | 76 | |
| | Entre tangos y evocaciones..., 11 de julio | 1 | 78 | |
| | XXXIX Premio Nacional de Danza INBAL Guillermo Arriaga, 2 de sept | 1 | 94 | |
| CINE-DOCUMENTAL-CORTOMETRAJE-ÓPERA EN DVD | Cine | Clase Magistral de César Brodermann 27 de sept | 1 | 62 |
| LITERATURA - CONFERENCIAS - EVENTOS ESPECIALES | Presentación de libro | Programa del Ciclo de Cine Francés, 9 de septiembre | 1 | 82 |
| ACTIVIDADES DE LOS TALLERES ARTÍSTICOS | Taller de danza contemporánea Transmutación Corporea | Mirar mirandome, 18 de agosto | 1 | 72 |
| | | La Tribu, 20 y 22 de septiembre | 2 | 95 |
| | Taller de teatro Acrópolis | Háblame de la lluvia y déjame escuchar, 27 de julio | 1 | 74 |
| | Taller de danza Contemporánea | Expresiones UAMI, 31 de agosto | 1 | 61 |
| | Taller de danza Clásica Terpsicore | Prácticas Escénicas, 7, 8 y 14 de septiembre | 3 | 118 |
| | Taller de danza folklórica Xochipilli | Prácticas Escénicas, 7, 8 y 14 de septiembre | 3 | 118 |
| | Taller de música coral | Recital del Taller de Música Coral, 20 de julio | 1 | 65 |
| TRIMESTRE 21-O (08 de noviembre de 2021 al 9 de febrero de 2022) | | | | |
| ARTES PLÁSTICAS | Escultura y pintura | Mujer, metáfora de la naturaleza 8 de noviembre | 1 | 27 |
| | ARTES ESCÉNICAS | Música | El CENART sale a la calle 25 de octubre, 8 y 15 de noviembre | 3 |
| Drácula Gay 19 de octubre | | | 1 | 81 |
| Don Quijote, Historias Andantes 20 de octubre | | | 2 | 105 |
| Espejo 26 de octubre | | | 1 | 48 |
| Yo, Garrick 31 de octubre | | | 1 | 74 |
| Buona notte Papo 16 de noviembre | | | 1 | 62 |
| Teatro | | Clown a la William Shakespeare 29 de noviembre | 1 | 51 |
| | | No nos van a parar, obra de teatro 6 de diciembre | 1 | 50 |
| | | Los perros de la Elena Garro 19 de diciembre | 1 | 215 |
| | | ¿Y ahora qué? INBAL 18 de octubre | 1 | 98 |
| Música y baile | Cuerpo abierto /Hacia el Alba 9 y 10 de noviembre | 2 | 87 | |
| | Taller de Biodanza 21 de noviembre | 1 | 12 | |
| | Ciclo INJUVE 22 de noviembre | 1 | 62 | |
| LITERATURA - CONFERENCIAS - EVENTOS ESPECIALES | Evento especial | Día de Muertos, lectura de calaveritas 28 de octubre | 1 | 47 |
| | | Día de Muertos, premiación de concursos 28 de octubre | 1 | 94 |
| | Presentación de libro | 1er Festival Internacional del idioma de Ruso 24 de noviembre | 1 | 54 |
| | | Los orígenes de la simbiosis 24 de noviembre | 1 | 41 |
| | Congreso | Mujer, visiones desde una academia horizontal 25 de noviembre | 1 | 38 |
| | | Foro Ciudadano: Retos y perspectivas en México Contemporáneo 16 dic | 1 | 10 |
| ACTIVIDADES DE LOS TALLERES ARTÍSTICOS | Taller de música coral | Congreso metropolitano por el agua y la vida 7 de diciembre | 1 | 46 |
| | | Requiem 27 de octubre | 1 | 63 |
| | Taller de danza contemporánea Transmutación Corporea | Presentación Día de Muertos 28 de octubre | 1 | 53 |
| | | Ofrenda abierta al tiempo: dolor, perdida, melancolía 28 de octubre | 1 | 32 |
| | Tuna Femenil | Variaciones de un suspiro 9 de diciembre | 1 | 73 |
| | | Presentación Día de Muertos 28 de octubre | 1 | 42 |
| | | Presentación Día de Muertos 28 de octubre | 1 | 57 |
| | Taller de guitarra | Ofrenda abierta al tiempo: dolor, perdida, melancolía 28 de octubre | 1 | 32 |
| | | Presentación Día de Muertos 28 de octubre | 1 | 62 |
| | Taller de danza Clásica Terpsicore | Prácticas Escénicas Aniversario 14, 15 y 20 de diciembre | 1 | 195 |
| | | Fandango de los muertos 28 de octubre | 1 | 84 |
| | Taller de teatro Acrópolis | Pastorela 22 de diciembre | 1 | 215 |
| | | Presentación Día de Muertos 28 de octubre | 1 | 62 |
| Taller de danza Folklórica Xochipilli | Fandango de los muertos 28 de octubre | 1 | 116 | |
| | Prácticas escénicas Aniversario 14, 15 y 20 de diciembre | 1 | 215 | |
| | | | | |

5.3 PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

5.3.1 PATRIMONIO ARTÍSTICO 2022

Cuadro 154

| TIPO DE OBRA ARTÍSTICA | NO. PIEZAS | ÁREA TOTAL EXPOSICIÓN (m ²) | VOLUMEN TOTAL EXPOSICIÓN (m ³) | ÁREA PROMEDIO POR OBRA PLANA (m ²) | VOLUMEN PROMEDIO DE OBRA ESPACIAL (m ³) |
|---------------------------|------------|---|--|--|---|
| OBRA GRÁFICA Y PICTÓRICA | 156 | 42.36 | 0.00 | 0.69 | 48x33 |
| OBRA ESCULTÓRICA | 21 | 0.00 | 70.58 | 0.00 | 3.36 |
| OBRA MURAL | 12 | 1,034.31 | 0.00 | 86.19 | 0.00 |
| TOTAL POR CONCEPTO | 189 | 1,076.67 | 70.58 | 86.88 | 3.36 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

5.3.2 ACERVOS DOCUMENTALES ESPECIALES 2022

Cuadro 155

| NOMBRE DEL ACERVO | NO. EJEMPLRES |
|--|---------------|
| Fondo Antiguo «Vicente Lira Mora» | 11,251 |
| Colección «Martín Luis Guzmán» | 10,000 |
| El Archivo Histórico Científico «Manuel Sandoval Vallarta» | 2,749 |
| Archivo «Carlos Graef Fernández» | 1,000 |
| TOTAL POR CONCEPTO | 25,000 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS DOCUMENTALES.



6. GESTIÓN Y APOYOS GENERALES A LA COMUNIDAD

6.1 PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PROGRAMAS DE APOYO

6.1.1 PERSONAL ADMINISTRATIVO DE BASE POR DIVISIÓN 2022

Cuadro 156

| INSTANCIA | PERSONAL ADMINISTRATIVO DE BASE |
|--|---------------------------------|
| Oficina de la Dirección de C.B.I. | 34 |
| Física | 89 |
| Ing. de Procesos e Hidráulica | 53 |
| Ing. Eléctrica | 68 |
| Matemáticas | 117 |
| Química | 75 |
| Ciencias Básicas e Ingeniería | 436 |
| Oficina de la Dirección de C.B.S | 18 |
| Biología | 55 |
| Biología de la Reproducción | 41 |
| Biotecnología | 69 |
| Ciencias de la Salud | 59 |
| Hidrobiología | 42 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | 284 |
| Oficina de la Dirección de C.S.H. | 30 |
| Antropología | 34 |
| Economía | 124 |
| Filosofía | 167 |
| Sociología | 119 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 474 |
| Rectoría de la Unidad | 1 |
| Coordinación de Vinculación Académica y Social | 0 |
| Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar | 1 |
| Coordinación de Educación Virtual | 0 |
| Secretaría | 1 |
| Coordinación de Servicios de Cómputo | 0 |
| Coordinación de Servicios Administrativos | 0 |
| Coordinación de Sistemas Escolares | 0 |
| Coordinación de Extensión Universitaria | 0 |
| Coordinación de Recursos Materiales | 0 |
| Coordinación de Servicios Documentales | 0 |
| Coordinación de Servicios Generales | 0 |
| Coordinación de Planeación y Estudios | 0 |
| Coordinación de Recursos Humanos | 0 |
| Total | 3 |
| UNIDAD IZTAPALAPA | 1,197 |

Datos en Base a la Qna. 22/22

FUENTE: COORDINACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

6.1.2 CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO DE BASE Y DE CONFIANZA 2022

Cuadro 157

| NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN EN HORAS | PERSONAL DE BASE | PERSONAL DE CONFIANZA | TOTAL PERSONAL |
|--|-------------------|------------------|-----------------------|----------------|
| Edición de video final CUT | 20 | 5 | 1 | 6 |
| Periodismo científico | 20 | 5 | | 5 |
| WordPress y Elementor | 20 | 3 | 6 | 9 |
| Autonomía y derechos humanos de las mujeres | 10 | 0 | 10 | 10 |
| Género, masculinidades y lenguaje incluyente y no sexista | 10 | 0 | 5 | 5 |
| Igualdad laboral y no discriminación | 10 | 0 | 6 | 6 |
| Liderazgo y desarrollo femenino | 10 | 0 | 2 | 2 |
| Liderazgo femenino: potencia tus habilidades e impulsa el cambio | 10 | 0 | 2 | 2 |
| Diplomado en bioquímica diagnóstica por el laboratorio. | 180 | 0 | 1 | 1 |
| Guía de evaluación para pruebas COVID en el laboratorio clínico. Análisis, alcance legal y comprensión para cumplimiento preventivo | 6 | 0 | 1 | 1 |
| Curso teórico - demostrativo - on line de toma de muestra en laboratorio clínico - muestra sanguínea y muestra para covid-19. | 10 | 0 | 1 | 1 |
| Diplomado en fundamentos de rehabilitación y actividad física en medicina general y familiar. | 160 | 1 | | 1 |
| Semanario de neurociencias | 160 | 0 | 1 | 1 |
| Plan de lección INBODY 270 | 12 | 0 | 2 | 2 |
| Diplomado en nutrición deportiva | 144 | 0 | 1 | 1 |
| Bases del entrenamiento en la nutrición deportiva | 18 | 0 | 1 | 1 |
| Fisiología de la actividad física | 18 | 0 | 1 | 1 |
| Hidratación en el deportista | 18 | 0 | 1 | 1 |
| Composición corporal y cine antropometría para deportistas | 36 | 0 | 1 | 1 |
| Suplementación y ayudas ergogénicas | 18 | 0 | 1 | 1 |
| Entrenamiento y prescripción dietética en el atletismo | 18 | 0 | 1 | 1 |
| Entrenamiento y prescripción dietética en el futbol soccer | 18 | 0 | 1 | 1 |
| Entrenamiento y prescripción dietética en el fitness | 18 | 0 | 1 | 1 |
| cableado estructurado virtual | 15 | 0 | 2 | 2 |
| Lightroom | 20 | 3 | 0 | 3 |
| Vendaje funcional, kinestésico, neuromuscular | 20 | 18 | 0 | 18 |
| Generación de engranes | 20 | 9 | 0 | 9 |
| Urgencias médicas | 20 | 9 | 0 | 9 |
| Nom-018 STPS | 20 | 13 | 0 | 13 |
| Periodismo en divulgación científica | 20 | 5 | 0 | 5 |
| Arduino | 20 | 6 | 1 | 7 |
| Archi-cad | 20 | 6 | 0 | 6 |
| Edición de video | 20 | 8 | 0 | 8 |
| Archicad | 20 | 11 | 0 | 11 |
| Archicad | 20 | 5 | 1 | 6 |
| Supervisión de obra pública | 20 | 0 | 1 | 1 |
| Habilidades y conocimientos en análisis de precios unitarios y habilidades y conocimientos en la elaboración de presupuestos de obras de construcción pública y privadas a través de software en la nube prisma master | 22 | 0 | 1 | 1 |
| Curso de generación de engranes | 20 | 0 | 1 | 1 |
| Curso programación de Arduino | 20 | 8 | 0 | 8 |
| Perspectiva de género y derechos humanos de la mujer | 20 | 6 | 0 | 6 |
| NOM-018 STPS | 60 | 0 | 4 | 4 |
| Curso de excel básico | 20 | 1 | 0 | 1 |
| | 4 | 10 | | 10 |

FUENTE: DIVISIONES DE CBI, CSH Y CBS Y COORDINACIONES ADMINISTRATIVAS DE LA UNIDAD IZTAPALAPA.

6.1.3 PRESTACIONES Y SERVICIOS DE LA SECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
2022

Cuadro 158

| SECCIÓN | PRESTACIÓN Y/O SERVICIO | NÚMERO |
|--|---|--------|
| Prestaciones | Anteojos | 2,349 |
| | Lentes de contacto | 25 |
| | Aparatos auditivos | 48 |
| | Aparatos ortopédicos | 2,728 |
| | Prótesis dental | 2 |
| | Ayuda para gastos de defunción | 30 |
| | Canastilla de maternidad | 4 |
| | Fondo de retiro | 48 |
| | Solicitud de ayuda económica para el pago de cuotas y servicios | 200 |
| | Certificación de documentos para préstamos ISSSTE a corto y mediano plazo | 0 |
| | Financiamiento para equipo de cómputo | 70 |
| | Expedición de credencial de empleado | 343 |
| | Reposición de credencial de empleado | 650 |
| | Expedición de vales anuales no emitidos | 45 |
| Solicitud de despensa en vale electrónico | 110 | |
| Oficina de Servicio y Archivo | Permiso de lactancia | 0 |
| | Reportes de abandono de trabajo | 0 |
| | Registro de formatos de reporte de inasistencia | 5,014 |
| | Expedición de constancias de domicilio | 4 |
| | Registro de formatos de incapacidades de médico particular | 1,828 |
| | Registro de formatos de Solicitudes de días económicos | 5,924 |
| | Registro de formatos de pago de tiempo extraordinario | 8,520 |
| | Registro de formatos de cuidados maternos | 159 |
| | Entrega de Contratos Individuales de Trabajo | 695 |
| | Registro de formatos de incapacidades del ISSSTE | 236 |
| Archivo de documentación en expedientes de los trabajadores | 7,828 | |
| Oficina de Registro y Control | Constancias laborales de sueldo, adscripción, R.F.C., bancarias, | 370 |
| | Renuncias y bajas | 52 |
| | Verificación de convocatorias académicas | 425 |
| | Verificación de solicitudes de personal administrativo de base | 508 |
| | Aclaraciones de Nómina (consultas de diversa índole) | 2,500 |
| | Reincorporaciones de licencias y sabáticos | 26 |
| | Revisión y Entrega de SP'S | 627 |
| | Modificaciones de R.F.C., nombre, apellidos | 4 |
| | Revisión de proyectos de contrato | 836 |
| | Altas, bajas y cambios de nómina electrónica | 193 |
| Trámite de finiquito | 165 | |
| Verificación de movimientos de personal que estén aplicados en el SIIUAM | 1,738 | |
| Oficina de la Coordinación | Periodo sabático | 106 |
| | Movimientos de licencias | 17 |
| | Reincorporaciones anticipadas | 2 |
| | Jubilaciones | 53 |
| | Constancias de servicios de periodo sabático | 219 |
| | Verificación de Movimientos de Personal Administrativos de Confianza | 203 |
| Altas y bajas de compensación | 132 | |
| Comisiones mixtas | Convocatorias de concurso de oposición publicadas | 48 |
| | Convocatorias de evaluación curricular publicadas | 485 |
| | Proyectos de contrato de personal académico | 815 |
| | Contrataciones de Personal administrativo de base | 500 |
| Tramites ordinarios | Revisión de carta poder | 550 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

6.1.4 PROGRAMA DE CALIDAD, EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA (PROCAE)

6.1.4.1 TIPO DE APOYO

Cuadro 159

| TIPO DE APOYO | NÚMERO |
|---|------------|
| Asesoría fiscal | 55 |
| Regularización de situación fiscal | 15 |
| Elaboración y envío de declaración anual | 412 |
| Elaboración y envío de declaración provisional | 332 |
| Obtención de firma electrónica (FIE) | 85 |
| Trámite para devolución y compensación de impuestos | 45 |
| TOTAL | 944 |

FUENTE: PROGRAMA CALIDAD, EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA.

6.1.5 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

6.1.5.1 ADMINISTRACIÓN ESCOLAR: TIPO DE ACTIVIDAD 2022

Cuadro 160

| ACTIVIDAD | TOTAL |
|--|--------|
| Constancias de registro académico | 9,934 |
| Títulos y grados académicos entregados | 1,303 |
| Revisiones de estudios | 2,426 |
| Certificados totales | 1,877 |
| Certificados parciales | 62 |
| Revisiones para solicitar prórrogas | 15 |
| Trámites de título, grado académico y/o cédula profesional | 1,410 |
| Acreditaciones, equivalentes y revalidaciones | 132 |
| Actas de evaluación global | 8,434 |
| Actas de evaluación de recuperación | 1,706 |
| Actas adicionales y modificación | 480 |
| Actualizaciones de historia académica | 1,942 |
| Actas de examen de grado | 189 |
| Evaluaciones de recuperación | 11,712 |
| Cambios de situación escolar (BAJAS Y ALTAS) | 30,214 |
| Cambios de división y/o Unidad | 64 |
| Renuncias de UEA (Bajas a UEA) | 3,974 |
| Bajas definitivas | 136 |
| Constancias de estudios | 6,281 |
| Reposición de credenciales | 2,351 |
| Reingresos a licenciatura después de 10 años | 15 |
| Cambios de carrera | 108 |
| Reingresos de más de seis trimestres | 27 |
| Incorporaciones de alumnos al IMSS | 2,986 |
| Bajas al IMSS | 3,230 |
| Actualización de datos personales | 389 |
| Cambios de área de concentración | 1,751 |
| Aplicación por grupo de encuestas de evaluación por UEA | 4,449 |
| Constancias de cursos impartidos | 645 |
| Inscripción licenciatura | 2,277 |
| Reinscripción licenciatura | 33,020 |
| Constancia de Título en Trámite | 161 |
| Constancias de Grado en Trámite | 900 |
| Constancia de Baja Reglamentaria para conclusión de créditos por e | 9 |
| constancia de NO adeudo de colegiaturas | 274 |
| Participantes de movilidad | 60 |
| Posdoctorantes | 39 |
| | |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

6.2 SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL BIENESTAR (COSIB)

6.2.1 SERVICIOS BRINDADOS POR DIVISIÓN Y USUARIO (INTERNOS Y EXTERNOS)

2022

Cuadro 161

| TIPO DE SERVICIO | POBLACIÓN ESTUDIANTIL | | | TRABAJADOR | PERSONAS EXTERNAS | SIN DATO | TOTAL |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|---------------|---------------|
| | CBI | CSH | CBS | | | | |
| CLÍNICA DE ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA | 17 | 109 | 55 | 300 | 845 | 0 | 1,326 |
| CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA | 167 | 139 | 170 | 73 | 0 | 0 | 549 |
| SERVICIOS MÉDICOS | 821 | 739 | 662 | 1,232 | 19 | 0 | 3,473 |
| APOYO Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA | 343 | 595 | 405 | 136 | 364 | 48 | 1,891 |
| CLÍNICA DE TRASTORNOS DEL SUEÑO | 14 | 9 | 16 | 27 | 0 | 0 | 66 |
| REPRODUCTIVA | 626 | 990 | 664 | 191 | 1,324 | 1,115 | 4,910 |
| PROGRAMA DE NUTRICIÓN | 100 | 126 | 139 | 71 | 202 | 21 | 659 |
| LÍNEA UAM DE APOYO PSICOLÓGICO POR | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 981 | 981 |
| LABORATORIO CLÍNICO | 53 | 44 | 61 | 97 | 63 | | 318 |
| ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33,900 | 33,900 |
| T O T A L | 2,141 | 2,751 | 2,172 | 2,127 | 2,817 | 36,065 | 48,073 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL BIENESTAR

6.2.2 PERSONAS ATENDIDAS EN EL PROGRAMA DE APOYO Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA POR DIVISIÓN, TIPO DE USUARIO Y TRIMESTRE 2022

Cuadro 162

| PROCEDENCIA | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|----------------|------------|------------|------------|--------------|
| CBI | 87 | 100 | 156 | 343 |
| CBS | 92 | 129 | 184 | 405 |
| CSH | 129 | 198 | 268 | 595 |
| TRABAJADOR | 37 | 27 | 72 | 136 |
| EXTERNOS | 108 | 149 | 107 | 364 |
| OTRAS UNIDADES | 22 | 21 | 5 | 48 |
| TOTAL | 475 | 624 | 792 | 1,891 |

6.2.2.1 CURSOS/TALLERES OFRECIDOS EN EL PROGRAMA DE APOYO Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA POR DIVISIÓN Y TIPO DE USUARIO 2022

Cuadro 163

| TIPO DE SERVICIO | POBLACIÓN ESTUDIANTIL | | | TRABAJADOR | PERSONAS EXTERNAS | OTRAS UNIDADES | TOTAL |
|---|-----------------------|------------|------------|------------|-------------------|----------------|------------|
| | CBI | CBS | CSH | | | | |
| 2022-I | | | | | | | |
| Sesión única | 63 | 61 | 76 | 20 | 55 | 0 | 275 |
| Terapia grupal | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 |
| Talleres | 3 | 4 | 0 | 6 | 14 | 22 | 49 |
| Terapia individual | 18 | 27 | 27 | 10 | 30 | 0 | 112 |
| Atención en crisis | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| Seminario ATENCIÓN EN CRISIS | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Capacitación de facilitadores de PBVU | 1 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| TOTAL | 87 | 92 | 129 | 37 | 108 | 22 | 475 |
| 2022-P | | | | | | | |
| Sesión única | 21 | 31 | 37 | 2 | 9 | 3 | 103 |
| Talleres | 49 | 35 | 114 | 18 | 8 | 140 | 364 |
| Terapia individual | 14 | 23 | 19 | 0 | 3 | 0 | 59 |
| Atención en crisis | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| Seminario ATENCIÓN EN CRISIS | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| Capacitación de facilitadores de PBVU | 1 | 1 | 19 | 0 | 1 | 0 | 22 |
| Capacitación sobre manejo de emociones en Acupuntura. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 |
| Programa Itinerante | 14 | 36 | 6 | 0 | 1 | 0 | 57 |
| TOTAL | 100 | 129 | 198 | 21 | 27 | 149 | 624 |
| 2022-O | | | | | | | |
| Sesión única | 100 | 101 | 134 | 30 | 60 | 4 | 429 |
| Terapia grupal | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Talleres | 12 | 20 | 38 | 7 | 10 | 0 | 87 |
| Terapia individual | 37 | 55 | 44 | 14 | 31 | 0 | 181 |
| Sesiones Individuales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atención en crisis | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 20 |
| Entrevistas de exploración | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Conferencias Primeros Auxilios Emocionales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Seminarios atención en Crisis | 0 | 0 | 10 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| Supervisión de casos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Capacitación de facilitadores de PBVU | 2 | 1 | 36 | 1 | 0 | 0 | 40 |
| Capacitación sobre manejo de emociones en Acupuntura | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 6 |
| Programa de 55 y más | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 13 |
| TOTAL | 156 | 184 | 268 | 72 | 107 | 5 | 792 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL BIENESTAR

6.2.2.2 ASISTENCIA A TALLERES DEL PROGRAMA DE APOYO Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA POR DIVISIÓN,
TIPO DE USUARIO Y TRIMESTRE
2022

Cuadro 164

| TALLER | DURACIÓN (HRS) | CBI | CSH | CBS | COMUNIDAD UAM (Otras unidades) | EXTERNO | TOTAL |
|---------------------------------------|----------------|-----------|-----------|------------|--------------------------------|------------|------------|
| 22-I | | | | | | | |
| Acompañamiento Tanatológico | 12 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 7 |
| Manejo de Ansiedad | 10 | 17 | 1 | 0 | 0 | 5 | 23 |
| Comunicación Asertiva | 12 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| Como tener relaciones de pareja sanas | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Suelta tu Pasado y ¡Vive! | 10 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| Resiliencia | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Superando el Duelo | 8 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 22-P | | | | | | | |
| Acompañamiento Tanatológico | 12 | 2 | 0 | 2 | 1 | 24 | 29 |
| Sana tu Vida | 12 | 13 | 0 | 21 | 0 | 7 | 41 |
| Vive sin Ansiedad | 5 | 7 | 13 | 22 | 5 | 56 | 103 |
| Conoce al ser más importante Tú | 12 | 5 | 5 | 12 | 2 | 0 | 24 |
| Cómo tener relaciones de pareja sanas | 12 | 12 | 6 | 42 | 0 | 0 | 60 |
| Inteligencia Emocional | 12 | 10 | 11 | 15 | 0 | 53 | 89 |
| 22-O | | | | | | | |
| Vive sin Ansiedad | 10 | 0 | 1 | 4 | 1 | 3 | 9 |
| Sana tu Vida | 12 | 5 | 11 | 17 | 0 | 6 | 39 |
| Duelo | 8 | 4 | 4 | 4 | 3 | 0 | 15 |
| Conoce al ser más importante Tu | 12 | 1 | 5 | 8 | 4 | 1 | 19 |
| Cómo tener relaciones de pareja sanas | 12 | 5 | 0 | 14 | 0 | 10 | 29 |
| Inteligencia Emocional | 12 | 4 | 9 | 22 | 4 | 0 | 39 |
| Acompañamiento Tanatológico | 12 | 0 | 5 | 1 | 3 | 9 | 18 |
| TOTAL | 217 | 88 | 74 | 184 | 29 | 183 | 558 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL BIENESTAR

6.2.3 LABORATORIO CLÍNICO POR DIVISIÓN Y TIPO DE USUARIO

Cuadro 165

| TIPO DE SERVICIO | POBLACIÓN ESTUDIANTIL | | | TRABAJADOR | PERSONAS EXTERNAS | TOTAL |
|------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------|-------------------|------------|
| | CBI | CSH | CBS | | | |
| Glucosa | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 |
| Biometría hemática | 5 | 4 | 5 | 13 | 5 | 32 |
| Antígeno prostático | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| Ácido úrico | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Creatinina | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ego | 3 | 2 | 1 | 13 | 4 | 23 |
| Hemoglobina glicada | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 |
| Prueba inmunológica de embarazo | 14 | 19 | 18 | 0 | 1 | 52 |
| Tiempo de protrombina | 6 | 6 | 0 | 3 | 19 | 34 |
| Proteína C reactiva + VSG | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Hormona estimulante de tiroides | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Panel viral (hepatitis B + C) | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Sífilis (VDRL) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| VIH | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Grupo sanguíneo | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 7 |
| Bioquímico UAMI | 14 | 10 | 21 | 17 | 2 | 64 |
| Pruebas de funcionamiento hepático | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Química 27 elementos | 1 | 1 | 1 | 9 | 2 | 14 |
| Química 44 elementos | 1 | 0 | 0 | 10 | 3 | 14 |
| Perfil diabético 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Perfil diabético 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Exudado faríngeo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Perfil hormonal con tiroideo | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 7 |
| Cortisol matutino y vespertino | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Electrolitos séricos | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Urocultivo | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| Perfil hormonal masculino | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Hemocultivo | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 |
| Hepatitis A | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Perfil reumático | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| VSG | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil hormonal I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prueba AG. COVID-19 | 2 | 1 | 9 | 7 | 0 | 19 |
| Perfil de hierro + ferritina | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| TOTAL | 53 | 44 | 61 | 97 | 63 | 318 |

6.2.3.1 PERSONAS ATENDIDAS EN LABORATORIO CLÍNICO
POR DIVISIÓN, TIPO DE USUARIO Y TRIMESTRE
2022

Cuadro 166

| PROCEDENCIA | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| CBI | 12 | 24 | 17 | 53 |
| CBS | 13 | 29 | 19 | 61 |
| CSH | 9 | 21 | 14 | 44 |
| TRABAJADOR | 35 | 34 | 28 | 97 |
| EXTERNOS | 30 | 20 | 13 | 63 |
| TOTAL | 99 | 128 | 91 | 318 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL BIENESTAR

6.2.4 PERSONAS ATENDIDAS EN CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA POR DIVISIÓN,
USUARIO Y TRIMESTRE
2022

Cuadro 167

| PROCEDENCIA | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|------------------|------------|------------|------------|------------|
| CBI | 33 | 73 | 77 | 183 |
| CBS | 35 | 65 | 70 | 170 |
| CSH | 39 | 77 | 79 | 195 |
| TRABAJADOR | 19 | 33 | 36 | 88 |
| T O T A L | 126 | 248 | 262 | 636 |

NOTA: EL trimestre 22-O se cosideró hasta el 30 de noviembre, TRIMESTRE 22-O SE CONSIDERÓ HASTA EL 30 DE

6.2.4.1 PERSONAS ATENDIDAS EN CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA POR DIVISIÓN, USUARIO
Y TIPO DE SERVICIO
2022

Cuadro 168

| TIPO DE SERVICIO | POBLACIÓN ESTUDIANTIL | | | TRABAJADOR | TOTAL |
|-------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
| | CBI | CSH | CBS | | |
| Pacientes de urgencia | 172 | 180 | 138 | 76 | 566 |
| Pacientes de historia clínica | 11 | 15 | 32 | 12 | 70 |
| T O T A L | 183 | 195 | 170 | 88 | 636 |

6.2.4.2 PERSONAS ATENDIDAS EN CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA POR TIPO DE SERVICIO
Y TRIMESTRE
2022

Cuadro 169

| TALLERES | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Pacientes de historia clínica | 13 | 8 | 49 | 70 |
| Pacientes de urgencia | 113 | 240 | 213 | 566 |
| T O T A L | 126 | 248 | 262 | 636 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL BIENESTAR

6.2.5 PERSONAS ATENDIDAS EN SERVICIOS MÉDICOS POR DIVISIÓN, POR TIPO Y TRIMESTRE
2022

Cuadro 170

| ACTIVIDADES | POBLACIÓN | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|--------------------------|-----------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| CONSULTAS MÉDICAS | CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 122 | 323 | 376 | 821 |
| | CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 105 | 299 | 258 | 662 |
| | CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 81 | 307 | 351 | 739 |
| | TRABAJADOR | 359 | 549 | 324 | 1,232 |
| | EXTERNOS | 4 | 7 | 8 | 19 |
| | TOTAL | | 671 | 1,485 | 1,317 |
| CONSULTAS QUIROPRÁTICAS | ESTUDIANTES | 52 | 218 | 166 | 436 |
| | TRABAJADORES | 110 | 157 | 94 | 361 |
| | EXTERNOS | 15 | 34 | 41 | 90 |
| TOTAL | | 177 | 409 | 301 | 887 |
| CONSULTAS GERONTOLÓGICAS | TRABAJADORES | 0 | 5 | 15 | 20 |
| | EXTERNOS | 0 | 10 | 34 | 44 |
| TOTAL | | 0 | 15 | 49 | 64 |

6.2.5.1 SERVICIO MÉDICO OFRECIDO POR TIPO DE USUARIO Y SERVICIO
2022

Cuadro 171

| TIPO DE SERVICIO | POBLACIÓN ESTUDIANTIL | TRABAJADOR | PERSONAS EXTERNAS | TOTAL |
|--|-----------------------|--------------|-------------------|---------------|
| Consulta medicina general | 1,712 | 1,198 | 19 | 2,929 |
| Consulta medicina deportiva | 509 | 35 | 0 | 544 |
| Consulta Quiropráctica | 436 | 361 | 90 | 887 |
| Consulta Gerontológica | 0 | 20 | 44 | 64 |
| Tratamientos | 0 | 0 | 0 | 832 |
| Personas atendidas en área de enfermería | 0 | 0 | 0 | 4,602 |
| Personas atendidas en área de fisioterapia | 432 | 353 | 0 | 785 |
| TOTAL | 3,089 | 1,967 | 153 | 10,643 |

NOTA: A partir de 2022, no se entregan botiquines. El equipo de RX se dio de baja por obsoleto.
FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL BIENESTAR

6.2.6 PERSONAS ATENDIDAS EN CLÍNICA DE ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA POR DIVISIÓN,
TIPO DE USUARIO Y TRIMESTRE
2022

Cuadro 172

| PROCEDENCIA | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|--------------|
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 1 | 8 | 8 | 17 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 0 | 36 | 19 | 55 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 2 | 53 | 54 | 109 |
| TRABAJADOR | 34 | 122 | 144 | 300 |
| EXTERNOS | 254 | 244 | 347 | 845 |
| TOTAL | 291 | 463 | 572 | 1,326 |

6.2.6.1 TALLERES EN LA CLÍNICA ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA POR USUARIO Y TIPO

Cuadro 173

| TALLERES | TIPO | ESTUDIANTES | TRABAJADORES | EXTERNOS | TOTAL |
|---|------------|-------------|--------------|-----------|-----------|
| Ansiedad y auriculoterapia para pacientes | DIGITAL | 3 | 0 | 9 | 12 |
| | PRESENCIAL | 0 | 0 | 3 | 3 |
| TOTAL | | 3 | 0 | 12 | 15 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL BIENESTAR

6.2.7 SERVICIOS BRINDADOS EN EL PROGRAMA JÓVENES, SEXUALIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA
POR DIVISIÓN Y TIPO DE USUARIO
2022

Cuadro 174

| TIPO DE SERVICIO | POBLACIÓN ESTUDIANTIL | | | TRABAJADOR | POBLACIÓN UAM-I SIN DATO* | PERSONAS EXTERNAS | TOTAL |
|--|-----------------------|--------------|------------|------------|---------------------------|-------------------|--------------|
| | CBI | CSH | CBS | | | | |
| Condomes masculinos | 583 | 988 | 621 | 67 | 186 | 626 | 3,071 |
| Condomes femeninos | 30 | 62 | 32 | 5 | 0 | 305 | 434 |
| Pastilla de emergencia | 3 | 9 | 5 | 0 | 0 | 1 | 18 |
| Talleres | 0 | 30 | 9 | 0 | 0 | 379 | 418 |
| Asesorías | 37 | 108 | 42 | 40 | 9 | 14 | 250 |
| Campanas de colocación de métodos antifecondativos | 0 | 0 | 0 | 0 | 309 | 0 | 309 |
| Campana de pruebas de Papanicolaou | 13 | 8 | 11 | 37 | 0 | 0 | 69 |
| Campana de Mastografía | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 58 |
| Campanas Pruebas rápidas de VIH | 0 | 0 | 0 | 0 | 612 | 2 | 614 |
| TOTAL | 666 | 1,205 | 720 | 207 | 1,116 | 1,327 | 5,241 |

6.2.7.1 TALLERES Y SEMINARIOS DEL PROGRAMA JÓVENES, SEXUALIDAD Y SALUD
POR DIVISIÓN, TIPO DE USUARIO Y TRIMESTRE
2022

Cuadro 175

| TALLERES Y/O SEMINARIO | DURACIÓN (HRS) | CBI | CSH | CBS | TRABAJADOR | EXTERNO | TOTAL |
|---|----------------|----------|-----------|----------|------------|------------|------------|
| 22-I | | | | | | | |
| El uso del condón femenino | 4.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 212 | 212 |
| El uso de la copa menstrual | 4.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 91 | 91 |
| Alternativas durante la menstruación: lo que debo saber para elegir | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 6 |
| Conociendo mis derechos sexuales | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Conociendo el condón interno taller en línea | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 21 |
| Conociendo el condón interno taller en línea | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| Conociendo el condón interno taller en línea | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 33 |
| 22-P | | | | | | | |
| Alternativas par la menstruación: lo que debo saber para elegir | 8 | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 | 8 |
| Explorando el mundo de la sexualidad | 12 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Diversidades y derechos sexuales | 6 | 0 | 3 | 4 | 0 | 7 | 14 |
| Mitos y realidades en las prácticas sexuales | 6 | 0 | 6 | 4 | 0 | 4 | 14 |
| 22-O | | | | | | | |
| De la planeación al inicio de vida sexual | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| TOTAL | 52 | 0 | 30 | 9 | 0 | 379 | 418 |

6.2.7.2 PERSONAS ATENDIDAS EN EL PROGRAMA JÓVENES, SEXUALIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA POR DIVISIÓN, TIPO DE USUARIOS Y TRIMESTRE
2021

Cuadro 176

| PROCEDECENCIA | 22-I | 22-P | 22-O* | TOTAL |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| CBI | 110 | 268 | 288 | 666 |
| CBS | 121 | 290 | 309 | 720 |
| CSH | 160 | 477 | 568 | 1,205 |
| TRABAJADOR | 40 | 26 | 141 | 207 |
| POBLACIÓN UAM-I-SIN DATO | 0 | 827 | 289 | 1,116 |
| EXTERNOS | 779 | 509 | 39 | 1,327 |
| TOTAL | 1,210 | 2,397 | 1,634 | 5,241 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL BIENESTAR

6.2.8 PERSONAS ATENDIDAS EN EL PROGRAMA DE NUTRICIÓN POR DIVISIÓN,
TIPO DE USUARIO Y TRIMESTRE
2022

Cuadro 177

| PROCEDENCIA | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|--------------|------------|------------|------------|------------|
| CBI | 31 | 54 | 15 | 100 |
| CBS | 20 | 96 | 23 | 139 |
| CSH | 31 | 75 | 20 | 126 |
| TRABAJADOR | 14 | 26 | 12 | 52 |
| ACADÉMICOS | 2 | 3 | 14 | 19 |
| EXTERNOS | 69 | 93 | 40 | 202 |
| SIN DATO | 3 | 18 | 0 | 21 |
| TOTAL | 170 | 365 | 124 | 659 |

6.2.8.1 PERSONAS ATENDIDAS EN EL PROGRAMA DE NUTRICIÓN POR TIPO DE SERVICIO, DIVISIÓN
Y TIPO DE USUARIO
2022

Cuadro 178

| SERVICIO | CBI | CSH | CBS | TRABAJADOR | EXTERNO | SIN DATO | TOTAL |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| Consultas nutricionales sueltas | 76 | 88 | 79 | 50 | 119 | 10 | 422 |
| Talleres grupales | 10 | 8 | 19 | 12 | 83 | 11 | 143 |
| Kiosco de información y diagnóstico nutricional | 14 | 30 | 41 | 9 | 0 | 0 | 94 |
| TOTAL | 100 | 126 | 139 | 71 | 202 | 21 | 659 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL BIENESTAR

6.2.9 CLÍNICA DEL SUEÑO

6.2.9.1 PERSONAS ATENDIDAS EN CLÍNICA DEL SUEÑO POR DIVISIÓN,
TIPO DE USUARIO Y TRIMESTRE
2022

Cuadro 179

| TIPO DE SERVICIO | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 4 | 6 | 4 | 14 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 5 | 9 | 2 | 16 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 6 | 2 | 1 | 9 |
| TRABAJADOR | 9 | 5 | 13 | 27 |
| T O T A L | 24 | 22 | 20 | 66 |

FUENTE: CLÍNICA DEL SUEÑO.

6.2.9.2 PERSONAS ATENDIDAS EN LA CLÍNICA DEL SUEÑO POR TIPO DE SERVICIO
DIVISIÓN Y TIPO DE USARIOS
2022

Cuadro 180

| TIPO DE SERVICIO | POBLACIÓN ESTUDIANTIL | | | TRABAJADOR | TOTAL |
|------------------------|-----------------------|----------|-----------|------------|-----------|
| | CBI | CSH | CBS | | |
| Consultas Clínicas | 14 | 6 | 15 | 12 | 47 |
| Consultas de protocolo | 0 | 0 | 0 | 13 | 13 |
| Estudios PSG | 0 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Estudios PLMS | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| T O T A L | 14 | 9 | 16 | 27 | 66 |

FUENTE: CLÍNICA DEL SUEÑO.

6.2.10 PERSONAS ATENDIDAS EN LÍNEA UAM DE APOYO
PSICOLÓGICO (TEL-CHAT) POR TRIMESTRE
2022

Cuadro 181

| CONCEPTO | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|--------------------|------|------|------|-------|
| Personas atendidas | 378 | 423 | 180 | 981 |
| | | | | |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL BIENESTAR

6.2.11 ACTIVIDADES DEPORTIVAS

6.2.11.1 PARTICIPACIÓN DE LA UAM-I EN EVENTOS DEPORTIVOS 2022

Cuadro 182

| EVENTO | FECHA | No. PARTICIPANTES |
|---|--------------|-------------------|
| Programa "Ejercicio Físico para la salud" | Nov- Dic | 30 |
| Rally deportivo | 25 agosto | 1,000 |
| Juegos Inter-UAM | Nov-Dic | 158 |
| Serial Atlético | 2 feb 2023 | 2,500 |
| Competencia de potencia | 8 diciembre | 70 |
| Convivencia Universitaria fin de año | 16 diciembre | 570 |
| T O T A L | | 4,328 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL BIENESTAR

6.2.11.2 TORNEOS DEPORTIVOS EN LA UAM-I 2022

Cuadro 183

| TIPO DE SERVICIO | PARTICIPANTES | TOTAL |
|------------------|---------------|----------|
| Fútbol rápido | 444 | 3 |
| Fútbol soccer | 60 | 1 |
| Basquetbol | 100 | 1 |
| Tenis | 15 | 1 |
| Ajedrez | 15 | 1 |
| Voleibol | 100 | 1 |
| T O T A L | | 8 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL BIENESTAR

6.2.11.3 ACTIVIDADES DEPORTIVAS POR TIPO DE INSTALACIÓN USADA 2022

Cuadro 184

| INSTALACIONES | No. | SERVICIOS | ASISTENTES |
|---|-----|---------------|---------------|
| Canchas de squash | 1 | 420 | 840 |
| Canchas de tenis | 1 | 1,230 | 2,640 |
| Canchas de basquetbol | 2 | 2,640 | 10,560 |
| Gimnasio | 1 | 13,860 | 13,860 |
| Pista de atletismo y circuito de corredores | 1 | 6,000 | 6,000 |
| TOTAL | | 24,150 | 33,900 |

6.3 SERVICIOS DOCUMENTALES Y EDITORIALES

6.3.1 CONSULTAS ELECTRÓNICAS A BASES DE DATOS Y REVISTAS VÍA INTERNET POR INSTANCIA Y TIPO DE USUARIO 2022

Cuadro 185

| TIPO | NÚMERO |
|--|----------------|
| Accesos de alumnos (Todos los programas) | 85,355 |
| Accesos de académicos y administrativos | 27,376 |
| TOTAL | 112,731 |
| Accesos de alumnos por División Académica | |
| Ciencias Básicas e Ingeniería | 20,509 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 31,291 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | 33,555 |
| TOTAL | 85,355 |
| Accesos de académicos y administrativos por dependencia | |
| Ciencias Básicas e Ingeniería | 12,278 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 5,098 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | 5,484 |
| Secretaría de Unidad | 4,242 |
| Rectoría de Unidad | 274 |
| TOTAL | 27,376 |

FUENTE: Consultas registradas en el proxy de la Biblioteca Digital de la UAM.

6.3.2 SERVICIOS DE APOYO DOCUMENTAL
2022

Cuadro 186

| SECCIÓN | CONCEPTO/SERVICIO | NÚMERO |
|---|---|----------------|
| ANÁLISIS BIBLIOTECARIO | LIBROS RECIBIDOS POR ANÁLISIS BIBLIOGRÁFICO | 2,030 |
| | LIBROS PROCESADOS FÍSICAMENTE (VOLÚMENES) | 2,030 |
| | LIBROS INVESTIGADOS | 3,467 |
| | TÍTULOS CATALOGADOS/CLASIFICADOS (ORIGINAL) | 2,030 |
| | LIBROS PROCESADOS PARA AUTOMATIZACIÓN | 2,030 |
| BIBLIOTECA | TOTAL DEL ACERVO DOCUMENTAL (Volúmenes) | 278,324 |
| | COLECCIÓN GENERAL | 253,324 |
| | COLECCIONES ESPECIALES | 25,000 |
| | LIBROS PRESTADOS A DOMICILIO | 38,702 |
| | DEVOLUCIONES | 37,058 |
| | ASISTENCIA DE USUARIOS A LA BIBLIOTECA | 254,171 |
| | PRÉSTAMOS INTERBIBLIOTECARIOS | 120 |
| LIBROS ENVIADOS A ENCUADERNACIÓN | 2,950 | |
| HEMEROTECA | TOTAL DE TÍTULOS REGISTRADOS | 3,287 |
| | TÍTULOS ADQUIRIDOS POR SUSCRIPCIÓN | 7 |
| | TÍTULOS EN CANJE Y DONACIÓN | 39 |
| | TOTAL DE TÍTULOS VIGENTES | 46 |
| | TÍTULOS DE REVISTAS PARA CONSULTA ONLINE | |
| | CONSULTAS A USUARIOS DE LA HEMEROTECA | 220 |
| | REVISTAS REGISTRADAS | 3 |
| | RECLAMOS DE NÚMEROS FALTANTES | 12 |
| PRÉSTAMO DE REVISTAS PARA FOTOCOPIA | 84 | |
| SISTEMAS BIBLIOTECARIOS | BASES DE DATOS VÍA INTERNET | 198 |
| | BASES DE DATOS EN CD-ROM | 695 |
| | MAPAS | 10,008 |
| | MICROFICHAS | 45,300 |
| | TESIS EN FORMATO DIGITAL Y DIGITALIZADAS | 19,580 |
| | CONSULTAS DE TESIS EN FORMATO DIGITAL | 338,169 |
| | CONSULTAS DE BASES DE DATOS VÍA INTERNET | 86,934 |
| | CONSULTAS DE BASES DE DATOS EN CD-ROM | 2 |
| | CONSULTAS EN ÍNDICES, ABSTRACTS O RESÚMENES | 19,648 |
| | OBTENCIÓN DE DOCUMENTOS A NIVEL NACIONAL | 893 |
| | OBTENCIÓN DE DOCUMENTOS A NIVEL INTERNACIONAL | 53 |
| VISITAS GUIADAS A PROFESORES Y ALUMNOS | 76 | |
| ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO DE COLECCIONES | LIBROS NUEVOS INGRESADOS POR DONACIÓN | 8 |
| | LIBROS REETIQUETADOS | 8,088 |
| | DISCOS MULTIMEDIA INGRESADOS A BIBLIOTECA | 2,030 |
| | LIBROS ENCUADERNACIÓN RÚSTICA (GUARDAS) | 250 |
| LIBRERÍA | VENTAS TOTALES (pesos) | \$2,180,491.00 |
| | ADQUISICIONES (entradas/pesos) | \$1,849,637.00 |
| | VALES DE LIBROS CANJEADOS (pesos) | \$351,754.00 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS DOCUMENTALES y COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, SECCIÓN DE LIBRERÍA.

6.3.3 PRÉSTAMO Y DEVOLUCIÓN DE LIBROS
2018-2022

Cuadro 187

| MES | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|--------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|
| | PRÉSTAMOS | DEVOLUCIONES | PRÉSTAMOS | DEVOLUCIONES | PRÉSTAMOS | DEVOLUCIONES | PRÉSTAMOS | DEVOLUCIONES | PRÉSTAMOS | DEVOLUCIONES |
| ENERO | 11,567 | 6,360 | 8,561 | 2,916 | 14,648 | 12,331 | 0 | 0 | 180 | 282 |
| FEBRERO | 14,891 | 15,203 | 708 | 346 | 12,368 | 12,946 | 0 | 0 | 240 | 215 |
| MARZO | 13,710 | 14,420 | 0 | 0 | 6,577 | 11,030 | 0 | 0 | 4,031 | 2,882 |
| ABRIL | 3,599 | 8,619 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,876 | 3,220 |
| MAYO | 14,170 | 8,437 | 9,049 | 9,913 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,822 | 2,784 |
| JUNIO | 13,724 | 14,215 | 11,693 | 12,422 | 0 | 0 | 35 | 32 | 24 | 90 |
| JULIO | 10,924 | 15,617 | 9,364 | 13,430 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,438 | 3,062 |
| AGOSTO | 166 | 157 | 94 | 750 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7,104 | 7,369 |
| SEPTIEMBRE | 9,410 | 3,258 | 11,011 | 6,176 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,220 | 6,426 |
| OCTUBRE | 17,878 | 18,538 | 13,127 | 13,988 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,695 | 1,653 |
| NOVIEMBRE | 13,818 | 14,330 | 8,553 | 12,376 | 1 | 3 | 37 | 200 | 6,520 | 6,445 |
| DICIEMBRE | 3,095 | 8,540 | 4,736 | 1,251 | 0 | 7 | 108 | 114 | 2,552 | 2,630 |
| TOTAL | 126,952 | 127,694 | 76,896 | 73,568 | 33,594 | 36,317 | 180 | 346 | 38,702 | 37,058 |

6.3.4 PRÉSTAMO Y DEVOLUCIÓN DE LIBROS POR TIPO DE USUARIO
2022

Cuadro 188

| TIPO | PRÉSTAMO | DEVOLUCIÓN |
|-------------------------|---------------|---------------|
| Alumnos de licenciatura | 34,983 | 33,326 |
| Alumnos de posgrado | 2,275 | 2,203 |
| Personal académico | 1,078 | 1,126 |
| Personal administrativo | 259 | 274 |
| Casos especiales | 107 | 129 |
| TOTAL | 38,702 | 37,058 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS DOCUMENTALES

6.3.5 PRODUCCIÓN EDITORIAL
2022

Cuadro 189

| CONCEPTO | TOTAL |
|--|-------|
| Libros publicados | 5 |
| Envíos de libros y revistas (70 ejemplares c/u) | 0 |
| Registro ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor | 8 |
| Registro de obra | 11 |
| | |

6.3.6 ATENCIÓN A LIBRERÍAS
2022

Cuadro 190

| CONCEPTO | TOTAL |
|------------------------------------|---------|
| Librerías y distribuidoras activas | 11 |
| Atención a ferias y eventos | 39 |
| Ejemplares desplazados | 12,898 |
| Ejemplares donados | 1,547 |
| Libros recibidos | 57 |
| Ingresos a caja | 203,251 |
| | |

6.3.7 ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN
2021

Cuadro 191

| ACTIVIDAD | TOTAL |
|---------------------------------------|-------|
| CEMANÁHUAC | 10 |
| Inserciones en el semanario de la UAM | 86 |
| | |

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

6.3.8 PRODUCCIÓN EDITORIAL POR DIVISIÓN, TÍTULO Y AUTOR
2022

Cuadro 192

| DIVISIÓN | TÍTULO DEL LIBRO | AUTOR | EDITORIAL | ISBN | TIRAJE |
|--|--|---|-------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| CBI | Curso de Análisis y 150 problemas resueltos | Antoni Wawrzyńczyk Wilkiewicz | CBI | 978-607-28-2644-1 | electrónico |
| | Fundamentos de Geometría | Gabriel Lopez Garza | CBI | 978-607-28-2577-2 | electrónico |
| | Fundamentos del flujo de fluidos | Alberto Soria López | CBI | 978-607-28-2577-2 | electrónico |
| | Modelado matemático en sistemas de escalas múltiples | Francisco José Valdés Parada | CBI | 978-607-28-2579-6 | electrónico |
| | Los sistemas electrónicos de la instrumentación biomédica | Caupolicán Muñoz y Donaciano Jiménez | CBI | 978-607-28-2582-6 | electrónico |
| CBS | Análisis de Rentabilidad en el diseño y Evaluación de Sistemas Productivos. | Dr. Octavio González Castillo. | UAM | 978-607-28-2728-8 | 50 |
| | Postcosecha de Cultivos Nativos Mexicanos: Subutilizados con Alto Potencial de Comercialización | Dr. Fernando Rivera Cabrera Dra. Denise Raddatz Mota | UAM UAM | 978-607-28-2727-1 | 50 |
| CSH | Veracruz en asedio | Margarita del Carmen Zárate Vidal | UAM-Ediciones del Lirio | 978-607-28-2470-6 | 500 |
| | Veracruz en asedio | Margarita del Carmen Zárate Vidal | UAM-Ediciones del Lirio | 978-607-28-2471-3 | E-Book |
| | Expresiones de violencia en entornos universitarios. Casos, protocolos y estrategias para su erradicación. | Martha Patricia Castañeda Salgado, Adriana Aguayo Ayala y Florencia Peña Saint Martin (Coords.) | UAM | 978-607-28-2660-1 | E-Book |
| | ¿Quién nos representa? La reconfiguración del poder en las elecciones 2021 | Héctor Tejera Gaona, Alejandro Monsiváis-Carrillo y Esperanza Palma (Coords.) | UAM-Juan Pablos Editor | 978-607-28-2656-4 | 500 |
| | ¿Quién nos representa? La reconfiguración del poder en las elecciones 2021 | Héctor Tejera Gaona, Alejandro Monsiváis-Carrillo y Esperanza Palma (Coords.) | UAM-Juan Pablos Editor | 978-607-28-2683-0 | E-Book |
| | Memotopías urbanas. Un recorrido etnográfico | María Ana Portal (Coord.) | UAM-Juan Pablos Editor | 978-607-28-2653-3 | 1 |
| | Memotopías urbanas. Un recorrido etnográfico | María Ana Portal (Coord.) | UAM-Juan Pablos Editor | 978-607-28-2681-6 | E-Book |
| | Memorias en conflicto. Reflexiones desde lo urbano | Rocío Martínez Guzmán y Mario Camarena (Coords.) | UAM-Juan Pablos Editor | 978-607-28-2654-0 | 1 |
| | Memorias en conflicto. Reflexiones desde lo urbano | Rocío Martínez Guzmán y Mario Camarena (Coords.) | UAM-Juan Pablos Editor | 978-607-28-2682-3 | E-Book |
| | Habitar y comprender el espacio urbano. Escritos de Angela Giglia sobre la Ciudad de México. | Adriana, Aguayo Ayala y Antonio Zirión Pérez (Comps.) | UAM | 978-607-28-2677-9 | 250 |
| | Habitar y comprender el espacio urbano. Escritos de Angela Giglia sobre la Ciudad de México. | Adriana, Aguayo Ayala y Antonio Zirión Pérez (Comps.) | UAM | 978-607-28-2684-7 | E-Book |
| | Revista Alteridades | Número 63 | UAM | ISSN: 0188-7017 | 500 |
| | Revista Alteridades | Número 63 | UAM | e-ISSN: 2448-850XX | Formato |
| | Revista Alteridades | Número 64 | UAM | ISSN: 0188-7017 | 500 |
| | Revista Alteridades | Número 64 | UAM | e-ISSN: 2448-850XX | Formato |
| | Política social y reforma tributaria: Reflexiones postpandemia | Eduardo Ramírez Cedillo | UAM | En trámite | E-Book |
| | Tendencias y Cambios en el Desarrollo Mexicano | Eduardo Ramírez Cedillo | UAM-Ediciones del Lirio S.A de CV | 978-607-28-2645-8 (impreso) | 500 |
| | Tendencias y Cambios en el Desarrollo Mexicano | Eduardo Ramírez Cedillo | UAM-Ediciones del Lirio S.A de CV | 978-607-28-2618-2 (.epub) | E-Book |
| | Los impuestos en México, análisis y propuestas para una mejor relación impositiva | Eduardo Ramírez Cedillo | UAM-Ediciones del Lirio S.A de CV | 978-607-28-2627-4 (impreso) | 500 |
| | Los impuestos en México, análisis y propuestas para una mejor relación impositiva | Eduardo Ramírez Cedillo | UAM-Ediciones del Lirio S.A de CV | 978-607-28-2626-7 (.epub) | E-Book |
| Formación Directiva Tomo I | Guillermo Javier Rolando Garduño Valero | UAM | 978-607-28-2702-8 (Tomo I .epub) | E-Book | |
| Formación Directiva Tomo II | Guillermo Javier Rolando Garduño Valero | UAM | 978-607-28-2703-5 (Tomo II .epub) | E-Book | |
| Formación Directiva Colección | Guillermo Javier Rolando Garduño Valero | UAM | 978-607-28-2701-1 (Colección .epub) | E-Book | |
| Ensayos de Macroeconomía y Moneda | Eddy Lizarazu Alanes | UAM-Ediciones del Lirio S.A de CV | 9786072825413 / 9786078837267 | 365 | |
| Inmigración, trabajo, movilización y sociabilidad laboral. México y América Latina siglos XVI al XX | Sonia Pérez Toledo (Coord.) | Ediciones del Lirio | 978-607-28-2028-9 | 500 | |
| Movilización Social y voces de la incidencia política en México | Coord. Miguel Rodrigo González Ibarra | UAM | En trámite | E-Book | |
| Las políticas y las instituciones durante el gobierno de Andrés Manuel López Obrador. Una evaluación hacia | Coord. Luis Eduardo Medina Torres | UAM/Ediciones del Lirio | En trámite | E-Book | |
| Modelos educativos en las universidades mexicanas: Problemáticas y desafíos | Coord. Javier Rodríguez Lagunas | UAM/Ediciones del Lirio | En trámite | E-Book | |
| Políticas públicas y gobernanza para el desarrollo de los territorios rurales | Coord. Adriana Gómez Bonilla | UAM/AMER | En trámite | E-Book | |
| Psicología Social y profesionalización: prespectivas y prácticas | Coord. Joel Vázquez Ortega | UAM/Ediciones del Lirio | En trámite | 500 ejemplares/ ebook | |

6.3.9 SERVICIOS DE IMPRESIONES, DISEÑO GRÁFICO Y AUDIOVISUALES 2022

Cuadro 193

| SERVICIO | TOTAL |
|---|---------|
| IMPRESIONES Y DISEÑO GRÁFICO | |
| Copias xerox | 352,000 |
| Impresión offset | 83,000 |
| Engrapados (de cosedora y folleteadora) | 2,700 |
| Doble | 32,850 |
| Encuadernado con pegamento | 350 |
| Compaginados | 104,700 |
| Guillotinado | 4,780 |
| Diseño gráfico y editorial | 642 |
| Impresiones láser (diplomas, constancias, invitaciones, etc.) | 67,000 |
| Órdenes de trabajo (alumnos y otros) | 826 |
| Engargolados | 270 |
| SERVICIOS AUDIOVISUALES | |
| Elaboración de videos | 150 |
| Grabación de eventos en audio y video (horas) | 600 hrs |
| Órdenes de trabajo de fotografía | 65 |
| Digitalización de videos | 20 |
| Transferencia de video analógico a digital (horas) | 40 hrs |
| Copias de material audiovisual | 15 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

6.4 SERVICIOS DE CÓMPUTO Y COMUNICACIONES

6.4.1 EQUIPO DE CÓMPUTO

6.4.1.1 DISTRIBUCIÓN DEL EQUIPO DE CÓMPUTO PARA USO EXCLUSIVO DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS POR UBICACIÓN Y TIPO DE EQUIPO

2022

Cuadro 194

| UBICACIÓN | EQUIPO EN OPERACIÓN | | | | | TOTAL | |
|-------------------------|---------------------|--------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| | COMPUTADORAS | | IMPRESORAS | | OTROS | | |
| SALA E-TGA-CBI | | | | | 25 | Cientes Zero | 25 |
| SALA F-TGA-CBI | | | | | 30 | Cientes Zero | 30 |
| SALA D-CSC-CAPACITACIÓN | 25 | NUCS | | | | | 25 |
| SALA GENERAL A y L | | | | | 130 | Cientes ligeros | 130 |
| SALA J-TGA-CSH | | | | | 25 | Cientes Zero | 25 |
| SALA K-TGA-CSH | | | | | 25 | Cientes Zero | 25 |
| SALA L-TGA-CBS | | | | | 25 | Cientes Zero | 25 |
| SALA M-TGA-CBS | | | | | 25 | Cientes Zero | 25 |
| PROCESO DE DATOS | 10 | Computadoras | 5 | Impresoras | 2 | Plotters | 17 |
| SUBTOTAL | 25 | NUCS | | | | | |
| | 10 | Computadoras | 5 | Impresoras | 155 | Cientes Zero | |
| | | | | | 130 | Cientes ligeros | |
| | | | | | | | |
| TOTAL | 35 | | 5 | | 285 | | 327 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE CÓMPUTO

6.4.1.2 EQUIPO DE CÓMPUTO POR INSTANCIA PARA USO DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL 2022

Cuadro 195

| UBICACIÓN | COMPUTADORAS DE ESCRITORIO | LAPTOP | OTROS |
|--------------------------------------|----------------------------|------------|------------|
| TOTAL RECTORÍA DE LA UNIDAD | 8 | 6 | 3 |
| Dirección de C.B.I. | 348 | 15 | 20 |
| Física | 28 | 58 | 4 |
| Ingeniería Eléctrica | 171 | 20 | 7 |
| Ingeniería de Procesos e Hidráulica | 73 | 7 | 8 |
| Matemáticas | 31 | 6 | 0 |
| Química | 25 | 4 | 26 |
| TOTAL C.B.I | 676 | 110 | 65 |
| Dirección de C.B.S | 0 | 6 | 38 |
| Biología | 16 | 7 | 8 |
| Biología de la Reproducción | 1 | 6 | 7 |
| Biotecnología | 67 | 7 | 20 |
| Ciencias de la Salud | 6 | 3 | 8 |
| Hidrobiología | 19 | 0 | 0 |
| TOTAL C.B.S. | 109 | 29 | 81 |
| Dirección de C.S.H. | 213 | 2 | 54 |
| Antropología | 1 | 0 | 0 |
| Economía | 16 | 18 | 29 |
| Filosofía | 168 | 22 | 3 |
| Sociología | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL C.S.H. | 398 | 42 | 86 |
| TOTAL SECRETARÍA DE LA UNIDAD | 39 | 20 | 7 |
| TOTAL | 1,230 | 207 | 242 |

FUENTE: COORDINACIONES ADMINISTRATIVAS Y DIVISIONES DE LA UNIDAD IZTAPALAPA.

6.4.1.3 EQUIPO DE CÓMPUTO POR INSTANCIA PARA USO DEL PERSONAL ACADÉMICO
2022

Cuadro 196

| UBICACIÓN | COMPUTADORAS DE ESCRITORIO | LAPTOP | OTROS* |
|--------------------------------------|----------------------------|------------|------------|
| TOTAL RECTORÍA DE LA UNIDAD | 10 | 8 | 5 |
| Dirección de C.B.I. | 41 | 54 | 22 |
| Física | 104 | 89 | 90 |
| Ingeniería Eléctrica | 89 | 109 | 63 |
| Ingeniería de Procesos e Hidráulica | 114 | 81 | 72 |
| Matemáticas | 93 | 52 | 0 |
| Química | 64 | 44 | 51 |
| TOTAL C.B.I | 505 | 429 | 298 |
| Dirección de C.B.S | 8 | 26 | 50 |
| Biología | 47 | 63 | 46 |
| Biología de la Reproducción | 79 | 46 | 67 |
| Biotecnología | 92 | 39 | 34 |
| Ciencias de la Salud | 62 | 18 | 43 |
| Hidrobiología | 60 | 22 | 2 |
| TOTAL C.B.S. | 348 | 214 | 242 |
| Dirección de C.S.H. | 0 | 34 | 19 |
| Antropología | 10 | 25 | 7 |
| Economía | 92 | 107 | 82 |
| Filosofía | 151 | 96 | 99 |
| Sociología | 125 | 33 | 122 |
| TOTAL C.S.H. | 378 | 295 | 329 |
| TOTAL SECRETARÍA DE LA UNIDAD | 44 | 31 | 6 |
| TOTAL | 1,285 | 977 | 880 |

FUENTE: COORDINACIONES ADMINISTRATIVAS Y DIVISIONES DE LA UNIDAD IZTAPALAPA.

*Incluye impresoras, scanners, multifuncionales, etc.

6.4.1.4 EQUIPO DE CÓMPUTO PARA USO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE BASE
Y DE CONFIANZA POR INSTANCIA
2022

Cuadro 197

| UBICACIÓN | PERSONAL DE BASE | | | PERSONAL DE CONFIANZA | | |
|--------------------------------------|----------------------------|-----------|------------|----------------------------|------------|------------|
| | COMPUTADORAS DE ESCRITORIO | LAPTOP | OTROS* | COMPUTADORAS DE ESCRITORIO | LAPTOP | OTROS* |
| TOTAL RECTORÍA DE LA UNIDAD | 11 | 0 | 5 | 62 | 36 | 66 |
| Dirección de C.B.I. | 20 | 0 | 10 | 32 | 14 | 41 |
| Física | 1 | 0 | 11 | 9 | 2 | 2 |
| Ingeniería Eléctrica | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 3 |
| Ingeniería de Procesos e Hidráulica | 6 | 2 | 12 | 5 | 3 | 5 |
| Matemáticas | 4 | 0 | 4 | 5 | 3 | 0 |
| Química | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 | 2 |
| TOTAL C.B.I | 31 | 2 | 50 | 51 | 24 | 53 |
| Dirección de C.B.S. | 24 | 0 | 9 | 29 | 12 | 44 |
| Biología | 7 | 2 | 3 | 6 | 5 | 7 |
| Biología de la Reproducción | 4 | 3 | 7 | 4 | 2 | 7 |
| Biotecnología | 3 | 0 | 6 | 8 | 1 | 3 |
| Ciencias de la Salud | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| Hidrobiología | 0 | 2 | 0 | 6 | 1 | 3 |
| TOTAL C.B.S. | 41 | 8 | 26 | 56 | 23 | 67 |
| Dirección de C.S.H. | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 7 |
| Antropología | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Economía | 1 | 10 | 14 | 0 | 2 | 2 |
| Filosofía | 24 | 5 | 18 | 17 | 6 | 10 |
| Sociología | 17 | 0 | 20 | 8 | 9 | 11 |
| TOTAL C.S.H. | 42 | 16 | 52 | 35 | 20 | 30 |
| TOTAL SECRETARÍA DE LA UNIDAD | 20 | 7 | 11 | 23 | 94 | 35 |
| TOTAL | 145 | 33 | 144 | 227 | 197 | 251 |

FUENTE: COORDINACIONES ADMINISTRATIVAS Y DIVISIONES DE LA UNIDAD IZTAPALAPA.

*Incluye impresoras, scanners, multifuncionales, etc.

6.4.1.5 EQUIPO DE CÓMPUTO OBSOLETO POR INSTANCIA
2022

Cuadro 198

| UBICACIÓN | COMPUTADORAS DE ESCRITORIO | LAPTOP | OTROS* |
|--------------------------------------|----------------------------|-----------|------------|
| TOTAL RECTORÍA DE LA UNIDAD | 10 | 1 | 2 |
| Dirección de C.B.I. | 0 | 0 | 0 |
| Física | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Eléctrica | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería de Procesos e Hidráulica | 16 | 0 | 3 |
| Matemáticas | 5 | 0 | 4 |
| Química | 0 | 2 | 0 |
| TOTAL C.B.I. | 21 | 2 | 7 |
| Dirección de C.B.S. | 0 | 0 | 0 |
| Biología | 1 | 0 | 1 |
| Biología de la Reproducción | 0 | 2 | 4 |
| Biotecnología | 5 | 0 | 0 |
| Ciencias de la Salud | 0 | 0 | 0 |
| Hidrobiología | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL C.B.S. | 6 | 2 | 5 |
| Dirección de C.S.H. | 30 | 0 | 0 |
| Antropología | 6 | 0 | 37 |
| Economía | 5 | 0 | 8 |
| Filosofía | 12 | 0 | 0 |
| Sociología | 4 | 7 | 4 |
| TOTAL C.S.H. | 57 | 7 | 49 |
| TOTAL SECRETARÍA DE LA UNIDAD | 143 | 15 | 38 |
| TOTAL | 237 | 27 | 101 |

FUENTE: COORDINACIONES ADMINISTRATIVAS Y DIVISIONES DE LA UNIDAD IZTAPALAPA.

*Incluye impresoras, scanners, multifuncionales, etc.

6.4.2 SERVICIOS E INSTALACIONES DE EQUIPO DE CÓMPUTO
2022

Cuadro 199

| CONCEPTO | | TOTAL |
|---|---|---------------|
| INSTALACIÓN/CONFIGURACIÓN | Re/Configuración de direcciones IP en PC's y AP-Routers | 40 |
| TOTAL | | 40 |
| RED | Compartir Impresoras | 45 |
| | Cables | 80 |
| | Switches (conmutadores) | 60 |
| | Puntos de acceso inalámbrico administrado por la CSC | 275 |
| TOTAL | | 460 |
| CABLEADOS | Estructurado inteligente Datos y Telefonía (nodos) | 5,200 |
| | Estructurado inteligente (telefonía usuarios) | 2,220 |
| | Estructurado inteligente de telefonía edificio A-T (Alarma sísmica) | 1 |
| | Estructurado inteligente de telefonía edificio A-Q (Alarma sísmica) | 1 |
| | Par de cobre de telefonía de la PP1-Apexpa | 1 |
| | Estructurado inteligente Edif W 2o piso | 23 |
| | Estructurado inteligente biblioteca(espacio/género) | 4 |
| | Estructurado inteligente SiteL-SiteL_Salageneral | 1 |
| | Estructurado inteligente acceso NOA | 7 |
| | Estructurado inteligente laboratorios arroyo vehicular | 15 |
| | Estructurado inteligente Edif H sala Quetzalcalli y 2do piso | 15 |
| | Estructurado inteligente Dirección CBS Edif M 1er piso | 26 |
| | Estructurado inteligente kiosko | 2 |
| | Estructurado inteligente Edif D Celex | 50 |
| | Estructurado inteligente Edif R 1er piso | 10 |
| Estructurado inteligente Edif H, Edif F, Edif D, cámaras térmicas | 3 | |
| TOTAL | | 7,579 |
| SERVICIOS DE TELEFONÍA | Servicios de soporte | 110 |
| TOTAL | | 110 |
| OTROS SERVICIOS | Instalación de nodos telefónicos nuevos | 30 |
| | Activación de nodos (nuevos y reparados) | 100 |
| | Asesorías técnicas (vía telefónica o presenciales) | 250 |
| | Equipo de la unidad configurados en red por cable | 4,738 |
| | Equipos dados de alta en red inalámbrica (histórico) | 1,399 |
| | Equipos dados de alta en red inalámbrica | 2,387 |
| | Equipos dados de baja totales | 2,835 |
| | Equipos dados de alta ACTIVOS en la red inalámbrica | 662 |
| TOTAL | | 12,401 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE CÓMPUTO

6.4.3 NÚMERO DE CUENTAS DE CORREO ELECTRÓNICO POR DIVISIÓN Y OTRO
2022

Cuadro 200

| ENTIDAD | ALUMNOS | | PERSONAL DE LA UAM | TOTAL |
|--------------|--------------|---------------|--------------------|---------------|
| | XANUM | TITLANI | XANUM | |
| CBI | 700 | 5,983 | 685 | 7,368 |
| CBS | 502 | 5,293 | 418 | 6,213 |
| CSH | 628 | 9,529 | 535 | 10,692 |
| OTRO | 0 | 0 | 418 | 418 |
| TOTAL | 1,830 | 20,805 | 2,056 | 24,691 |

6.4.4 SERVICIOS SIUAM POR TIPO
2022

Cuadro 201

| ACTIVIDAD | TOTAL DE EQUIPOS | | TOTAL INSTALACIONES POR ACTIVIDAD | INSTALACIÓN IMPRESORA | INSTALACIÓN DE CÁMARAS WEB | INSTALACIÓN DE SOFTWARE ADICIONAL |
|---|------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Instalacion de periferios | 0 | 0 | 0 | 11 | 8 | 76 |
| Configuración de equipos nuevos | 47 | 16 | 752 | 47 | 0 | 0 |
| Formateo y configuración de equipos con problemas | 12 | 17 | 204 | 12 | 0 | 0 |
| Actualizaciones de equipos a Windows 10 | 14 | 17 | 238 | 14 | 0 | 0 |
| TOTAL | 73 | 50 | 1,194 | 84 | 8 | 76 |

NOTA: Se realizaron 58 soportes por vía telefónica.
FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE CÓMPUTO

6.4.5 REPARACIONES DE HARDWARE POR INSTANCIA 2022

Cuadro 202

| HARDWARE | CANTIDAD |
|--|------------|
| Ciencias Básicas e Ingeniería | 73 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | 40 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 50 |
| Coordinación de Vinculación Académica | 2 |
| Coordinación de Servicios Administrativos | 30 |
| Coordinación de Servicios Escolares | 5 |
| Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar | 6 |
| Coordinación de Servicios Generales | 4 |
| TOTAL | 210 |

Nota: Mantenimiento preventivo sala general, teclados, ratones.

6.4.6 TIPO DE HARDWARE REPARADO

Cuadro 203

| HARDWARE | CANTIDAD |
|-------------------------|------------|
| CPU | 150 |
| IMPRESORA | 30 |
| LAPTOP | 20 |
| MONITOR | 3 |
| TECLADO | 2 |
| OTRO (multifuncionales) | 5 |
| TOTAL | 210 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE CÓMPUTO

**6.4.7 SERVICIOS DE PROCESOS DE DATOS POR TRIMESTRE
2022**

Cuadro 204

| CONCEPTO | 22-I | 22-P | 22-O | TOTAL |
|---|-------|-------|-------|---------------|
| Horas de servicio de proceso de datos | | | | |
| Sala General | 400 | 400 | 715 | 1,515 |
| Sala de TGA | 550 | 500 | 600 | 1,650 |
| Servicio de impresión | 480 | 440 | 700 | 1,620 |
| Servicio de videoconferencias | | | | |
| Por evento | 38 | 46 | 31 | 115 |
| Por horas | 121 | 109 | 140 | 369 |
| Impresión de posters y planos en el Plotter (HP DESIGNJET 5500 PS) | | | | |
| CBI | 0 | 0 | 10 | 10 |
| CBS | 0 | 49 | 200 | 249 |
| CSH | 0 | 0 | 16 | 16 |
| SECRETARÍA | 0 | 41 | 253 | 294 |
| RECTORÍA | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Servicio de impresión a la comunidad estudiantil | | | | |
| Impresora duplex | 2,700 | 6,200 | 5,600 | 14,500 |
| Impresora a color | 20 | 335 | 48 | 403 |
| | | | | |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE CÓMPUTO.

6.4.8 ACTUALIZACIÓN DE CABLEADO POR EDIFICIO, LONGITUD Y NODOS DE RED
2022

Cuadro 205

| EDIFICIO | TIPO DE CABLE | NODOS | | | |
|------------------------|---------------|--------|-------------|-------------------|--------|
| | | USADOS | SIN LECTURA | LONG. CABLE (mts) | |
| A (CMC) | UTP | 23 | 5 | 331 | |
| A (SITE) | UTP | 192 | 32 | 6,746 | |
| A* SALAS TGA | UTP | 120 | 0 | 5,323 | |
| A* SALA GENERAL | * | | | | |
| ALMACÉN | FTP | 36 | 15 | 886 | |
| AT | FTP | 233 | | 10,495 | |
| | UTP | 12 | | 539 | |
| B | FTP | 91 | 22 | 2,556 | |
| C | FTP | 24 | 2 | 704 | |
| D | UTP | 79 | 13 | 1,728 | |
| D (Celex) | 50 | | | 1,500 | |
| E | UTP | 176 | 0 | 6,856 | |
| F | FTP | 218 | 33 | 7,765 | |
| G (CUICACALLI) | FTP | 24 | 7 | 486 | |
| H | FTP | 337 | 66 | 11,124 | |
| | UTP | 144 | 10 | 4,441 | |
| L (SALA DE CÓMPUTO) | UTP | 76 | 0 | 1,564 | |
| L (Género) | UTP | 4 | | 120 | |
| L (SITE P.B) | * | | | | |
| L (1ER PISO) | * | | | | |
| L (SITE 3er PISO) | * | | | | |
| M | UTP | 72 | 21 | 2,527 | |
| M (CAFETERÍA) | UTP | 66 | 19 | 3,021 | |
| POSGRADO | UTP | 30 | 5 | 838 | |
| PLANTA PILOTO 1 | FTP | 40 | 8 | 2,139 | |
| PLANTA PILOTO 2 | FTP | 48 | 0 | 2,434 | |
| PLANTA PILOTO 3 | FTP | 48 | 6 | 3,264 | |
| PLANTA PILOTO 4 | * | | | | |
| PLANTA PILOTO 5 | UTP | 48 | 13 | 1,728 | |
| PLANTA PILOTO6 | * | | | | |
| PLANTA ACUÍCOLA | * | | | | |
| Q | FTP | 36 | 12 | 1,781 | |
| Q3 | * | | | | |
| PEXPA (Lab Arroyo) | * | | | | |
| T | UTP | 119 | 52 | 8,090.20 | |
| VIGILANCIA | FTP | 15 | 4 | 218 | |
| W | FTP | 132 | 0 | 8,356.90 | |
| | UTP | 11 | 2 | 379.50 | |
| SUBTOTAL TIPO DE CABLE | | UTP | 1,172 | 172 | 45,731 |
| | | FTP | 1,282 | 175 | 52,209 |
| TOTAL | | 2,454 | 347 | 97,940 | |

* En proceso de medición y verificación
FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE CÓMPUTO

6.4.9 ENLACES FÍSICOS ENTRE EDIFICIOS
2022

Cuadro 206

| ENLACE | TIPO DE CABLE | LONGITUD (mts) |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|
| A-B | F.O. | 182.35 |
| A-B | F.O. 10G | 174 |
| A-H | F.O. | 127 |
| | F.O. 10G | 210 |
| A-H Informática | F.O. | 94.62 |
| A-H Geografía Humana | F.O. | 92.3 |
| A-R | F.O. | 165.08 |
| | F.O. 10G | 82.6 |
| A-T | F.O. | 321.62 |
| | F.O. 10G | 321.62 |
| B-C | FTP | 45 |
| B-C | F.O. 10G | 58 |
| D - E | F.O. | 271 |
| D - E | FTP | 126 |
| | F.O. 10G | 140 |
| D-VIGILANCIA | F.O. 10G | 150 |
| E - M | F.O. | 120 |
| M Cafetería | F.O. | 110 |
| H - D | F.O. | 251.4 |
| L-G | F.O. | 176 |
| L-Posgrado | FTP | 96 |
| N - Q' | FTP | 92 |
| P. Acuícola - Bioterio | FTP | 80 |
| P. Acuícola - PP1 | FTP | 93 |
| P. Acuícola - PP2 | FTP | 89 |
| P. Acuícola - PPU | FTP | 50 |
| P. Acuícola- PP4 | FTP | 92 |
| R-AS | F.O. 10G | 82.6 |
| | F.O. 10G | 280 |
| | F.O. 10G | 175 |
| T - AT | F.O. | 107 |
| | F.O. 10G | 160 |
| T - F | F.O. | 250 |
| | F.O. 10G | 276 |
| T - G | F.O. 10G | 249 |
| T - L | F.O. | 100 |
| | F.O. 10G | 94 |
| T - LC | F.O. | 230 |
| | F.O. 10G | 230 |
| LC - LC' (I-AI) | F.O. | 80 |
| | F.O. 10G | 98 |
| T - W | F.O. | 337.44 |
| | F.O. 10G | 290 |
| M- Caseta sísmica | F.O. | 170 |
| SITE A - CMC | F.O. | 60 |
| | F.O. 10G | 60 |
| I-Posgrado | F.O. | 60 |
| N-Q | F.O. | * |
| T-Q | F.O. 10G | * |
| Q-LAB | UTP | * |
| N-Q3 | UTP | * |
| W-Lab | UTP | * |
| Pexpa-Lab Arrolo | UTP | * |
| Pexpa-T | F.O. 10G | * |
| E-LAB-CBS | F.O. 10G | * |
| R-AS | F.O. 10G | * |
| TOTALES POR TIPO DE CABLE | F.O. | 3,306 |
| | F.O. 10G | 3,131 |
| | FTP | 763 |
| TOTAL | | 7,199.63 |

NOTA: En proceso de medición y verificación.
FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE CÓMPUTO

6.4.10 SERVICIOS ALÁMBRICOS E INALÁMBRICOS POR EDIFICIO 2022

Cuadro 207

| Aulas | Número de AP's |
|--|----------------|
| Edificio A | 8 |
| Edificio AS | 17 |
| Edificio AT | 27 |
| Edificio B | 10 |
| Edificio C | 11 |
| Casetas | 11 |
| Edificio D | 9 |
| Edificio E | 16 |
| Edificio F | 12 |
| Edificio G | 4 |
| Edificio H | 19 |
| Edificio L | 17 |
| Edificio M | 12 |
| Edificio P | 4 |
| Edificio Pacto | 1 |
| Edificio Pexpa | 2 |
| Edificio PP4 | 2 |
| Laboratorios Q Reactivos | 4 |
| Laboratorios Q Coordinación de Laboratorios | 1 |
| Laboratorios arrollo vehicular | 2 |
| Edificio T | 24 |
| Edificio R | 23 |
| Edificio W | 3 |
| Edificio W-Laboratorios provisionales | 4 |
| Edificio Vigilancia | 1 |
| Edificio E- laboratorios provisionales sistema | 11 |
| TOTAL | 255 |

* En proceso de medición y verificación

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE CÓMPUTO

6.5 SERVICIOS GENERALES (CSG)

6.5.1 SERVICIOS DE TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN 2022

Cuadro 208

| SERVICIO | TOTAL |
|--|--------------|
| Servicios de salida (prácticas de campo) | 147 |
| Traslado de personas | 968 |
| Personal administrativo | 27 |
| Funcionarios | 263 |
| Conferencistas externos | 19 |
| Teatro | 44 |
| Danza | 10 |
| Música | 15 |
| Deportes | 12 |
| Exposiciones | 9 |
| Servicios médicos | 10 |
| Correspondencia enviada (servicio ordinario y urgente) | 2 |
| Servicio ordinario | 2,267 |
| Servicio urgente | 220 |
| Monto por franqueo (pesos) | \$118,668.50 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS GENERALES.

**6.5.2 SERVICIOS DE CAFETERÍA, PERSONAS ATENDIDAS E INGRESOS
2022**

Cuadro 209

| SERVICIO | TOTAL |
|---|-----------------|
| Días de servicio al año | 220 |
| Personas atendidas en el comedor (anualmente) | 690,412 |
| Número de desayunos servidos (anualmente) | 201,404 |
| Número de comidas servidas (anualmente) | 489,008 |
| Personas atendidas en el kiosco | 566,395 |
| Número de tortas vendidas (anualmente) | 135,395 |
| Número de sandwiches vendidas (anualmente) | 431,000 |
| Ingresos obtenidos anualmente (Pesos) | \$5,998,664.61 |
| Egresos anualmente (Pesos) | \$11,980,237.00 |
| | |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS GENERALES.

**6.5.3 PERSONAL DE VIGILANCIA POR TURNO Y TIPO DE CONTRATACIÓN
2022**

Cuadro 210

| CONCEPTO | TOTAL |
|--|------------|
| Personal de vigilancia seguridad de base | |
| Turno A | 31 |
| Turno B | 29 |
| Turno C | 18 |
| Turno D | 18 |
| Turno E | 18 |
| Personal de vigilancia de confianza | 8 |
| TOTAL | 122 |

**6.5.4 SERVICIOS DE INTENDENCIA
2022**

Cuadro 211

| CONCEPTO | TOTAL |
|--------------------------------|--------------|
| Servicios de carga | 528 |
| Servicios de limpieza profunda | 505 |
| TOTAL | 1,033 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS GENERALES.

6.6 INFRAESTRUCTURA, MANTENIMIENTO Y OBRAS (CRM)

6.6.1 INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA UNIDAD IZTAPALAPA POR INSTANCIA 2022

Cuadro 212

| INSTALACIONES | INSTANCIA | | | | | | | | TOTAL | |
|----------------------------|---------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-------|----------------|
| | Rectoría/Secretaría | | División de CBI | | División de CSH | | División de CBS | | | |
| | No. | m ² | No. | m ² | No. | m ² | No. | m ² | No. | m ² |
| AULAS | 143 | 6,416.11 | 6 | 470.69 | 34 | 1,899.55 | 1 | 20.57 | 184 | 8,807 |
| TALLERES | 12 | 1,685.32 | 1 | 52.80 | 1 | 110.75 | 0 | 0.00 | 14 | 1,849 |
| LABORATORIOS | 11 | 577.25 | 131 | 10,617.29 | 1 | 60.43 | 158 | 8,809.92 | 301 | 20,065 |
| CUBÍCULOS | 11 | 951.05 | 289 | 3,349.80 | 246 | 3,167.37 | 156 | 1,749.82 | 702 | 9,218 |
| BIBLIOTECA | 1 | 4,467.22 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 4,467 |
| SALAS DE CÓMPUTO | 13 | 1,031.78 | 2 | 158.81 | 8 | 371.60 | 3 | 34.31 | 26 | 1,597 |
| OFICINAS | 59 | 6,217.74 | 28 | 2,281.79 | 30 | 2,293.97 | 13 | 582.25 | 130 | 11,376 |
| ESPACIOS COMUNES | 26 | 23,897.04 | 9 | 8,558.35 | 4 | 6,150.20 | 18 | 6,228.84 | 57 | 44,834 |
| AUDITORIOS | 8 | 1,489.23 | 2 | 137.22 | 1 | 28.63 | 0 | 0 | 11 | 1,655 |
| CAJONES DE ESTACIONAMIENTO | 947 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 947 | 0 |
| | | | | | | | | | | |

6.6.2 INFRAESTRUCTURA DEL ÁREA DEPORTIVA

Cuadro 213

| Disciplina deportiva | ÁREAS DEPORTIVAS | |
|--|------------------|----------------|
| | No. | m ² |
| Campos de fútbol soccer | 1 | 5,938.00 |
| Canchas voleibol de playa | 2 | 1,026.00 |
| Áreas verdes | 0 | 55,613.00 |
| Canchas de basquetbol | 2 | 1,208.32 |
| Canchas de voleibol y tenis | 2 | 920.70 |
| Pista de atletismo | 1 | 4,828.86 |
| Circuito de corredores | 1 | 2,708.92 |
| Cubículo de ajedrez | 1 | 29.30 |
| Canchas de Squash | 6 | 362.54 |
| Canchas de tenis de mesa | 0 | 0.00 |
| Salón de usos múltiples | 2 | 345.12 |
| Baños y vestidores | 3 | 398.74 |
| Gimnasio de acondicionamiento físico GYM | 1 | 541.49 |
| TOTAL | 22 | 73,921 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE RECURSOS MATERIALES.

6.6.3 COMITÉS DE ADQUISICIONES, EQUIPOS ADQUIRIDOS Y MONTOS
2022

Cuadro 214

| No. DE COMITÉ | EQUIPO PRINCIPAL | PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN | MONTO ORIGINAL DE LA REQUISICIÓN | MONTO APROBADO | MONTO DEL PEDIDO | DIFERENCIA | STATUS |
|------------------|--|----------------------------|----------------------------------|----------------|------------------|--------------|-----------|
| UAMI.CAB.01.2022 | Adquisición de una unidad enfriadora de agua de fabricación de 49.08 TR Reales para operar a 230V /3/60hz y refrigerante R-410 ^a modelo AGZ050E | Adjudicación por excepción | \$1,162,076.40 | \$1,162,076.40 | \$1,162,076.40 | \$0.00 | Concluido |
| UAMI.CAB.03.2022 | Suministro, instalación y puesta en operación de 42 Computadoras de escritorio para el Centro de Lenguas Extranjeras | Por invitación | \$876,960.00 | \$766,024.56 | \$766,024.56 | \$110,935.44 | Concluido |
| UAMI.CAB.04.2022 | Suministro, instalación y puesta en operación de equipo de vídeo y comunicación para la Sala de Consejo Académico | Por invitación | \$1,796,580.16 | \$1,796,580.16 | \$1,796,580.16 | \$0.00 | Concluido |
| UAMI.CAB.05.2022 | Suministro de víveres para la Sección de la Cafetería de la Unidad Iztapalapa (Desierto) | Por invitación | \$4,333,332.00 | - | - | - | Desierto |
| UAMI.CAB.06.2022 | Suministro de víveres para la Sección de la Cafetería de la Unidad Iztapalapa (Cancelado) | Por invitación | \$2,192,288.00 | - | - | - | Cancelado |

FUENTE: SECRETARÍA DE LA UNIDAD.

6.6.4 OBRAS RELEVANTES DE LA SECCIÓN DE PROYECTOS Y CONSTRUCCIONES DE LA COORDINACIÓN DE RECURSOS MATERIALES POR MONTOS 2022

Cuadro 215

| NOMBRE DE LA OBRA | MONTO |
|---|-----------------------|
| OBRAS REALIZADAS POR UN MONTO DE \$1.00 A \$779,694.00 DE ADJUDICACIÓN DIRECTA | |
| Adecuación de fachadas del gimnasio y salones con duela en edificio M, planta baja | \$772,103.65 |
| Mantenimiento Mayor a las cisternas 3 y 4 de la Unidad Iztapalapa | \$692,881.44 |
| Mantenimiento mayor y remodelación de los núcleos sanitarios del edificio Q | \$711,101.70 |
| Adecuaciones en la oficina de programa de apoyo y orientación psicológica | \$232,845.19 |
| Sistema de puesta a tierra en el edificio h | \$177,673.91 |
| Instalación y puesta en marcha de 20 luminarias solares en la Unidad Iztapalapa | \$286,399.28 |
| Adecuación en hidroneumáticos 2 y 4 | \$666,877.49 |
| Construcción de andador entre los edificios B, C, H y explanada central" | \$369,554.02 |
| Retiro de elemento ornamental del edificio P | \$24,334.69 |
| Adecuación de la oficina de la secretaría académica de la división de CBS | \$38,509.97 |
| Ampliación de centros de documentación en 1er. Nivel del edificio I | \$68,544.10 |
| Estudio topográfico de control de hundimiento de edificios de la unidad, 2022 | \$318,852.65 |
| Revisión y actualización del proyecto de reforzamiento estructural y obras inducidas del edificio M | \$657,325.60 |
| Proyecto ejecutivo para un sistema de potabilización de agua en los edificios B, C y D | \$162,325.76 |
| SUBTOTAL | \$5,179,329.45 |
| OBRAS REALIZADAS POR UN MONTO DE \$779,694.01 A \$9,858,200.00 (ADJUDICACIÓN POR COMITÉ) | |
| Adecuación de estacionamientos de la unidad, etapa 1 | \$2,662,241.34 |
| Adecuación del sistema de aire acondicionado de la planta piloto 7 | \$1,275,663.08 |
| SUBTOTAL | \$3,937,904.42 |
| TOTAL | \$9,117,233.87 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE RECURSOS MATERIALES.

6.6.5 OBRAS RELEVANTES DE LA SECCIÓN DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO
DE LA COORDINACIÓN DE RECURSOS MATERIALES
2022

Cuadro 216

| NOMBRE DE LA OBRA | AVANCE | MONTO |
|---|--------------|------------------------|
| Mantenimiento preventivo de los equipos de aire acondicionado e instalaciones eléctricas y electromecánicas en los laboratorios del edificio I y anexo I | TERMINADO | - |
| Contrato de enero a abril | TERMINADO | \$414,853.61 |
| Contrato de junio a diciembre | TERMINADO | \$934,331.71 |
| Mantenimiento a equipos de aire acondicionado, aire lavado y extracción, en los edificios: A, G, I, M, AS, W, R, Q3, PP4", PP8 PEXPA | TERMINADO | \$498,532.12 |
| Mantenimiento preventivo anual a elevadores y montacargas marca Otis, montalibros y elevador de biblioteca, elevadores en edificios F, AS, y E | TERMINADO | \$280,945.72 |
| Mantenimiento anual de elevadores y montacargas en los edificios: Anexo A, D, H, M (montacargas y montabultos), UMAFI, R (montacargas y polipasto), T, Anexo T, y W | TERMINADO | \$691,209.20 |
| Mantenimiento preventivo anual a plantas de emergencia de los edificios: A, H, R, S, Q, Anexo S, Anexo T, Planta Piloto, W, Hidroneumático I, Planta portátil y PACTO | TERMINADO | \$492,720.53 |
| Mantenimiento preventivo anual del sistema de filtrado a base de zeolita y de carbón activado en las cisternas de la unidad y mantenimiento de planta potabilizadora de CBS | TERMINADO | \$155,222.24 |
| Adecuación al sistema de ventilación natural en las áreas de servicio | TERMINADO | \$720,127.30 |
| Mantenimiento anual de 16 transformadores eléctricos y subestación principal. | TERMINADO | \$708,189.26 |
| Mantenimiento preventivo a 3 equipos U.P.S. en el edificio W | TERMINADO | \$15,834.00 |
| Mantenimiento preventivo a los sistemas hidroneumáticos de la unidad | TERMINADO | \$115,281.84 |
| Mantenimiento y recarga de los extintores de la unidad | TERMINADO | \$164,223.52 |
| Mantenimiento y aplicación de pintura en muros exteriores y estructura metálica del edificio M | TERMINADO | \$799,387.60 |
| Mantenimiento de sistema de pararrayos y revisión y diagnóstico de la continuidad y medición de tierras físicas | TERMINADO | \$458,432.00 |
| Reconocimiento de trabajos de reparación de tuberías sanitarias en laboratorio de edificio AS | TERMINADO | \$48,643.83 |
| Servicio de limpieza de paneles fotovoltaicos en azotea del edificio B | TERMINADO | \$9,456.04 |
| Sustitución del tanque del hidrógeno 4 | TERMINADO | \$37,448.28 |
| Mantenimiento y desazolve de bajada pluvial en el edificio H | TERMINADO | \$25,533.80 |
| Mantenimiento a cancelería de aluminio en área de comisiones edificio C planta baja | TERMINADO | \$864.32 |
| Servicio de instalación de cancel de aluminio e instalación de barra de pánico en bioterio | TERMINADO | \$20,742.37 |
| Acarreo y retiro de escombros en la Unidad Iztapalapa | TERMINADO | \$31,029.68 |
| Mantenimiento correctivo cámara de refrigeración del pacto | TERMINADO | \$4,953.20 |
| Sustitución de equipo de aire acondicionado en laboratorio AS 202 | TERMINADO | \$15,760.32 |
| Mantenimiento y sustitución de puerta de acceso principal del edificio AS | TERMINADO | \$40,595.99 |
| Instalación de sistema de extracción en W-101 | TERMINADO | \$7,946.00 |
| Mantenimiento correctivo por filtraciones en áreas de servicio de CELEX edificio D | TERMINADO | \$110,996.25 |
| Instalación de extractores axiales en cubierta de los laboratorios provisionales de docencia de CBS | TERMINADO | \$151,537.18 |
| Mantenimiento correctivo a instalación sanitaria del laboratorio de microscopia edificio W P. B. | TERMINADO | \$28,464.90 |
| Mantenimiento correctivo a duela de madera en salón de danza edificio M planta baja | TERMINADO | \$65,012.87 |
| Mantenimiento a lavabos de mármol en sanitarios de edificios AT, T, R y AS | TERMINADO | \$208,188.13 |
| Cambio de vidrios rotos en la biblioteca planta baja, tercer piso y kiosco | TERMINADO | \$14,769.42 |
| Reconocimiento de trabajos de reparaciones de filtraciones en losa de azotea del laboratorio T-326B | TERMINADO | \$53,611.68 |
| Mantenimiento correctivo a la red sanitaria del edificio anexo I | TERMINADO | \$4,408.00 |
| Reconocimiento de servicios de sustitución de tuberías por filtraciones en el área de microscopia electrónica de barrido, W-008 | TERMINADO | \$11,444.97 |
| Mantenimiento anual de los vehículos de la coordinación de recursos materiales | TERMINADO | \$32,770.00 |
| Mantenimiento a compresores en talleres de carpintería y pintura del edificio Q | TERMINADO | \$12,835.98 |
| Maniobra para traslado de planta de emergencia de 125kva del PACTO al edificio Q de UAMI | TERMINADO | \$8,120.00 |
| Maniobra para el traslado de un tomógrafo nuclear del CIM3 al edificio Q de la UAMI | TERMINADO | \$10,092.00 |
| Mantenimiento correctivo a equipo mini Split en sala de rectores del edificio A | TERMINADO | \$4,477.60 |
| Mantenimiento preventivo a plataforma tipo tijera modelo GS-26/46 marca Genie | TERMINADO | \$8,700.00 |
| Sustitución de reja en granja experimental de producción animal | TERMINADO | \$106,803.15 |
| Instalación de compresor en edificio "at" y mantenimiento a compresor Kellogs 20hp | TERMINADO | \$53,449.32 |
| Mantenimiento a sistemas de extracción en laboratorios de CBI del edificio R | TERMINADO | \$433,045.99 |
| Mantenimiento a canchas de fútbol rápido | TERMINADO | \$125,280.00 |
| Mantenimiento correctivo a sistema de ventilación de biblioteca | TERMINADO | \$269,351.87 |
| Mantenimiento correctivo de filtraciones en fachadas del edificio AT | TERMINADO | \$70,140.86 |
| Mantenimiento y sustitución de cubierta en patio central de cosib edificio M | TERMINADO | \$326,532.09 |
| Mantenimiento y sustitución de puertas de acceso principal a los edificios T y AT | TERMINADO | \$190,193.97 |
| Servicio de retiro de escombros y material obsoleto de área adyacente al edificio A | TERMINADO | \$6,878.80 |
| Limpieza en altura de fachadas de edificios G, I, PP-2, PP-4, R, T, AT, malla antiaves en edificios A, G, R, AT y púa antiaves en edificios PP-2 y PP-4 | TERMINADO | \$721,506.47 |
| Reconocimiento de trabajos de mantenimiento sellado de filtraciones en los edificios: A, B, C, D, H, Anexo I, M, N, caseta N, PP-4, PP-10, R, Anexo S, T, W y Caseta módulo 1 | TERMINADO | \$415,560.85 |
| Mantenimiento a equipos de los sistemas de aire comprimido y vacío del edificio R | TERMINADO | \$94,781.08 |
| Servicio de desazolve en pozos de visita, registro y boca de tormenta en red sanitaria entre edificios AS y Q | TERMINADO | \$10,382.00 |
| Mantenimiento correctivo y reubicación de rejilla de sistema de extracción del laboratorio R-007 | TERMINADO | \$21,416.85 |
| Pisos pluviales en fachadas de edificio R | TERMINADO | \$23,980.00 |
| Instalación y puesta en operación de sistema de extracción en la oficina de línea uam, edificio A planta baja | TERMINADO | \$47,653.26 |
| Reconocimiento de trabajos de mantenimiento, "sustitución de piso del área de lavado de la cafetería primer nivel edificio M | TERMINADO | \$61,135.90 |
| Mantenimiento y sustitución de pavimento en plaza ubicada entre la PP-1 y PP-2 | TERMINADO | \$515,422.45 |
| | TOTAL | \$10,911,208.37 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE RECURSOS MATERIALES

6.6.6 ÓRDENES DE TRABAJO POR ENTIDAD 2022

Cuadro 217

| ENTIDAD | SECCIONES | | | TOTAL |
|--|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------|
| | INSTRUMENTACIÓN Y TALLERES | CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO | PROYECTOS Y CONSTRUCCIONES | |
| Rectoría de la Unidad | 1 | 18 | 1 | 20 |
| Secretaría de Unidad | 13 | 100 | 15 | 128 |
| Ciencias Básicas e Ingeniería | 296 | 666 | 6 | 968 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | 265 | 737 | 5 | 1,007 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 41 | 405 | 6 | 452 |
| Coordinación de Sistemas Escolares | 14 | 78 | 0 | 92 |
| Coordinación de Servicios de Administrativos | 8 | 47 | 0 | 55 |
| Coordinación de de Servicios Generales | 18 | 481 | 1 | 500 |
| Coordinación de Extensión Universitaria | 11 | 48 | 0 | 59 |
| Coordinación de Servicios Documentales | 33 | 119 | 1 | 153 |
| Coordinación de Recursos Materiales | 37 | 75 | 0 | 112 |
| Coordinación de Servicios de Cómputo | 2 | 7 | 0 | 9 |
| Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar | 20 | 102 | 1 | 123 |
| Coordinación de Planeación y Estudios | 2 | 11 | 1 | 14 |
| Coordinación de Vinculación Académica y Social | 1 | 29 | 0 | 30 |
| TOTAL DE ÓRDENES DE TRABAJO | 762 | 2,923 | 37 | 3,722 |
| MONTO POR ÓRDENES DE TRABAJO | \$384,188.74 | \$2,567,379.32 | \$41,468,076.37 | \$44,419,644.43 |

*NOTA 1: EL MONTO DE LA COLUMNA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO, CORRESPONDE ÚNICAMENTE A LA COMPRA DE MATERIALES DURANTE EL 2022

*NOTA 2: EL MONTO DE LA COLUMNA DE PROYECTOS Y CONSTRUCCIONES, CORRESPONDE A LOS MONTOS DE LOS PRESUPUESTOS INTEGRADOS PARA LOS PROYECTOS DESARROLLADOS POR ESTA ÁREA, NO AL MONTO EJECUTADO.

FUENTE: COORDINACIÓN DE RECURSOS MATERIALES

6.7 PRESUPUESTO

6.7.1 DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO APROBADO POR INSTANCIA 2022

Cuadro 218

| DEPARTAMENTO | MONTO |
|--|-------------------------|
| Dirección de C.B.I. | \$14,323,029.00 |
| Física | \$1,846,020.00 |
| Ingeniería Eléctrica | \$2,144,230.00 |
| Ingeniería de Procesos e Hidráulica | \$1,767,040.00 |
| Matemáticas | \$1,675,740.00 |
| Química | \$1,675,740.00 |
| TOTAL C.B.I | \$23,431,799.00 |
| Dirección de C.S.H. | \$11,999,498.00 |
| Oficina de la secretaría | \$986,859.00 |
| Antropología | \$1,650,399.00 |
| Economía | \$2,280,447.00 |
| Filosofía | \$2,742,940.00 |
| Sociología | \$2,322,738.00 |
| TOTAL C.S.H. | \$21,982,881.00 |
| Dirección de C.B.S | \$12,921,724.00 |
| Biología | \$1,702,589.00 |
| Biología de la Reproducción | \$1,287,122.00 |
| Biotecnología | \$2,221,672.00 |
| Ciencias de la Salud | \$2,116,773.00 |
| Hidrobiología | \$1,309,787.00 |
| TOTAL C.B.S. | \$21,559,667.00 |
| Oficina de la Rectoría | \$10,198,000.00 |
| Coordinación de Desarrollo Académico e Instituciones | \$590,000.00 |
| Coordinación de Vinculación Académica y Social | \$790,000.00 |
| Coordinación de Educación Virtual | \$2,490,000.00 |
| Coordinación de Planeación y Estudios | \$440,000.00 |
| Coordinación de Extensión Universitaria | \$2,090,000.00 |
| Unidad de Comunicación Social | \$70,000.00 |
| Oficina de Unigénero | \$340,000.00 |
| TOTAL RECTORÍA | \$17,008,000.00 |
| Oficina de la Secretaría | \$24,881,699.00 |
| Coordinación de Sistemas Escolares | \$805,000.00 |
| Coordinación de Servicios Administrativos | \$19,418,856.00 |
| Coordinación de Servicios Generales | \$18,679,127.00 |
| Coordinación de Recursos Humanos | \$300,000.00 |
| Coordinación de Servicios Documentales | \$4,195,000.00 |
| Coordinación de Recursos Materiales | \$5,342,791.00 |
| Coordinación de Servicios de Cómputo | \$14,225,716.00 |
| Coordinación de Servicios Integrados | \$1,523,260.00 |
| TOTAL SECRETARÍA DE LA UNIDAD | \$89,371,449.00 |
| TOTAL | \$173,353,796.00 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.

6.7.2 DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA POR DEPARTAMENTO
Y ÁREA DE INVESTIGACIÓN
2022

Cuadro 219

| DEPARTAMENTO | ÁREA DE INVESTIGACIÓN | MONTO |
|---|---|-----------------------|
| Departamento de Física | Oficina | \$770,020.00 |
| | Fenómeno ópticos y transporte en la materia | \$251,500.00 |
| | Física de líquidos | \$134,500.00 |
| | Física teórica | \$69,500.00 |
| | Gravitación y cosmología | \$160,500.00 |
| | Mecánica | \$117,000.00 |
| | Mecánica estadística | \$28,500.00 |
| | Polímeros | \$168,000.00 |
| | Sistemas complejos | \$146,500.00 |
| TOTAL DEPTO. | | \$1,846,020.00 |
| Departamento de Ingeniería Eléctrica | Oficina | \$587,310.00 |
| | Computación y sistemas | \$313,426.00 |
| | Ingeniería biomédica | \$327,216.00 |
| | Proceso digital de señales e imágenes biomédica | \$225,426.00 |
| | Redes de comunicación e interconectividad | \$222,362.00 |
| TOTAL DEPTO. | | \$1,675,740.00 |
| Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica | Oficina | \$372,163.00 |
| | Grupo de Hidrología | \$140,569.00 |
| | Ingeniería química | \$692,032.00 |
| | Ingeniería de recursos energéticos | \$562,276.00 |
| TOTAL DEPTO. | | \$1,767,040.00 |
| Departamento de Matemáticas | Oficina | \$680,840.00 |
| | Álgebra | \$163,100.00 |
| | Análisis | \$171,500.00 |
| | Análisis aplicado | \$136,400.00 |
| | Área de análisis numérico y modelación numérica | \$146,700.00 |
| | Ecuaciones diferenciales y geometría | \$129,100.00 |
| | Probabilidad y estadística | \$136,400.00 |
| Topología | \$111,700.00 | |
| TOTAL DEPTO. | | \$1,675,740.00 |
| Departamento de Química | Oficina | \$591,916.00 |
| | Biofisicoquímica | \$148,279.00 |
| | Catálisis | \$322,851.00 |
| | Electroquímica | \$192,713.00 |
| | Fisicoquímica teórica | \$237,725.00 |
| | Fisicoquímica de superficies | \$134,788.00 |
| | Química analítica | \$184,377.00 |
| | Química cuántica | \$158,727.00 |
| | Química inorgánica | \$172,854.00 |
| TOTAL DEPTO. | | \$2,144,230.00 |
| TOTAL C.B.I. | | \$9,108,770.00 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.

6.7.3 DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
POR DEPARTAMENTO Y ÁREA DE INVESTIGACIÓN
2022

Cuadro 220

| DEPARTAMENTO | ÁREA DE INVESTIGACIÓN | MONTO |
|---|--|-----------------------|
| Departamento de Biología | Oficina | \$189,587.00 |
| | Botánica | \$301,231.00 |
| | Botánica estructural y sistemática vegetal | \$293,907.00 |
| | Ecología | \$402,902.00 |
| | Investigaciones no asociadas a las áreas | \$147,444.00 |
| | Zoología | \$367,519.00 |
| TOTAL DEPTO. | | \$1,702,590.00 |
| Departamento de Biología de la Reproducción | Oficina | \$374,868.00 |
| | Biología conductual reproductiva | \$223,341.00 |
| | Investigación de sistemas de producción agropecuaria | \$193,886.00 |
| | Neurociencias | \$192,031.00 |
| | Reproducción animal asistida | \$302,995.00 |
| | Investigaciones no asociadas a las áreas | \$0.00 |
| TOTAL DEPTO. | | \$1,287,121.00 |
| Departamento de Biotecnología | Oficina | \$314,424.00 |
| | Alimentos | \$549,109.00 |
| | Bioquímica de macromoléculas | \$341,623.00 |
| | Microbiología | \$1,016,516.00 |
| TOTAL DEPTO. | | \$2,221,672.00 |
| Departamento de Ciencias de la Salud | Oficina | \$305,145.00 |
| | Medicina experimental y translacional | \$0.00 |
| | Biología molecular | \$418,403.00 |
| | Bioquímica y fisiología celular | \$668,868.00 |
| | Investigación médica | \$483,647.00 |
| | Diferenciación y proliferación celular | \$240,712.00 |
| TOTAL DEPTO. | | \$2,116,775.00 |
| Departamento de Hidrobiología | Oficina | \$478,913.00 |
| | Investigación en ecosistemas costeros | \$291,608.00 |
| | Investigación en Producción Acuática | \$155,502.00 |
| | Investigación en Ficología Comparada | \$174,004.00 |
| | Manejo Integral de Recursos Acuáticos | \$209,760.00 |
| TOTAL DEPTO. | | \$1,309,787.00 |
| TOTAL C.B.S. | | \$8,637,945.00 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.

6.7.4 DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
POR DEPARTAMENTO Y ÁREA DE INVESTIGACIÓN
2022

Cuadro 221

| DEPARTAMENTO | ÁREA DE INVESTIGACIÓN | MONTO |
|------------------------------|--|-----------------------|
| Departamento de Antropología | Oficina | \$1,449,440.00 |
| | Cultura | \$56,270.00 |
| | Relaciones económicas | \$40,190.00 |
| | Relaciones políticas | \$104,500.00 |
| TOTAL DEPTO. | | \$1,650,400.00 |
| Departamento de Economía | Oficina | \$1,365,947.00 |
| | Economía política | \$131,803.00 |
| | Estudios organizacionales | \$67,222.00 |
| | Modelación de sistemas en la economía y la administración | \$91,528.00 |
| | Organización y sociedad | \$95,073.00 |
| | Planeación estratégica de las empresas | \$124,433.00 |
| | Políticas públicas | \$134,400.00 |
| | Economía Institucional Estado y Gestión Social | \$37,752.00 |
| Teoría económica | \$232,291.00 | |
| TOTAL DEPTO. | | 2,280,449.00 |
| Departamento de Filosofía | Oficina | \$2,255,940.00 |
| | Filosofía de las ciencias sociales | \$30,000.00 |
| | Historia | \$50,000.00 |
| | Historia comparada y regional | \$15,000.00 |
| | Historia del estado y la sociedad | \$50,000.00 |
| | Lenguas y culturas extranjeras | \$76,000.00 |
| | Literatura hispanoamericana | \$75,000.00 |
| | Lógica y filosofía de la ciencia | \$60,000.00 |
| | Problemas lingüísticos de México | \$40,000.00 |
| | Semiología Literaria | \$55,000.00 |
| | Filosofía de la mente del lenguaje y epistemología de la ciencia | \$36,000.00 |
| TOTAL DEPTO. | | \$2,742,940.00 |
| Departamento de Sociología | Oficina | \$1,110,267.00 |
| | Áreas de Acción Colectiva e Identidades Emergentes | \$59,301.00 |
| | Clases y reproducción social | \$173,250.00 |
| | Espacio y sociedad | \$153,421.00 |
| | Estado y movimientos sociales | \$72,487.00 |
| | Estudios rurales y urbanos | \$179,060.00 |
| | Procesos políticos | \$240,996.00 |
| | Procesos psicosociales de los fenómenos colectivos | \$116,591.00 |
| | Psicología política e identidades colectivas | \$85,901.00 |
| | Sociología de la cultura | \$131,464.00 |
| TOTAL DEPTO. | | \$2,322,738.00 |
| TOTAL C.S.H. | | \$8,996,527.00 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTUDIOS.

6.7.5 EJERCICIO PRESUPUESTAL

6.7.5.1 EJERCICIO PRESUPUESTAL POR INSTANCIA 2022

Cuadro 222

Pesos

| ENTIDAD | PRESUPUESTO AJUSTADO | EJERCICIO PRESUPUESTAL | DIFERENCIA |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| Rectoría | \$10,549,388 | \$10,549,389 | -\$1 |
| Secretaría | \$122,356,913 | \$122,250,659 | \$106,254 |
| Ciencias Básicas e Ingeniería | \$21,094,325 | \$21,094,325 | \$0 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | \$18,765,645 | \$18,765,649 | -\$4 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | \$22,814,935 | \$22,814,929 | \$6 |
| TOTAL | \$195,581,206.00 | \$195,474,951.00 | \$106,255.00 |

6.7.5.2 EJERCICIO PRESUPUESTAL POR CAPÍTULO DEL GASTO E INSTANCIA 2022

Cuadro 223

Pesos

| CAPÍTULO DEL GASTO | RECTORÍA | CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | SECRETARÍA | TOTAL |
|---|------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1000 Servicios Personales | \$775,352 | \$1,194,120 | \$1,477,280 | \$1,696,121 | \$4,104,552 | \$9,247,425.00 |
| 3000 Servicios Generales | \$5,362,068 | \$8,882,751 | \$12,098,406 | \$6,001,477 | \$49,218,386 | \$81,563,088.00 |
| 2000 Materiales y Suministros | \$3,659,984 | \$7,366,350 | \$4,807,252 | \$8,253,320 | \$27,861,964 | \$51,948,870.00 |
| 4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas | \$25,000 | \$0 | \$0 | \$0 | \$0 | \$25,000.00 |
| 5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles | \$726,985 | \$3,651,104 | \$4,431,991 | \$2,814,731 | \$35,389,462 | \$47,014,273.00 |
| 6000 Inversión Pública | \$0 | \$0 | \$0 | \$0 | \$5,676,295 | \$5,676,295.00 |
| TOTAL | \$10,549,389.00 | \$21,094,325.00 | \$22,814,929.00 | \$18,765,649.00 | \$122,250,659.00 | \$195,474,951.00 |

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

The page features three horizontal bars at the bottom. The top bar is light green, the middle bar is a medium green, and the bottom bar is a dark green. The word "DIRECTORIO" is positioned to the right of the middle bar.

DIRECTORIO

Dra. Verónica Medina Bañuelos

Rectora de la Unidad

Dr. Juan José Ambriz García

Secretario de la Unidad

Dr. Román Linares Romero

Director de la División de CBI

Dr. José Luis Gómez Olivares

Director de la División de CBS

Mtro. José R. Morales Calderón

Director de la División de CSH

DRA. MERCEDES JATZIRI GAITÁN GONZÁLEZ
COORDINADORA DE DESARROLLO ACADÉMICO E INSTITUCIONAL

M. EN I. JESÚS ALFONSO MARTÍNEZ ORTÍZ
COORDINADOR DE SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL BIENESTAR

M. EN C. ANTONIO DE JESÚS GALÁN ALCALÁ
COORDINADOR DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL

DR. PABLO CÉSAR HERNÁNDEZ CERRITO
COORDINADOR DE EDUCACIÓN VIRTUAL

LIC. MARTHA XÓCHITL GONZÁLEZ GUERRERO
COORDINADORA DE SISTEMAS ESCOLARES

LIC. ANDRÉS RAMIREZ RAMOS
COORDINADOR DE SERVICIOS GENERALES

DR. RODOLFO PALMA ROJO
COORDINADOR DE EXTENSION UNIVERSITARIA

MTRA. MARICELA JIMÉNEZ GARCÍA
COORDINADORA DE SERVICIOS DOCUMENTALES

ARQ. VICENTE SÁNCHEZ ISLAS
COORDINADOR DE RECURSOS MATERIALES

ING. BRAULIO CUSI LARA
COORDINADOR DE SERVICIOS DE CÓMPUTO

LIC. CIRO MARCELO DÍAZ ROJAS
COORDINADOR DE RECURSOS HUMANOS

LIC. ELSA V. ARIAS SILVA
COORDINADORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Responsables

Mtra. Brenda Arredondo Pérez
Coordinadora de Planeación y Estudios

Mtra. Enedina Arenas Guerrero
Jefa de Proyecto de Estudios y Proyectos

